

宜蘭縣礁溪鄉玉田國小 105 年度教育農園推動計畫

一、依據:本校 105 年度環境教育實施計畫

二、現況分析:本校原是一所以農為生的鄉村學校，學童從小與自然土地的接觸並不陌生，種田種菜在日常生活中應該是一件稀鬆平常的農務事，但曾幾何時，環境、人文、社區的變遷與變革，就讀與本校的學童，不似以往，對於”農事”有種熟悉的感覺，反而是非常的陌生，有距離感，而且家長觀念的轉變，也影響了學童接觸農事的機會，與自然為伍的契機；觀察學童一日的作息，除了在校學習活動之外，不是安親班、課輔班，不然就是電視、平板……等 3C 產品的薰陶，根本沒有時間或機會去體會當一個菜農、農夫的雅興與樂趣。雖然本校的特色課程安排了農事的課程，讓學童能對農事有初步的認識與體驗，但課程侷限於高年級的學童，為了讓低年級的學童，能提早接觸原本屬於社區的孩子就能碰觸的活動，在活動中誘發學童對自然的好奇、激發學童對未知的探索動力或從藉由活動中觀察到或學習到課本知識無法提供的情意學習。因此規劃了相關的課程，讓低年級的學童一方面能參與農事的樂趣，一方面體會務農的辛苦，並了解環境與生物間的生存關係，更藉由活動的進行培養學童珍惜環境、愛物惜物的態度、尊重生命個體的差異性與多樣性。

三、活動目標:

(一)認真參與活動，在栽種或照顧的過程中，觀察到生物的多樣性。

(二)透過活動，學會尊重生命個體，並瞭解愛護環境的重要。

四、活動對象:低年級-二年級學童

五、耕種地點:校園一隅(菜圃)

六、種植植物:茄子、豌豆……

七、活動時間:學生朝會、下課、早自習……

八、活動方式

(一) 透過實際課程的操作:進行植物的栽種過程，讓學童體會農事的樂趣與辛苦，

觀察到生物的差異性與多樣化。

- (二) 與民間團體結合，辦理有機飲食相關宣導活動，讓學童了解環境與生物的生存關係，也知道環境與我們是生命共同體的關係。
- (三) 與社區人士-有機飲食推動者，辦理相關活動，讓學校師生、社區人士能有更進一步認識有機飲食文化，願意成為一個有機飲食的推動者。

九、 預期效益：

- (一) 透過活動，讓學童願意為校園、社區環境盡一份薄力，成為一個愛護校園環境、社區環境的一份子。
- (二) 透過活動，了解有機飲食推動的重要性，願意將此觀念與家人、親友、同學分享。