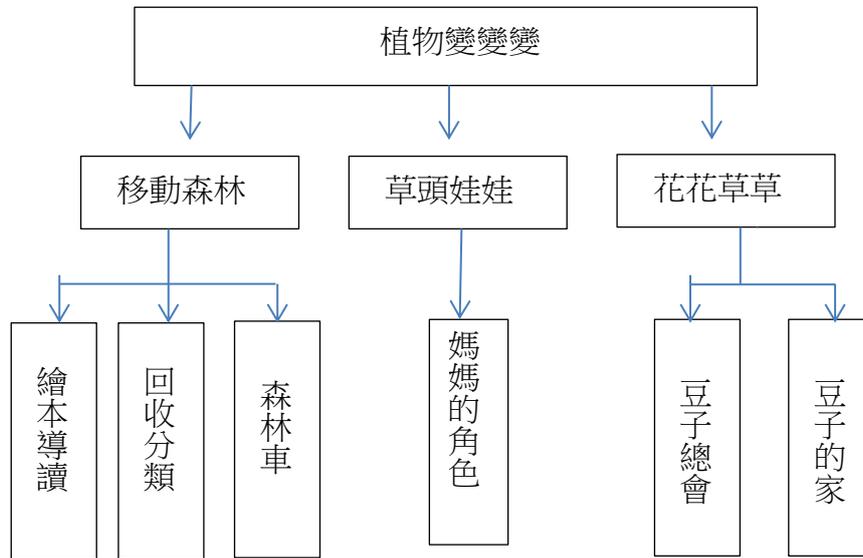


宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學 105 學年度

環境教育議題融入「自然與生活科技學習領域能力指標」教學活動設計

| 單元名稱 | | 我愛校園 | | 設計者 | 陳月華 |
|-----------------|---|------------|---|------|------|
| | | | | 教學者 | 陳月華 |
| 適用年級 | 二年級 | 教學時間 | 160 分鐘/4 節 | 教材來源 | 南一教材 |
| 自然與生活科技學習領域能力指標 | <p>2-1-2-1 選定某一植物和動物，做持續性的觀察，並學習登陸期間發生的大事件。察覺植物會成長，察覺不同職務各具特徵，可資辨認。注意植物生長需要土地、陽光及水份等良好的環境。察覺動物如何覓食、吃什麼、做什麼活動，成長時身體形態的改變等。</p> <p>5-1-1-1 喜歡探討，感受發現的樂趣。</p> | 環境教育議題能力指標 | <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>2-1-1 認識生活周遭自然環境與人造環境，以常見的動物、植物、微生物彼此間的互動關係。</p> <p>4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p> | | |
| 主要概念 | 透過觀察實作，提升學生對環境生態的覺知能力，從照顧植物的成長過程，了解植物成長需要的 | 主要概念 | 透過實際的種植與觀察的過程，讓學會尊重生命與愛惜環境生態。 | | |
| 學習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道人的行為與態度會影響環境的生態。 2. 能製作草頭娃娃，並用心照顧與觀察。 3. 知道種子種類不同，其形狀、顏色、大小會不同。 4. 知道種子的發芽成長需要陽光、水、空氣與土壤。 5. 透過照顧植物與觀察其生長，了解環境與植物的關係。 6. 經由觀察照顧植物的過程，學會尊重生命與愛惜生態環境。 | | | | |
| 設計構想 | <p>生活課程結合環境保護團體資源，進行一系列活動包括故事志工導讀故事、資源回收分類.....等活動，讓學生瞭解愛護環境的重要、自己行為態度的抉擇生態環境的影響，再以製作草頭娃娃與實地種植植物、細心照顧植物的成長，讓學生經由實際的體驗過程，知道植物的成長史，照顧植物需用心，才能長得好，最重要的是學會尊重生命。</p> | | | | |



| 教學活動流程 | 時間 | 教學資源 | 能力指標 | 評量方式 |
|--|-----|------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| <p>《植物變變變》</p> <p>【活動一】移動森林</p> <p>(一)故事志工說故事:故事志工講述環保繪本故事，利用繪本故事做為媒介，讓學生明白愛惜環境的重要，自己行為與態度會影響生活的環境。</p> <p>(二)分類大挑戰:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.準備一些預讓學生分類的回收物。 2.學生分組競賽，看看哪一組於規定時間內，最快又正確的將所準備的回收分類。 3.參觀移動森林車的環保生態布置，引起學生對自然生態的好奇與興趣。 4.分享心得:請學生發表參觀移動森林車的心得感言。 | 40分 | 社區資源 繪本 森林車 回收物 | 環 1-1-1 環 5-1-2 環 4-1-1 | 聆聽 參與 小組合作 |
| <p>-----第一節結束-----</p> <p>【活動二】草頭娃娃</p> <p>(一)準備草頭娃娃的材料。(培養土、絲襪、種子、兩個眼睛、三條橡皮圈、杯子、三秒膠)</p> <p>(二)教師示範與說明草頭娃娃的製作方法。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.打開絲襪先將種子放入再將培養土裝入約一個拳頭大後繞一個圈打結。 2.將結朝下，絲襪線朝兩旁，於上方捏兩個小圈用橡皮圈綁緊。 3.中間的地方捏一個小圈用橡皮圈綁緊。 4.貼上眼睛成品-草頭娃娃就完成。 5.杯子裝水將草頭娃娃放入。 6.觀察與照顧。 7.成果分享。 | 40分 | 草頭娃娃材料 | 環 4-1-2 | 聆聽 實作 觀察 |
| <p>-----第二節結束-----</p> <p>【活動三】花花草草</p> <p>一、豆子的總會</p> <p>(一)認識種子:教師利用教學影片或簡報教學，讓學生認識各種植物的種子形狀與特徵。</p> <p>(二)種子大會:請學生將帶來的種子與同學分享，並介紹所帶的種子名稱，並觀察其異同。</p> <p>(三)上台分享:請學生上台分享自己所帶來的種子(其中兩種，盡量不要重複)</p> <p>(三)猜猜我是誰:教師從學生帶來的種子中挑選</p> | 80分 | 種子空盆 | | 聆聽 實作 發表 |

| | | | | |
|---|--|--|---------------------------------|-------------------------|
| <p>五種，讓學生玩猜猜看遊戲，讓學生分辨種子的不同，各有不同的名稱與特徵。</p> <p>(四)統整歸納:種子的形狀、顏色與特徵都會因為種類的不同而有所不同，但他們都是一個生命，只要好好的照顧，就可以長大。</p> <p>二、豆子的家</p> <p>(一)請學生準備盆栽，教師準備培養土。</p> <p>(二)大家一起種豆子。</p> <p>1.說明播種的注意事項與善後的收拾工作。</p> <p>2.請學生到掃具間集合。</p> <p>3.播種的步驟:</p> <p>(1)拿出空盆子。(分兩組排兩排)</p> <p>(2)將培養土放入空盆裡約八分滿。</p> <p>(3)用食指在花盆中間挖約一截至兩截的深度。</p> <p>(4)將種子約兩至三顆放入。</p> <p>(5)將土覆蓋於上。</p> <p>(6)放置於教室走廊，細心照顧與觀察。</p> <p>(三)討論與分享</p> <p>1.約一星期後，種子大約都發芽了，請學生分享一星期來的照顧心得與觀察所得。</p> <p>2.在一星期後，種子長得更高時，讓學生再次分享心得與所看到的變化。</p> <p>3.請學生動動腦，究所觀察與發現到的，回答種子長大需要哪些東西?</p> <p>4.假如缺少了一中一樣，會發生什麼事?</p> <p>5.歸納整理:種子有生命，我們必須尊重，種子賴以為生的環境，也必須愛護，如此才能生生不息。</p> <p>-----課程結束-----</p> | | | <p>環 1-1-1</p> <p>自 2-1-2-1</p> | <p>實作觀察</p> <p>口頭發表</p> |
|---|--|--|---------------------------------|-------------------------|