

宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學環境教育融入教學-防治病媒蚊教學設計教案

單元名稱	病媒蚊防治-我是環境小尖兵			設計者	陳月華	
				教學者	吳美秀	
適用年級	二年級	教學時間	80 分鐘/2 節課	教材來源	健康與體育	
能力指標	健體 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。 環境議題 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。					
學習目標	1、知道病媒蚊孳生的環境。 2、了解病媒蚊對身體健康的影響。 3、參與環境清掃的任務，並認真執行。					
教學活動流程			時間	教學資源	能力指標	評量方式
課前準備 教師:準備病媒蚊相關影片或簡報(認識病媒蚊、病媒蚊孳生環境、減少病媒蚊的方法……) 學生:家裡詢問長輩, 有哪些蚊蟲會傳染疾病? 喜歡待在那些地方? 暖身活動: 蚊子、蒼蠅、蟑螂碰-將小朋友分三組, 然後用身體表演蚊子、蒼蠅、蟑螂。 主要活動 活動一:病媒蚊是什麼? (一)觀賞影片: 介紹病媒蚊、病媒蚊孳生的環境、清除病媒蚊的方法。 (二)教師提問: 1. 居家常見的病媒蚊有哪些? 2. 牠們喜歡待在那些地方? 3. 牠們喜歡做什麼? 4. 看完影片後, 你知道這些病媒蚊可能會帶給我們什麼影響? 5. 看完影片後, 你知道如何避免病媒蚊的孳生? 6. 平時你可以怎麼做, 減少病媒蚊的孳生?請說說看與同學分享。 (一)歸納與統整 病媒蚊喜歡髒亂潮濕的地方, 平時水池乾淨與乾燥, 容器不要有積水, 減少病媒蚊的孳生, 落實環境的清掃, 是大家愛護環境, 愛護自己健康的表現。			5 分	影片或簡報 小朋友		實作
			10 分	影片或簡報	健體 7-1-5	聆聽
			20 分			口頭發表
			5 分			聆聽

<p>-----第一節課結束-----</p> <p>活動二:我是環境小尖兵</p> <p>(一)活動說明-老師先將組員分組，並說明今天的活動任務-清掃校園的水溝。</p> <p>(二)整裝出發-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶著掃具一起到今日的目的地。 2. 分組行動-各組認領今日的工作，開始小組清掃工作。 3. 活動結束，整裝梳洗。 4. 回教室。 <p>(三)心得分享-</p> <p>請小朋友分享今日清掃的心得與看法。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 未打掃前，你看到水溝、落葉堆裡……有哪些蚊蟲? 2. 在打掃時，遇到了什麼困難或難題?是如何克服的? 3. 掃完後，感覺哪裡不一樣? 4. 看到自己的努力，環境變得不一樣，心情如何? 5. 經過這次的學習，在平時的生活，你覺得要如何保持環境的清潔? 6. 下次有類似的活動，你會想參與嗎?說說看你的理由。 <p>(四)歸納與統整</p> <p>美好乾淨的校園要靠大家一起來，清除病媒蚊，減少傳染病原要落實日常生活中。</p> <p>-----第二節課結束-----</p>	<p>3分</p> <p>25分</p> <p>10分</p> <p>2分</p>	<p>掃具</p>	<p>健體 7-1-5</p> <p>環境議題 2-1-1</p>	<p>聆聽</p> <p>實作</p> <p>口頭發表</p> <p>聆聽</p>
---	---	-----------	---	---