

# 宜蘭縣玉田國小 104 年度環境教育宣導學生意見回饋分析表

活動時間:104 年 11 月 12 日上午 8:30~9:10

活動地點:三樓綜合教室

參與活動人數:高年級學生 38 人(應出席人數 38 人，未出席 0 人) 出席率:100%

活動主題: 什麼是懸浮微粒 PM2.5?

基本資料:

全校學生:38 人

班級	男生人數	女生人數	總人數
五年級	12	13	24
六年級	8	6	14

## 意見回饋

	做得到 (知道)	做不到	不知道
透過老師的宣導與介紹，我大概知道什麼是懸浮微粒 PM2.5。	38	0	0
我知道懸浮微粒 PM2.5 的產生來源分為自然因素和人為因素。	38	0	0
我知道自然因素有火山爆發，海水蒸發帶起飄浮之鈉，及沙漠之塵埃... 等等。	37	0	1
我知道人為因素則人為開墾之沙漠化及石化工廠，發電廠、焚化爐、各類工廠、汽機車... 等等所排放之廢氣。	38	0	0
我知道懸浮粒子能夠在大氣中停留很長時間，並可隨	36	0	2

呼吸進入體內，積聚在氣管或肺中，影響身體健康。			
我知道當空氣真的很差時，可以戴口罩隔絕懸浮微粒 PM2.5。	38	0	0
我知道如何減少懸浮微粒 PM2.5 的產生。	37	0	1
下次有類似的宣導活動，我會認真參與。	38	0	0
	喜歡	普通	不喜歡
我喜歡這次的懸浮微粒 PM2.5 課程解說(包括來源、對人體的迫害、如何預防……等)	32	6	0
下次若有類似的活動，你希望可以加入哪方面的活動?或者，我能怎麼做?			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平常要勸說大家少抽菸，才能減少懸浮微粒 PM2.5 的產生，以維護大家的健康。</li> <li>2. 要到近距離的地方，可以走路或騎單車，少開車或騎機車，因為開車會排放大量的懸浮微粒 PM2.5。</li> <li>3. 每當中秋節來到，大家都會烤肉，我認為我們可以減少烤肉活動，用別的方式來慶祝過節。</li> <li>4. 到了假日出門旅遊，可以減少自己開車，搭乘大眾運輸工具，則可減少懸浮微粒 PM2.5 的產生。</li> <li>5. 體驗如果生活在大量懸浮微粒 PM2.5 的環境是什麼感覺。</li> <li>6. 這堂課讓我知道如何預防懸浮微粒 PM2.5 的產生。</li> <li>7. 這堂課讓我們知道懸浮微粒 PM2.5 對人體的傷害有多大，要怎麼預防?(如何防止懸浮微粒 PM2.5 的排放。)</li> </ol>			