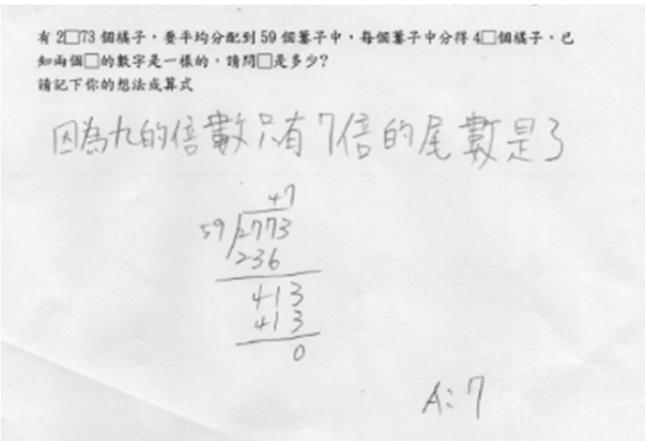
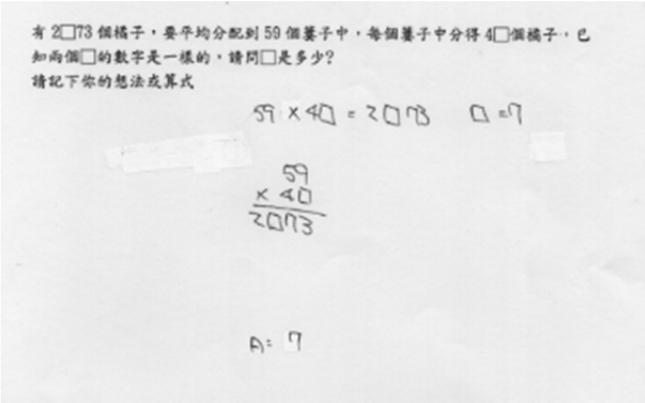
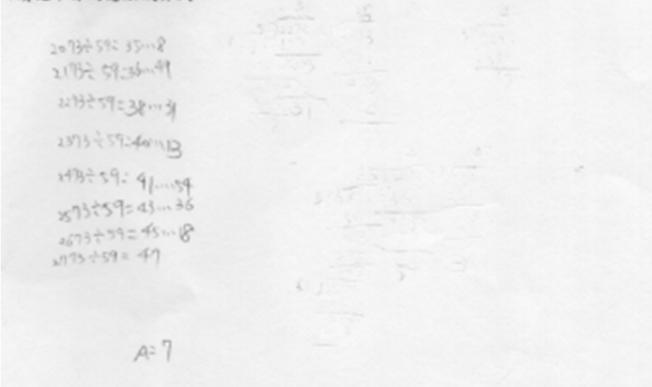
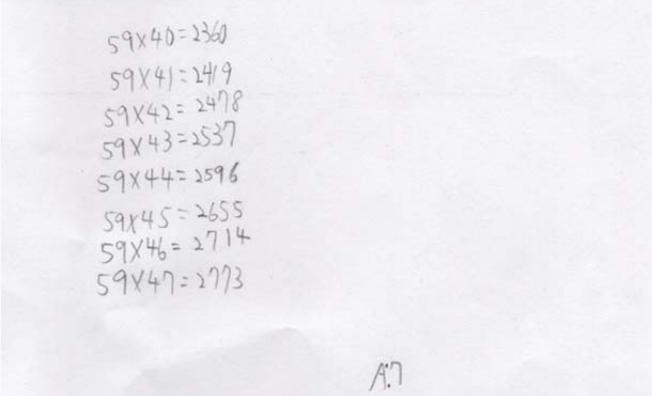
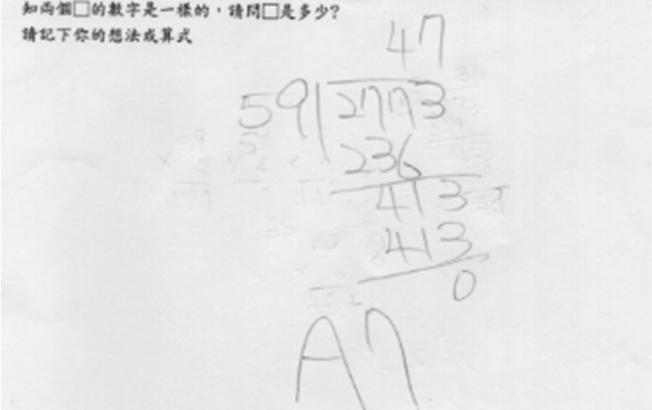


【編號】 試題評閱規準

類型	評閱規準
2A	能知道除數中 9 的倍數只有乘以 7 才會出現被除數的個位數是 3
2B	依序使用 2073、2173、2273、2373、2473、2573、2673、2773、2873、2973÷49=?沒有餘數就是答案
2C	依序使用 59×40、59×41……去計算，最後找到 59×47=2773
2D	直接以除法直式計算
1A	直接以除法直式計算，但是答案不是寫□=7，而是寫 47 或 2773
0X	沒有作答，空白

【編號】 學生解題類型

類型	解題類型舉隅	學生解題類型分析
2A	 	能知道除數中 9 的倍數只有乘以 7 才會出現被除數的個位數是 3

2B	<p>有 $2\square73$ 個橘子，要平均分配到 59 個籃子中，每個籃子中分得 $4\square$ 個橘子，已知兩個 \square 的數字是一樣的，請問 \square 是多少？ 請記下你的想法或算式</p>  <p>A: 7</p>	依序使用 2073、2173、2273、2373、2473、2573、2673、2773、2873、2973 ÷ 49 = ? 沒有餘數就是答案
2C	<p>有 $2\square73$ 個橘子，要平均分配到 59 個籃子中，每個籃子中分得 $4\square$ 個橘子，已知兩個 \square 的數字是一樣的，請問 \square 是多少？ 請記下你的想法或算式</p>  <p>A: 7</p>	依序使用乘法，嘗試錯誤法
2C	<p>有 $2\square73$ 個橘子，要平均分配到 59 個籃子中，每個籃子中分得 $4\square$ 個橘子，已知兩個 \square 的數字是一樣的，請問 \square 是多少？ 請記下你的想法或算式</p>  <p>A: 7</p>	直接以除法直式計算

1A

有 $2\square73$ 個橘子，要平均分配到 59 個籃子中，每個籃子中分得 $4\square$ 個橘子，已知兩個 \square 的數字是一樣的，請問 \square 是多少？
請記下你的想法或算式

$$59 \times 47 = 2773$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 47 \\ \hline 413 \\ 230 \\ \hline 2773 \end{array}$$

A: 2773 (47)

有 $2\square73$ 個橘子，要平均分配到 59 個籃子中，每個籃子中分得 $4\square$ 個橘子，已知兩個 \square 的數字是一樣的，請問 \square 是多少？
請記下你的想法或算式

$$\begin{array}{r} 4\square \\ 59 \overline{) 2773} \\ \underline{236} \\ 413 \\ \underline{413} \\ 0 \end{array}$$

A: (1) 47 (2) 2773

直接以除法直式計算，但是答案不是寫 $\square=7$ ，而是寫 47 或 2773

0X

空白沒有作答

以建構反應題進行形成性評量之教學活動設計

年級	五年級	姓名	黃佑家
教學單元	整數的乘法和除法	單元節數	共 4 節(第 2 節)
參考版本	康軒版五上第一單元		
分段能力指標	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。		
單元目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決生活情境中三位數乘以三位數的問題 2. 解決生活情境中四位數乘以三位數的問題 3. 解決生活情境中四位數除以二位數的問題 4. 解決生活情境中三位數除以三位數的問題 5. 解決生活情境中四位數除以三位數的問題 6. 能解決末幾位為 0 的整數乘法和除法的問題 		
各節簡介	教學重點		使用建構反應題
	第一節	三、四位數乘以三位數： 1. 解決生活中三位數乘以三位數的問題 2. 解決生活中四位數乘以三位數的問題 3. 熟練整數乘法直式計算	
	第二節	四位數除以二位數： 1. 解決生活情境中四位數除以二位數的問題 2. 解決生活情境中三位數除以三位數的問題 3. 透過乘除互逆、進行除法驗算	✓
	第三節	三、四位數除以三位數： 1. 解決生活情境中四位數除以三位數的問題 2. 能熟練整數除法直式計算	
	第四節	末幾位為 0 的整數乘除法： 1. 能解決末幾位為 0 的整數乘法的問題 2. 能解決末幾位為 0 的整數除法的問題	
本節教學目標	5-2 能解決末幾位為 0 的整數的除法問題能透過乘法進行商的估算。 3-1 透過乘除互逆，進行除法的驗算。		

<p>文具店將每 26 本筆記本裝成一箱，一共有 7956 本筆記本，裝完之後沒有剩下，請問可以裝成幾箱？</p> <p>1. 請學生分組進行解題。</p> <p>2. 教師巡視，並請個別學生發表。</p> <p>*布題二：</p>	6"																						
<p><u>小志</u>參加賽車比賽，全長共 565 公里，如果每小時可以開 113 公里，請問要花多久才能賽完？</p> <p>1. 教師提問：如何快速地估計商數？</p> <p>2. 教師提問：如果不能整除時，怎麼辦？</p> <p>3. 請學生個別解題，教師巡視後，請個別學生發表。</p> <p>⑤請學生使用乘法進行驗算</p>	7"	<p>*7956÷26=306</p> <p>*因為 565 大約看成 500，113 大約看成 100，所以只要試試 5 就可以了。</p> <p>*先用小一點的商估算看看，如果餘數大於除數，則再繼續進行除法。</p> <p>*</p> <div style="text-align: center;"> <table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr><td></td><td></td><td style="text-align: center;">百 十 個</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td style="text-align: center;">5</td><td></td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: right;">113</td><td style="text-align: center;">) 5 6 5</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td style="text-align: center;">5 6 5</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td style="text-align: center;">0</td><td></td></tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; font-size: small;"> 除數是三位數，被除數從左邊開始取三位數，商從個位開始計算 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; font-size: small;"> 565個一除以113，商=5，餘數是0 </div> </div> </div>			百 十 個				5			113) 5 6 5				5 6 5				0		<p>*將 26 看成 25 進行估商，可以解決數字較大的問題。</p> <p>*解決十位數商是 0 的情況</p> <p>*使用定位板複習位值的概念，解決三位數除以三位數的問題</p>
		百 十 個																					
		5																					
	113) 5 6 5																					
		5 6 5																					
		0																					
<p>綜合活動：</p> <p>*探究思考時間：</p> <p>下方直式計算可以整除，已知兩個□中的數字是一樣的，請問□中要填入的數字是什麼？(□表示可以填入 0-9 的數字)</p> <p>請完成這個直式並說明你是</p>	14"																						

如何找到這個數字的？

$$\begin{array}{r} 4\Box \\ 59 \overline{)2\Box73} \\ \underline{236} \end{array}$$

1. 教師佈題後，請學生先個別解答，並做成紀錄。
2. 教師巡視學生解答後，請不同解答策略學生上台發表作法。
3. 教師給予回饋並引導學生。

*學生可能的解答策略有：

①使用嘗試錯誤法，從

$$2073 \div 59$$

$$2173 \div 59$$

$$2273 \div 59$$

$$2373 \div 59$$

$$2473 \div 59$$

$$2573 \div 59$$

$$2673 \div 59$$

$$2773 \div 59$$

$$2873 \div 59$$

$$2973 \div 59$$

最後找到 $\Box=7$

②能知道除數中9的倍數只有乘以7才會出現被除數的個位數是3

③依序使用乘法，嘗試錯誤法

$$59 \times 40$$

$$59 \times 41$$

$$59 \times 42$$

$$59 \times 43$$

$$59 \times 44$$

$$59 \times 45$$

$$59 \times 46$$

$$59 \times 47$$

$$59 \times 48$$

$$59 \times 49$$

④直接以除法直式計

*教師教學處理策略：

①提示當我們在估商時，除了將較大位數拿來相除比較外，是不是也可以看看兩個個位數鄉成後產生唯一數字的可能性，例如在0~10之間， $8 \times 4 = 32$ 、 $8 \times 9 = 72$

有兩種可能產生個位數2；

$9 \times$ 任何數則只能產生唯一的個位數。

②要提醒學生注意看題目要求的內容。此題要回答 \Box 是多少？不是2773或47這兩個數字

		算，但是答案不是寫 $\square=7$ ，而是寫 47 或 2773	
--	--	--	--

備註(*)：運用建構反應題時，針對學生的學習狀況，(大部份會.大部份不會.一半會一半不會)對應之「教學處理」，就實際狀況，做簡要說明。

教學處理方法, 例如：全班討論並澄清

小組討論與發表

同儕協助指導

教師解題並講解

課堂說明重點

不會的學生個別課後輔導

其他