

一、觀課注意事項：

1. 不要參與或指導
2. 表情要保持輕鬆，像隱形人讓學生盡量不要感受到你存在
3. 不要過度走動
4. 請勿交談，若有必要交談，請離開教室。
5. 請依據分配組別與需協助之觀課重點，觀察學生學習情形。
6. 手機請調成震動或關機，照相機請勿使用閃光燈。照相時請勿發出聲響。
7. 填寫觀課表時請盡可能依據提供表格項目填寫，並請具體寫出學生學習情形(註明學生號碼)，以利觀課討論會討論。討論會後請將觀課表繳回，以提供授課老師參考。

二、觀課時，要關注學生的學習

1. 留意學生的學習是否發生、如何發生？
2. 學生學習的困難在哪裡？如何解決的？學生學習表現的行為？

三、觀課的重點

1. 觀察的面向：觀察學生學習表現的參可面向，如全班學習氣氛、學生學習歷程、學生學習結果，可參考公開觀課表，並**記錄具體事實(註明學生座號)**。
2. 觀察方式：從學生發言內涵(請和教材做串聯)、發言次數、語言流動、肢體語言、聲音大小等關注學生是否學習，是否思考。
3. 觀課時不對教師教學作評價，而是觀察學生學習表現。
4. 不對教學者提出建言，而是觀摩後自己學到了甚麼。
5. 若有共同備課情形，同校同領域老師也可關注教材教法，了解**共同備課的成效**。