106學年度素養導向備觀議教評社群**(三)課綱的改變與未來教學的結合**

**素養導向教學的**四大原則





●學習脈絡：

步驟一：選擇適合本單元的情境(數量視節數而定)。

步驟二：本單元內容可區分出的重要主題。

步驟三：將步驟一與二之結果排列次序。

●學習表現：

1.根據學習內容開展的結果，找出領綱中可對應的學習表現。

2.如果沒有可對應的學習表現，可以自行撰寫。

學習表現再對焦：

1.依據選擇的情境(真實情境-生活、文本、學術情境)，重新書寫學習表現。

2.學習表現的動詞使用，將決定學習經驗的安排。

●學習內容:

步驟一：從領缸中找一學習內容。並請對應學科單元。

步驟二：依據知識、技能與情意三方面，開展學習內容。

●學習目標：

步驟一：從綱領或領綱裡選擇1-3個適合本單元的核心素養。這是素養目標。

步驟二：本單元在學科學習中的重要目的。這是學科目標。

 

 



麻煩填寫研習問卷

，謝謝大家!!