

茫然，眼淚開始大量地流出……我也不知道為什麼？	
題號：1	
能力指標	5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 (1.2.5)
教學目標	推論
評量指標	根據文中句子的訊息，推斷聯想性的重點(態度、感受、動機、影響)
認知能力	理解
題材出處	《履歷表》幾米
參考資料	
試題題型	<input type="checkbox"/> 單題 <input checked="" type="checkbox"/> 題組
試題內容	依據文中敘述判斷，履歷表(一)中所描述的搖頭英雄最可能是下列哪一號人物？(A)差不多先生：對任何事都得過且過(B)莫宰羊先生：對任何事都缺乏主見(C)人來瘋先生：對任何事都一頭熱(D)快閃族先生：對任何事都無厘頭
試題解答及解析	解答：(B) 莫宰羊先生：對任何事都缺乏主見 解析：由「我沒有意見，沒有聲音，沒有情緒，沒有自己，也沒有別人」，以及答案「莫宰羊」是台語的不知道，可知答案是(B) 缺乏主見

98 年度國民中學國語文學習領域優良試題資料

文本（一）：

履歷表（一）姓名：何從人 職業：搖頭英雄

嗨！我沒有意見，沒有聲音，沒有情緒，沒有自己，也沒有別人。大家向前走，我向前走；大家向右轉，我也向右轉；大家呼口號，我跟著呼口號；大家激動跳舞，我跟著情緒蕩漾；大家憂傷落淚，我跟著呼天搶地；大家累了，我也垮了。大家解散時，我茫茫地在街頭遊蕩，繼續找尋加入另一群歡聚的人群。你不用好奇我的過去，無須擔心我的將來，只求你不要對我搖搖頭。

履歷表（二）姓名：傅思面 職業：麵包師傅

星期六的早晨，麵包出爐的那一刻，我終於崩潰，我奪門而逃，決定再也不要忍受麵包出爐的香味了。

實在厭煩透了！定量的麵粉定量的奶油定量的糖，固定的時間固定的動作固定的步驟，同樣的口感同樣的香味同樣的造型……我真的怕了。

我在街上晃蕩許久，回到麵包店的門口，看著人們愉快欣喜地湧進麵包店，帶著一袋袋麵包，滿足地離去的神情，我感到十分地茫然，眼淚開始大量地流出……我也不知道為什麼？

題號：2	
能力指標	5-4-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。(1.2.3.5)
教學目標	推論
評量指標	根據文中句子的訊息，推斷聯繫性的重點(原因、論點、關係、對象)
認知能力	理解
題材出處	《履歷表》幾米
參考資料	
試題題型	<input type="checkbox"/> 單題 <input checked="" type="checkbox"/> 題組
試題內容	根據履歷表(二)傅思面他崩潰的原因 <u>不是</u> 下列哪個選項？(A) 無法忍受麵包出爐的香味 (B) 定量的麵粉定量的奶油定量的糖 (C) 固定的時間固定的動作固定的步驟 (D) 無法忍受人們湧進麵包店
試題解答及解析	解答：(D) 無法忍受人們湧進麵包店 解析：由「決定再也不要忍受麵包出爐的香味了」、「實在厭煩透了！定量的麵粉定量的奶油定量的糖，固定的時間固定的動作固定的步驟，同樣的口感同樣的香味同樣的造型」可知答案是崩潰原因 <u>不是</u> (D) 無法忍受人們湧進麵包店

98 年度國民中學國語文學習領域優良試題資料

文本（一）：

履歷表（一）姓名：何從人 職業：搖頭英雄

嗨！我沒有意見，沒有聲音，沒有情緒，沒有自己，也沒有別人。大家向前走，我向前走；大家向右轉，我也向右轉；大家呼口號，我跟著呼口號；大家激動跳舞，我跟著情緒蕩漾；大家憂傷落淚，我跟著呼天搶地；大家累了，我也垮了。大家解散時，我茫茫地在街頭遊蕩，繼續找尋加入另一群歡聚的人群。你不用好奇我的過去，無須擔心我的將來，只求你不要對我搖搖頭。

履歷表（二）姓名：傅思面 職業：麵包師傅

星期六的早晨，麵包出爐的那一刻，我終於崩潰，我奪門而逃，決定再也不要忍受麵包出爐的香味了。

實在厭煩透了！定量的麵粉定量的奶油定量的糖，固定的時間固定的動作固定的步驟，同樣的口感同樣的香味同樣的造型……我真的怕了。

我在街上晃蕩許久，回到麵包店的門口，看著人們愉快欣喜地湧進麵包店，帶著一袋袋麵包，滿足地離去的神情，我感到十分地茫然，眼淚開始大量地流出……我也不知道為什麼？

題號：3	
能力指標	5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。(1)
教學目標	組織結構
評量指標	2. 指出文章要旨
認知能力	分析
題材出處	《履歷表》幾米
參考資料	
試題題型	<input type="checkbox"/> 單題 <input checked="" type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>根據履歷表（二）傅思面看到人們滿足離開麵包店，根據文意，請判斷他流淚的原因是？（A）為賦新詞強說愁（B）當局者迷，旁觀者清（C）麵包師傅的付出可以帶給人們幸福（D）麵包賣不出去，造成麵包店血本無歸</p>
試題解答及解析	<p>解答：(C) 麵包師傅的付出可以帶給人們幸福</p> <p>解析：由「回到麵包店的門口，看著人們愉快欣喜地湧進麵包店，帶著一袋袋麵包，滿足地離去的神情」可知付出可以帶給人幸福</p>

98 年度國民中學國語文學習領域優良試題資料

文本（二）：

急性之人過麵店即亂嚷曰：「為何不拿麵來？店主持麵至，傾之桌上，曰：你快吃，我要淨碗。」其人怒甚，歸謂妻曰：「我氣死了。」妻忙打包袱曰：「你死，我去嫁人。」及嫁，過一宿，後夫欲出之，婦問故，曰：「怪你不養兒子。」

題號：1

能力指標	5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。(1.2.5)
教學目標	推論
評量指標	3. 根據文中句子、段落的訊息，推斷隱藏的寓意
認知能力	理解
題材出處	《雅俗同觀》
參考資料	
試題題型	<input type="checkbox"/> 單題 <input checked="" type="checkbox"/> 題組
試題內容	本篇文章可用下列哪個選項當標題？(A) 強中自有強中手 (B) 急驚風遇到慢郎中 (C) 一波未平，一波又起 (D) 胭脂馬遇到關老爺
試題解答及解析	解答：(A) 強中自有強中手 解析：由「急性之人、店主、其妻、後夫」可知其急性有強中自有強中手

98 年度國民中學國語文學習領域優良試題資料

文本（二）：

急性之人過麵店即亂嚷曰：「為何不拿麵來？店主持麵至，傾之桌上，曰：你快吃，我要淨碗。」其人怒甚，歸謂妻曰：「我氣死了。」妻忙打包袱曰：「你死，我去嫁人。」及嫁，過一宿，後夫欲出之，婦問故，曰：「怪你不養兒子。」

題號：2

能力指標	5-4-1-1 能熟習並能靈活應用語體及文言作品中詞語的意義（3）
教學目標	特定訊息
評量指標	指出篇章中字詞涵義（字詞替代）
認知能力	理解
題材出處	《雅俗同觀》
參考資料	
試題題型	<input type="checkbox"/> 單題 <input checked="" type="checkbox"/> 題組
試題內容	文中「後夫欲出之」是何意思？(A) 後夫要出門去 (B) 後夫要和婦人離婚 (C) 後夫要出家當和尚 (D) 後夫要出賣婦人
試題解答及解析	解答：(B) 後夫要和婦人離婚 解析：

98 年度國民中學國語文學習領域優良試題資料

文本（二）：

急性之人過麵店即亂嚷曰：「為何不拿麵來？店主持麵至，傾之桌上，曰：你快吃，我要淨碗。」其人怒甚，歸謂妻曰：「我氣死了。」妻忙打包袱曰：「你死，我去嫁人。」及嫁，過一宿，後夫欲出之，婦問故，曰：「怪你不養兒子。」

題號：3

能力指標	5-4-1-1 能熟習並能靈活應用語體及文言作品中詞語的意義（3）
教學目標	特定訊息
評量指標	指出篇章中字詞涵義（字詞替代）
認知能力	理解
題材出處	《雅俗同觀》
參考資料	
試題題型	<input type="checkbox"/> 單題 <input checked="" type="checkbox"/> 題組
試題內容	文中「怪你不養兒子」依據文意判斷何者正確？（A） 婦人不照顧小孩（B）婦人不願意生小孩（C）婦人不會教養小孩（D）婦人還生不出小孩
試題解答及解析	解答：（D）婦人還生不出小孩 解析：由「過一宿，後夫欲出之，婦問故，曰：『怪你不養兒子。』」可知後夫急性子等不及十月懷胎

98 年度國民中學國語文學習領域優良試題資料

文本（三）：

〈食物里程——在地尚青，本土尚好！〉

我們這些出過國留學的人，都很假仙。也只不過在國外待了幾年，回到台灣後，卻喜歡用舶來品。我們都有一種成見，只要包裝上有英文或日文，品質一定較好。還會說花多一點錢沒關係，我們重視「生活品味」。

對於沒有包裝紙的東西，我們當然會追查它的身世來源。蘋果，要吃日本的。梨，要吃韓國的。牛奶，要喝紐西蘭的。巧克力，要吃法國的。我對自己這樣的行為一直不以為意，你說我臭屁我不在意，反正我是雅痞。

一直到我學了「食物里程」的觀念，才恍然大悟。「食物里程」（'Food Mile'），指的是我們嘴巴和食物原產地之間的距離。里程高，表示食物經過漫長的運送過程，一路上交通工具所消耗的汽油，和隨之而生的二氧化碳，破壞了環境。沒想到吃什麼東西，還跟二氧化碳扯得上關係！

「食物里程」要低，大家要盡量吃「本地生產」的食物。夏天的芒果，台灣最好，很少人會去吃進口芒果。會買進口水果，是因為想吃當季台灣沒有的東西。所以要減少「食物里程」，首先要吃「當

季」的東西。當季的食物新鮮、便宜，何苦違背自然，折騰荷包，去吃大老遠跑來的祭品？

快樂的秘訣，是做最自然的事。很多的煩惱，都是因為我們違背自然。生命有它固定的節奏，最舒服的姿態是跟著它一起流。鄰家的青梅竹馬很美，幹嘛去追俄羅斯的美眉？順天應時，你活得白白胖胖。扭轉乾坤，你會害死了很多人。

「當季」和「當地」，除了新鮮和少污染，另一個好處是活絡了本地經濟，改良了都市與農村的關係。「愛台灣」不用上街頭，在家裡吃台灣水果就可以。「低食物里程」的另一好處，是減少了進口商、經銷商等中間人的加成，讓食物鍊的兩端：農人和消費者，都能夠得到最好的待遇。

學會「食物里程」後，我收斂了歸國學人的臭屁，努力尋找產地最近的東西。經過水果攤，看到那些豐滿的梨，我還是會問：「哪裡產的？」老闆大聲叫：「韓國的！」他也許以為這是最好的賣點，殊不知這對我是最深的痛處。「哎，韓國的。」我把玩許久，忍痛放下，就像離開一個豐滿的美女。唉，我不能愛你。因為在食物上，我有了民族主義！

題號：1

能力指標

5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。(4)

教學目標	推論
評量指標	4. 根據文中句子、段落的訊息，推斷隱藏的 <u>寫作特色</u> （修辭、寫作特色）
認知能力	理解
題材出處	〈食物里程——在地尚青，本土尚好！〉王文華
參考資料	
試題題型	<input type="checkbox"/> 單題 <input checked="" type="checkbox"/> 題組
試題內容	依據本文風格，試問下列評論何者正確？（A）幽默詼諧（B）晦澀難解（C）一針見血（D）旁徵博引
試題解答及解析	解答：（A）幽默詼諧 解析：

98 年度國民中學國語文學習領域優良試題資料

文本（三）：

〈食物里程——在地尚青，本土尚好！〉

我們這些出過國留學的人，都很假仙。也只不過在國外待了幾年，回到台灣後，卻喜歡用舶來品。我們都有一種成見，只要包裝上有英文或日文，品質一定較好。還會說花多一點錢沒關係，我們重視「生活品味」。

對於沒有包裝紙的東西，我們當然會追查它的身世來源。蘋果，要吃日本的。梨，要吃韓國的。牛奶，要喝紐西蘭的。巧克力，要吃法國的。我對自己這樣的行為一直不以為意，你說我臭屁我不在

意，反正我是雅痞。

一直到我學了「食物里程」的觀念，才恍然大悟。「食物里程」(‘Food Mile’)，指的是我們嘴巴和食物原產地之間的距離。里程高，表示食物經過漫長的運送過程，一路上交通工具所消耗的汽油，和隨之而生的二氧化碳，破壞了環境。沒想到吃什麼東西，還跟二氧化碳扯得上關係！

「食物里程」要低，大家要盡量吃「本地生產」的食物。夏天的芒果，台灣最好，很少人會去吃進口芒果。會買進口水果，是因為想吃當季台灣沒有的東西。所以要減少「食物里程」，首先要吃「當季」的東西。當季的食物新鮮、便宜，何苦違背自然，折騰荷包，去吃大老遠跑來的祭品？

快樂的秘訣，是做最自然的事。很多的煩惱，都是因為我們違背自然。生命有它固定的節奏，最舒服的姿態是跟著它一起流。鄰家的青梅竹馬很美，幹嘛去追俄羅斯的美眉？順天應時，你活得白白胖胖。扭轉乾坤，你會害死了很多人。

「當季」和「當地」，除了新鮮和少污染，另一個好處是活絡了本地經濟，改良了都市與農村的關係。「愛台灣」不用上街頭，在家裡吃台灣水果就可以。「低食物里程」的另一好處，是減少了進口商、經銷商等中間人的加成，讓食物鍊的兩端：農人和消費者，都能夠

得到最好的待遇。

學會「食物里程」後，我收斂了歸國學人的臭屁，努力尋找產地最近的東西。經過水果攤，看到那些豐滿的梨，我還是會問：「哪裡產的？」老闆大聲叫：「韓國的！」他也許以為這是最好的賣點，殊不知這對我是最深的痛處。「哎，韓國的。」我把玩許久，忍痛放下，就像離開一個豐滿的美女。唉，我不能愛你。因為在食物上，我有了民族主義！

題號：2

能力指標	5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。(1.2.5) 5-4-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。(1.2.3.5)
教學目標	推論
評量指標	5. 根據文中段落間的訊息，推斷隱藏的 <u>寫作目的</u> （例子的作用、論證的目的、某段在文章中的作用）
認知能力	理解
題材出處	〈食物里程——在地尚青，本土尚好！〉王文華
參考資料	
試題題型	<input type="checkbox"/> 單題 <input checked="" type="checkbox"/> 題組
試題內容	依據本文判斷「食物里程」可用何者標語代替 (A) 生活品味 (B) 節能省碳 (C) 雅痞萬歲 (D) 舶來品主義
試題解答及解析	解答：(B) 節能省碳 解析：由「里程高，表示食物經過漫長的運送過程，一

路上交通工具所消耗的汽油，和隨之而生的二氧化碳，破壞了環境。」可知與生態環境有關

98 年度國民中學國語文學習領域優良試題資料

文本（三）：

〈食物里程——在地尚青，本土尚好！〉

我們這些出過國留學的人，都很假仙。也只不過在國外待了幾年，回到台灣後，卻喜歡用舶來品。我們都有一種成見，只要包裝上有英文或日文，品質一定較好。還會說花多一點錢沒關係，我們重視「生活品味」。

對於沒有包裝紙的東西，我們當然會追查它的身世來源。蘋果，要吃日本的。梨，要吃韓國的。牛奶，要喝紐西蘭的。巧克力，要吃法國的。我對自己這樣的行為一直不以為意，你說我臭屁我不在意，反正我是雅痞。

一直到我學了「食物里程」的觀念，才恍然大悟。「食物里程」（'Food Mile'），指的是我們嘴巴和食物原產地之間的距離。里程高，表示食物經過漫長的運送過程，一路上交通工具所消耗的汽油，和隨之而生的二氧化碳，破壞了環境。沒想到吃什麼東西，還跟二氧化碳扯得上關係！

「食物里程」要低，大家要盡量吃「本地生產」的食物。夏天

的芒果，台灣最好，很少人會去吃進口芒果。會買進口水果，是因為想吃當季台灣沒有的東西。所以要減少「食物里程」，首先要吃「當季」的東西。當季的食物新鮮、便宜，何苦違背自然，折騰荷包，去吃大老遠跑來的祭品？

快樂的秘訣，是做最自然的事。很多的煩惱，都是因為我們違背自然。生命有它固定的節奏，最舒服的姿態是跟著它一起流。鄰家的青梅竹馬很美，幹嘛去追俄羅斯的美眉？順天應時，你活得白白胖胖。扭轉乾坤，你會害死了很多人。

「當季」和「當地」，除了新鮮和少污染，另一個好處是活絡了本地經濟，改良了都市與農村的關係。「愛台灣」不用上街頭，在家裡吃台灣水果就可以。「低食物里程」的另一好處，是減少了進口商、經銷商等中間人的加成，讓食物鍊的兩端：農人和消費者，都能夠得到最好的待遇。

學會「食物里程」後，我收斂了歸國學人的臭屁，努力尋找產地最近的東西。經過水果攤，看到那些豐滿的梨，我還是會問：「哪裡產的？」老闆大聲叫：「韓國的！」他也許以為這是最好的賣點，殊不知這對我是最深的痛處。「哎，韓國的。」我把玩許久，忍痛放下，就像離開一個豐滿的美女。唉，我不能愛你。因為在食物上，我有了民族主義！

題號：3	
能力指標	5-4-1-1 能熟習並能靈活應用語體及文言作品中詞語的意義(3)
教學目標	特定訊息
評量指標	2 指出篇章內容直接說明的重點句或中心思想(知識類)
認知能力	理解
題材出處	〈食物里程——在地尚青，本土尚好！〉王文華
參考資料	
試題題型	<input type="checkbox"/> 單題 <input checked="" type="checkbox"/> 題組
試題內容	依據文中判斷作者認為最快樂的事是 (A) 愛台灣 (B) 天然的最好 (C) 扭轉乾坤 (D) 在進口商、經銷商之間抽成
試題解答及解析	解答：(B) 天然的最好 解析：「快樂的秘訣，是做最自然的事」所以天然的最好

98 年度國民中學國語文學習領域優良試題資料

文本(三)：

〈食物里程——在地尚青，本土尚好！〉

我們這些出過國留學的人，都很假仙。也只不過在國外待了幾年，回到台灣後，卻喜歡用舶來品。我們都有一種成見，只要包裝上有英文或日文，品質一定較好。還會說花多一點錢沒關係，我們

重視「生活品味」。

對於沒有包裝紙的東西，我們當然會追查它的身世來源。蘋果，要吃日本的。梨，要吃韓國的。牛奶，要喝紐西蘭的。巧克力，要吃法國的。我對自己這樣的行為一直不以為意，你說我臭屁我不在意，反正我是雅痞。

一直到我學了「食物里程」的觀念，才恍然大悟。「食物里程」('Food Mile')，指的是我們嘴巴和食物原產地之間的距離。里程高，表示食物經過漫長的運送過程，一路上交通工具所消耗的汽油，和隨之而生的二氧化碳，破壞了環境。沒想到吃什麼東西，還跟二氧化碳扯得上關係！

「食物里程」要低，大家要盡量吃「本地生產」的食物。夏天的芒果，台灣最好，很少人會去吃進口芒果。會買進口水果，是因為想吃當季台灣沒有的東西。所以要減少「食物里程」，首先要吃「當季」的東西。當季的食物新鮮、便宜，何苦違背自然，折騰荷包，去吃大老遠跑來的祭品？

快樂的秘訣，是做最自然的事。很多的煩惱，都是因為我們違背自然。生命有它固定的節奏，最舒服的姿態是跟著它一起流。鄰家的青梅竹馬很美，幹嘛去追俄羅斯的美眉？順天應時，你活得白白胖胖。扭轉乾坤，你會害死了很多人。

「當季」和「當地」，除了新鮮和少污染，另一個好處是活絡了本地經濟，改良了都市與農村的關係。「愛台灣」不用上街頭，在家裡吃台灣水果就可以。「低食物里程」的另一好處，是減少了進口商、經銷商等中間人的加成，讓食物鍊的兩端：農人和消費者，都能夠得到最好的待遇。

學會「食物里程」後，我收斂了歸國學人的臭屁，努力尋找產地最近的東西。經過水果攤，看到那些豐滿的梨，我還是會問：「哪裡產的？」老闆大聲叫：「韓國的！」他也許以為這是最好的賣點，殊不知這對我是最深的痛處。「哎，韓國的。」我把玩許久，忍痛放下，就像離開一個豐滿的美女。唉，我不能愛你。因為在食物上，我有了民族主義！

題號：4

能力指標	5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。(1)
教學目標	組織結構
評量指標	1. 統整（比較）篇章核心概念
認知能力	分析
題材出處	〈食物里程——在地尚青，本土尚好！〉王文華
參考資料	
試題題型	<input type="checkbox"/> 單題 <input checked="" type="checkbox"/> 題組

<p>試題內容</p>	<p>作者在食物上有了「民族主義」，根據文意判斷是 (A) 貨比三家不吃虧 (B) 貨物既出，概不退貨 (C) 拒用盜版貨 (D) 愛用國貨</p>
<p>試題解答 及解析</p>	<p>解答：(D) 愛用國貨</p> <p>解析：「愛台灣」不用上街頭，在家裡吃台灣水果就可以，可知愛用國貨</p>