

教師閱讀（命題）之跨校 共同備課工作坊成果分享

壯圍國中(林宜澄)

復興國中(羅一茹)

頭城國中(李員如)

中華國中(林秋媚、練怡初、謝依芳、陳春香)



回顧以往的教學，
我**真的教得太多**，
給學生的訓練不足。



我的教學內容愈多，
他們學到的就愈多，
測驗的表現也愈好。



「理解即發現」

為了幫助學生

「發現」知識

我做了……



研習心得分享



閱讀理解

是學習一定要
具備的核心能力

「閱讀理解」包含兩個部分























閱讀行為 理解能力

重視

廣泛而多元的閱讀

重視

理解與思辨的閱讀

名稱	修改日期	類型	大小
 1東光林宜嫻	2016/10/31 上午 ...	檔案資料夾	
 2國華游姍儒	2016/10/31 上午 ...	檔案資料夾	
 3羅東蔡善惠	2016/10/31 上午 ...	檔案資料夾	
 4三星趙玉芬	2016/10/31 上午 ...	檔案資料夾	
 5國華詹津婷	2016/10/31 下午 ...	檔案資料夾	
 18東光劉怡珊	2016/11/16 下午 ...	檔案資料夾	
 修題	2016/11/22 上午 ...	檔案資料夾	
 6東光陶彤雲	2016/10/31 下午 ...	Microsoft Word ...	24 KB
 7中華謝依芳	2016/10/31 上午 ...	Microsoft Word ...	21 KB
 8中華林秋媚	2016/10/31 下午 ...	Microsoft Word ...	31 KB
 9壯園林宜澄	2016/10/31 下午 ...	Microsoft Word ...	26 KB
 10中華陳春香	2016/11/1 上午 1...	Microsoft Word ...	39 KB
 11中華練怡初	2016/11/1 上午 0...	Microsoft Word ...	17 KB
 12宜蘭張毓凌	2016/11/1 上午 0...	Microsoft Word ...	16 KB
 13國華鄭淑君	2016/11/8 上午 1...	Microsoft Word ...	58 KB
 14公正蔡藍儂	2016/11/1 下午 1...	Microsoft Word ...	37 KB
 17頭城李員如	2016/11/2 上午 0...	Microsoft Word ...	39 KB
 19國華黃業茹	2016/11/2 上午 0...	Microsoft Word ...	16 KB
 1516復興羅一茹	2016/11/1 下午 1...	Microsoft Word ...	28 KB
 段考時間調查1051123	2016/11/25 上午 ...	Microsoft Word ...	33 KB
 整理二十年後題目(1-19)	2016/11/2 上午 0...	Microsoft Word ...	237 KB
 整理陶淵明題目(1-19)	2016/11/2 上午 0...	Microsoft Word ...	92 KB

6. 根據本文，下列何人最有可能是吉米？【統整解釋】

(A)

(B)

(C) ★

(D)

人物				
年齡	年逾知命	而立之年	不惑之年	年方弱冠
特徵	鳥喙鼻、肥胖略矮	獅子鼻、身材高大	羅馬鼻、健壯精實	鷹勾鼻、帥氣精幹
經歷	分局警長	便衣刑警	巡邏員警	芝加哥警探

考閱讀&考知識



2. 由〈雜詩〉其二：「日月擲人去，有志不獲騁。念此懷悲淒，終曉不能靜。」的詩句含義中，選出歷代詩人創作中有相同情感的作品。

(A) 邊讓今朝憶蔡邕，無心裁曲臥春風。舍南有竹堪書字，老去溪頭作釣翁。

(B) 夜山秋雨滴空廊，燈照堂前樹葉光。對坐讀書終卷後，自披衣服掃僧房。

(C) 落花有情隨流水，流水無情戀落花。我拿真心向明月，無奈明月照溝渠。

(D) 莫笑農家臘酒渾，豐年留客足雞豚，山重水複疑無路，柳暗花明又一村。 (統整，答案A)

考句義&考文義



擷取訊息✚

文章中，吉米可以認出鮑伯，鮑伯可以認出吉米最大的媒介是什麼？✚

答：✚

光線✚

吉米可以認出鮑伯—鮑伯劃開火柴點燃雪茄✚

鮑伯可以認出吉米—一走到轉角有家藥房的燈還大亮著✚

擷取訊息&統整解釋



統整解釋

↵

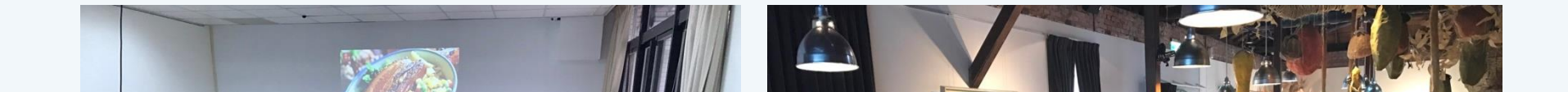
1. 吉米在鮑伯劃開火柴的當下就已經知道鮑伯是通緝犯，卻又不時問了他許多問題。請問你認為哪些問題是吉米以一個好朋友身分問的？為什麼？↵

↵

解答：你離開後有沒有你朋友的消息？(想知道自己為何與鮑伯斷開訊息，是鮑伯故意冷淡嗎)你在西部過得好嗎？(想知道他為何會成為通緝犯？成為通緝犯之後又過得如何？)↵

測驗評量&課堂討論





段考測試分享



➤(A)根據文本，吉米當天晚上的裝扮如何？

(A) 穿著警察制服

(B) 領帶夾是鑽石

(C) 穿著長的大衣

(D) 戴著鑲鑽懷錶

60.33%

〔擷取訊息〕

➤根據文本中的句子，吉米當天晚上赴約的「穿著」是什麼？

答：穿著警察制服

34.77%

47.51%

(1)前面題目很多，來不及細看

(2)直接擷取訊息，未看清楚前後文意關係

➤ (B) 請依文本推論，為何吉米不親自逮捕通緝犯鮑伯？

(A) 鮑伯私藏槍械，導致吉米無法單獨應付他

(B) 吉米與鮑伯兩人情同手足，吉米於心不忍

(C) 吉米重情重義，想幫鮑伯有機會逃過一劫

(D) 鮑伯是芝加哥要犯，吉米無法確認其身分

94.78%

[統整解釋]

➤ (A) 請依文本推論，為何吉米對鮑伯「下不了手」？

(A) 他們曾是莫逆之交，是彼此忠實的朋友

(B) 滑頭鮑伯過於兇狠，吉米獨力難以應付

(C) 吉米覬覦鮑伯的財富，想以此建立關係

(D) 鮑伯是芝加哥警方要的人，與吉米無關

83.76%

92.34%

〔擷取訊息〕

➤ 根據文本內容，此篇小說的故事發生在哪一座城市？

答：紐約

80.64%

➤ (B) 根據文本，鮑伯赴約時被誰通緝？

(A) 紐約警方

77.03%

(B) 芝加哥警方

(C) 聯邦調查局

79.80%

(D) 中央情報局

➤ (C) 本文作者在進行小說故事描述之時，隨著情節的推演發展出令人吃驚的結尾，並以此作為文章的主旨。請問下列關於此小說的主旨敘述，何者最正確？

〔省思評鑑〕

- (A) 二十年的時間，足以讓友情變質
- (B) 二十年可以讓一個好人變成壞人
- (C) 生活中常會給人難以抉擇的考驗
- (D) 環境改變會讓人由忠誠變成現實

35.40%

24.36%

➤(B)根據文本，如果要在題目「二十年後」加上副標題，請問下列哪一個選項最適合？

(A)金錢往往就是真正情義的障礙物

(B)人生路上的每個抉擇都是未知數

(C)害人之心不可有，防人之心不可無

(D)君子之交淡如水，小人之交甜如蜜

〔省思評鑑〕

80.11%

文本中，昏暗的深夜大街出現了兩次亮光，請說明兩次亮光在文本中具有怎樣的關鍵作用？

亮光	關鍵作用
站在門口的男子劃了根火柴把雪茄點燃	讓警察認出男子是一名通緝犯
轉角藥局燈還大亮，兩人走到亮光處	讓鮑伯看清與他握手相認的人不是吉米本人

34.77%

② 看清楚對方的反應

② 高個子可以確認他是通緝犯。

② 凝視著老朋友看他們的友誼還在不在

過了二十年可以讓好人變成壞人

② 通緝犯被補了，發現了他的朋友其實已經赴約了。

學生大多未能答對的原因是
(1) 學生習慣片段擷取訊息，未能深究前因後果
(2) 僅理解表層文意，深層涵義沒有講出來
(3)

1、(A)根據文本，吉米當天晚上的裝扮如何？

- (A) 穿著警察制服
- (B) 領帶夾是鑽石
- (C) 穿著長的大衣
- (D) 戴著鑲鑽懷錶

2、(B)請依文本推論，為何吉米不親自逮捕通緝犯鮑伯？

- (A)鮑伯私藏槍械，導致吉米無法單獨應付他
- (B)吉米與鮑伯兩人情同手足，吉米於心不忍
- (C)吉米重情重義，想幫鮑伯有機會逃過一劫
- (D)鮑伯是芝加哥要犯，吉米無法確認其身分

77.31%

3、(C)此篇小說故事中，吉米·威爾斯有沒有如期赴約？

- (A)有，但因為容貌改變太多而沒被認出
- (B)沒有，他不願與遭到通緝的老友相聚
- (C)有，但因為身分關係而未與老友相認
- (D)沒有，他遲到了將近二十分鐘才出現

4、(B)根據文本，如果要在題目「二十年後」加上副標題，請問下列哪一個選項最適合？

- (A)金錢往往就是真正情義的障礙物
- (B)人生路上的每個抉擇都是未知數
- (C)害人之心不可有，防人之心不可無
- (D)君子之交淡如水，小人之交甜如蜜

5、根據文本內容，此篇小說的故事發生在哪一座城市？答：紐約

1、(B) 根據文本，鮑伯赴約時被誰通緝？

- (A) 紐約警方
- (B) 芝加哥警方
- (C) 聯邦調查局
- (D) 中央情報局

2、(A) 請依文本推論，為何吉米對鮑伯「下不了手」？

- (A) 他們曾是莫逆之交，是彼此忠實的朋友
- (B) 滑頭鮑伯過於兇狠，吉米獨力難以應付
- (C) 吉米覬覦鮑伯的財富，想以此建立關係
- (D) 鮑伯是芝加哥警方要的人，與吉米無關

61.00%

3、(C) 本文作者在進行小說故事描述之時，隨著情節的推演發展出令人吃驚的結尾，並以此作為文章的主旨。請問下列關於此小說的主旨敘述，何者最正確？

- (A) 二十年的時間，足以讓友情變質
- (B) 二十年可以讓一個好人變成壞人
- (C) 生活中常會給人難以抉擇的考驗
- (D) 環境改變會讓人由忠誠變成現實

4、根據文本中的句子，吉米當天晚上赴約的「穿著」是什麼？

答：穿著 警察制服

1、(B) 根據文本，鮑伯赴約時被誰通緝？

- (A) 紐約警方 (B) 芝加哥警方 (C) 聯邦調查局 (D) 中央情報局

2、(A) 請依文本推論，為何吉米對鮑伯「下不了手」？

- (A) 他們曾是莫逆之交，是彼此忠實的朋友
(B) 滑頭鮑伯過於兇狠，吉米獨力難以應付
(C) 吉米覬覦鮑伯的財富，想以此建立關係
(D) 鮑伯是芝加哥警方要的人，與吉米無關

52.83%

3、(C) 本文作者在進行小說故事描述之時，隨著情節的推演發展出令人吃驚的結尾，並以此作為文章的主旨。請問下列關於此小說的主旨敘述，何者最正確？

- (A) 二十年的時間，足以讓友情變質 (B) 二十年可以讓一個好人變成壞人
(C) 生活中常會給人難以抉擇的考驗 (D) 環境改變會讓人由忠誠變成現實

4、根據文本中的句子，吉米當天晚上赴約的「穿著」是什麼？答：穿著警察制服

5、文本中，昏暗的深夜大街出現了兩次亮光，請說明兩次亮光在文本中具有怎樣的關鍵作用？

亮光	關鍵作用
站在門口的男子劃了根火柴把雪茄點燃	讓警察認出男子是一名通緝犯
轉角藥局燈還大亮，兩人走到亮光處	讓鮑伯看清與他握手相認的人不是吉米本人

➤ (C) 1、陶淵明在文學地位上備受推崇，下列敘述何者正確？

(A) 鍾嶸愛其文章獨超眾類

(B) 躬耕生活的坦然打動刺史桓玄

56.70%

63.29%

(C) 蘇東坡鍾情其詩大量創作和陶詩

【擷取訊息】

(D) 昭明太子蕭統讚賞他為隱逸詩人之宗

57.30%

➤ (B) 1、陶淵明的詩文受到歷代許多文學評論家的推崇，請問下列敘述何者正確？

(A) 南北朝的鍾嶸曾讚其為文宗，並作「和陶詩」多篇與陶淵明相唱和

(B) 昭明太子蕭統讚其「文章不群」、「獨超眾類」是不同於流俗的文風

(C) 鎮軍將軍劉裕、江州刺史劉敬宣都因其樸實卓越的文名而徵聘為官

(D) 北宋大文豪蘇軾鍾愛陶淵明，並大讚淵明為「古今隱逸詩人之宗」

➤ (D) 2、根據文本，下列哪一個選項是陶淵明辭官的原因？

(A) 家道中落，受到士族排擠

(B) 官職太小，無法施展抱負

(C) 喜愛自然，難以經世濟民

(D) 人生抉擇，保全超然風骨

43.31%

38.47%

〔統整解釋〕

➤ (D) 2、陶淵明29歲開始歷任官職至41歲決定辭官還鄉，其辭官最主要的原因是什麼？

(A) 因為擔任彭澤縣令薪水太低，所以在親友勸說後辭官

(B) 為了實現自己貢獻社會的抱負並凸顯自己的不堪吏職

(C) 九品中正制度選才不公，家道中落的陶淵明備受冷落

(D) 支持他離開官場的是心裡那份「但使願無違」的堅持

43.00%

- (C) 3、依據九品中正制的標準看下列所述條件，何者較可能獲選任官？
- (A) 寒窗苦讀，懸梁刺股的小中
 - (B) 長袖善舞，舌粲蓮花的小華
 - (C) 名門出身，風流瀟灑的小武
 - (D) 文思敏捷，字字珠璣的小讚

〔省思評鑑〕

78.52%

76.38%

➤ (D) 4、本文試圖告訴讀者有關陶淵明哪方面的訊息？

(A) 歷史的評價與稱譽

(B) 仕途的崛起與沉淪

(C) 歸隱的原因與心情

(D) 人生的矛盾與抉擇

〔省思評鑑〕

50.92%

52.41%

52.00%

➤ (D) 3、孟子有云：「窮則獨善其身，達則兼善天下。」儒家的「窮」為不為世所用，「達」為實踐理想，依據文本，在陶淵明做了最後選擇時，身為好友的你，要對他說一些話，下列何者較適合？

62.00%

(A) 「舜發於畎畝之中，傅說舉於版築之間」所以你的出身低不算什麼阻礙啊！

(B) 「天將降大任於是人也，必先……餓其體膚，空乏其身」所以薪俸稍低別計較啦！

(C) 人往往「徵於色，發於聲，而後喻」所以看臉色是為官第一要緊事，非學不可！

(D) 所有逆境都是「動心忍性，增益其所不能」堅持你的理想吧！真金不怕火煉！

【省思評鑑】

➤ (B) 4、文末最後說到「或許我們救贖了陶淵明，也就救贖了自己。」請問作者想表達的是什麼？

(A) 就算是陶淵明的人生，也不若你、我所想像中飛黃騰達、順順利利

(B) 如果我們理解陶淵明的詩中心境，也許就能安慰一樣不順遂的自己

(C) 我們後世對於陶淵明的研究是偏頗的，他也是很愛做官的一個人啊

(D) 陶淵明的人生充滿矛盾，難以抉擇，所以我們猶豫不決是很正常的

〔統整解釋〕

45.90%

(B) 1、陶淵明的詩文受到歷代許多文學評論家的推崇，請問下列敘述何者正確？

(A) 南北朝的鍾嶸曾讚其為文宗，並作「和陶詩」多篇與陶淵明相唱和

(B) 昭明太子蕭統讚其「文章不群」、「獨超眾類」是不同於流俗的文風

(C) 鎮軍將軍劉裕、江州刺史劉敬宣都因其樸實卓越的文名而徵聘為官

(D) 北宋大文豪蘇軾鍾愛陶淵明，並大讚陶淵明為「古今隱逸詩人之宗」

(D) 2、陶淵明29歲開始歷任官職至41歲決定辭官還鄉，其辭官最主要的原因是什麼？

(A) 因為擔任彭澤縣令薪水太低，所以在親友勸說後辭官

(B) 為了實現自己貢獻社會的抱負並凸顯自己的不堪吏職

(C) 九品中正制度選才不公，家道中落的陶淵明備受冷落

(D) 支持他離開官場的是心裡那份「但使願無違」的堅持

49.55%

(D)3、本文試圖告訴讀者有關陶淵明哪方面的訊息？(A) 歷史的評價與稱譽 (B) 仕途的崛起與沉淪 (C) 歸隱的原因與心情 (D) 人生的矛盾與抉擇

(B) 4、文末最後說到「或許我們救贖了陶淵明，也就救贖了自己。」請問作者想表達的是什麼？

(A) 就算是陶淵明的人生，也不若你、我所想像中飛黃騰達、順順利利

(B) 如果我們理解陶淵明的詩中心境，也許就能安慰一樣不順遂的自己

(C) 我們後世對於陶淵明的研究是偏頗的，他也是很愛做官的一個人啊

(D) 陶淵明的人生充滿矛盾，難以抉擇，所以我們猶豫不決是很正常的

- (C) 1、陶淵明在文學地位上備受推崇，下列敘述何者正確？
(A) 鍾嶸愛其文章獨超眾類 (B) 躬耕生活的坦然打動刺史桓玄
(C) 蘇東坡鍾情其詩大量創作和陶詩 (D) 昭明太子蕭統讚賞他為隱逸詩人之宗

- (D) 2、根據文本，下列哪一個選項是陶淵明辭官的原因？
(A) 家道中落，受到士族排擠 (B) 官職太小，無法施展抱負
(C) 喜愛自然，難以經世濟民 (D) 人生抉擇，保全超然風骨

(D) 3、孟子有云：「窮則獨善其身，達則兼善天下。」儒家的「窮」為不為世所用，「達」為實踐理想，依據文本，在陶淵明做了最後選擇時，身為好友的你，要對他說一些話，下列何者較適合？

- (A) 「舜發於畎畝之中，傳說舉於版築之間」所以你的出身低不算什麼阻礙啊！
(B) 「天將降大任於是人也，必先……餓其體膚，空乏其身」所以薪俸稍低別計較啦！
(C) 人往往「徵於色，發於聲，而後喻」所以看臉色是為官第一要緊事，非學不可！
(D) 所有逆境都是「動心忍性，增益其所不能」堅持你的理想吧！真金不怕火煉！

- (C) 4、依據九品中正制的標準看下列所述條件，何者較可能獲選任官？
(A) 寒窗苦讀，懸梁刺骨的小國 (B) 長袖善舞，舌燦蓮花的小華
(C) 名門出身，風流瀟灑的小武 (D) 文思敏捷，字字珠璣的小讚

- (D) 5、本文試圖告訴讀者有關陶淵明哪方面的訊息？
(A) 歷史的評價與稱譽 (B) 仕途的崛起與沉淪
(C) 歸隱的原因與心情 (D) 人生的矛盾與抉擇

57.36%

58.51%