「孩子的鐘塔」課程架構圖

目的與策略	構築情意圖像 1.專注觀賞 2.注意細節	訊息檢索 1.找一找… 2.說出主要的…	統整解釋&省思評鑑 1.為什麼… 2.想一想…	文章整理與回顧 1.統整文意與寫作技巧 2.詞語使用與衍伸
閱讀技巧	1. 專注力 2. 想像力	1.找出重要訊息 2.統整概念及類別 3.組織重要訊息	1.說明因果、關係 2.詮釋詞句、段落 3.解釋目的及寓意 4.提出看法與說明	1.說明因果、關係 2.詮釋詞句、段落 3.解釋目的及寓意 4.提出看法與說明
小主題	生命一定有限，別忌諱談論它	一個既傷心又鼓舞人的故事	尼古拉斯效應	如果是我，我該怎麼辦
教學目標	1. 藉由生命無常的故 事，體會生命終了時的悲傷與無助。 2. 理解死亡的不可抗拒，想像自己該如何面對死亡 3. 統整生死的價值觀，進而更重視生命的價值	1. 構築完整的故事概念 2.「孩子的鐘塔」之檢索訊息 3.運用「文轉圖」之技巧統整鐘塔的相關訊息 4.「尼古拉斯事件」之訊息檢索	1. 解構及結構文章各段的主題 2. 整理分析「尼可拉斯事件」的相關資料 3. 推論格林夫婦的心情與行為 4. 理解尼可拉斯效應的意義 5. 探討人生的價值及省思自身	1. 藉由文章，省思自身對於生命意義的看法 2. 確認每個學生的學習狀況 3. 回顧與複習 4. 檢查與評量
教學資源	1. 周大觀公視影片(上)(下) 2. 學習單	課本及原著書籍	課本及閱讀提問單	課本及習作
主要教學活動	1. 觀賞周大觀公視影片(上)(下) 2. 討論「生命一定有限，別忌諱談論它」	1. 讀原著聽故事 2. 分組討論「孩子的鐘塔」實際資料，以鉛筆區分 3. 以圖畫呈現「孩子的鐘塔」 4. 討論「尼古拉斯事件」實際資料	1. 理解各段主題 2. 分項列點地整理出「尼可拉斯事件」 3. 運用閱讀提問單，進行統整解釋與評鑑省思	1. 討論如果尼古拉斯可以表達意見，他會怎麼做？ 2. 討論如果自己是他的父母，又會怎麼做？ 3. 學習單檢查 4. 習作完成
時間	一節課	一節課	一節課	一節課
評量	學習單完成、上課分組討論、表達及分享意見、習作完成、形成性測驗			