

104 學年 國文寫作共備工作坊之公開觀議課

單元名稱	閱讀與寫作	教學對象 年級/學期	八年級	教學節數	1
				上課地點	806
學習領域	國文	分段 能力指標	語 E-3-3-2-1 能分辨文體寫作的特質和要求。 語 E-3-3-2-3 能欣賞作品的內涵及文章結構。 語 F-3-1 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。		
教材來源	自編教材				
設計理念	透過欣賞與討論去認識寫作的步驟並進行寫作。				
情境布置	分組活動				
教學準備	單槍、PPT、小白板、學習單				
設計者	陳佩菱	教學者	陳佩菱	日期	105.6.7
教學目標	1. (認知) 能認識文章的各種表述方式，如：敘述、抒情、議論等。 2. (技能) 能概略知道寫作的步驟，如：審題立意、取材、蒐集資料等。				
教學目標	教學流程	相對應能力 指標代號	時間	教學資源或教學提示	學習評量 方式
掌握文章題旨與結構	一、準備活動 1. 審題練習 2. 取材與結構		15	學習單	教師引導 分組討論
觀摩、鑑賞並修改作品	二、發展活動 1. 欣賞各級分範文 2. 討論並評定文章 3. 各組發表心得		20	小白板	分組討論 學生發表
寫作練習	三、綜合活動 依題取材並決定全文結構		10	學習單 小白板	教師引導 分組討論