

# 104學年 國文寫作共備工作坊 之說觀議課

教學者：陳佩菱(國文教師兼導師)

班級：206(普通班)

學生總數：29人(實到：25人)

特殊生：3人

\*活動採異質分組，共六組。

課程設計理念：透過欣賞與討論去認識寫作的步驟並進行寫作。

### 一、準備活動(T-S)

1. 審題練習：教師先引導完成範例，然後學生討論練習
2. 取材與結構：透過五W一H了解文章結構

### 二、發展活動(S-S)

1. 欣賞各級分範文：各組分配一篇範文閱讀
2. 討論並評定文章：評定級分並給予優缺點評價，寫在小白板
3. 各組發表心得：上台說明

### 三、綜合活動

審題之後依題取材，安排全文結構：下一次堂上寫作的準備工作。

\*T=老師 S=學生