104小六學測架構 \_雙向細目分析 20150716

**宜蘭縣104年度國小六年級國語學力檢測雙向細目表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 能力指標 | 項目 | 內容 | 認知層次 | | | | 題數 |
| 記憶 | 了解 | 應用 | 高層次認知 |
| E-2-1-1-1熟習活用生字語詞的形音 | 字音 | 正確字音 |  |  |  |  |  |
| 字形 | 正確字形 |  |  |  |  |  |
| E-2-1-7-2能掌握要點，並熟習字詞句型 | 語詞句子 | 依語言情境選用不同語詞 |  |  |  |  |  |
| 接句 |  |  |  |  |  |
| 句型 |  |  |  |  |  |
| 修辭 |  |  |  |  |  |
| F-2-7-1-1能了解標點符號的功能，並能恰當的使用 | 標點符號 |  |  |  |  |  |
| E-2-5-9-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 | 篇章理解 | 特定訊息 |  |  |  |  |  |
| 推論 |  |  |  |  |  |
| E-2-3-2-1能了解文章的主旨及取材結構 | 篇章分析 | 大意主旨 |  |  |  |  |  |
| 結構順序 |  |  |  |  |  |
| 題數 | | |  |  |  |  |  |