

學生學習成就評量標準國文科閱讀能力

命題注意事項

- 文本長短與題數要互相搭配。(短文：2-3題；1000字以上長文：5題以上)
- 盡量顧及文本的重要涵義或旨趣。
- 避免子題之間互相提供作答線索，或重複相同的考點。
- 試題與文本相關程度越高越好，避免太多與文本關連性低的命題方向。
(如：選文以外的詞語意義、其他知識等)
- 試題安排可考量適當引導學生。

次主題——語文知識(參考)

● 評量目標

本示例針對國語文學習領域中，「閱讀能力」主題的「**語文知識**」次主題設計。
本題旨在評量學生是否能具備與教材相關的文化先備知識。

● 評分規準

→**填空題類型**(本題只評量課內的語文知識，無法細分A、B級，故A、B同級。)

- B：全部填答正確(寫對8項)。
C：大致填答正確，但有部分錯誤(寫對6項)。
D：僅能寫對部分答案(寫對4項)。
E：僅能寫對少部分答案(寫對1~3項)，或未作答。

→**選擇題類型**(此題為選擇題類型，故僅能區分出二個表現等級。)

- C：答對。
E：答錯，或未作答。

次主題——文意理解(參考)

● 評量目標

本示例針對國語文學習領域中，「閱讀能力」主題的「**文意理解**」次主題設計。
本題旨在評量學生是否能理解文本涵義。

● 評分規準

- A：答案正確且闡述清楚完整。
B：答案正確但闡述不夠完整，或闡述略有瑕疵。
C：答案大致正確，但有缺漏。
D：僅能寫出部分的答案。
E：答案完全錯誤，或直接引用詩句卻未加闡述。

次主題——綜合評鑑(參考)

● 評量目標

本示例針對國語文學習領域中，「閱讀能力」主題的「**綜合評鑑**」次主題設計。
本題旨在評量學生是否能指出文本形式，並說出依據及理由。

● 評分規準

- A：答案正確且闡述清楚完整。
B：答案正確但闡述不夠完整，或闡述略有瑕疵。
C：答案大致正確，但有缺漏。
D：僅能寫出部分的答案。
E：答案完全錯誤，或直接引用詩句卻未加闡述。