宜蘭縣國教輔導團國中國語文共備課程教案設計

合作組員名單: 倪薇淳、黄瑜婷、謝合宜、李戈玉 教學者: 倪薇淳

單元(或主題)名稱		教學對象 年級/學期		教學設計節數	
	空城	- =	年 級 - 學期	1	
學習領域	語文領域——國語文	配合	領域	無	
教材來源	康軒版第四冊第九課				
設計理念 (含課程 規劃描述)	藉由分析課文第一、二段,練習三項閱讀策略:切句子、找 S. /V. A. 及摘要重點,協助學生釐清文意,理解文意以及了解作者寫作手法。				
情境布置	學生學習本位為主體(分組合作學習)				
教學準備	課本、講義、PPT、單槍				
具體教學 目標(一節 課以二到三 個目標為宜)	1. 能分析「對比」寫作手法 2. 具備統整訊息能力				
教學目標	教 學 流 程	時間	教學資源 或教學提		
	一、開始——宣布教學目標 閱讀策略:切句子、找 S. /V. A. 摘要重點	5min	PPT		
	二、發展——老師帶學生做 讀課文第一段(師徒互讀) 切句子、找 S. /V. A. 摘要重點 小組討論講義問題一1. 學生上台發表	15 min	課本 PPT PPT 講義	小組發表	
具備統整 訊息能力	三、挑戰——學生自己做 讀課文第二段(師徒互讀) 切句子、找 S. /V. A. 教師抽問並 釐清統整 摘要重點 小組討論講義問題一 2. 上台發表	20 min	課本 PPT PPT PPT 講義	口頭提問小組發表	
	四、總結——抽問測驗 學生復習、學生兩兩互考 老師抽問	5 min	課本、講 PPT	義 口頭提問	

教學成效省思與檢討				