

# 吃冰的滋味

組別\_\_\_\_\_ 組員座號\_\_\_\_\_ 得分\_\_\_\_\_

1.找一找，作者眼中「早期的冰品」與「現代的冰品」有何差異？

請根據課文三、四段，完成以下表格內容。

(擷取與檢索)

	早期的冰品	現代的冰品
選擇性		
口味		
內容品質		
總評		

2.想一想，要如何把十段的自然段切分成「四段」的「意義段」呢？

自然段：課文原訂的分段。

意義段：按照內容的脈絡發展（時間或地點或事件……）分段。(統整與解釋)

意義段	分法	摘要
一	1~2段	(15字內) 夏日吃冰是享受，豐富童年的生活。
二		(15字內)
三		(20字內)
四		(10字內)

3.你認為，作者在最末段為何說「每到夏天吃冰，就像鄉愁般地……一一嚥下，

有一番古老的滋味在心頭」？

(延伸思考)

# 吃冰的滋味

組別\_\_\_\_\_ 組員座號\_\_\_\_\_ 得分\_\_\_\_\_

1.找一找，作者眼中「早期的冰品」與「現代的冰品」有何差異？

請根據課文三、四段，完成以下表格內容。(擷取與檢索)

	早期的冰品	現代的冰品
選擇性	單調	五花八門，應有盡有
口味	較佳	遜色
內容品質	貨真價實，童叟無欺	能省則省
總評	勝	

2.想一想，要如何把十段的自然段切分成「四段」的「意義段」呢？

自然段：課文原訂的分段。

意義段：按照內容的脈絡發展(時間或地點或事件……)分段。(統整與解釋)

意義段	分法	摘要
一	1~2段	(15字內) 夏日吃冰是享受，豐富童年的生活。
二	3~4段	(15字內) 對比(映襯)手法，感慨說明冰品「今不如昔」。
三	5~9段	(20字內) 憶「冰棒、冰水、刨冰、芋冰」各種類，呈現早期樸實樣貌。
四	10段	(10字內) 鄉愁般童年吃冰的回憶。

3.你認為，作者在最末段為何說「每到夏天吃冰，就像鄉愁般地……一一嚥下，有一番古老的滋味在心頭」？  
(延伸思考)

作者在夏日吃冰時總伴隨著童年回憶，像遊子思念家鄉般，有著無可取代的獨特情懷。