

共學
共好

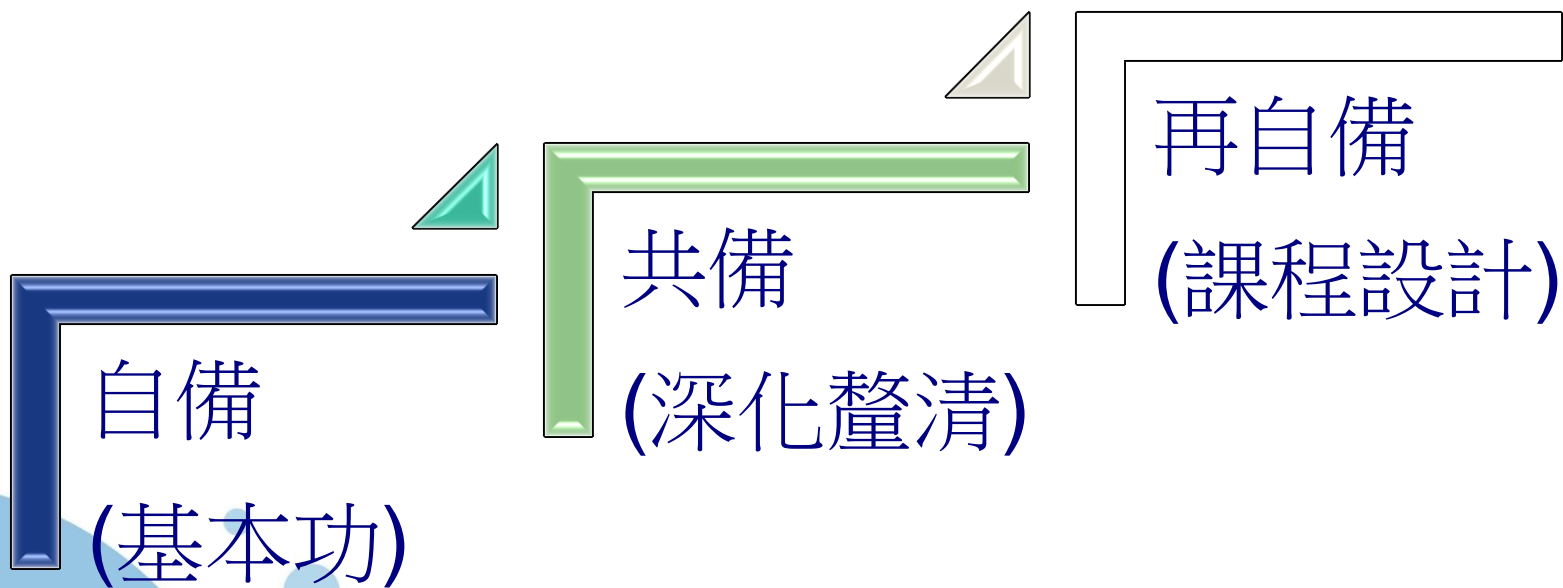
有商有量，共學共好 -----談 共同備課

新北市立江翠國中 陳恬伶

共同備課

共學
共好

共備社群的運作流程



自備時，要先做的功課

- 一、找出主詞、動詞(句法釐清)
- 二、找出重要連接詞(句型釐清)
- 三、確認標點符號
- 四、找出難詞、特殊句
- 五、掌握主要內容

文本 梳理

- 切句子
- 補省略(主詞、動詞)
- 切場景(動作)

教學 重點

- 找出難詞、特殊句
- 掌握主要內容

基礎篇	
一、認識標點符號	1.圈、填、寫標點符號
二、認識句法	1.圈、填、補主語 2.圈動詞
三、認識句型	1.圈、補連接詞
四、認識朗讀	1.讀出流暢、速度 2.讀出重點、感情
五、認識聽寫	1.手寫重述 2.聽寫

進階篇

一、詮釋

- 1.換詞說
- 2.還原特殊句
- 3.梳理文句
- 4.簡化長句
- 5.文言文翻譯
- 6.文轉圖

二、摘要

- 1.段落摘要(總分、順序、議論)
- 2.表格統整(分類、比較)
- 3.摘要重點(主題句、列舉重點)
- 4.全文摘要(畫結構圖、填摘要表)

精熟篇

一、推論	1.直接推論(因果) 2.間接推論(行為意涵、描寫技巧)
二、評論	1.內容看法 2.形式看法(修改文句)

評量

前測

1. 檢索
2. 直接推論
3. 摘要

後測

4. 詮釋
5. 間接推論
6. 評論

段落理解

以上六者皆可

學習成就評量標準

閱讀能力

語文知識

- 漢字的形音義
- 詞語意義
- 語法
- 文化先備知識

文意理解

- 擷取訊息
- 理解文本
- 指出寫作目的或觀點
- 分析文本脈絡

綜合評鑑

- 整合、比較文本或不同文本間的異同
- 評鑑文本內容
- 評鑑文本形式
- 指出文本反應的文化、社會現象