**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題 |  | | 教學者 |  | |
| 單元 |  | | 觀察者 |  | |
| 活動 |  | | 日期 |  | |
| 觀課重點 | | | | | |
| 面向 | 1.全班學習氣氛 | 2.學生學習歷程 | | | 3.學生學習結果 |
| 參考  項目 | 1-1 是否有安心學習的環境？  1-2 是否有熱衷學習的環境？  1-3 是否有聆聽學習的環境？ | 2-1 老師是否關照每個學生的學習？  2-2 學生是否相互關注與傾聽?  2-3 學生是否互相協助與討論?  2-4 學生是否投入參與學習？  2-5 是否發現有特殊表現的學生？(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) | | | 3-1 學生學習是否成立？如何發生？何時發生？  3-2 學生學習的困難之處是什麼？  3-3 挑戰伸展跳躍的學習是否產生？  3-4 學生學習思考程度是否深化？ |

**學生互動記錄 第 組(排)學生**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 學生位置分配圖 | 學生互動情形 | 1.請依照實際分組情形記錄。  2.請用關鍵字、圖畫、箭頭等表達學生互動情形。 |
|  |  |

觀察與反思(觀察者)

|  |
| --- |
| **看見學生學習成立的地方、學生學習困難的地方與觀課心得** |
|  |

課堂軼事記錄

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 教師學習引導(說明、提問、任務…) | 學生學習行為(回答、討論、實作) | 備註 |
|  |  |  |  |