

宜蘭國民小學縣本土化課程 9 小時彙整表

學期別：第一學期

項目 年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
一年級	國語/第三課：上課了(1) 數學/單元 1：數到 10 (1) 生活/3-1 走向大自然(1) 3-2 和植物做朋友(1) 3-2 和小動物做朋友(1)	校園探索/我的新家 認識師長 校園走走(2) 校園探索/花花綠綠的世界 千變萬化的葉子(2)
二年級	國語/第二單元奇妙的大自然/第七課 樹林裡的祕密(1) 生活/4-1 可愛的動物/動物與我(2) /4-2 我的動物朋友(2)	校園花路米(一)/綠色好鄰居(中山公園) 我的樹朋友(2) 校園花路米(一)/綠色好鄰居(中山公園) 拜訪動物的家(2)
三年級	自然/1-3 植物的莖和根/ 植物的花和果(2) 社會/4-1 班級的自治活動(1) 4-2 召開班級會議(1)	校外教學/參觀羅東林場、 羅東鎮農觀光工廠(6) 特色課程/頭家來開講(4)
四年級	社會/我們的家鄉/1 發現家鄉(2) /家鄉的產業/1 居民與產業活 動(2)	校外教學/參觀蘭陽博物館(3) 探索古早味/美食大搜查 美食報乎給你知 酒廠巡禮(4)
五年級	國語/二、護送螃蟹過馬路(1) 七、服務人群(1) 數學/第四單元、整數四則計算(2) 社會/第一單元、臺灣在哪裡 /第一課、認識我們的家園(2)	理財小達人/1.對「正」下「要」(1) 2.「省長」，我來當(1) 3.儲蓄好所在(1) 4.參訪台銀(3)
六年級	國語/第一課、臺灣的孩子(2) 社會/第六單元、福爾摩沙我的家 /第 1 課、親近生活中的歷史(2)	宜蘭大人物(4)

學期別：第二學期

項目 年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
一年級	國語/第二課找春天(1) /第三課春天的小樹(1) 數學/量與實測/二、有多長(1) 生活/2-1 感受春天(1) 2-2 迎接春天(1) 2-3 舞動春天(1)	校園探索/認識校園的植物 (1) 校園探索/小小觀察家 角色扮演 手腦並用(2)
二年級	國語/第一單元、我愛大自然 第1課、走進大自然(1) /第二單元、好鄰居/ 第6課、邀請(1) 健體/第三單元舒適的環境 3.親近大自然(1) 綜合/第六單元我的暑假生活 活動一、戶外活動樂趣多(2)	校園花路米(二)/鄰鄰總總(中山公園) 蘭城巡禮/九芎故事多(2) 校園花路米(二)/鄰鄰總總(中山公園) 關愛和諧/生命最珍貴(2)
三年級	社會/1-1 認識居住的地方(2) 4-2 參與地方的活動(2) 5-1 居住地方的故事(2) 5-2 地方的特色(2)	校外教學/參觀綠色博覽會(6) 特色課程/九芎故事多(4)
四年級	社會/1-2 善用家鄉的機構與組織(2) /4-2 家鄉的傳統民俗(2) /5-2 家鄉文化的展望(2) 本土語/海洋世界(1)	校外教學/參觀傳統藝術中心(3) 特色課程/波麗士大人-蘭陽e點通 為我們服務的人 波麗士大人(4)
五年級	國語/十四、瓶中信——時空寄情 (1) 自然/一、璀璨的星空(2) 社會/第五單元、臺灣的區域與交通 第三課、寶島行透透(2) 藝文/二~1 寶島風情(1)	再唱丟丟銅/ 1.九芎樹(1) 2.丟丟銅森林造型模仿(2) 3.九芎樹的意象(1)
六年級	國語/第參單元、藝術天地 第七課 從空中看地球(2) 本土語/三、成長的過程 4. 我已經大漢(2) 社會/第一單元放眼世界看文化 第2課穿越時空看文化(2)	回首向陽時 (4)

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第一學期縣本課程實施成效自評表

學年名稱	☒ 一年級	☐ 二年級	自評者簽名	陳秀蘭
	☐ 三年級	☐ 四年級		
	☐ 五年級	☐ 五年級		

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：蠟藝館校外教學 日期：104 年 12 月 08 日
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☒ 自我瞭解，發展個人潛能 ☒ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☒ 生涯規劃與終身學習能力 ☒ 表達、溝通和分享的知能 ☒ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☒ 文化學習與國際瞭解 ☒ 規劃、組織與實踐的知能 ☒ 運用科技與資訊能力 ☒ 主動探索和研究的的精神與能力 ☒ 獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☐ 好 YI-LAN ☒ LOHAS 學習 ☐ E 級表現
	實施效益評鑑： ☒ 優 90%~100% ☐ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 認識蠟筆的製作過程，與參與蠟筆的不同型態的製作與操作使用不同原料所製成的蠟筆。 ● 知道家鄉的產業有「蠟筆」這一項。



彩色筆的製作



造型蠟筆的製作



水性蠟筆的運用



蠟筆的運用

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第一學期縣本課程實施成效自評表

學年名稱	☒ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	任美玲
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：參觀蠟筆工廠及宜蘭運動公園 日期：104 年 12 月 8 日		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☒自我瞭解，發展個人潛能 ☐生涯規劃與終身學習能力 ☒尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐規劃、組織與實踐的知能 ☒主動探索和研究的的精神與能力 ☒欣賞、表現、審美及創作能力 ☒表達、溝通和分享的知能 ☒文化學習與國際瞭解 ☐運用科技與資訊能力 ☐獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☒ 好 YI-LAN ☐ LOHAS 學習 ☐ E 級表現		
	實施效益評鑑： ☒ 優 90%~100% ☐ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 參觀蠟筆工廠 DIY 課程安排過繁，易顯倉促。 ● 因天候不佳，無法完善運用運動公園場地。		
			
學生於運動公園分組活動。		學生於蠟筆工廠聆聽簡介。	

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第一學期縣本課程實施成效自評表

學年名稱	☒ 一年級	☐ 二年級	自評者簽名	陳怡婷
	☐ 三年級	☐ 四年級		
	☐ 五年級	☐ 五年級		

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。	
課程（活動） 名稱及日期	領域名稱：校外教學	單元名稱：蠟藝館+宜蘭運動公園
	日期：104 年 12 月 8 日	
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☒ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☒ 主動探索和研究的的精神與能力 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☒ 好 YI-LAN ☒ LOHAS 學習 ☐ E 級表現	
	實施效益評鑑： ☒ 優 90%~100% ☐ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60% 以下 省思或改進： ● 在蠟藝館，學生不但可以認識蠟筆及彩色筆的製作過程，還可以體驗身體彩繪的樂趣，更可以透過 DIY，做出自己專屬的彩色筆及蠟筆，是個兼附知識性與娛樂性的地方，學生總是能快樂及投入的參與活動。 ● 學生在宜蘭運動公園裡用餐、休息，個個跑跑跳跳，玩得不亦樂乎。運動公園場地夠大也安全，還可以遮雨，是個不錯的休憩地點。	



蠟藝館-彩色筆 DIY



在運動公園用餐休息

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第一學期縣本課程實施成效自評表

學年名稱	☒ 一年級	☐ 二年級	自評者簽名	毛玲玲
	☐ 三年級	☐ 四年級		
	☐ 五年級	☐ 五年級		

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。	
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：走向大自然、上課了 日期：104 年 12 月 08 日	
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☒ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☒ 生涯規劃與終身學習能力 ☒ 表達、溝通和分享的知能 ☒ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☒ 主動探索和研究的的精神與能力 ☒ 獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☒ 好 YI-LAN ☒ LOHAS 學習 ☐ E 級表現	
	實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☒ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 實施日期碰上下大雨，實施課程地點受限，是唯一美中不足之處。	
 蠟筆工廠 DIY 活動。  運動公園室內跑道活動。		

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第一學期縣本課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級	☒ 二年級	自評者簽名	呂孟珠
	☐ 三年級	☐ 四年級		
	☐ 五年級	☐ 五年級		

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。	
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：校外教學---廣興農場 日期：104 年年 10 月 06 日	
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☒自我瞭解，發展個人潛能 ☒欣賞、表現、審美及創作能力 ☐生涯規劃與終身學習能力 ☒表達、溝通和分享的知能 ☒尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐文化學習與國際瞭解 ☐規劃、組織與實踐的知能 ☐運用科技與資訊能力 ☒主動探索和研究的精神與能力 ☒獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸：☐好 YI-LAN ☐LOHAS 學習 ☐E 級表現	
	實施效益評鑑： ☒優 90%~100% ☐良 80%~90% ☐尚可 60%~80% ☐待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 生態豐富，吸引孩子主動求知與探索。 ● 能自己 DIY 搓地瓜湯圓並品嚐農場女主人所準備的風味餐。	



隨隊家長指導孩子認識搓地瓜湯圓所用的食材，並請孩子觸摸看看。



家長先將材料混合後，再讓孩子輪流攪拌，待軟 Q 度 OK 後，大夥兒就一起搓湯圓了。

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第一學期縣本課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級	☒ 二年級	自評者簽名	賴月汝
	☐ 三年級	☐ 四年級		
	☐ 五年級	☐ 五年級		

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。	
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：廣興農場 日期：104 年 10 月 6 日	
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☒自我瞭解，發展個人潛能 ☐生涯規劃與終身學習能力 ☒尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☒規劃、組織與實踐的知能 ☒主動探索和研究的的精神與能力 ☒欣賞、表現、審美及創作能力 ☒表達、溝通和分享的知能 ☒文化學習與國際瞭解 ☐運用科技與資訊能力 ☒獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸：☐好 YI-LAN ☐LOHAS 學習 ☐E 級表現 實施效益評鑑： ☒優 90%~100% ☐良 80%~90% ☐尚可 60%~80% ☐待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 活動圓滿，親師生快樂的活動。	



親師生校外教學合影



地瓜圓 DIY

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第一學期縣本課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☒ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	游麗萍
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。										
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：宜蘭廣興農場 日期：104 年 10 月 6 日										
有助於提昇學生 哪些基本能力？	<table border="0"> <tr> <td>☐自我瞭解，發展個人潛能</td> <td>☒欣賞、表現、審美及創作能力</td> </tr> <tr> <td>☐生涯規劃與終身學習能力</td> <td>☒表達、溝通和分享的知能</td> </tr> <tr> <td>☒尊重他人，關懷社會與團隊合作</td> <td>☐文化學習與國際瞭解</td> </tr> <tr> <td>☒規劃、組織與實踐的知能</td> <td>☐運用科技與資訊能力</td> </tr> <tr> <td>☐主動探索和研究的精神與能力</td> <td>☐獨立思考與解決問題的能力</td> </tr> </table> 配合學校願景之課程主題軸： ☐ 好 YI-LAN ☒ LOHAS 學習 ☐ E 級表現	☐ 自我瞭解，發展個人潛能	☒ 欣賞、表現、審美及創作能力	☐ 生涯規劃與終身學習能力	☒ 表達、溝通和分享的知能	☒ 尊重他人，關懷社會與團隊合作	☐ 文化學習與國際瞭解	☒ 規劃、組織與實踐的知能	☐ 運用科技與資訊能力	☐ 主動探索和研究的精神與能力	☐ 獨立思考與解決問題的能力
☐ 自我瞭解，發展個人潛能	☒ 欣賞、表現、審美及創作能力										
☐ 生涯規劃與終身學習能力	☒ 表達、溝通和分享的知能										
☒ 尊重他人，關懷社會與團隊合作	☐ 文化學習與國際瞭解										
☒ 規劃、組織與實踐的知能	☐ 運用科技與資訊能力										
☐ 主動探索和研究的精神與能力	☐ 獨立思考與解決問題的能力										
	實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☒ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 教學者應該可以先行探訪農場，針對農場內的設施，預先跟學生做行前簡報。 ● 農場設施感覺有點老舊，帶學生前去時，務必要請學生吃東西前要洗手。										



透過參訪廣興農場的過程，讓孩子看到二三十年前的宜蘭人的生活，養雞、養豬，是大部分宜蘭鄉間的生活型態。

鄉間的生活不同於他們現在讀書、上才藝課的緊湊步調，別有一番不同的體驗。



這是 50 年代以前的磨米石，宜蘭人過年過節做粿必須用的器具，將米磨細再做成各種粿，許多小朋友沒見過，無法想像其過程，倒是有在蛋糕工廠哩，看過蛋糕的製作過程。

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第一學期縣本課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☒ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	李佳卉
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：頭家來開講 日期：一〇四年十一月十二日		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐自我瞭解，發展個人潛能 ☐欣賞、表現、審美及創作能力 ☐生涯規劃與終身學習能力 ☐表達、溝通和分享的知能 ☐尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐文化學習與國際瞭解 ☐規劃、組織與實踐的知能 ☐運用科技與資訊能力 ☒主動探索和研究的精神與能力 ☐獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☐ 好 YI-LAN ☒ LOHAS 學習 ☐ E 級表現		
實施效益評鑑： ☒ 優 90%~100% ☐ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) 1.小朋友經由參觀來認識宜蘭的伐木歷史以及羅東鎮的由來			



校外教學—參觀羅東林場



林場解說員講解以前伐木的工具



校外教學—參觀羅東鎮農會



小朋友製作炒冰的過程

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第一學期縣本課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☒ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	鄭嘉莉
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：校外教學 日期：104 年 11 月 12 日		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐自我瞭解，發展個人潛能 ☒欣賞、表現、審美及創作能力 ☐生涯規劃與終身學習能力 ☒表達、溝通和分享的知能 ☒尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐文化學習與國際瞭解 ☐規劃、組織與實踐的知能 ☐運用科技與資訊能力 ☒主動探索和研究的的精神與能力 ☒獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☐ 好 YI-LAN ☒ LOHAS 學習 ☐ E 級表現		
	實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☒ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 天氣不佳，所以地上濕滑，有幾位學生滑倒，應更注意安全。 ● 因為颱風警報，校外教學改期，所以本來預約的導覽沒了，學生就沒有辦法非常深入的了解羅東林場。		



參觀羅東林場



羅東鎮農會-炒冰 DIY

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第一學期縣本課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☒ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	李國龍
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：校外教學參觀羅東林場、羅東鎮農觀光工廠 日期：104 年 11 月 12 日		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☒ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☒ 表達、溝通和分享的知能 ☒ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☒ 規劃、組織與實踐的知能 ☒ 運用科技與資訊能力 ☒ 主動探索和研究的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☒ 好 YI-LAN ☐ LOHAS 學習 ☐ E 級表現		
	實施效益評鑑： ☒ 優 90%~100% ☐ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 學生在這個學習階段總是充滿了好奇心，藉由體驗古早搖搖冰製作過程，讓學生得以了解先人製冰原來是透過這種方法，並引發了學生學習自然領域的興趣。		



體驗古早搖搖冰製作



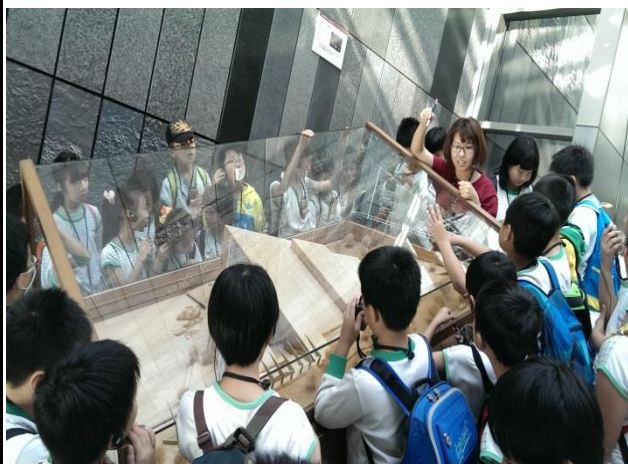
體驗以前伐木工人的艱辛

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第一學期縣本課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☒ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	林芳怡
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：宜蘭縣立蘭陽博物館 日期：104 年 10 月 13 日		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☒ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☒ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☒ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☒ 主動探索和研究的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☒ 好 YI-LAN ☐ LOHAS 學習 ☐ E 級表現		
	實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☒ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：（數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。） ● 透過此次教學讓學生對於宜蘭在地文化能有更進一步的了解。 ● 透過此活動讓學生對於宜蘭自然及人文資源有更清楚的認識與概念。 ● （條列式寫出省思或改進三）		



蘭博解說員解說蘭陽博物館建築的特色及其含義



介紹宜蘭搶孤民俗活動的由來、過程和意義

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第一學期縣本課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☒ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	林嘉倩
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：校外教學—蘭陽博物館 日期：104 年 10 月 13 日		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☒ 表達、溝通和分享的知能 ☒ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 主動探索和研究的精神與能力 ☒ 獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☐ 好 YI-LAN ☐ LOHAS 學習 ☐ E 級表現		
	實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☒ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● (條列式寫出省思或改進一) ● (條列式寫出省思或改進二) ● (條列式寫出省思或改進三)		



照片貼

在這裡
蘭陽博物館踏查



照片貼

在這裡
蘭陽博物館踏查

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第 1 學期縣本課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☒ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	黃世昌
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：校外教學/蘭陽博物館、宜蘭酒廠 日期：104 年 10 月 13 日		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☒ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☒ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☒ 文化學習與國際瞭解 ☒ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☒ 主動探索和研究的精神與能力 ☒ 獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☒ 好 YI-LAN ☒ LOHAS 學習 ☒ E 級表現		
	實施效益評鑑： ☒ 優 90%~100% ☐ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 不同場域的學習，學生注意力更集中 ● 主辦單位認真執行，學生收穫滿滿 ● 校外教學安全擺第一		



學生在聆聽蘭博族群館內的族群類別



聆聽宜蘭酒廠歷史與酒廠名產的誕生

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第一學期縣本課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級	☐ 二年級	自評者簽名	劉盈娟
	☐ 三年級	☐ 四年級		
	☒ 五年級	☐ 六年級		

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。	
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：社會領域:台灣的先民:史前文化 日期：104 年 11 月 29 日	
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☒ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☒ 主動探索和研究的精神與能力 配合學校願景之課程主題軸： ☐ 好 YI-LAN ☒ LOHAS 學習 ☐ E 級表現 實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☒ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 若行前讓學生分組討論探索路線可使活動進行更順利	
 照片貼在這裡 		

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第一學期縣本課程實施成效自評表

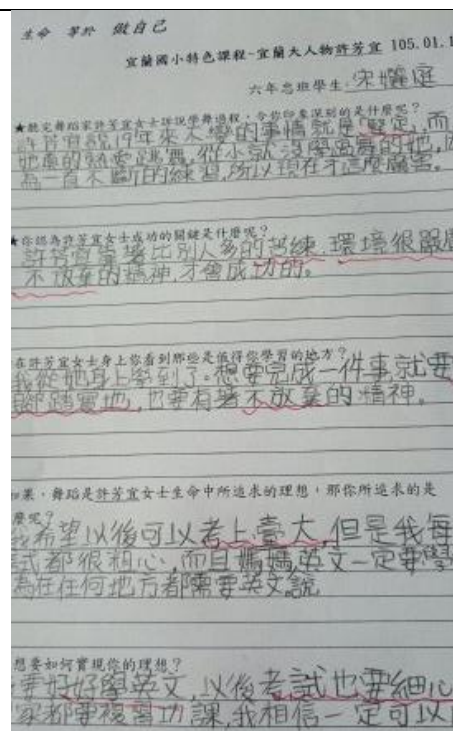
學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☒ 六年級	自評者簽名	蔡春麗
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：宜蘭大人物 日期：一〇五年一月十八日
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☒自我瞭解，發展個人潛能 ☒欣賞、表現、審美及創作能力 ☒生涯規劃與終身學習能力 ☐表達、溝通和分享的知能 ☐尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☒文化學習與國際瞭解 ☐規劃、組織與實踐的知能 ☐運用科技與資訊能力 ☐主動探索和研究的精神與能力 ☐獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸：☒好 YI-LAN ☐LOHAS 學習 ☐E 級表現
	實施效益評鑑： ☐優 90%~100% ☒良 80%~90% ☐尚可 60%~80% ☐待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 「宜蘭大人物」這個主題的立意非常好，以一個來自宜蘭國小畢業的校友作為孩子的標竿人物，讓孩子能深刻感受到夢想不再只是一個「夢」，它是可實現的，非常激勵人心。 ● 因為只是欣賞網路上的介紹和演講，無法與主講者互動，是一大憾事。



透過網路上的影片讓孩子認識「不一樣的許芳宜」，了解許芳宜女士如何活出屬於自己的人生。



看完關於許芳宜女士的介紹和演講，引導孩子思考自己未來的夢想，如何去「做自己」。

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第一學期縣本課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☒ 六年級	自評者簽名	陳美玉
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。	
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：成長列車啟航了 日期：104 年 12 月 29 日	
有助於提昇學生哪些基本能力？	☒ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☒ 表達、溝通和分享的知能 ☒ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☒ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 主動探索和研究的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☐ 好 YI-LAN ☒ LOHAS 學習 ☐ E 級表現 實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☒ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進： 1.透過彩虹媽媽 12 次生動活潑又知性的課程，讓學生對青春期的自己有更多的認識。 2.英語是世界的語言，透過闖關活動，讓學生輕鬆接觸英語，但學生的程度落差，隨著年級的增長，也越來越大。	
 彩虹媽媽為學生進行的青春啟航課程		 參加全校英語闖關活動，獎品豐富。

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第一學期縣本課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☒ 六年級	自評者簽名	江仲凱
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：紅磚屋、丟丟銅森林、防空洞 日期：105 年 01 月 12 日		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐自我瞭解，發展個人潛能 ☒欣賞、表現、審美及創作能力 ☒生涯規劃與終身學習能力 ☐表達、溝通和分享的知能 ☐尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☒文化學習與國際瞭解 ☐規劃、組織與實踐的知能 ☐運用科技與資訊能力 ☒主動探索和研究的的精神與能力 ☐獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☐ 好 YI-LAN ☒ LOHAS 學習 ☐ E 級表現		
實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☒ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 學生們對於建築的理念及設計由來並不是那麼重視。 ● 在紅磚屋旁聽故事及主動探索時注意力較能集中，可從這個角度切入介紹。 ● 時間停留長些，可連同幾米公園宜並介紹及欣賞。			



主動探索防空洞，不亦樂乎



用自己學過的方法測量柱的周長



丟丟銅森林合照



向孩子們訴說舊城門坎興門的歷史沿革

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第二學期縣本課程實施成效自評表

學年名稱	☒ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	陳秀蘭
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。	
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：找春天 日期：105 年 03 月 29 日	
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☒ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 主動探索和研究的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☐ 好 YI-LAN ☐ LOHAS 學習 ☐ E 級表現 實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☒ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 走出教室走向大自然是小朋友最喜愛的學習方式。 ● 容易和植物做朋友但辨識較困難。 ● 不易和小昆蟲做朋友，怕受傷怕有毒。	



摸摸樹幹(觸覺)



聞聞花香(嗅覺)



發表春天的繪圖內容。



發表春天的旅行經驗。

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第二學期縣本課程實施成效自評表

學年名稱	一年級	自評者簽名	任美玲
------	-----	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：綠色博覽會 日期：105 年 4 月 26 日		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐自我瞭解，發展個人潛能 ☒欣賞、表現、審美及創作能力 ☐生涯規劃與終身學習能力 ☒表達、溝通和分享的知能 ☒尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☒文化學習與國際瞭解 ☐規劃、組織與實踐的知能 ☒運用科技與資訊能力 ☒主動探索和研究的的精神與能力 ☒獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸：☒好 YI-LAN ☒LOHAS 學習 ☐E 級表現		
	實施效益評鑑： ☒ 優 90%~100% ☐ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 人力不足，影響學習成效。 ● 部份學生對金錢使用及價值概念薄弱，應於教學前先進行指導。		
			
和同學一起參觀綠博真快樂。		認真體驗收穫多。	

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第 二 學期縣本課程實施成效自評表

學年名稱	☒ 一年級	☐ 二年級	自評者簽名	陳怡婷
	☐ 三年級	☐ 四年級		
	☐ 五年級	☐ 五年級		

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。	
課程（活動） 名稱及日期	領域名稱：校外教學	單元名稱：綠色博覽會
	日期：105 年 4 月 26 日	
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☒ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☒ 表達、溝通和分享的知能 ☒ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☒ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☒ 主動探索和研究的的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☒ 好 YI-LAN ☒ LOHAS 學習 ☐ E 級表現	
	實施效益評鑑： ☒ 優 90%~100% ☐ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進： ● 今年的主題是「糧心」，園區內有各種造景、主題展覽或表演探討食安問題；也有介紹泰雅族的傳統建築和小米文化、還有一些利用<u>武荖坑</u>本身的山水環境安排的生態活動，讓孩子在潛移默化中了解和自然環境和諧共存的重要性。是一趟寓教於樂的快樂之行。 ● 園區範圍很大，活動也多，還好有許多愛心爸爸媽媽幫忙，讓孩子可分成小組活動。每組掌控的人數少，相較安全，也更能依個別喜好選擇參觀活動。但另一方面，因為分的組數太多，以致每組都只有兩~三個孩子，也少了和同學一起出遊同樂的樂趣，權宜之計就是邀請家長建議他可以兩組一起活動，會比較熱鬧。	

價



認識香草植物



餵食小動物



戲水休憩

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第二學期縣本課程實施成效自評表

學年名稱	☒ 一年級	☐ 二年級	自評者簽名	毛玲玲
	☐ 三年級	☐ 四年級		
	☐ 五年級	☐ 五年級		

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。	
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：小小觀察家 日期：105 年 04 月 26 日	
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☒ 主動探索和研究的知能 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☒ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☒ 運用科技與資訊能力 ☒ 獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☒ 好 YI-LAN ☐ LOHAS 學習 ☐ E 級表現	
實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☒ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 學生開心學習<趕寫家長熱心參與協助。		



學生在綠色博覽會稻草紮的母雞前合影。



學生在電動車站前拍照。

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第二學期縣本課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級	☒ 二年級	自評者簽名	呂孟珠
	☐ 三年級	☐ 四年級		
	☐ 五年級	☐ 五年級		

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。	
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：校外教學---綠色博覽會 日期：105 年 4 月 26 日	
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☒自我瞭解，發展個人潛能 ☐生涯規劃與終身學習能力 ☒尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐規劃、組織與實踐的知能 ☒主動探索和研究的的精神與能力 ☒欣賞、表現、審美及創作能力 ☒表達、溝通和分享的知能 ☐文化學習與國際瞭解 ☐運用科技與資訊能力 ☒獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸：☐好 YI-LAN ☐LOHAS 學習 ☐E 級表現 實施效益評鑑： ☒優 90%~100% ☐良 80%~90% ☐尚可 60%~80% ☐待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 生態豐富，吸引孩子主動求知與探索。 ● 能自己 DIY 自製果凍，了解食安問題。	



良心 糧心，民以食為天，糧食是生活必需品，要讓大家吃的用的都健康，這可是良心呢？



青山綠水，寬廣的草皮，孩子盡情的奔跑玩耍，親近大自然，了解大自然，珍惜大自然的一草、一木、一物。

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第二學期縣本課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級	☒ 二年級	自評者簽名	賴月汝
	☐ 三年級	☐ 四年級		
	☐ 五年級	☐ 五年級		

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年學校課程計畫書。	
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：綠色博覽會校外教學 日期：105 年 4 月	
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☒自我瞭解，發展個人潛能 ☒欣賞、表現、審美及創作能力 ☒生涯規劃與終身學習能力 ☒表達、溝通和分享的知能 ☒尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☒文化學習與國際瞭解 ☒規劃、組織與實踐的知能 ☒運用科技與資訊能力 ☒主動探索和研究的精神與能力 ☒獨立思考與解決問題的能力	
	配合學校願景之課程主題軸： ☐ 好 YI-LAN ☒ LOHAS 學習 ☐ E 級表現 實施效益評鑑： ☒ 優 90%~100% ☐ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 學生體驗戶外學習的樂趣，增長見聞與提升學習動力。 ● 增進親師生良性互動。	



親師生一起體驗有趣的戶外活動



到戶外走走一起體驗綠色博覽自然生態之旅，了解的宜蘭本地的自然、農業與食物的現在與未來

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第二學期縣本課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級	☒ 二年級	自評者簽名	游麗萍
	☐ 三年級	☐ 四年級		
	☐ 五年級	☐ 五年級		

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。	
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：校外教學---綠色博覽會 日期：105 年 4 月 26 日	
有助於提昇學生哪些基本能力？	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☒ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☒ 表達、溝通和分享的知能 ☒ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☒ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 主動探索和研究的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☐ 好 YI-LAN ☒ LOHAS 學習 ☐ E 級表現	
	實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☒ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 綠博場地廣大，非常適合低年級孩子，雖然知識性的學習他們無法大量吸取，但環境教育的潛移默化，卻覺他們開心不已。	



綠博設計一些趣味的遊玩場地，讓孩子提高體能與膽量。小朋友玩得非常開心。



裝置藝術展現傳統農家生活，同時也介紹原住民的飲食，讓孩子了解不同族群的生活迥異。

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第二學期縣本課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☒ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	李佳卉
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題:校外教學/參觀綠色博覽會 日期：一〇五年四月二十一日		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☒ 主動探索和研究的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☐ 好 YI-LAN ☐ LOHAS 學習 ☐ E 級表現		
實施效益評鑑： ☒ 優 90%~100% ☐ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 學生藉由展覽館認識糧食、生態與食品安全的重要。			



分組參觀展覽館



綠色博覽會入口處合影



學生好奇的觀察小龍蝦



解說員解釋用稻草編織器具的過程

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第二學期縣本課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☒ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	鄭嘉莉
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。										
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：參觀綠色博覽會 日期：105 年 4 月 21 日										
有助於提昇學生 哪些基本能力？	<table border="0"> <tr> <td>☐自我瞭解，發展個人潛能</td> <td>☒欣賞、表現、審美及創作能力</td> </tr> <tr> <td>☐生涯規劃與終身學習能力</td> <td>☐表達、溝通和分享的知能</td> </tr> <tr> <td>☒尊重他人，關懷社會與團隊合作</td> <td>☐文化學習與國際瞭解</td> </tr> <tr> <td>☐規劃、組織與實踐的知能</td> <td>☒運用科技與資訊能力</td> </tr> <tr> <td>☒主動探索和研究的的精神與能力</td> <td>☐獨立思考與解決問題的能力</td> </tr> </table> 配合學校願景之課程主題軸： ☐ 好 YI-LAN ☒ LOHAS 學習 ☐ E 級表現	☐ 自我瞭解，發展個人潛能	☒ 欣賞、表現、審美及創作能力	☐ 生涯規劃與終身學習能力	☐ 表達、溝通和分享的知能	☒ 尊重他人，關懷社會與團隊合作	☐ 文化學習與國際瞭解	☐ 規劃、組織與實踐的知能	☒ 運用科技與資訊能力	☒ 主動探索和研究的的精神與能力	☐ 獨立思考與解決問題的能力
☐ 自我瞭解，發展個人潛能	☒ 欣賞、表現、審美及創作能力										
☐ 生涯規劃與終身學習能力	☐ 表達、溝通和分享的知能										
☒ 尊重他人，關懷社會與團隊合作	☐ 文化學習與國際瞭解										
☐ 規劃、組織與實踐的知能	☒ 運用科技與資訊能力										
☒ 主動探索和研究的的精神與能力	☐ 獨立思考與解決問題的能力										
實施效益評鑑： ☒ 優 90%~100% ☐ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 因為場地很大，所以由家長帶隊分 6 組參觀，但有些組未準時到達集合地點，讓多數人等待，下次要提醒家長集合時間應準時。 ● 有些同學在參觀時會脫隊，要不斷提醒。											



參觀綠博



參觀綠博

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第二學期縣本課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☒ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	李國龍
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：校外教學參觀宜蘭綠色博覽會 日期：105 年 4 月 21 日		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☒自我瞭解，發展個人潛能 ☒欣賞、表現、審美及創作能力 ☐生涯規劃與終身學習能力 ☒表達、溝通和分享的知能 ☒尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐文化學習與國際瞭解 ☒規劃、組織與實踐的知能 ☒運用科技與資訊能力 ☒主動探索和研究的的精神與能力 ☐獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸：☒好 YI-LAN ☐LOHAS 學習 ☐E 級表現		
	實施效益評鑑： ☒ 優 90%~100% ☐ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) 配合宜蘭綠色博覽會，讓學生更了解在地風情及傳統農村文化，也透過活動明瞭環境保護議題的重要性。		



體驗臺車的手動行進方式



親身感受實地了解溪流之重要性



參觀國外團體表演，體驗不同文化



藉由踩踏打氣筒，了解栽培植物成長的辛苦

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第二學期縣本課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☒ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	林芳怡
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：國立傳統藝術中心 日期：105 年 4 月 26 日		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐自我瞭解，發展個人潛能 ☒欣賞、表現、審美及創作能力 ☐生涯規劃與終身學習能力 ☒表達、溝通和分享的知能 ☒尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☒文化學習與國際瞭解 ☐規劃、組織與實踐的知能 ☐運用科技與資訊能力 ☒主動探索和研究的精神與能力 ☐獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☒ 好 YI-LAN ☐ LOHAS 學習 ☐ E 級表現		
	實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☒ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：（數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。） ● 透過此次教學讓學生對於宜蘭在地文化能有更進一步的了解。 ● 透過此活動讓學生對於宜蘭自然及人文資源有更清楚的認識與概念。 ● （條列式寫出省思或改進三）		



參觀國立傳統藝術中心的踩街大戲：
「孫悟空、鬧龍宮」



志工解說文昌祠廟宇的涵義

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第二學期縣本課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☒ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	林嘉倩
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：參觀傳統藝術中心 日期：105 年 4 月 26 日		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☒ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☒ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 表達、溝通和分享的知能 ☒ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☒ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☒ 主動探索和研究的的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☒ 好 YI-LAN ☐ LOHAS 學習 ☐ E 級表現		
	實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☒ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 學生對此課程設計深感興趣，亦有 DIY 實做，收穫良多。		



照片貼在這裡
志工導覽



DIY 時間

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第 2 學期縣本課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☒ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	黃世昌
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：校外教學/國立傳統藝術中心 日期：105 年 4 月 26 日		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☒ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☒ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☒ 文化學習與國際瞭解 ☒ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☒ 主動探索和研究的的精神與能力 ☒ 獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☒ 好 YI-LAN ☒ LOHAS 學習 ☒ E 級表現		
	實施效益評鑑： ☒ 優 90%~100% ☐ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 傳藝中心是個非常適合孩子校外學習的場域 ● 導覽人員認真解說，學生收穫滿滿 ● 校外教學安全擺第一		



學生在聆聽文昌祠的歷史故事



學生在專心彩繪陀螺

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第二學期縣本課程實施成效自評表

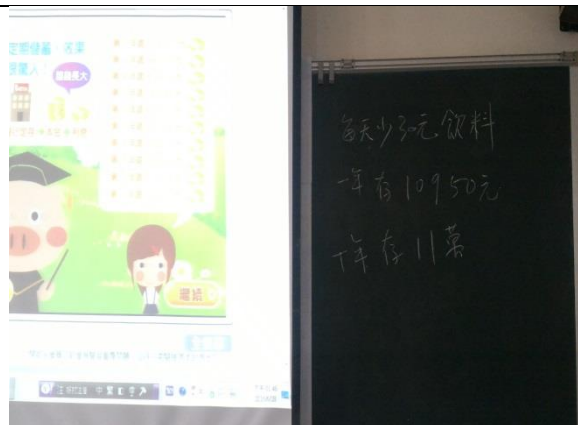
學年名稱	☐ 一年級	☐ 二年級	自評者簽名	葉定基
	☐ 三年級	☐ 四年級		
	☒ 五年級	☐ 五年級		

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。	
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：理財小達人 日期：105 年 6 月 28 日	
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☒自我瞭解，發展個人潛能 ☐欣賞、表現、審美及創作能力 ☒生涯規劃與終身學習能力 ☐表達、溝通和分享的知能 ☐尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐文化學習與國際瞭解 ☒規劃、組織與實踐的知能 ☐運用科技與資訊能力 ☒主動探索和研究的的精神與能力 ☐獨立思考與解決問題的能力	
	配合學校願景之課程主題軸： ☐ 好 YI-LAN ☒ LOHAS 學習 ☐ E 級表現 實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☒ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 可以在多花一些時間深入了解並實踐記帳及預算規劃。 ● 可結合生涯規劃、認識職業…等，了解自己未來想過的生活，需要多少收入，現在該如何努力。 ● 學會合理控制慾望及正確購買真正需求的物品，並透過設定目標達成。	



介紹賺錢的方法：儲蓄及利息



每天省下 30 元，透過儲蓄及利息的效果。

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第二學期縣本課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級	☐ 二年級	自評者簽名	賴盈秀
	☐ 三年級	☐ 四年級		
	☐ 五年級	☒ 五年級		

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。	
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：遊冬山河 日期：105 年 6 月 28 日	
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☒自我瞭解，發展個人潛能 ☒欣賞、表現、審美及創作能力 ☒生涯規劃與終身學習能力 ☒表達、溝通和分享的知能 ☒尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐文化學習與國際瞭解 ☒規劃、組織與實踐的知能 ☐運用科技與資訊能力 ☒主動探索和研究的精神與能力 ☒獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☐ 好 YI-LAN ☐ LOHAS 學習 ☐ E 級表現	
	實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☒ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 讓學生自行查時刻表，並購買火車票。 ● 學生騎自行車時對剎車的使用的觀念要再加強。 ● 學生對於家鄉能有更進一步的了解。	



照片貼在這裡

搭乘火車至冬山車站



照片貼在這

裡

騎自行車遊冬山河

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第二學期縣本課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☒ 五年級	自評者簽名	張靜華
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：再唱丟丟銅 日期：105 年 5 月 12 日		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐自我瞭解，發展個人潛能 ☐欣賞、表現、審美及創作能力 ☐生涯規劃與終身學習能力 ☒表達、溝通和分享的知能 ☒尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐文化學習與國際瞭解 ☐規劃、組織與實踐的知能 ☐運用科技與資訊能力 ☐主動探索和研究的精神與能力 ☐獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☐ 好 YI-LAN ☒ LOHAS 學習 ☐ E 級表現		
	實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☒ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 學生對於宜蘭名產的由來感到十分有興趣，比平常上課發言踴躍。 ● 能邊吃邊看影片邊學習的方式，同學皆意猶未盡，希望多些這類課程。 ● 學習單的內容可再修正，以求更接近教學目標。		



將五種蜜餞分別剪成小塊，分給各組，讓每組都能吃到五種不同口味。請同學猜猜看是哪種水果製成的？



找介紹宜蘭金棗製作的影片，讓同學了解蜜餞的製作過程。

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第二學期縣本課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級	☐ 二年級	自評者簽名	劉盈娟
	☐ 三年級	☐ 四年級		
	☒ 五年級	☐ 六年級		

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。	
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：社會領域:多元的經濟活動 日期：105 年 06 月 28 日	
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☒ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☒ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☒ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☒ 主動探索和研究的的精神與能力 ☒ 獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☐ 好 YI-LAN ☒ LOHAS 學習 ☐ E 級表現	
實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☒ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 若行前讓學生分組討論探索路線可使活動進行更順利		

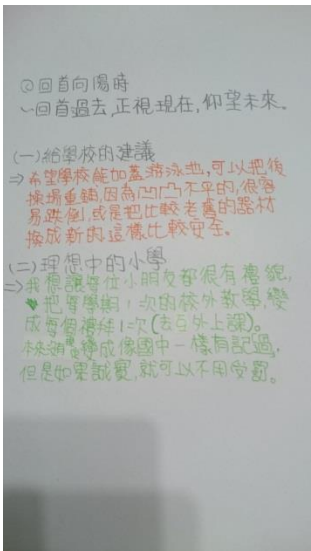
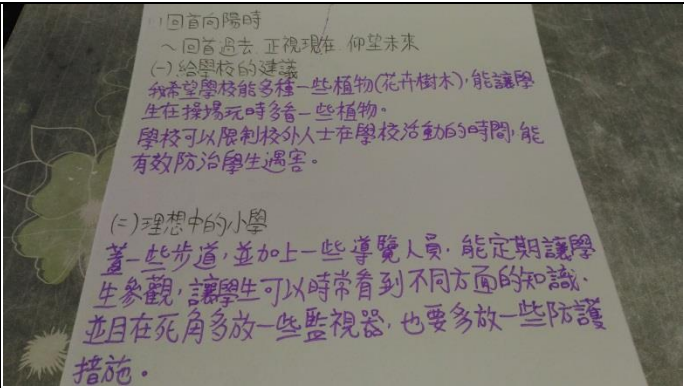


照片貼在這裡

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第二學期縣本課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☒ 六年級	自評者簽名	蔡春麗
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：回首向陽時 日期：一〇五年六月七日		
有助於提昇學生哪些基本能力？	☐自我瞭解，發展個人潛能 ☐欣賞、表現、審美及創作能力 ☐生涯規劃與終身學習能力 ☒表達、溝通和分享的知能 ☒尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☒文化學習與國際瞭解 ☐規劃、組織與實踐的知能 ☐運用科技與資訊能力 ☐主動探索和研究的精神與能力 ☒獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☒ 好 YI-LAN ☐ LOHAS 學習 ☐ E 級表現		
	實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☒ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 校史資料甚少,如能多補充,會有更深入的了解. ● 引導學生回顧六年的小學生涯,引發其感恩懷舊之心. ● 引導學生思考並建議現在的學校可以改進的地方.		
	 “回首過去,正視現在,仰望未來”,了解學校的歷史,知往鑑來,給予母校最中肯的建議,期待母校愈來愈好.		
“回首過去,正視現在,仰望未來”,了解學校的歷史,知往鑑來,給予母校最中肯的建議,期待母校愈來愈好.			

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第二學期縣本課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☒ 六年級	自評者簽名	陳美玉
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。	
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：用心生活 日期：105 年 4 月 29 日	
有助於提昇學生哪些基本能力？	☒ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☒ 表達、溝通和分享的知能 ☒ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 主動探索和研究的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☐ 好 YI-LAN ☒ LOHAS 學習 ☐ E 級表現 實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☒ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進： 1.透過世界地球日的介紹，希望學生珍惜資源，隨手關燈，節約用水。 2.透過交通標誌的介紹，讓學生知道遵守交通規則對安全的重要性，並身體力行。	
 節能減碳愛地球：中午關燈午休		 交通標誌的認識(運動會趣味競賽)。

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第二學期縣本課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☒ 六年級	自評者簽名	江仲凱
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：幸福轉運站 日期：105 年 6 月 15 日		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐自我瞭解，發展個人潛能 ☒欣賞、表現、審美及創作能力 ☐生涯規劃與終身學習能力 ☐表達、溝通和分享的知能 ☒尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☒文化學習與國際瞭解 ☐規劃、組織與實踐的知能 ☐運用科技與資訊能力 ☒主動探索和研究的的精神與能力 ☐獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☐ 好 YI-LAN ☒ LOHAS 學習 ☐ E 級表現		
實施效益評鑑： ☒ 優 90%~100% ☐ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 參觀今年新完成的幸福轉運站，寓教於樂 ● 體驗玩沙、大型景觀裝飾、拍美照打卡的同時，也明白將幸福轉運協助之意 ● 從了解社會上有弱勢的人需要協助，反思對現有生活的滿足與珍惜			



新景點幸福轉運站，還有過半的同學尚未來過



與幾米的人物結合，每個角度都是最佳景點



體驗式的設施，讓孩子們找回童年的歡笑



手牽著手讓世界變得更美好，就是要將幸福傳遞下去