

宜蘭國小一〇四學年度學校特色課程實施計畫

(一) 全校特色課程規劃：(依據學校願景與 SWOTS 分析、校本課程規劃架構)

年級	學期總主題	學習目標	單元主題	單元活動名稱 (節數)
一上	校園花路米 —校園探索	1. 知道學校各種場所的名稱位置與功能 2. 能認識校長、主任、一年級導師及科任老師 3. 能說出師長的姓名 4. 能主動和師長打招呼 5. 認識各處室名稱及位置 6. 能發現葉子有不同顏色 7. 能搜集不同葉子，並做分類	1 校園走走 2 認識師長 3 我的新家 4 花花綠綠的世界 5 千變萬化的葉子。	1. 認識新家的名字 (1) 2. 參觀校長室、辦公室、輔導室 (1) 3. 師長對對碰 (1) 4. 校園巡禮學習單 (1) 5. 小小觀察家 (1) 6. 小小蒐集家 (1) 7. 手腦並用 (1) 8. 完成學習單二 (1) (彈性 4, 融入生活 4, 共 8 節)
一下	校園花路米 —校園探索	1. 能了解校園植物的名稱與特徵。 2. 能引發小朋友對於植物的探究、喜愛之情，並培養其愛護校園環境的正確行為。 3. 能發現校園中有許多可愛的小動物 4. 能說出三種動物的名稱 5. 透過觀察能依動物的特徵做模仿	1. 認識校園的植物 2. 小小觀察家 3. 角色扮演 4. 手腦並用	1. 我想認識你 (1) 2. 你在哪裡 (1) 3. 大考驗 (2) 4. 花的訪客 (1) 5. 角色扮演 (1) 6. 手腦並用 (2) (彈性 4, 融入生活 4, 共 8 節)
二上	校園花路米 —綠色好鄰居	1 體驗抱樹的感覺並能拓印樹皮 2 能愛護樹木 3 能畫一張中山公園寫生 4 能佈置出動物之家 5 能運用肢體表現出動物的特性	1 我的樹朋友 2 拜訪動物的家	1-1 抱樹、樹皮拓印 (1) 1-2 中山公園寫生圖 (1) 2-1 佈置溫暖的家 (1) 2-2 露天舞台 (1) (彈性共 4 節)
二下	校園花路米 —“鄰鄰”總總	1 能說出紀念碑的由來 2 能利用陶土捏製成品 3 防空演習 4 赤腳走過健康步道	1 尊重生命 *紀念碑 *防空洞 2 健康快樂過生活— *健康步道	1-1. 認識紀念碑的由來 (1) 1-2 陶土捏製 (1) 2-1 防空演習 (1) 2-2 體驗健康步道 (1) (彈性共 4 節)

三上	優質達人- 頭家來開講	1. 愛護並充份利用家鄉資源。 2. 發展自己對人權的價值信念，增強對人權之正面感受與評價。 3. 培養尊重人權的行為，及參與實踐人權的行動力。	1. 以「民」為「主」 2. 我是小市長 3. 我是小法官 4. 我是小主人	1. 以「民」為「主」(1) 2. 我是小市長(1) 3. 我是小法官(1) 4. 我是小主人(1) (彈性共 4 節)
三下	蘭城巡禮- 九芎故事多	1. 瞭解家鄉的開發歷史，體會先人開發家鄉筚路藍縷之過程。 2. 能說出對家鄉開發有貢獻之人物，並能說出其事蹟。 3. 能針對家鄉的各種問題與需求，提出良好的解決方案。	1. 舊城在哪裡? 2. 宜蘭設治紀念館采風行 3. 舊城總體營造—我是宜蘭縣長	1. 舊城在哪裡?(1) 2. 宜蘭設治紀念館采風行(2) 3. 舊城總體營造—我是宜蘭縣長(1) (彈性共 4 節)
四上	蘭城巡禮- 探索古早味	1. 增進學生網路搜尋、資料蒐集利用之能力。 2. 知道傳統文化與生活的關係。 3. 認識並了解家鄉在地古早味美食。	1. 美食大搜查 2. 美食報乎你知 3. 宜蘭酒廠巡禮	1-1 上網搜尋宜蘭在地古早味美食。(1) 2-1 學生分組製作宜蘭在地古早味美食海報。(2) 2-2 各組上台報告。(1) 3-1 參觀宜蘭酒廠。(2) (彈性 4, 融入社會 2, 共 6 節)
四下	優質達人- 波麗士大人	1. 透過分工合作的精神，培養學生發表、聆聽及創作的的能力。 2. 愛護並充份利用家鄉資源。	1. 宜蘭 e 點通 2. 為我們服務的人 3. 波麗士大人	1-1 透過 google 衛星地圖認識學校附近的機關團體所在位置。(1) 2-1 分組製作介紹該機關團體的海報。(2) 2-2 分組上台報告。(1) 3-1 參觀警局。(2) (彈性 4, 融入藝文 2, 共 6 節)
五上	理財小達人	1. 從生活中的消費經驗為基礎，引導學生思考想要與需要的差別，釐清正確的消費觀念。 2. 透過記帳的方式，省思自我消費行為。 3. 讓學生認識儲蓄機構與使用方法。	1. 對「正」下「要」 2. 「省長」，我來當 3. 儲蓄好所在 4. 儲蓄大小事 5. 參訪台銀	對「正」下「要」(2) 「省長」，我來當(1) 儲蓄好所在(1) 儲蓄大小事(2) 參訪台銀(1) (彈性 6, 融入綜合 1, 共 7 節)

五下	再唱丟丟銅	1. 創造力技法—心智繪圖 2. 產業文化化—賦予蜜餞生命 3. 蜜餞的歷史 4. 蜜餞的製作過程 5. 蜜餞美食	1. 心智慧圖繪一繪 2. 水果變變變 3. 酒國之家	心智慧圖繪一繪(1) 水果變變變(2) 酒國之家(1) (彈性共 4 節)
六上	宜蘭大人物	1. 認識本校傑出校友：許芳宜在藝術舞蹈領域的優異事蹟。 2. 了解許芳宜老師習舞過程中的努力與奮鬥歷程。 3. 鼓勵學生見賢思齊，勇敢追夢。	1. 許芳宜的榮耀 2. 大人物開講 3. 見賢思齊，勇敢逐夢	1. 許芳宜的榮耀 (1) 2. 大人物開講 (2) 3. 見賢思齊，勇敢逐夢 (1) (彈性共 4 節)
六下	回首向陽時	1. 認識本校自日據時期以來的校史。 2. 了解本校成為民國以來最後一所女子小學的歷程。 3. 讓學生飲水思源，藉由校史的了解，培養其光榮感。	1. 向陽小學的故事 2. 全台最後一所女子小學 3. 百年老店，再現風華	1. 向陽小學的故事 (1) 2. 全台最後一所女子小學 (2) 3. 百年老店，再現風華 (1) (彈性共 4 節)

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第一學期學校特色課程實施成效自評表

學年名稱	☒ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	陳秀蘭
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：校園花路米—校園探索 日期：104 年 9 月~10 月		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☒自我瞭解，發展個人潛能 ☒欣賞、表現、審美及創作能力 ☐生涯規劃與終身學習能力 ☒表達、溝通和分享的知能 ☒尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐文化學習與國際瞭解 ☐規劃、組織與實踐的知能 ☐運用科技與資訊能力 ☒主動探索和研究的的精神與能力 ☒獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☐ 好 YI-LAN ☐ LOHAS 學習 ☐ E 級表現 實施效益評鑑： ☒ 優 90%~100% ☐ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 認識校園中不同的空間場域，瞭解其用途及使用方式。 例如：活動中心、健康中心、後操場、籃球場、躲避球場、圖書館、各領域課程需要使用的科任教室等。		
			
說明在校園中的見聞	認識後操場		
			
認識圖書館	認識活動中心		

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第一學期學校特色課程實施成效自評表

學年名稱	☒ 一年級	☐ 二年級	自評者簽名	任美玲
	☐ 三年級	☐ 四年級		
	☐ 五年級	☐ 五年級		

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。	
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：校園花路米--校園探索 日期：104 年 9 月 22 日	
有助於提昇 學生哪些基 本能力？	☒ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☒ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☒ 規劃、組織與實踐的知能 ☒ 主動探索和研究的的精神與能力 配合學校願景之課程主題軸： ☒ 好 YI-LAN ☐ LOHAS 學習 ☐ E 級表現	
	☒ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☒ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力	
實施效益評鑑： ☒ 優 90%~100% ☐ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 一年級屬於常規建立階段，課程進度應妥善掌握時間。		



校園探索後，撕貼畫作品一。



校園探索後，撕貼畫作品二。

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第一學期學校特色課程實施成效自評表

學年名稱	☒ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	陳怡婷
------	--	-------	-----

本學期本學年校本特色課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	課程（活動）名稱：校園花路米-校園探索 日期：104 年 8 月 31 日~11 月		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☒ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☒ 表達、溝通和分享的知能 ☒ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☒ 主動探索和研究的的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☒ 好 YI-LAN ☐ LOHAS 學習 ☐ E 級表現		
	實施效益評鑑： ☒ 優 90%~100% ☐ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60% 以下 省思或改進： ● 這群對剛進小學的小一生，對校園充滿了新鮮感與好奇心，老師帶著孩子們認識校園裡的各個場所與處室，並叮嚀在各場地活動應注意的事項。 ● 配合生活課程，帶孩子到校園中觀察植物並搜集各種葉子。孩子們像尋寶似的，那些原本不起眼的落葉或小種子，現在一個個都變成他們手中的珍寶。孩子們在培養觀察力的同時，也能學習到愛惜環境及尊重各種生命的觀念。		
			
觀察校園-搜集葉子		用落葉作畫	

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第一學期學校特色課程實施成效自評表

學年名稱	☒ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	毛玲玲
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：1 校園走走 2 認識師長 5 千變萬化的葉子。 日期：104 年 9-12 月		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐自我瞭解，發展個人潛能 ☒欣賞、表現、審美及創作能力 ☐生涯規劃與終身學習能力 ☒表達、溝通和分享的知能 ☒尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐文化學習與國際瞭解 ☐規劃、組織與實踐的知能 ☐運用科技與資訊能力 ☒主動探索和研究的精神與能力 ☒獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸：☒好 YI-LAN ☒LOHAS 學習 ☐E 級表現		
	實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☒ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 今年天氣因素，常下雨，落葉少，所以撿拾不易。		



護士阿姨介紹健康中心。



繪製撿拾的葉子並做聯想繪圖。

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第一學期學校特色課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☒ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	呂孟珠
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：綠色好鄰居---中山公園 日期：104 年 12 月 26 日		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☒自我瞭解，發展個人潛能 ☒欣賞、表現、審美及創作能力 ☐生涯規劃與終身學習能力 ☒表達、溝通和分享的知能 ☒尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐文化學習與國際瞭解 ☐規劃、組織與實踐的知能 ☐運用科技與資訊能力 ☒主動探索和研究的精神與能力 ☐獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸：☒好 YI-LAN ☐LOHAS 學習 ☐E 級表現		
	實施效益評鑑： ☒ 優 90%~100% ☐ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 中山公園去除花叢籬笆後，顯得更為寬廣、明亮、乾淨。 ● 12 月的到訪，拓印完樹幹後，指導孩子欣賞公園裡的美，葉子顏色的變化、風兒飄過後的樹葉雨。		

每個孩子抱完樹，傾聽樹的聲音和樹說說話，接著找數棵不同的樹木的葉子做拓印。

觸摸完樹幹之後，孩子做拓印，不同的葉片，拓印出來的粗細、紋路皆不同。將拓印的樹葉做點不同的裝飾，立刻變成青蛙、船、魚。



宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第一學期學校特色課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☒ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	賴月汝
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。	
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：我的樹朋友 日期：104 年 10 月 20 日	
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐自我瞭解，發展個人潛能 ☒欣賞、表現、審美及創作能力 ☐生涯規劃與終身學習能力 ☐表達、溝通和分享的知能 ☒尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐文化學習與國際瞭解 ☐規劃、組織與實踐的知能 ☐運用科技與資訊能力 ☒主動探索和研究的精神與能力 ☐獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☐ 好 YI-LAN ☐ LOHAS 學習 ☐ E 級表現	
	實施效益評鑑： ☒ 優 90%~100% ☐ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● ●	



到中山公園玩...大樹爺爺的懷抱



樹皮拓印

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第一學期學校特色課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☒ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	游麗萍
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。	
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：中山公園 日期：104 年 12 月 22 日	
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☒自我瞭解，發展個人潛能 ☒欣賞、表現、審美及創作能力 ☐生涯規劃與終身學習能力 ☒表達、溝通和分享的知能 ☐尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐文化學習與國際瞭解 ☐規劃、組織與實踐的知能 ☐運用科技與資訊能力 ☒主動探索和研究的精神與能力 ☒獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☐ 好 YI-LAN ☐ LOHAS 學習 ☐ E 級表現	
	實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☐ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 透過公園探訪，撿拾葉子，再配合新年節慶，做成新年卡片。 ● 透過大自然的物品，美化、製造祝福卡。	



透

過落葉的形狀，拓印出葉子的形狀，然後形塑孩子們喜歡的造型。



加

上學生自己想要的字樣，就是一張自創的新年卡片了。



透過不同形狀的葉子，小孩有不同的創發，魚的造型彷彿最符合葉子的形狀，做起來容易有漂亮。

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第一學期學校特色課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☒ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	李佳卉
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：優質達人-頭家來開講 日期：一〇五年一月五日		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐自我瞭解，發展個人潛能 ☐欣賞、表現、審美及創作能力 ☐生涯規劃與終身學習能力 ☐表達、溝通和分享的知能 ☒尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐文化學習與國際瞭解 ☐規劃、組織與實踐的知能 ☐運用科技與資訊能力 ☐主動探索和研究的精神與能力 ☐獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☒ 好 YI-LAN ☐ LOHAS 學習 ☐ E 級表現 實施效益評鑑： ☒ 優 90%~100% ☐ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 學生在參觀前資料的蒐集部分可以更詳細。		



導覽姐姐帶小朋友參觀市長辦公室



參觀農經課



小朋友與市長對話



有獎徵答活動小朋友踴躍舉手

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第一學期學校特色課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☒ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	鄭嘉莉
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：參觀市公所 日期：105 年 1 月 5 日		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐自我瞭解，發展個人潛能 ☐欣賞、表現、審美及創作能力 ☐生涯規劃與終身學習能力 ☒表達、溝通和分享的知能 ☒尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐文化學習與國際瞭解 ☐規劃、組織與實踐的知能 ☐運用科技與資訊能力 ☒主動探索和研究的精神與能力 ☐獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☐ 好 YI-LAN ☒ LOHAS 學習 ☐ E 級表現		
	實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☒ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 市公所介紹各個科室業務，內容對三年級的學生來講似乎有點難，建議此一特色課程移到四年級比較好。 ● 學生在參觀各個課室時，對於業務承辦人員的提問時，因為有些人對該課的承辦工作沒有概念，所以有時提問內容太過天馬行空，令他們不知如何回答。		



參觀宜蘭市公所



學生向市長提問

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第一學期學校特色課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☒ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	李國龍
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：優質達人-頭家來開講 日期：105 年 1 月 5 日		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☒自我瞭解，發展個人潛能 ☒生涯規劃與終身學習能力 ☒尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☒規劃、組織與實踐的知能 ☒主動探索和研究的的精神與能力 ☐欣賞、表現、審美及創作能力 ☒表達、溝通和分享的知能 ☐文化學習與國際瞭解 ☐運用科技與資訊能力 ☐獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☒ 好 YI-LAN ☐ LOHAS 學習 ☐ E 級表現		
	實施效益評鑑： ☒ 優 90%~100% ☐ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 因版本差異，翰林版社會上學期課程，並無介紹政府相關組織的課程，政府組織之介紹課程要到下學期才有，致使學生到宜蘭市公所參訪之前並無相關學習經驗，致使學生學習起來顯得有些突兀。 ● 市府相關接待人員熱忱介紹，彌補了學生學習經驗上的不足，學生得以滿載而歸。		



抵達宜蘭市公所，進行參訪



與宜蘭市江聰淵市長合照

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第一學期學校特色課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☒ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	林芳怡
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：參訪宜蘭酒廠 日期：104 年 10 月 13 日		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☒ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☒ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☒ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☒ 主動探索和研究的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☒ 好 YI-LAN ☐ LOHAS 學習 ☐ E 級表現		
	實施效益評鑑： ☒ 優 90%~100% ☐ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 讓學生實地參訪宜蘭酒廠，藉由志工的解說，讓學生了解宜蘭的傳統產業，知道傳統文化與生活的關係。 ● 實地參訪之後，學生進一步認識宜蘭在地文化之後，對自己的家鄉更懂得珍惜與愛護，也更有熱情。		



解說員在引導學生進入
宜蘭酒廠文物館參觀之前的解說



學生進入宜蘭酒廠的酒銀行參觀



了解宜蘭酒廠製酒的過程



認識宜蘭酒廠生產的產品

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第一學期學校特色課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☒ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	林嘉倩
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：特色課程—宜蘭酒廠 日期：104 年 10 月 13 日		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐自我瞭解，發展個人潛能 ☐欣賞、表現、審美及創作能力 ☒生涯規劃與終身學習能力 ☐表達、溝通和分享的知能 ☒尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐文化學習與國際瞭解 ☐規劃、組織與實踐的知能 ☒運用科技與資訊能力 ☐主動探索和研究的精神與能力 ☒獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☐ 好 YI-LAN ☐ LOHAS 學習 ☐ E 級表現		
實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☒ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● (條列式寫出省思或改進一) ● (條列式寫出省思或改進二) ● (條列式寫出省思或改進三)			



宜蘭酒廠



宜蘭酒廠

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第 1 學期學校特色課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☒ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	黃世昌
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：我們的家鄉 日期：104 年 11 月 13 日		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☒自我瞭解，發展個人潛能 ☒欣賞、表現、審美及創作能力 ☒生涯規劃與終身學習能力 ☐表達、溝通和分享的知能 ☒尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☒文化學習與國際瞭解 ☒規劃、組織與實踐的知能 ☐運用科技與資訊能力 ☒主動探索和研究的的精神與能力 ☒獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸：☒好 YI-LAN ☒LOHAS 學習 ☒E 級表現		
	實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☒ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60% 以下 省思或改進： ● 有獎徵答能讓學生注意力集中 ● 部分內容要思考是否適合三年級學生 ● 主辦單位認真執行，學生收穫滿滿		



倒立先生與學生對話



學生專注聆聽宜蘭的歷史

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第一學期學校特色課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級	☐ 二年級	自評者簽名	劉盈娟
	☐ 三年級	☐ 四年級		
	☒ 五年級	☐ 六年級		

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。	
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：社會領域：自由權與平等權 日期：104 年 10 月 25 日	
有助於提昇學生哪些基本能力？	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☒ 表達、溝通和分享的知能 ☒ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☒ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☒ 主動探索和研究的的精神與能力 ☒ 獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☒ 好 YI-LAN ☒ LOHAS 學習 ☐ E 級表現	
	實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☒ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。)	



參加丟丟噹國際藝術節聆聽表演



參加丟丟噹國際藝術節聆聽表演

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第一學期學校特色課程實施成效自評表

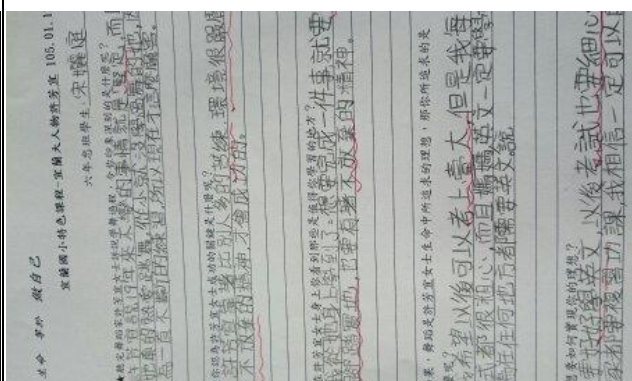
學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☒ 六年級	自評者簽名	蔡春麗
------	--	-------	-----

本學期本學年學校特色課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：宜蘭大人物 日期：一〇五年一月十八日		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☒自我瞭解，發展個人潛能 ☒欣賞、表現、審美及創作能力 ☒生涯規劃與終身學習能力 ☐表達、溝通和分享的知能 ☐尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☒文化學習與國際瞭解 ☐規劃、組織與實踐的知能 ☐運用科技與資訊能力 ☐主動探索和研究的精神與能力 ☐獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☒ 好 YI-LAN ☐ LOHAS 學習 ☐ E 級表現		
	實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☒ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 「宜蘭大人物」這個主題的立意非常好，以一個來自宜蘭國小畢業的校友作為孩子的標竿人物，讓孩子能深刻感受到夢想不再只是一個「夢」，它是可實現的，非常激勵人心。 ● 因為只是欣賞網路上的介紹和演講，無法與主講者互動，是一大憾事。		



透過網路上的影片讓孩子認識「不一樣的許芳宜」，了解許芳宜女士如何活出屬於自己的人生。



看完關於許芳宜女士的介紹和演講，引導孩子思考自己未來的夢想，如何去「做自己」。

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第一學期學校特色課程實施成效自評表

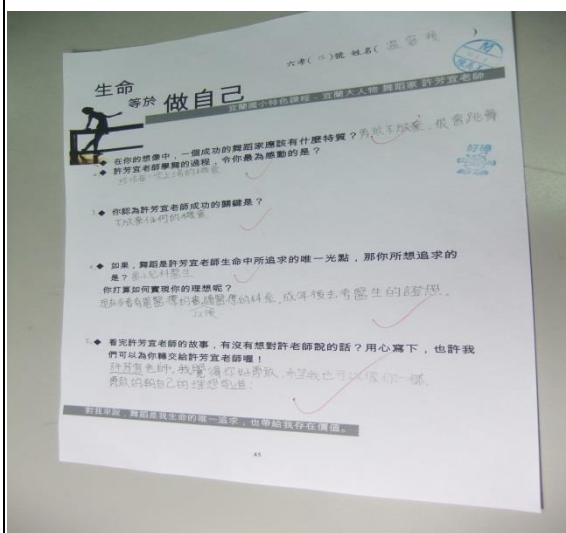
學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☒ 六年級	自評者簽名	陳美玉
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：宜蘭大人物 日期：105 年 1 月 5 日
有助於提昇學生 哪些基本能 力？	☒自我瞭解，發展個人潛能 ☒欣賞、表現、審美及創作能力 ☒生涯規劃與終身學習能力 ☒表達、溝通和分享的知能 ☐尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐文化學習與國際瞭解 ☐規劃、組織與實踐的知能 ☐運用科技與資訊能力 ☐動探索和研究的的精神與能力 ☐獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☐ 好 YI-LAN ☒ LOHAS 學習 ☐ E 級表現 實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☐ 良 80%~90% ☒ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進： ● 若能邀請 <u>許芳宜</u> 校友到校，和學生面對面接觸，則感覺會更深刻。 ● 有學生因此活動買了 <u>許芳宜</u> 校友的自傳一書，值得推薦喔！



聆聽網路上許芳宜校友的演講



搭配學習單，讓學生想想自己的亮點。

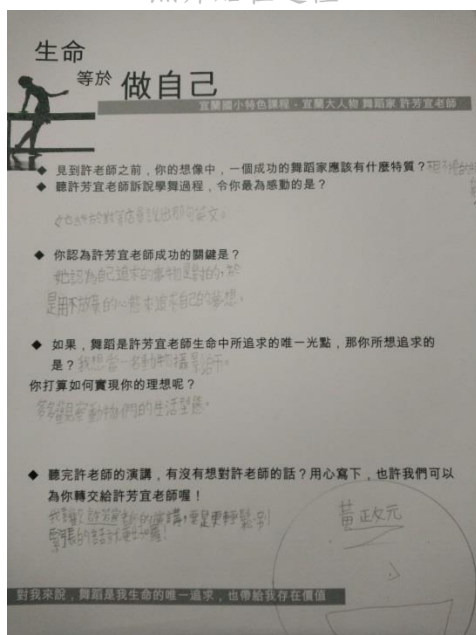
宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第一學期學校特色課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☒ 六年級	自評者簽名	簡培林
------	--	-------	-----

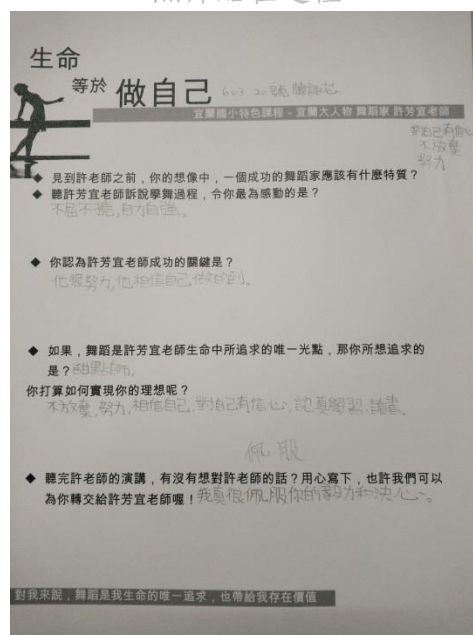
本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：認識宜蘭大人物 日期：104 年 12 月 29 日
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☒自我瞭解，發展個人潛能 ☐生涯規劃與終身學習能力 ☒尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐規劃、組織與實踐的知能 ☐主動探索和研究的的精神與能力 ☒欣賞、表現、審美及創作能力 ☒表達、溝通和分享的知能 ☐文化學習與國際瞭解 ☐運用科技與資訊能力 ☒獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☒ 好 YI-LAN ☐ LOHAS 學習 ☐ E 級表現
實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☐ 良 80%~90% ☒ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 觀賞影片後，先讓學生分享觀賞心得在完成學習單時，會讓大部分內容相似。	

照片貼在這裡



照片貼在這裡



生命 等於 做自己

宜蘭國小特色課程 - 宜蘭大人物 舞蹈家 許芳宜老師

◆ 見到許老師之前，你的想像中，一個成功的舞蹈家應該有什麼特質？

◆ 聽許芳宜老師說學舞過程，令你最為感動的是？

英文：做自己是信心。

他說唯一可以幫助他的就是有她自己，所以他很努力。

◆ 你認為許芳宜老師成功的關鍵是？

努力 為興趣。

◆ 如果，舞蹈是許芳宜老師生命中所追求的唯一光點，那你所想追求的是？

你打算如何實現你的理想呢？

外科醫生

努力讀書考上醫學院 應徵醫院的實習醫生 努力實習當上住院醫師再努力當上科長。

◆ 聽完許老師的演講，有沒有想對許老師的話？用心寫下，也許我們可以為你轉交給許芳宜老師囉！

您的演講讓我對自己的理想更有信心，更有勇氣去走我的路，做我的夢。

對我來說，舞蹈是我生命的唯一追求，也帶給我存在價值

生命 等於 做自己

60318 謝佳璇

宜蘭國小特色課程 - 宜蘭大人物 舞蹈家 許芳宜老師

◆ 見到許老師之前，你的想像中，一個成功的舞蹈家應該有什麼特質？努力

◆ 聽許芳宜老師說學舞過程，令你最為感動的是？

她遭受挫折時，仍然勇敢面對現實，不放棄自己的夢想。

◆ 你認為許芳宜老師成功的關鍵是？

強大的勇氣以及努力不懈的精神。

◆ 如果，舞蹈是許芳宜老師生命中所追求的唯一光點，那你所想追求的是？成為外交官。

你打算如何實現你的理想呢？

認真學習英文，也要學習別國語言，才能有更多成功的機會。

◆ 聽完許老師的演講，有沒有想對許老師的話？用心寫下，也許我們可以為你轉交給許芳宜老師囉！

我很佩服她的勇氣，也覺得你很神奇，從困境中站起來一定不簡單，希望你能繼續帶給別人驚奇！！

對我來說，舞蹈是我生命的唯一追求，也帶給我存在價值

生命 等於 做自己

賴禕

宜蘭國小特色課程 - 宜蘭大人物 舞蹈家 許芳宜老師

◆ 見到許老師之前，你的想像中，一個成功的舞蹈家應該有什麼特質？努力 勇敢。

◆ 聽許芳宜老師說學舞過程，令你最為感動的是？

努力去完成自己的夢想，克服所有一切的困難，很棒！

◆ 你認為許芳宜老師成功的關鍵是？

她不聽話克服困難，還有她努力不懈的精神，她很勇敢！

◆ 如果，舞蹈是許芳宜老師生命中所追求的唯一光點，那你所想追求的是？我想當明星。

你打算如何實現你的理想呢？

我希望我能讀國立藝術學院，然後當上明星！成為很知名的偶像！

◆ 聽完許老師的演講，有沒有想對許老師的話？用心寫下，也許我們可以為你轉交給許芳宜老師囉！

你的勇敢，努力不懈的精神值得任何人去學習！你很 Good!

You are so nice! ☺

對我來說，舞蹈是我生命的唯一追求，也帶給我存在價值

生命 等於 做自己

陳奕瑋

宜蘭國小特色課程 - 宜蘭大人物 舞蹈家 許芳宜老師

◆ 見到許老師之前，你的想像中，一個成功的舞蹈家應該有什麼特質？努力要有信心。

◆ 聽許芳宜老師說學舞過程，令你最為感動的是？

他的勇氣和堅持

◆ 你認為許芳宜老師成功的關鍵是？他很有勇氣，又很努力

◆ 如果，舞蹈是許芳宜老師生命中所追求的唯一光點，那你所想追求的是？我想跳芭蕾舞。

你打算如何實現你的理想呢？

一直努力的學習，如果有不會的，就想辦法學她

◆ 聽完許老師的演講，有沒有想對許老師的話？用心寫下，也許我們可以為你轉交給許芳宜老師囉！

我覺得她很有勇氣，英文不好，卻很有勇氣的自己一個人到了國外，是我們值得學習的對象。

對我來說，舞蹈是我生命的唯一追求，也帶給我存在價值

學生先欣賞許芳宜老師演講片後再完成學習單並發表自己的觀賞心得。

學生先欣賞許芳宜老師演講片後再完成學習單並發表自己的觀賞心得。

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第一學期學校特色課程實施成效自評表

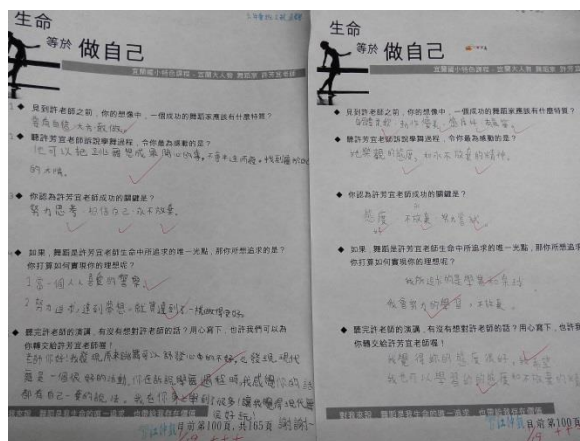
學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☒ 六年級	自評者簽名	江仲凱
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：許芳宜----生命等於做自己 日期：105 年 01 月 11 日		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☒自我瞭解，發展個人潛能 ☒欣賞、表現、審美及創作能力 ☒生涯規劃與終身學習能力 ☒表達、溝通和分享的知能 ☐尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐文化學習與國際瞭解 ☐規劃、組織與實踐的知能 ☐運用科技與資訊能力 ☐主動探索和研究的的精神與能力 ☐獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☒ 好 YI-LAN ☐ LOHAS 學習 ☐ E 級表現		
	實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☒ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 邀請本人到場分享生命經驗的方式，會比影片欣賞及學習單討論的學習模式更有效果。 ● 明確的目標及永不放棄的心，給孩子無限思考的空間，對桌球班的孩子來說，更顯需要。		



影片欣賞，說明及討論



學習單反映出孩子們的心理想法

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第二學期學校特色課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級	☐ 二年級	自評者簽名	○○○
	☐ 三年級	☐ 四年級		
	☐ 五年級	☐ 五年級		

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

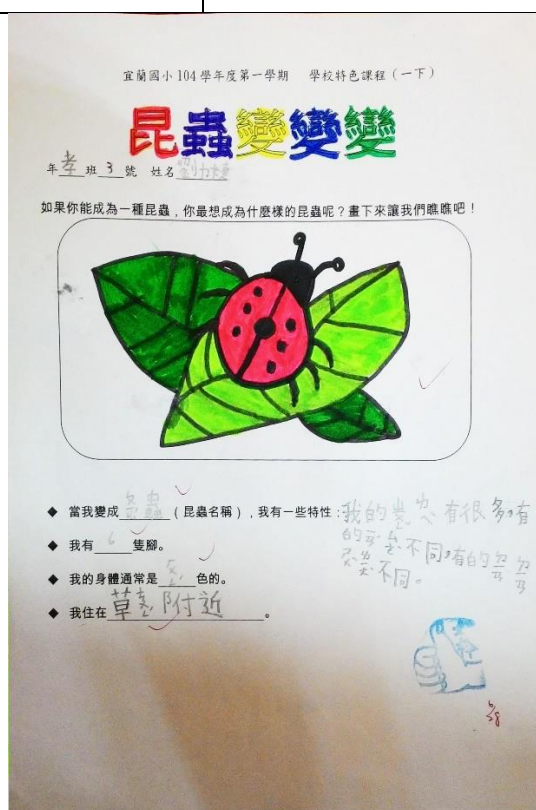
依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：認識校園的植物與昆蟲 日期：105 年 03 月 08 日		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☒ 主動探索和研究的的精神與能力 配合學校願景之課程主題軸： ☐ 好 YI-LAN ☐ LOHAS 學習 ☐ E 級表現 實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☒ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) 1. 校園植物的名稱認識不多。 2. 小朋友大多具備對於植物的探究之情。 3. 發現校園中有許多小昆蟲多有驚嚇的行為出現。		
 觀察樹上的寄生植物。		 觀察草地上的昆蟲。	
 觀察種子發芽的情況。		 發表所觀察到的經驗。	

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第二學期學校特色課程實施成效自評表

學年名稱	一年級	自評者簽名	任美玲
------	-----	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：昆蟲變變變 日期：105 年 6 月 28 日		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐自我瞭解，發展個人潛能 ☒欣賞、表現、審美及創作能力 ☐生涯規劃與終身學習能力 ☒表達、溝通和分享的知能 ☒尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐文化學習與國際瞭解 ☐規劃、組織與實踐的知能 ☐運用科技與資訊能力 ☒主動探索和研究的的精神與能力 ☒獨立思考與解決問題的能力		
	配合學校願景之課程主題軸： ☒ 好 YI-LAN ☒ LOHAS 學習 ☒ E 級表現 實施效益評鑑： ☒ 優 90%~100% ☐ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進： ● 受環境及樹種影響，可觀察物種過少。		



學習單一



學習單二

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第 二 學期校本特色課程實施成效自評表

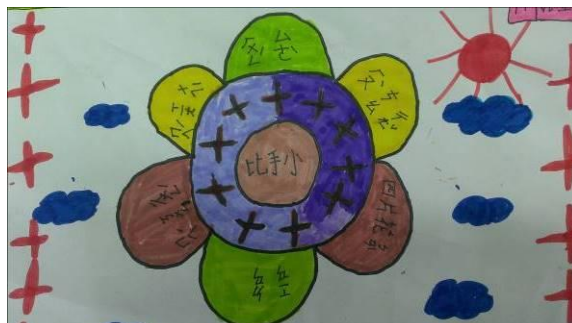
學年名稱	☒ 一年級	☐ 二年級	自評者簽名	陳怡婷
	☐ 三年級	☐ 四年級		
	☐ 五年級	☐ 五年級		

本學期本學年校本特色課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。	
課程（活動） 名稱及日期	課程（活動）名稱：校園花路米-校園探索 日期：104 年 8 月 31 日~11 月	
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☒ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☒ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☒ 主動探索和研究的的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☒ 好 YI-LAN ☐ LOHAS 學習 ☐ E 級表現 實施效益評鑑： ☒ 優 90%~100% ☐ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進： ● 春天到了，在這個美好的季節裡，校園裡的動植物欣欣向榮充滿生機，促立在校園的各個角落。老師融合生活課領域的相關課程，帶著孩子一一去拜訪他們。並藉由親近與觀察，引發孩子對於動植物的探究、喜愛之情，並培養其愛護校園環境的正確行為。 ● 校園裡的植物雖不少，但花朵很少，孩子們不易找到觀察標的，也少了春天百花盛開的熱鬧和感動。 ● 孩子們好奇心旺盛，除了老師介紹的動植物之外，舉凡眼界所及的都要問、都想知道，建議學校可以將校園裡的各種植物設立名稱標示牌，便於孩子們認識、探索。	



觀察探索校園植物



觀察學習單

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第二學期學校特色課程實施成效自評表

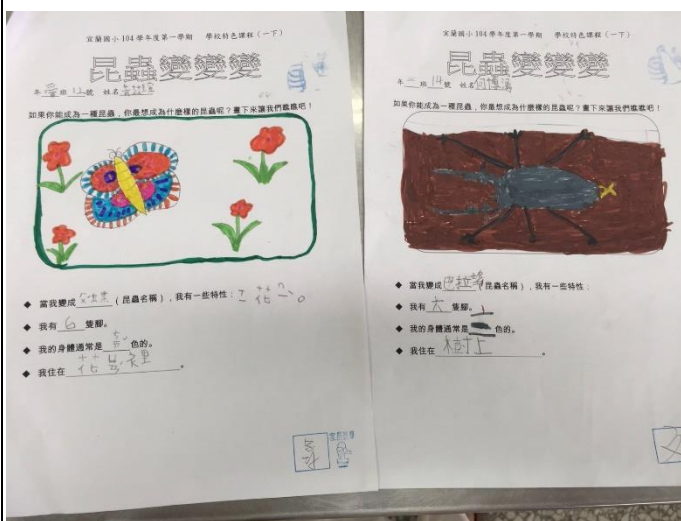
學年名稱	☐ 一年級	☐ 二年級	自評者簽名	○○○○
	☐ 三年級	☐ 四年級		
	☐ 五年級	☐ 五年級		

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。	
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：認識校園的植物、小小觀察家 日期：105 年 04 月 28 日	
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☒ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☒ 主動探索和研究的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☐ 好 YI-LAN ☒ LOHAS 學習 ☐ E 級表現	
實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☒ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 學生對於在教室外的課程，十分快樂，並對觀察植物、昆蟲興趣濃厚。		



學生專注於描繪昆蟲及植物。



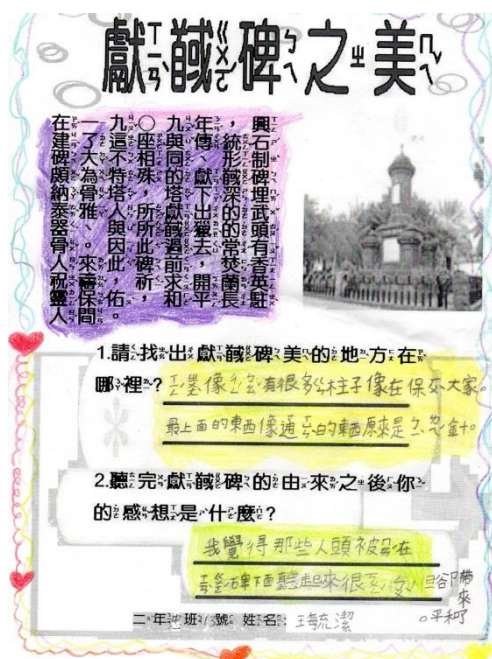
學生之學習單。

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第二學期學校特色課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☒ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	呂孟珠
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：綠色好鄰居---中山公園 日期：105 年 6 月 1 日
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☒自我瞭解，發展個人潛能 ☐生涯規劃與終身學習能力 ☒尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐規劃、組織與實踐的知能 ☒主動探索和研究的精神與能力 ☒欣賞、表現、審美及創作能力 ☒表達、溝通和分享的知能 ☐文化學習與國際瞭解 ☐運用科技與資訊能力 ☐獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☒ 好 YI-LAN ☐ LOHAS 學習 ☐ E 級表現
實施效益評鑑： ☒ 優 90%~100% ☐ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：（數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。） ● 了解獻猷碑的歷史故事。 2.了解碉堡的用途。	



孩子們聽完故事後對於「出草」感到不可思議，但也讓孩子們了解歷史及演變，更學會互相尊重與包容。



1

這是一座空軍通訊基地，當時因為作戰需要而設置的一個通訊處。

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第二學期學校特色課程實施成效自評表

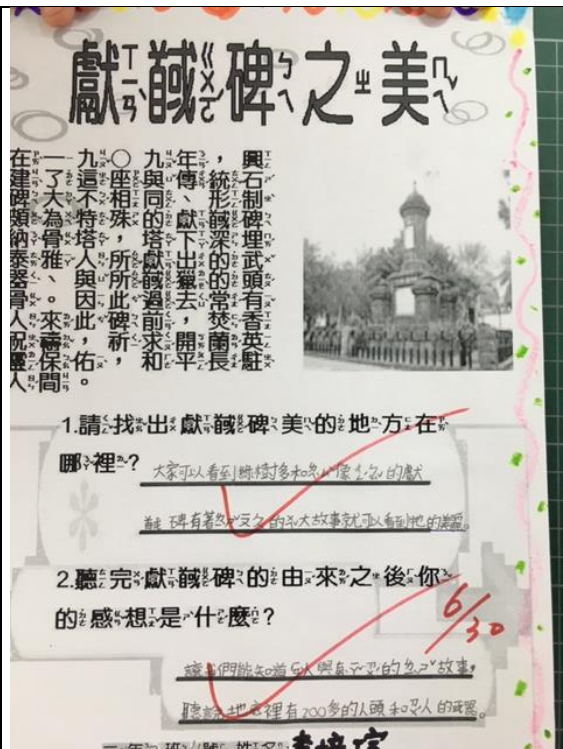
學年名稱	☐ 一年級 ☒ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	賴月汝
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：花花綠綠的世界 日期：105 年 2 月~6 月
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☒自我瞭解，發展個人潛能 ☒生涯規劃與終身學習能力 ☒尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☒規劃、組織與實踐的知能 ☒主動探索和研究的精神與能力 ☒欣賞、表現、審美及創作能力 ☒表達、溝通和分享的知能 ☒文化學習與國際瞭解 ☒運用科技與資訊能力 ☒獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☒ 好 YI-LAN ☐ LOHAS 學習 ☐ E 級表現
	實施效益評鑑： ☒ 優 90%~100% ☐ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現) 學生對中山公園的花草樹與綠地十分的喜愛，聽到公園裡的。由來感到非常的驚訝。從故事裡學習不同民族的和平相處，相互包容與理解。



學生對獻馘碑的故事充滿的好奇與問題。



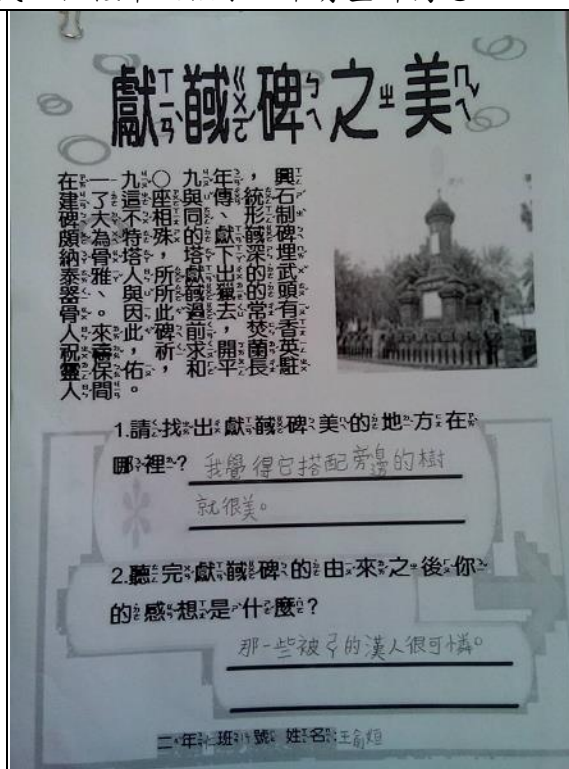
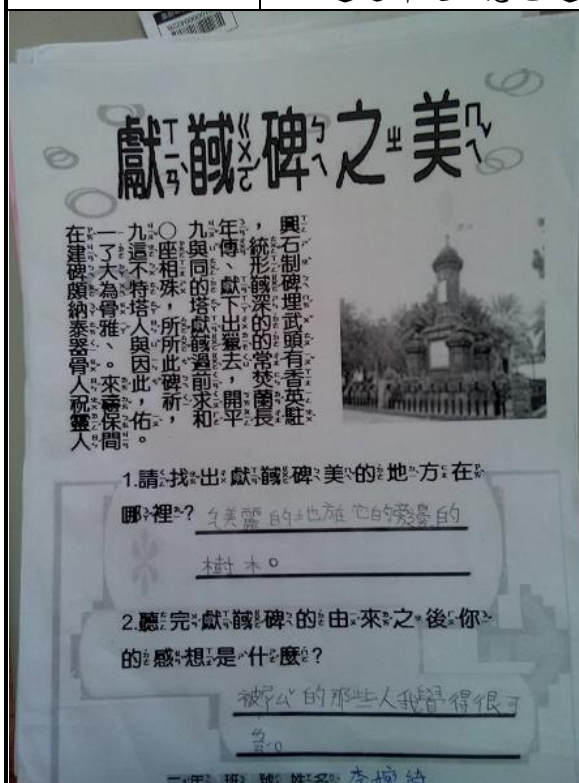
獻馘碑的故事雖然有些驚人,但學生也能從故事中學學習不同民族和平相處的重要

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第二學期學校特色課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☒ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	游麗萍
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：中山公園獻馘碑 日期：105 年 5 月 22 日
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☒自我瞭解，發展個人潛能 ☐欣賞、表現、審美及創作能力 ☐生涯規劃與終身學習能力 ☒表達、溝通和分享的知能 ☒尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐文化學習與國際瞭解 ☐規劃、組織與實踐的知能 ☐運用科技與資訊能力 ☐主動探索和研究的精神與能力 ☒獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☐ 好 YI-LAN ☐ LOHAS 學習 ☐ E 級表現
	實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☐ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 透過公園探訪，了解宜蘭開發之初的困苦。。 ● 透過碑文紀念已逝的先民，但低年級孩子心中有些許驚恐。



透過歷史的解說，讓孩子了解人類居住、發展的不容易，與族群不同，融合過程的歷史痛楚。

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第二學期學校特色課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☒ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	李佳卉
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：蘭城巡禮-九芎故事多 日期：一〇五年五月二十四日		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐自我瞭解，發展個人潛能 ☐欣賞、表現、審美及創作能力 ☐生涯規劃與終身學習能力 ☐表達、溝通和分享的知能 ☐尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☒文化學習與國際瞭解 ☐規劃、組織與實踐的知能 ☐運用科技與資訊能力 ☐主動探索和研究的的精神與能力 ☐獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☐ 好 YI-LAN ☐ LOHAS 學習 ☐ E 級表現		
實施效益評鑑： ☒ 優 90%~100% ☐ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 因場地小有人數限制，學生參觀的項目有受限。			



參觀宜蘭設治紀念館



影片導覽解說



認識早期日式建築



參觀設治紀念館周圍環境

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第二學期學校特色課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☒ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	鄭嘉莉
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：蘭城巡禮-九芎故事多 日期：105 年 5 月 24 日		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐自我瞭解，發展個人潛能 ☒欣賞、表現、審美及創作能力 ☐生涯規劃與終身學習能力 ☐表達、溝通和分享的知能 ☒尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐文化學習與國際瞭解 ☐規劃、組織與實踐的知能 ☐運用科技與資訊能力 ☒主動探索和研究的的精神與能力 ☐獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸：☒好 YI-LAN ☐LOHAS 學習 ☐E 級表現		
	實施效益評鑑： ☒ 優 90%~100% ☐ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 這次去設治紀念館時，影片播放時，未有專人講解，如果可以搭配專人講解會更好。 ● 在設治紀念館參觀時，也沒有導覽，，如果可以搭配專人導覽會更好。		
			
認識設治紀念館		認識設治紀念館	

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第二學期學校特色課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☒ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	李國龍
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：蘭城巡禮-九芎故事多 日期：105 年 5 月 24 日
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☒自我瞭解，發展個人潛能 ☐欣賞、表現、審美及創作能力 ☒生涯規劃與終身學習能力 ☒表達、溝通和分享的知能 ☒尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐文化學習與國際瞭解 ☒規劃、組織與實踐的知能 ☐運用科技與資訊能力 ☒主動探索和研究的精神與能力 ☐獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☒ 好 YI-LAN ☐ LOHAS 學習 ☐ E 級表現
	實施效益評鑑： ☒ 優 90%~100% ☐ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 設置紀念館距離學校不遠，學生走路可達，並在踏查過程中介紹有關宜蘭九芎城的故事，學生印象深刻。 ● 學年主任事前先行接洽，讓活動圓滿完成，學生收穫滿滿。



抵達宜蘭縣設治紀念館，進行參訪



學生進行探索課程



行前以網頁資料方式先行介紹相關知識及沿革



行前以網頁資料方式先行介紹相關知識及沿革

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第二學期學校特色課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☒ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	林芳怡
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：大人物(為我們服務的人) 日期：105 年 5 月 13 日		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☒ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☒ 表達、溝通和分享的知能 ☒ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☒ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☒ 主動探索和研究的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☒ 好 YI-LAN ☐ LOHAS 學習 ☐ E 級表現		
	實施效益評鑑： ☒ 優 90%~100% ☐ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 讓學生接觸導覽志工，藉由志工的解說，讓學生了解宜蘭的建築特色及其涵義，知道傳統文化與生活的關係。 ● 讓學生直接與志工對話，體會身邊為我們縣民服務的人辛苦的付出。		



導覽志工在引導學生進入黃舉人宅參觀之前的解說



導覽志工介紹宜蘭黃舉人宅的建築特色

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第二學期學校特色課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☒ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	林嘉倩
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：優質達人—波麗士大人 日期：105 年 03 月 22 日		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☒ 表達、溝通和分享的知能 ☒ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☒ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 主動探索和研究的精神與能力 ☒ 獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☒ 好 YI-LAN ☐ LOHAS 學習 ☐ E 級表現		
	實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☒ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) 1.縣警局婦幼警察隊偵察佐吳佳靜到班級宣導，並提供獎品進行問答，讓學生對法治等相關議題，有更深入的了解。		



照片貼在這裡
法治宣導



照片貼
在這裡
反霸凌宣導

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第 2 學期學校特色課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☒ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	黃世昌
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：優質達人-波麗士大人 日期：105 年 5 月 13 日		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☒自我瞭解，發展個人潛能 ☒欣賞、表現、審美及創作能力 ☒生涯規劃與終身學習能力 ☐表達、溝通和分享的知能 ☒尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☒文化學習與國際瞭解 ☒規劃、組織與實踐的知能 ☐運用科技與資訊能力 ☒主動探索和研究的的精神與能力 ☒獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☒ 好 YI-LAN ☒ LOHAS 學習 ☒ E 級表現		
	實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☒ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進： ● 有獎徵答能讓學生注意力集中 ● 講演內容適合四年級學生 ● 主辦單位認真執行，學生收穫滿滿		



為我們服務的人-稅捐機關人員演講



為我們服務的人-故宮文物展導覽解說

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第二學期學校特色課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☒ 五年級 ☐ 五年級	自評者簽名	葉定基
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：再唱丟丟銅 日期：105 年 6 月 28 日		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐自我瞭解，發展個人潛能 ☒欣賞、表現、審美及創作能力 ☐生涯規劃與終身學習能力 ☐表達、溝通和分享的知能 ☒尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☒文化學習與國際瞭解 ☒規劃、組織與實踐的知能 ☐運用科技與資訊能力 ☒主動探索和研究的的精神與能力 ☒獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☒ 好 YI-LAN ☐ LOHAS 學習 ☐ E 級表現		
	實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☒ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 搭配實地走察及深入了解家鄉與蜜餞文化的核心內涵，成為家鄉文化創新的原動力。 ● 將蜜餞文化與國際相關文化作比較，想像可能的出路。 ● 將蜜餞文化與各種領域文化作激盪交流，孕育出新的文化與新的出路。		
			
介紹蜜餞文化及產業		介紹製做蜜餞的傳統機器	

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第二學期學校特色課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☒ 五年級	自評者簽名	張靜華
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：再唱丟丟銅 日期：105 年 5 月 24 日		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐自我瞭解，發展個人潛能 ☐欣賞、表現、審美及創作能力 ☐生涯規劃與終身學習能力 ☒表達、溝通和分享的知能 ☒尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐文化學習與國際瞭解 ☐規劃、組織與實踐的知能 ☐運用科技與資訊能力 ☐主動探索和研究的的精神與能力 ☐獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☐ 好 YI-LAN ☒ LOHAS 學習 ☐ E 級表現		
實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☒ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 學生對於宜蘭名產的由來感到十分有興趣，比平常上課發言踴躍。 ● 能邊吃邊看影片邊學習的方式，同學皆意猶未盡，希望多些這類課程。 ● 學習單的內容可再修正，以求更接近教學目標。			



將五種蜜餞分別剪成小塊，分給各組，讓每組都能吃到五種不同口味。請同學猜猜看是哪種水果製成的？



找介紹宜蘭金棗製作的影片，讓同學了解蜜餞的製作過程。

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第二學期學校特色課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☒ 五年級 ☐ 六年級	自評者簽名	劉盈娟
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：社會領域：多元的經濟活動 日期：105 年 5 月 31 日
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐自我瞭解，發展個人潛能 ☐生涯規劃與終身學習能力 ☒尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐規劃、組織與實踐的知能 ☒主動探索和研究的精神與能力 ☐欣賞、表現、審美及創作能力 ☒表達、溝通和分享的知能 ☐文化學習與國際瞭解 ☐運用科技與資訊能力 ☐獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☒ 好 YI-LAN ☒ LOHAS 學習 ☐ E 級表現
	實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☒ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。)



認識家鄉傳統產業~蜜餞製作過程



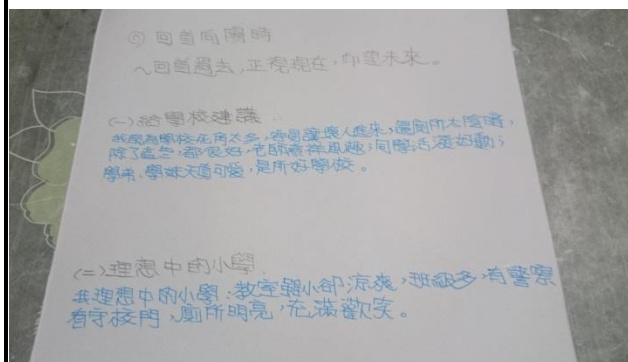
品嚐蜜餞

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第二學期學校特色課程實施成效自評表

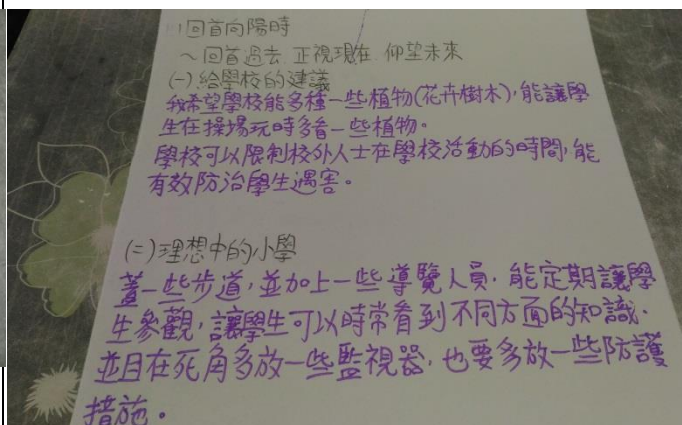
學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☒ 六年級	自評者簽名	蔡春麗
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。	
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：回首向陽時 日期：一〇五年六月七日	
有助於提昇學生哪些基本能力？	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☒ 表達、溝通和分享的知能 ☒ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 主動探索和研究的精神與能力 ☒ 獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☐ 好 YI-LAN ☐ LOHAS 學習 ☐ E 級表現	
	實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☒ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。 1. 校史資料甚少,如能多補充,會有更深入的了解。 2. 引導學生回顧六年的小學生涯,引發其感恩懷舊之心。 3. 引導學生思考並建議現在的學校可以改進的地方。	



“回首過去,正視現在,仰望未來”,了解學校的歷史,知往鑑來,給予母校最中肯的建議,期待母校愈來愈好。



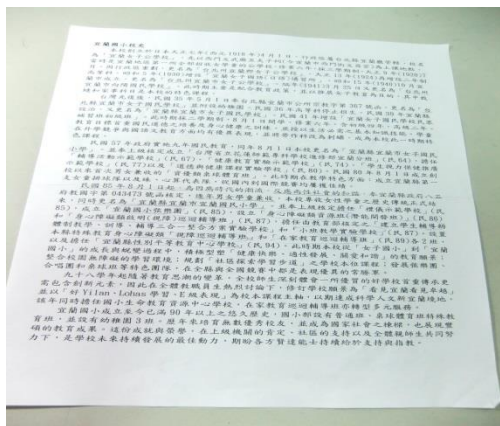
“回首過去,正視現在,仰望未來”,了解學校的歷史,知往鑑來,給予母校最中肯的建議,期待母校愈來愈好。

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第二學期學校特色課程實施成效自評表

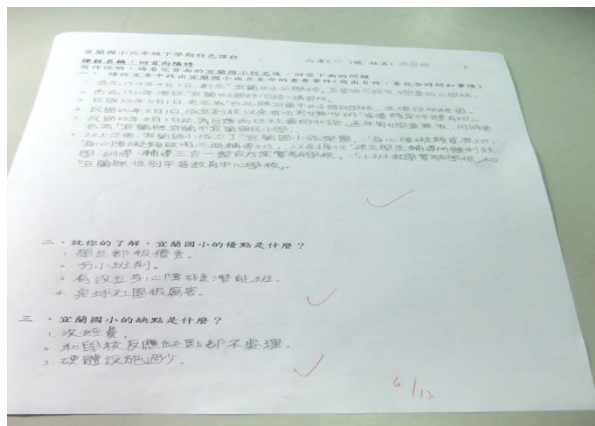
學年名稱	☐ 一年級	☐ 二年級	自評者簽名	陳美玉
	☐ 三年級	☐ 四年級		
	☐ 五年級	☒ 六年級		

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。	
課程（活動）名稱及日期	單元主題：回首向陽時 日期：105 年 6 月 8 日	
有助於提昇學生哪些基本能力？	☒ 自我瞭解，發展個人潛能 ☒ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☒ 動探索和研究的精神與能力 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☒ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力	
	配合學校願景之課程主題軸： ☐ 好 YI-LAN ☒ LOHAS 學習 ☐ E 級表現	
	實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☐ 良 80%~90% ☒ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進： ● 藉由對宜蘭國小校史的了解，增進對母校的認同感。 ● 在畢業前夕進行此活動，希望學生能感恩學校，並對自己的未來抱著希望。	



了解宜蘭國小的校史



從校史中，整理出重要事件，並寫出學校的優缺點。

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第二學期學校特色課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☒ 六年級	自評者簽名	簡培林
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。		
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：回首向陽時 日期：105 年 06 月 13 日		
有助於提昇學生 哪些基本能力？	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☒ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☒ 表達、溝通和分享的知能 ☒ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☒ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 主動探索和研究的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸： ☐ 好 YI-LAN ☒ LOHAS 學習 ☐ E 級表現		
實施效益評鑑： ☐ 優 90%~100% ☒ 良 80%~90% ☐ 尚可 60%~80% ☐ 待修正 60%以下 省思或改進：(數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。) ● 從此活動亦可提供學生複習社會課程(日據時期的歷史)。			



介紹學生宜蘭國小自日據時期以來的校史。



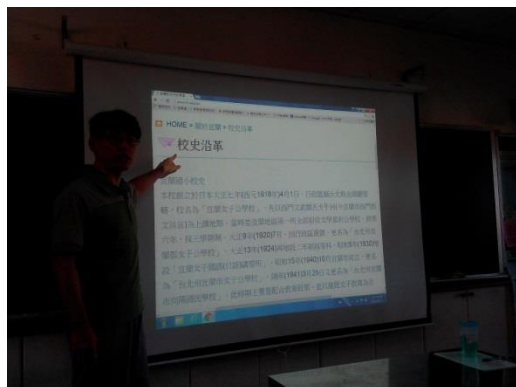
回顧完宜蘭國小是民國以來最後一所女子小學的歷程後，發表心得。學生經過這活動後對學校能更了解，並對於能在宜蘭國小讀書感到幸運。

宜蘭縣宜蘭國民小學 104 學年度第二學期學校特色課程實施成效自評表

學年名稱	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☒ 六年級	自評者簽名	江仲凱
------	--	-------	-----

本學期本學年縣本課程實施成效如何？

依據	本校 104 學年度學校課程計畫書。	
課程（活動） 名稱及日期	單元主題：回首向陽時 日期：105 年 6 月 15 日	
有助於提昇學生 哪些基本能 力？	☐自我瞭解，發展個人潛能 ☐生涯規劃與終身學習能力 ☐尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐規劃、組織與實踐的知能 ☒主動探索和研究的精神與能力 ☒欣賞、表現、審美及創作能力 ☐表達、溝通和分享的知能 ☒文化學習與國際瞭解 ☐運用科技與資訊能力 ☐獨立思考與解決問題的能力 配合學校願景之課程主題軸：☒好 YI-LAN ☐LOHAS 學習 ☐E 級表現	
	實施效益評鑑： ☒優 90%~100% ☐良 80%~90% ☐尚可 60%~80% ☐待修正 60%以下 省思或改進：（數量不拘，以簡單、明瞭的文字呈現。） ● 了解學校歷史演變，更清楚宜蘭國小的歷史定位。 ● 接觸到本校前人的努力耕耘級累積的輝煌成就。 ● 透過觀察、對談及問答，學生以身為國小一分子為榮。	



介紹校史沿革



透過分享手中的獎盃激發以校為榮的心理



分組參觀校史室的活動紀錄級得獎事實



本校現存唯一一處改制前以女子國小校名