

宜蘭國民小學 104 學年第一學期第一次課程發展委員會會議紀錄

- 一、會議日期：104 年 8 月 28 日（星期五）
- 二、會議時間：上午 10 時 30 分。
- 三、會議主題：審議 104 學年度學校課程計畫書通過與否。
- 四、會議地點：校史室
- 五、主席：施智文 校長
- 六、出席人員：（簽到如附件）

紀錄：簡秀純

委員	職稱	姓名
委員會主席	校長	施智文
家長會代表	家長會長	賴國隆
當然委員	教務處主任	施麗霞
	學務處主任	王天利
	總務處主任	潘顥元
委員	教師會代表	王天利
	一年級學年主任	陳秀蘭
	二年級學年主任、生活領域召集人	賴月汝
	三年級學年主任、語文領域召集人	李佳卉
	四年級學年主任、綜合領域召集人	林芳怡
	五年級學年主任、數學領域召集人	賴盈秀
	六年級學年主任	江仲凱
	科任主任	曾國欽
	閱讀教師	林婉婷
	健體領域召集人	鄭文清
	藝文領域召集人	林 巧
	自然領域召集人	李守仁
	英語領域召集人	謝彩璇
	特教組長、特教領域召集人	陳志榮
	資優組長	洪雅玲
	課程發展組長	簡秀純

七、議題討論：

審議 104 學年度學校課程計畫書通過與否。

說明:依據 104.8.26 宜蘭縣府教課字第 1040143317 號函通過同意備查。

議決：通過

八、散會。

課程發展組長

教師兼任簡秀純
課程發展組長

教務主任

教師兼任施麗霞
教務主任

校長

校長施智文

宜蘭國民小學 104 學年第一學期第一次課程發展委員會會議紀錄

- 一、會議日期：104 年 8 月 28 日（星期五）
- 二、會議時間：上午 10 時 30 分。
- 三、會議主題：審議 104 學年度學校課程計畫書通過與否。
- 四、會議地點：校史室
- 五、主席：施智文 校長 列席：人事主任 藍鈞翔主任
- 六、出席人員簽到：

委員	職稱	姓名	簽到
委員會主席	校長	施智文	施智文
家長會代表	家長會長	賴國隆	賴國隆
當然委員	教務處主任	施麗霞	施麗霞
	學務處主任	王天利	王天利
	總務處主任	潘顯元	潘顯元
委員	教師會代表	王天利	王天利
	一年級學年主任	陳秀蘭	陳秀蘭
	二年級學年主任、生活領域召集人	賴月汝	賴月汝
	三年級學年主任、語文領域召集人	李佳卉	李佳卉
	四年級學年主任、綜合領域召集人	林芳怡	林芳怡
	五年級學年主任、數學領域召集人	賴盈秀	賴盈秀
	六年級學年主任	江仲凱	江仲凱
	科任主任	曾國欽	曾國欽
	閱讀教師	林婉婷	林婉婷
	健體領域召集人	鄭文清	鄭文清
	藝文領域召集人	林巧	林巧
	自然領域召集人	李守仁	李守仁
	英語領域召集人	謝彩璇	謝彩璇
	特教組長、特教領域召集人	陳志榮	陳志榮
	資優組長	洪雅玲	洪雅玲
	課程發展組長	簡秀純	簡秀純

檔 號：
保存年限：

宜蘭縣政府 函

地址：26060 宜蘭市縣政北路1號
承辦人：曾一琇
電話：03-9251000分機2652
電子信箱：yanzi324@mail.e-land.gov.tw

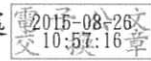
受文者：宜蘭市宜蘭國民小學

發文日期：中華民國104年8月26日
發文字號：府教課字第1040143317號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：

主旨：所送104學年度學校課程計畫，符合九年一貫課程綱要規範，同意備查，另各校須修正之資料，請務必於104年9月10日前完成上傳作業，請查照。

說明：依據「教育部國民中小學九年一貫課程綱要」暨「宜蘭縣104學年度國民中小學學校課程計畫作業實施計畫」辦理。

正本：本縣各國民中小學
副本：本縣國教輔導團、本府教育處



教學計畫與審查結果		104學年	下載所有已上傳檔案
教學計畫	*上傳檔案限制PDF檔	審查結果	
1、學校基本資料		» 審查意見：	
		» 學校修正情形：	
2、學校願景與SWOTS分析、校本課程規劃架構	 	» 審查意見：	
說明事項： 學校願景與SWOTS分析、校本課程規劃架構等構。		1.本計畫通過，惟學校願景與課程發展設計，未來在各學習領域之學習活動設計時，應與相屬結構緊密關連進行系統性發展，建議學校課發會擬定相關課程，深入研討。 2.學校課程發展條件分析，內容描述合理，請檢視分析表中之行動策略是否列入學校課程評鑑項目之一，以落實規劃、實施、評鑑之機制。	
		» 學校修正情形：	
3、各領域學習節數分配表	 	» 審查意見：	
		通過。	
		» 學校修正情形：	
4、彈性學習節數分配	 	» 審查意見：	
		通過	
		» 學校修正情形：	
5、各領域教學進度表		» 審查意見：	
		1.資訊課程進度建議修正為單元名稱,非以能力指標呈現 2..三年級以上應須書法教學至少一節，需結合語文領域或彈性學習節數融入教學並配合教學進度呈現 8/17通過	
		» 學校修正情形：	
		7/29修正：	
		1.資訊課程進度已修正為單元名稱。	
		2.三到六年級的書法教育皆已融入於國語課程，並已於單元名稱標示，一學期至少一節，請委員確認。	
6、彈性學習節數課程計畫	 	» 審查意見：	
說明事項： (1)全校性及全年級活動 (2)學校特色課程		通過	
		» 學校修正情形：	
7、重要法定教育活動彙整表	 	» 審查意見：	
		環境教育每學年8小時，其中節能減碳4小時課程部分請另標示註記 7/24通過	
		» 學校修正情形：	
		7/24已標註於第5頁，請委員確認	

8、縣本土化課程9小時彙整表	審查意見： 通過。 學校修正情形：
9、推動台灣母語日活動計畫	審查意見： 需列出母語日推動委員會成員組織架構表，請以表格呈現。 8/3日修正後通過。 學校修正情形： 7/24已修正並以表格呈現母語日推動委員會成員組織架構
10、學校課程評鑑計畫	審查意見： 通過。建議開後擬定課程評鑑計畫時，能1.擇定評鑑重點，無須繼續實施全面性的評鑑，2.每學年的計畫中詳細說明學校課程評鑑發展歷程及以前年度課程評鑑結果的應用情形，3.落實課程的規劃—操作—評鑑—省思—改進—再規劃的循環機制。 學校修正情形：
11、學生在校作息時間規劃表	審查意見： 通過 學校修正情形：
12、學生學習評量計畫	審查意見： 通過。 惟來年請持續發展並落實操作有效之「測驗內容架構分析表」，以軟能具體而周延檢視評量內容所包含之各單元、各主要教學目標、各題型、各能力層次之分配等內容，以提升評量之效度與信度。 學校修正情形：
13、學校閱讀課程計畫	審查意見： 複審建議 此項課程計畫目的針對提升學生閱讀理解能力為目標 故建議以提升學生閱讀理解能力之核心能力指標為主 至於要如何區辨閱讀理解能力標可請國教輔導團協助建議 1.一下、二上及二下能力指標5-1-1及5-1-7-1非閱讀理解能力指標，請修正。 2.五下能力指標5-4-7-4非高年級學習階段及閱讀理解能力指標，請修正。 學校修正情形： 8/18修正如下： 1.一下、二上及二下5-1-7-1已修正為5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。 2.一上5-1-1已修正為【5-1-2】能讀懂課文內容，理解文章的大意。 3.五下能力指標已修正為【5-3-5】能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 以上請委員查核。 7/24修正如下： 1.SWOTS分析已補上。 2.一上、二上及二下能力指標5-1-1及5-1-7-1皆為閱讀能力指標。課綱中並無區分閱讀理解能力及非閱讀理解能力指標，不知如何區分。該計畫皆不能放非理解能力之指標嗎?請委員指導。 3.五下能力指標5-4-7-4已修正。

14、課發會組織運作情形

- (1)通過學習節數分配課發會紀錄
- (2)通過教科書選用課發會紀錄
- (3)通過學校整體課程計畫紀錄

» 審查意見：

通過。

» 學校修正情形：

15、去年度與今年度各學習領域版本對照表

» 審查意見：

通過

» 學校修正情形：

16、學生在同一學習階段使用不同版本的銜接計畫

» 審查意見：

通過

» 學校修正情形：

17、附錄-其他

» 審查意見：

通過

» 學校修正情形：

18、附錄-藝術才能班課程計畫

» 審查意見：

通過

» 學校修正情形：