



第 一 次會議紀錄

時間	103 年 10 月 15 日 (星期三) 12 時 50 分	地點	五孝
出席	張靜華、許育明、羅淑華、陳美玉		
列席		紀錄	陳美玉
討論與建議	領域同仁決定以閱讀書籍的方式,來進行活動。 選購的書籍如下: 1. "問好問題": 2本 (許娟、靜華老師) 2. "有效閱讀": 2本 (淑華、美玉老師)		
領域召集人	陳美玉	教務主任	教師兼任 施麗霞 教務主任
		校長	校長施智文

討論與建議

請於每次會議後將紀錄交教務處課程組保存及辦理，謝謝！



第 2 次會議紀錄

時間	103 年 12 月 17 日 (星期三) 14 時 0 分	地點	五孝教室
出席	羅淑華 張靜華 莊秀娟 陳美玉		
列席		紀錄	陳美玉
領域閱讀書籍 簡介： 書名：有效閱讀(羅淑華老師) 學生的閱讀歷程分為三種 1. 被動閱讀 2. 主動式閱讀 3. 創造式閱讀 學童由一開始的被動閱讀，經由教師啟發至主動式閱讀，最終希望能啟發學生轉變為創造式閱讀，這是需要教師用心經營閱讀策略，讓學生能達到有效閱讀的目的。 「有效閱讀」一書中，教授打破只依循備課用書教學的上課模式，帶領學生搭建「蜘蛛式」的主動閱讀鷹架，進而具備「蜜蜂式」的創造性閱讀能力。透過示範選文與實際操作，提供最有效的學習地圖、提問口訣與教學策略，讓課堂從「回答標準答案」邁入「思考與討論」，更讓孩子真正領略閱讀的美好滋味。 書名：有效閱讀(陳美玉老師) 鄭圓玲所寫的「有效閱讀」這本書，是希望提供孩子一個學習的鷹架，利用一個有方法、有步驟，能循序漸進的系統化學習歷程，讓孩子能逐漸學會在閱讀時能「統整、組織、思考、內化」，再進一步醞釀出對內容具創造性的看法，用以享受深層閱讀帶來的思考之樂。當然也希望能幫助老師跳脫傳統局限，利用這個系統化的學習歷程，帶領學生進行系統性的轉化，從閱讀中獲得更深刻的喜悅與學習。 書名：問好問題(莊秀娟老師) 「問好問題」教學原則： 一、在閱讀的歷程中，問好問題，是幫助個體理解與思考的方法。 二、藉由老師的好問題，學生開始思考、整理，將繁雜、片段的訊息結構化、組織化，漸漸地，學生自己在閱讀的過程中開始自己問自己好問題。 三、需要一段時日的訓練			

「問好問題」教學策略：

- 一、老師自己必須先消化內容
- 二、文章閱讀完之後，在腦中應該做出怎麼樣的整理（組織）
- 三、文章最有價值的部分是什麼？

書名：問好問題(張靜華老師)

會選擇閱讀本書是因為想了解如何問好問題，來幫助學生提升閱讀思考的能力。本書由教科書的內容出發作示範，幫助老師們在教學中透過問問題引領學生思考，對閱讀素材獲得更深層的理解。

要問好題之前，先要知道為什麼要問問題？

原來是要刺激我們大腦的運作，就是要引起學習者的注意，進而使大腦開始運作記憶，透過問思教學的過程，使大腦連結成長期記憶，再將長期記憶（舊經驗），提出來面對新的問題，形成新的記憶，如此循環不已；鞏固學習者的思考推理，可由本書介紹的四個提問層次，做為教學的參考。

領域 召集 人	陳美玉	教務 主任	教師兼任 教務主任 施麗霞	校 長	校長施智文
---------------	-----	----------	------------------	--------	-------

請於每次會議後將紀錄交教務處課程組保存及辦理，謝謝！



宜蘭縣宜蘭國民小學 103 學年上學期 生活 領域

第 一 次會議紀錄

時間	102 年 10 月 15 日 (星期三) 14 時 0 分	地點	二忠教室		
出席	賴月汝 賴溫秀 游麗萍 鄭嘉莉 陳怡婷 呂孟珠				
列席		紀錄	陳怡婷		
討論與建議	一. 討論領域研習形式 - 好書共讀、心得分享。 二. 討論共讀書目：1. 在家啟動創造力 (一人一本) x6 2. 玩出孩子的新視野 (領域老師共用一本) x1				
領域召集人	陳怡婷	教務主任	教師兼任教務主任 施麗霞	校長	校長施智文

討論與建議

請於每次會議後將紀錄交教務處課程組保存及辦理，謝謝！



宜蘭縣宜蘭國民小學 103 學年上學期 生活 領域

第 二 次會議紀錄

時間	103 年 12 月 17 日 (星期) 13 時 30 分	地點	教師休息室
出席	鄭嘉莉、賴盈秀、呂孟珠、賴月汝、陳怡婷		
列席		紀錄	陳怡婷
討論 與 建 議	生活領域：國防教育融入生活課程之研習分享 一、推動國防教育的目的： 二、如何架構教學脈絡 三、教學活動設計 (一) 1. 綿索大猜謎 2. 介紹(繪製)國旗 3. 歡慶 雙十 → 國歌 (二) 1. 我們的歌、我們的花 2. 生活經驗延伸 (三) 英勇的戰士、神氣的武器 四 教學資源推薦 1. 國民小學全民國防教育補充教材教學子冊 2. 宜蘭縣國教輔導團生活課程輔導小組網站		
領域 召集 人	教師陳怡婷	教務 主任	教師兼任 教務主任 施麗霞
		校長	校長施智文

討
論
與
建
議

請於每次會議後將紀錄交教務處課程組保存及辦理，謝謝！



宜蘭縣宜蘭國民小學 103 學年上學期 自然 領域

第 1 次會議紀錄

時間	103 年 10 月 15 日 (星期三) 8 時 0 分	地點	會議室
出席	施麗霞 陳美杏 林育立 曾國欽		
列席		紀錄	陳美杏
討論與建議	① <有效教學> 宜蘭市自然科生活科技領域巡迴研習。 在 103. 11. 12 (三) 在育才國小, 13:30 ~ 16:10. ID 1642238, 請同仁上網報名。 ② 本校自然科四年級陳美杏老師、施麗霞主任。 參加國北師培龍計劃、電市能源單之研究。 ③ 規劃本學年領域會議活動 ① 考試前審題 ② 共同研讀教材、討論教法。		
領域召集人	陳美杏	教務主任	教師兼任教務主任 施麗霞
		校長	校長施智文

討論與建議

文書部

請於每次會議後將紀錄交教務處課程組保存及辦理，謝謝！



宜蘭縣宜蘭國民小學 103 學年上學期 自然 領域

第 2 次會議紀錄

時間	103 年 12 月 17 日 (星期三) 13 時 30 分	地點	636 自然教室
出席	陳美香、施麗霞		
列席		紀錄	陳美香
討論與建議	1. 教學經驗分享 12月做一個實驗：提供一些小素材給學生，請學生動手製作交通工具有。可以是陸、海、空運輸。發現學生很厲害，拿到素材後，會討論、嘗試、做出來的作品。符合各交通工具有的特徵。(美香) 合作學習最難是分組。因為科任老師希望學生相處時間比級任少很多。對團體紀律的培養部份較難建立。我個人覺得一定要花時間教導合作技巧。如：專注(參考合作學習，不做其他事)、2. 傾聽 3. 輪流發言 4. 掌握時間 5. 切合主題 6. 主動分享 7. 互相幫助 8. 互相鼓勵 9. 對事不對人 10. 達成共識。(麗霞) 2. 讀書會的書籍，課後細已代購。書籍目前由美香老師保管中。		
領域召集人	陳美香	教務主任	教師兼任教務主任 施麗霞
		校長	校長施智文

討論與建議

文管處外

請於每次會議後將紀錄交教務處課程組保存及辦理，謝謝！



宜蘭縣宜蘭國民小學 103 學年上學期 綜合 領域

第 一 次會議紀錄

時間	103 年 10 月 15 日 (星期三) 14 時 0 分	地點	二忠教室		
出席	毛玲玲、劉盈娟、白淑芳				
列席		紀錄	毛玲玲		
討論與建議	1. 本領域討論以牧村圖書有限公司出版之「開心成長必看的 30 部電影」為主，在綜合課程播放給學生觀賞並討論與分享。 2. 本書選片嚴謹，由綜合活動的「認識自我，探索潛能；關懷社會，尊重彼此；珍愛環境，共享自然」三大項為主軸，使用者可選擇適合的主題與電影進行教學活動，完全符合九年一貫之教育理念及精神。				
領域召集人	教師毛玲玲	教務主任	教師兼任教務主任施麗霞	校長	校長施智文

討論與建議

請於每次會議後將紀錄交教務處課程組保存及辦理，謝謝！



宜蘭縣宜蘭國民小學 103 學年上學期 綜合 領域

第 二 次會議紀錄

時間	103 年 12 月 17 日 (星期三) 12 時 40 分	地點	閱讀教室		
出席	白淑芳、史玲玲、劉盛娟				
列席		紀錄	白淑芳		
討論與建議	1. 本次會議由白淑芳老師分享於二年級綜合課利用影片教學融入課程之教學歷程，並分享學生學習成果。 2. 電影欣賞片名為「蝴蝶」，此片為 2004 年台北國際書展開幕片，與綜合領域相關主題有「親子教育」、「人權教育」及「生命教育」，亦與二年級上學期綜合課第一單元「平安的生活」核心素養「危機辨識與處理」相關。 3. 教師針對影片主要角色麗莎和「朱利亞」和學生討論角色特質，並能從影片中角色行為言談等證明，將閱讀理解策略運用於教學中。 4. 欣賞二年級學生學習單，明瞭影片教學融入綜合領域之具體成效，透過影片教學可拓展學生生活經驗，也有助於核心價值澄清與學習。				
領域召集人	史玲玲	教務主任	教師兼任 施麗霞 教務主任	校長	校長施智文

討
論
與
建
議

文醫部

請於每次會議後將紀錄交教務處課程組保存及辦理，謝謝！



宜蘭縣宜蘭國民小學 103 學年上學期 數學 領域

第 一 次會議紀錄

時間	103 年 10 月 15 日（星期三） 14 時 0 分		地點	三仁教室	
出席	施麗霞、簡秀純、林芳怡、林嘉倩、任美玲、薛如娟、 蔡春麗、簡培林、李守仁、林 巧、黃世昌				
列席	無		紀錄	黃世昌	
討論與建議	一、討論 1.103 學年度數學領域運作模式 說明：103 學年度數學領域該以何種模式來進行，以增加領域成員的學識，進而在課堂上運用，增加學生的學習廣度與深度。 二、決議 1. 經由課發組提供的幾類運作模式進行討論，包括瞧一本好書、聽一場分享與聊一個經驗等方式。 2. 會中李守仁老師與任美玲老師建議，模式間可以交錯使用，以達到領域成員學習的最大效果，後經表決以「放輕鬆玩數學」一書，做為領域討論的講義，並邀請簡秀純老師帶領書中幾個有趣的撲克牌遊戲，讓成員能愉快學習，進而在課堂上運用，增加學生的學習廣度與深度。				
領域召集人	黃世昌		教務主任	教師兼任 教務主任施麗霞	
			校長	校長施智文	

請於每次會議後將紀錄交教務處課程組保存及辦理，謝謝！



宜蘭縣宜蘭國民小學 103 學年上學期 數學 領域

第 2 次會議紀錄

時間	103 年 12 月 17 日（星期三）13 時 30 分		地點	三仁教室
出席	黃世昌、任美玲、李守仁、蔡春麗、簡培林、薛如娟、施麗霞、林芳如、簡秀純（如簽到表）			
列席			紀錄	簡秀純
討 論 與 建 議	討論主題：			
	1． 103 年度小六學測題目中學生的迷思 透過三道學測題目：扇形面積計算問題、比的概念問題、質數概念問題，發現學生對於概念問題的答對率比想像中的低，尤其質數是抽象概念，學生容易形成短期記憶後就混淆或忘記。			
	2． 數學魔術---質數與合數 透過數學魔術，讓學生進行比較、思考，能說出質數的定義，並在模仿表演的過程中，分類質數與合數，且將 1 拿走，將” 1 不是質數也不是合數” 具體化。進而結合多元評量，進行同儕互評。			
	3． 數學遊戲---質數心臟病 主題書：F U N 輕鬆玩數學第 44 頁，透過撲克牌遊戲，熟練 1～13 的質數與合數，教學中可以將全班學生進行同質分組後開始遊戲，透過遊戲，可以發現學生容易搞混的某些數字，例如：1, 2, 9 等，透過遊戲達到熟練的效果。			
領域召集人	黃世昌	教務主任	教師兼任 教務主任 施麗霞	校長 校長施智文

討
論
與
建
議

請於每次會議後將紀錄交教務處課程組保存及辦理，謝謝！

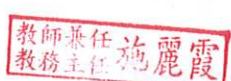


宜蘭縣宜蘭國民小學 103 學年上學期 健體 領域

第一次會議紀錄

時間	103 年 10 月 15 日 (星期三) 14 時 00 分	地點	辦公室
出席	李國龍 鄭淑玲 陳香蘭 潘穎元 江仲凱 林嵩峯		
列席		紀錄	陳秀蘭
討論與建議	一、本年度健體領域選書與討論方向： 召集人：課程發展組長建議一學年度一本(書目相同)，由大家共讀後，交由下次會議互相討論與分享。夥伴的想法則為多樣性選書，每位夥伴各讀一本書，摘錄其重點，利用下次會議與大家一起討論，藉著分享，了解各家的觀點以增進自己的本職學能。 召集人：教務處建議書目有『運動讓孩子變聰明』、『運動改造大腦』、『我的第一堂有趣的人體常識課』加上夥伴建議的『幸福體育課，會玩又會讀書』 二、對於健體課程的看法： 江仲凱：運動能讓頭腦靈活，現代小孩面對的課業與競爭壓力，需要的就是體力和腦力來輔助。 林嵩峯：為什麼到了五、六年級，小朋友最喜歡上的體育課卻寧可站在旁邊不動？特別是女生，在旁吱吱喳喳聊天。雖然有部份女生的確是因生理發育，較不喜歡活動或有所碰撞。但是也有部分是因為怕挫折而提早放棄，所以課程內容有調整的必要性。		

陳秀蘭：同樣是跑操場，想讓孩子多點活動量，不如設計一些遊戲，讓孩子有樂趣的來回跑。像是讓孩子玩堆杯樂，從一頭拿杯子跑到另外一頭，一樣能達到跑步的目的，但又不無聊。也培養孩子解決問題的能力。

領域 召集 人		教務 主任		校 長	
---------------	---	----------	---	--------	---

請於每次會議後將紀錄交教務處課程組保存及辦理，謝謝！



第 二 次會議紀錄

時間	103 年 12 月 19 日 (星期五) 13 時 00 分	地點	辦公室
出席	李國龍 潘翊元 陳香月 鄭文清 江仲凱 林尚華		
列席		紀錄	江仲凱
討論與建議	一、本年度健體領域書目內容簡介： 召集人：本次書目因為書商備貨關係，書目有所變更，計有『創意體育遊戲』、『幸福體育課，會玩又會讀書』、『運動改造大腦』、『飲食決定壽命』、『我不是壞小孩，只是愛生氣』、『運動型食譜』。 現就內容進行初步介紹： 1. 『創意體育遊戲』：本書所選體育遊戲是中外體育中的精華，具有一定的典型性和代表性。本書並且用簡單的插圖，讓讀者一目了然。 2. 『幸福體育課，會玩又會讀書』：運動教導我們的是人生態度！台灣運動發展的問題本質，是忽略了運動教育青少年的人生態度，美國中、小學校將「體育課」紛紛改名為「生存技巧訓練」，不僅是在操場、體育館的活動，上山下海、攀岩溯溪，克服外在環境的障礙，學習解決問題的方法與態度。 3. 『運動改造大腦』：第一本全面討論運動與大腦、身心關聯性的革命性著作。實用、易操作、據說服力又深具鼓舞性，許多讀者讀了本書，成為每天運動的實踐家。破除知識論上身心分離的		

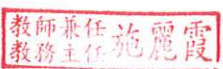
迷思，重新連結身心關聯，足證運動為現今醫治身心症的一帖良方。

4. 『飲食決定壽命』：「○○對身體很好」、「吃○○會健康」。一般人幾乎每天都討論到這類的話題。人類自古以來都很關切疾病或健康與食物的關係，所以從古至今的健康法或醫療大都是食物療法，這種說法一點也不誇張。
5. 『我不是壞小孩，只是愛生氣』：本書中的四十個活動可以幫助孩子們學習用正面的方式處理他們的怒氣，運用和書中相同的技巧，讓孩子就像在和專業的諮商者學習一樣。
6. 『運動型食譜』：第一本專為「行動中」的人士設計的食譜，以簡單、市場上可取得的新鮮食材，搭配清楚又容易操作的單純步驟，調製出兼具美味與營養的飲食。更被運動界稱為「將永遠改變運動愛好者進食口味」的重要著作。

二、省思與回饋：

林嵩峰：希望夥伴們能夠集思廣益，在往後的研討過程中，參考這幾本書的想法，設計出專屬宜蘭國小的體育特色課程。

陳秀蘭：健體不只是體育課程，包含健康常識及健康飲食，尤其是在充斥食安危機的台灣更是顯得重要。

領域召集人		教務主任		校長	
-------	---	------	---	----	---

請於每次會議後將紀錄交教務處課程組保存及辦理，謝謝！



宜蘭縣宜蘭國民小學 103 學年上學期 藝文 領域

第 2 次會議紀錄

時間	103 年 12 月 17 日 (星期三) 13 時 30 分		地點	美勞教室
出席	李佳卉			
列席	李	紀錄	李燦輝	
討論與建議	1. 藝文領域教學參考用書「手繪城市」研讀與教學應用之探討。 2. 此書為 2013 年出版，英文版本翻譯中文版，書中以世界各城市的畫家素描城市即景或人物風景，書中表現各種繪圖方法，有精細描寫，有快速自由筆觸，有單色素描，有多彩描繪。 3. 應用於課堂上，有寫生課程可以引導，有線畫單元可供示範，可呈現自由流暢之線條，讓學生理解美術課程之重點，			
領域召集人	李燦輝	教務主任	教師兼任 教務主任 施麗霞	校長 校長施智文

討論與建議

請於每次會議後將紀錄交教務處課程組保存及辦理，謝謝！