

能力測試

能力考驗這一關包含「偵探」、「傳記」、「人際」、「動物」、「科技」五個主題，分別測試不同的能力。

類型	文學性文本			知識性文本	
主題	偵探	傳記	人際	動物	科技
考驗你的	理解力	表達力	理解力	理解力	應用力
頁碼	P.30-32	P.34	P.36-39	P.40-43	P.44-45
代表書	《天堂動物園事件簿》	《大自然的守護者—珍古德》	《地圖女孩 鯨魚男孩》	《獨角仙在哪裡》	《Google Earth 大挑戰》
					

經過前面的學習體驗感覺還不夠吧！
快，我們快開始能力測試吧





文學性 🔍 「偵探主題文本」之大考驗

閱讀：《天堂動物園事件簿》



Q1. 咖啡壺是什麼樣的地方？對三個男孩的意義是什麼？

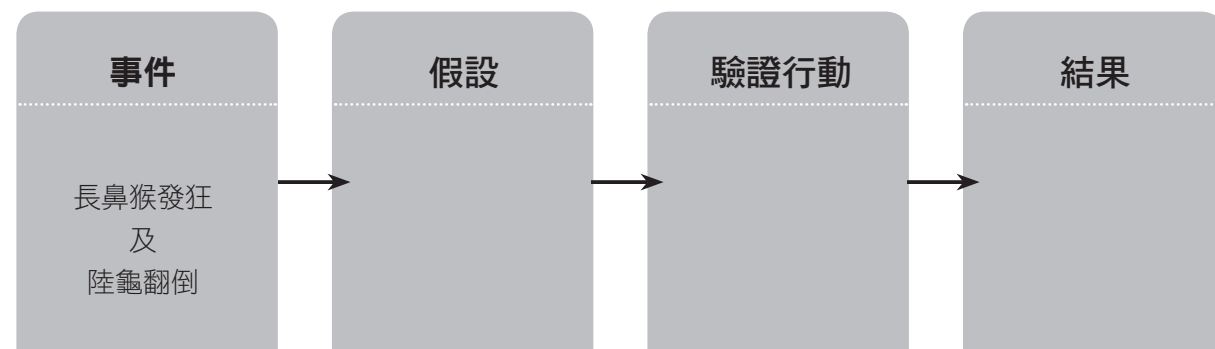
- 1. 咖啡壺是 _____
- 2. 意義是 _____

Q2. 在團隊合作中若能各展所長，會讓事情更順利。在拯救與安置小海獅的過程中，三個男孩分別有什麼貢獻？連連看。

- 佑斯圖 · _____ · 游泳救回小海獅
- 鮑伯 · _____ · 指揮同伴救小海獅
- 彼得 · _____ · 提供老賴天堂的資訊

Q3. 從書名可以知道，故事主要場景是在動物園，男孩們原來在海灘玩，為何會進到動物園？

Q4. 偵探的任務就是不斷進行假設和驗證。男孩們進入動物園之後，對於長鼻猴及陸龜事件的偵查過程如下，請加以完成。

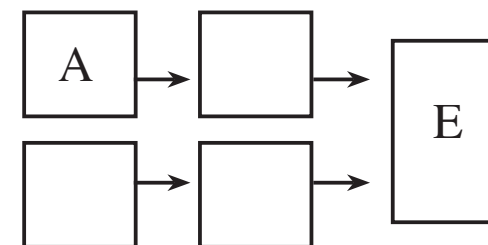


Q5. 鸚鵡失蹤後，對整個事件的偵查方向有哪二個影響？

他們因此確定動物們異常與 _____ 無關，往 _____ 方向追查。

Q6. 從佑斯圖和猴子出現相同的黃斑開始，他們進行一連串分析來推測歹徒是誰，請將代號填入下面的線索推論圖。

- (A) 佑斯圖出現黃斑
- (B) 豪斯要買土地，其文件上有紅蠍子標誌
- (C) 動物出事當天有紅蠍子標誌的車出現在動物園停車場
- (D) 給核果的男子是下毒的人
- (E) 歹徒應該是豪斯



Q7. 男孩們因為掌握犯案動機而推測出歹徒的計畫，歹徒的計畫是什麼？請排序。

- _____ 毒害明星動物
- _____ 動物園沒有收入
- _____ 老賴賣動物園
- 1 想買土地蓋飯店
- _____ 老賴不賣動物園





文學性「傳記主題文本」之大考驗



閱讀：《大自然的守護者——珍古德》

說書人，就是把書本內容講給別人聽的人。

說書，可以傳遞資訊（讓人知道有這本書…），可以交流情感（知道周圍人的喜好…），更可以帶動閱讀氛圍（想像一下你講了故事給一個人聽、那個人又講給另一個人聽…）。

你，是一個優秀的說書人嗎？找一個人，說說《珍古德》這本書。



Horizontal lines for writing notes.

我邀請的對象是：_____

(1 同學 / 2 鄰居 / 3 家人 / 4 老師 / 5 其他 _____)

我較想強調的是：_____

(1 主角的成就 / 2 特質 / 3 目標 / 4 難題 / 5 他人的協助)

(6 我對主角的看法 / 7 我與主角的異同 / 8 主角的影響)

我覺得聽眾的反應：_____

(4 非常感興趣 / 3 感興趣 / 2 不感興趣 / 1 非常不感興趣)

我認為聽眾感興趣與否的原因是：_____

(1 主題內容 / 2 講述方式 / 3 聲音語調 / 4 肢體表情 _____)

下次的說書，我想再加強 _____





文學性 「人際主題文本」之大考驗

閱讀：《地圖女孩·鯨魚男孩》



Q1. 童年時期的張晴與戴立德，在外在條件與性格上有何不同？請各舉出兩點。

	外在條件	性格
張晴		
戴立德		

Q2. 一開始，張晴願意跟戴立德說話的原因是什麼？

Q3. 張晴在基本學力測驗得到全班第一時，江老師向全班誇讚她的話，張晴和戴立德各有什麼想法？

1 張晴：_____

2 戴立德：_____

Q4. 戴立德為張晴所做的事情當中，哪一件讓他覺得自己變得強大了？

Q5. 經歷了哪三個關鍵事件，讓張晴對戴立德的態度有所轉變？

關鍵事件		張晴的態度轉變
張晴遇到的挫折	老戴給予的支持	
		如同居住於樹屋，但願意給老戴上來的藤蔓
		想要走出樹屋出發去探險，也想多認識老戴一些
		覺得老戴是個可以真心信賴的朋友，因為有他而覺得幸福

Q6. 戴立德的生命中，有一位很重要的保護者 -- 「藍鯨姐姐」，她在戴立德對張晴的守護過程中，也扮演了重要的角色。請找出兩個證據。

1 _____

2 _____

Q7. 書中戴立德喜歡用不同種類的鯨魚來譬喻身邊的人。請完成下列配對。

譬喻對象：① 戴立德 ② 戴立言 (姐姐) ③ 張晴 ④ 郭品仲 ⑤ 訓導主任

原因：A. 很有本事，能保護人 B. 兇猛無情 C. 聰明

D. 自由遨遊歌唱 E. 神奇珍貴，需要呵護

	譬喻對象	原因
藍鯨		
抹香鯨		
虎鯨		
一角鯨		
大翅鯨		



Q8. 在面對家裡的重大變故之時，戴立德和張晴的反應有何異同？

	家庭變故	相同點	相異點
張晴			
戴立德			

Q9. 很想陪伴在張晴身邊的男主角戴立德，為什麼不得不離開？

Q10. 書中有兩次提及「寬容」，一次是「老鷹的寬容」，一次是「老母雞的寬容」，這兩次「寬容」的人與對象各是誰？這兩種「寬容」的心態又有何不同？

	寬容者	寬容的對象	不同的心態
老鷹的寬容			
老母雞的寬容			

Q11. 老戴的守護陪伴，對他自己和張晴各有什麼影響？從哪件事情可以看得出來？請各舉出一個證據。

1 張晴：_____

2 戴立德：_____

Q12. 你喜歡作者以兩個主角雙路線安排的寫作方式嗎？請各提出一個理由。

1 喜歡：_____

2 不喜歡：_____





文學性 「動物主題文本」之大考驗

閱讀：《獨角仙在哪裡》

Q1. 春天的森林是各種昆蟲活動的地方，主角一開始找不到獨角仙，最後在哪裡找到牠胖嘟嘟的幼蟲？

- (1) 流出樹汁的枝幹上
- (2) 堆積的落葉堆下面
- (3) 長滿蓮花的池塘中
- (4) 嬌豔欲滴的花朵上



Q2. 在第 12 頁提到：這期間，牠的身體裡面，為了變成「大人」，發生了很大的變化。請問這裡所說的「大人」指的是什麼？

- (1) 當官的獨角仙
- (2) 獨角仙的爸爸媽媽
- (3) 獨角仙的成蟲
- (4) 另一隻獨角仙

Q3. 獨角仙的幼蟲「用身體打造一個光滑堅固的房間」，藏在這個蛋形的房間裡，整個體型產生了變化，最後「上翅變黑完全變成獨角仙」。請依照變化的先後選出正確的排列順序：

(A) 經過一個多月看到黑黑的獨角仙	(B) 剝掉蛹皮活動牠的腳肢
(C) 脫皮白色的蛹變成橘黃色的蛹	(D) 變成白色的蛹長出獨角仙的角

- (1) DACB (2) CBDA (3) CDBA (4) DCAB

Q4. 獨角仙在幼蟲、化蛹、成蟲各個階段所處的位置分別是哪裡？

- (1) 腐植土裡 地面上 泥土裡
- (2) 泥土裡 腐植土裡 地面上
- (3) 泥土裡 地面上 腐植土裡
- (4) 腐植土裡 泥土裡 地面上

Q5. 獨角仙一開始跟鍬形蟲打架，後來又把其他公的獨角仙趕走，牠為什麼這樣做？

- (1) 為了爭奪食物，任何接近牠的昆蟲都一律把牠們趕走。
- (2) 獨角仙天生喜歡獨居，不喜歡有其他的昆蟲在身旁。
- (3) 前面是要爭奪食物，後面是要跟母的獨角仙相親相愛。
- (4) 牠是一個強壯的鐵甲武士，天生喜歡跟其他昆蟲打架。

Q6. 獨角仙的幼蟲和成蟲如何面對敵人？

- (1) 幼蟲和成蟲都奮力抵抗。
- (2) 幼蟲沒反擊力，成蟲奮力抵抗。
- (3) 幼蟲和成蟲都快速逃跑。
- (4) 幼蟲奮力抵抗，成蟲沒反擊力。

Q7. 看完 26 頁到 28 頁，你覺得下列哪一句話最接近作者的內容安排？

- (1) 獨角仙的繁殖過程
- (2) 獨角仙生命的延續
- (3) 獨角仙死亡的時間
- (4) 獨角仙幼蟲的變化



Q8. 下列有關獨角仙的敘述何者錯誤？

- (1) 獨角仙成蟲會在夏天的晚上出來活動。
- (2) 獨角仙成蟲最愛吸食樹幹上甜甜的樹汁。
- (3) 獨角仙成蟲用牠的大角跟鍬形蟲作戰。
- (4) 獨角仙從誕生到死亡的時間大約是半年。

Q9. 請比較獨角仙幼蟲跟成蟲「食物」的異同點？

	相同	相異
幼蟲		
成蟲		

Q10. 母獨角仙會把卵產在腐植土裡，牠這樣做有甚麼用意？下列哪一個理由是錯誤的。

- (1) 保護剛產下的卵的安全
- (2) 提供幼蟲成長所需的食物
- (3) 腐植土比較軟好產卵
- (4) 提供溫暖的度冬環境

Q11. 透過「尋找獨角仙」的過程，讓讀者了解什麼？

- (1) 了解獨角仙各個階段的變化，以及牠的生活習性。
- (2) 獨角仙小時物吃的食物跟長大以後不一樣。
- (3) 獨角仙特殊的身體構造，有大角以及強壯的前肢。
- (4) 獨角仙面臨鍬形蟲的挑戰有很多，但牠都一一克服了。

Q12. 請找出第 18 頁到 23 頁跟其他頁的不同，作者安排這樣的變化有何用意？

1. 不同的地方是 _____

2. 用意：_____





文學性「科技主題文本」之大考驗

閱讀：《Google Earth 大挑戰》

你聽過 Google Earth 嗎？你知道 Google Earth 可以讓你不用搭飛機就能體驗從空中往下看的感受嗎？現在就一起來個 Google Earth 大挑戰吧！



【任務一】

1. 利用 Google Earth 找到你家以及學校的位置。
2. 畫出你每天上學的路線。
3. 利用比例尺估算上學的距離。

說明：可利用畫面擷取的功能，並在畫面上註記相關資訊，如右圖。



【任務二】

從空中往下看，都市、農村、山上、海邊各有不同的特色，請各選擇一個適當的地點，配合地形或聚落的特徵，分別用 100 字左右的文字描述你所選取的畫面，可參考下列寫法：

	<p>我選擇的是（宜蘭縣三星鄉的平原）</p> <p>我看到（宜蘭縣三星鄉的農田，一格一格密密麻麻的真很像蜘蛛網……）。</p>
	<p>我選擇的是（台北市）</p> <p>我看到（四面都是群山包圍著台北市，像一個盆子一樣，才會被稱為盆地，氣候比較悶熱……）。</p>

本學習單圖片引用來自 Google Maps

<p>都市 (請貼上圖片)</p>	<p>我選擇的是 _____</p> <p>我看到 _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>農村 (請貼上圖片)</p>	<p>我選擇的是 _____</p> <p>我看到 _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>山上 (請貼上圖片)</p>	<p>我選擇的是 _____</p> <p>我看到 _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>海邊 (請貼上圖片)</p>	<p>我選擇的是 _____</p> <p>我看到 _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



好書薦賞

請先挑一本你有興趣的書閱讀，在書名前打勾並註記日期。

閱讀後，若覺得那本書太簡單，就往下一階走，反之，就往上一階走。

類型	主題	1 階 (繪本)	2 階 (繪本、文章、橋梁書)	3 階 (橋梁書、短小說)	4 階 (小說、長篇讀物)
文學性文本	偵探	<input type="checkbox"/> ____ / ____ 《____》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《____》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《____》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《____》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《____》	<input type="checkbox"/> ____ / ____ 《摩根警官事件簿：口袋裡的證據》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《天堂動物園事件簿》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《勇闖恐龍島》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《____》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《____》	<input type="checkbox"/> ____ / ____ 《誰是偷畫賊》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《____》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《____》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《____》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《____》	<input type="checkbox"/> ____ / ____ 《福爾摩斯全集》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《____》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《____》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《____》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《____》
	傳記	<input type="checkbox"/> ____ / ____ 《祖父的祖父的祖父的祖父》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《無敵奶奶向前衝》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《愛書人黃茉莉》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《嗯嗯太郎》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《跟著動物醫生過一天》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《____》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《____》	<input type="checkbox"/> ____ / ____ 《愛看書的男孩—亞伯拉罕·林肯》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《我做到！—為婦女爭取選舉權的以斯帖·墨里斯》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《霍金斯的恐龍世界》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《中學生：晨讀十分鐘人物故事集》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《____》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《____》	<input type="checkbox"/> ____ / ____ 《普通不普通》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《大自然的守護者：珍古德》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《翁山蘇姬》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《____》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《____》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《____》	<input type="checkbox"/> ____ / ____ 《我的大象孤兒院》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《永遠的孩子》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《____》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《____》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《____》
	人際	<input type="checkbox"/> ____ / ____ 《在圓木橋上搖晃》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《麥基先生請假的那一天》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《圖書館巴士嘟嘟》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《院子裡的好朋友：胖花盆和瘦花盆》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《____》	<input type="checkbox"/> ____ / ____ 《棉花糖兔子》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《用愛心說實話》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《她的名字叫 Star》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《倒立的老鼠》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《____》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《____》	<input type="checkbox"/> ____ / ____ 《普通不普通》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《愛·回家》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《悶蛋小鎮》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《我的非洲家人》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《地圖女孩鯨魚男孩》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《____》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《____》	<input type="checkbox"/> ____ / ____ 《記憶傳授人》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《盜賊紳士拉莫瑞》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《____》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《____》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《____》



好書薦賞

請先挑一本你有興趣的書閱讀，在書名前打勾並註記日期。

閱讀後，若覺得那本書太簡單，就往下階走，反之，就往上一階走。

類型	主題	1 階 (繪本)	2 階 (繪本、文章、橋梁書)	3 階 (橋梁書、短小說)	4 階 (小說、長篇讀物)	備註
知識性文本	動物	<input type="checkbox"/> ____ / ____ 《動物洗澡》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《動物的顏色》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《 》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《 》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《 》	<input type="checkbox"/> ____ / ____ 《獨角仙在哪裡》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《神奇樹屋小百科 1：恐龍》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《神奇樹屋小百科 8：海豚與鯊魚》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《神奇樹屋小百科 9：北極熊與北極》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《 》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《 》	<input type="checkbox"/> ____ / ____ 《 》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《 》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《 》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《 》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《 》	<input type="checkbox"/> ____ / ____ 《蝶影蟲蹤—追蹤常見昆蟲》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《 》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《 》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《 》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《 》	知識融入的文學性文本 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《小猴子找媽媽》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《懶惰的獅子》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《嗯嗯太郎》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《小小自然探險隊》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《豹與蟒》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《野馬歸野》
	科技	<input type="checkbox"/> ____ / ____ 《電腦》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《生活科技》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《 》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《 》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《 》	<input type="checkbox"/> ____ / ____ 《生活科技大透視：250 種現代機器運轉的祕密》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《 》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《 》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《 》	<input type="checkbox"/> ____ / ____ 《地理課沒教的事：用 Google Earth 大開眼界》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《地理課沒教的事 2：用 Google Earth 穿越古今》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《 》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《 》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《 》	<input type="checkbox"/> ____ / ____ 《我們戀愛吧！電腦》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《 》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《 》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《 》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《 》	科技運用的文學性文本 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《追鷹的孩子》 <input type="checkbox"/> ____ / ____ 《戰爭遊戲》

讀完了書，別忘了要記錄下來喔！
 另外，你也可以記錄下自己喜歡的好書！





解答篇

完成挑戰了嗎？解答篇是參考的答案，當然你也可以和老師還有同學討論出不同的想法喔！



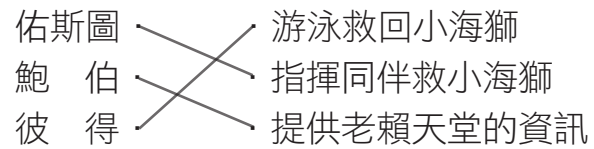


天堂動物園事件簿

Q1.

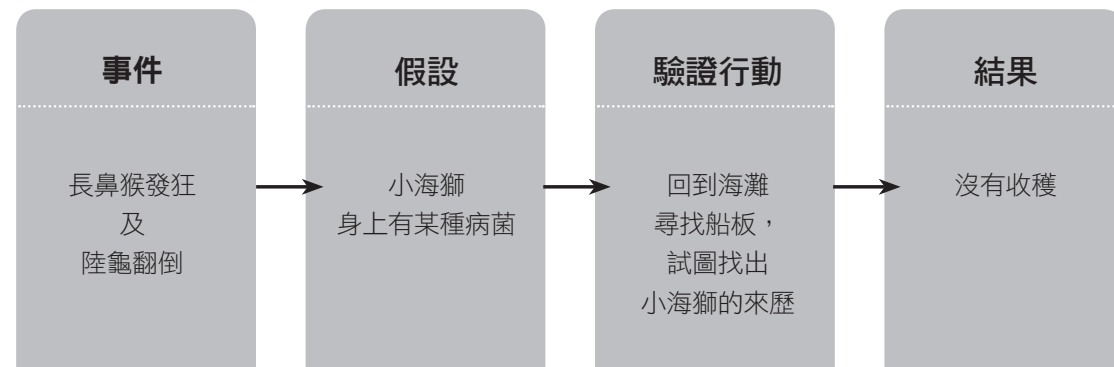
- 1 咖啡壺是：一個廢棄舊火車頭供水的水箱。
- 2 意義是男孩拿這裡作為團體的總部、倉庫和秘密藏身的地方。

Q2.



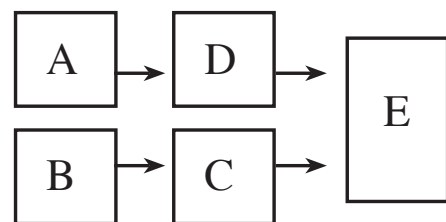
Q3. 要把小海獅送給老賴照顧。

Q4.



Q5. 他們因此確定動物們異常與（小海獅 / 海獅帶菌）無關，往（人為破壞）方向追查。

Q6.



Q7. 3 4 5 1 2

Q8. 1

Q9.

- 證據 1：救小海獅時先考慮要不要叫海巡隊，接著指揮彼得下海救援。
- 證據 2：當長鼻猴與陸龜異常，推測是小海獅的緣故，帶領其他人前往海邊追查。
- 證據 3：鸚鵡失蹤後觀察鐵欄杆，確定是人為破壞，計畫出留守動物園的方式。
- 證據 4：發現自己的黃斑和長鼻猴一樣，推測出毒害動物的都是同一人，決定立刻抱病前往動物園保護海獅。
- 證據 5：確定豪斯是毒害動物的人後，立刻擬定誘敵計畫，讓彼得扮小海獅。

Q10.

- 1. 他很幽默，可以讓閱讀更有趣味。或
- 2. 他衝動有勁，是強化信心、促成行動的角色。或
- 3. 他的知識、常識很豐富，能提供有用的訊息。

Q11.

- 1. 相同—當我聽到一些謠言，我會先觀察，再決定要不要相信。
相異—我沒有辦法持續追查或設法做推論，所以有時候事情會不了了之。
- 2. 相同—上次我的鞋子被人偷藏起來，我會觀察同學的表情，推測是誰做的。
相異—當我推測是誰之後，我就相信自己一定是對的，沒有多方查證，結果誤會人了。

Q12.

- 1. 引發好奇 或
- 2. 預測內容 或
- 3. 顯示重點





地圖女孩·鯨魚男孩

Q1.

	外在條件	性格
張晴	漂亮、功課好、木匠之女、在鄉下長大	驕傲、聰明、注重外表、寂寞、自卑
戴立德	長相平凡、功課普通、教授之子、在城市長大	天真、沒自信、善良、快樂、依賴姐姐

Q2. 覺得他善良、天真無邪，像隻無害的小動物

Q3.

1 張晴：生氣自己被標記為鄉下來的，覺得自卑。

2 戴立德：佩服張晴每天早起，由鄉下搭車前來上學。

Q4. 單挑郭品仲，要求他向張晴道歉

Q5.

關鍵事件		張晴的態度轉變
張晴遇到的挫折	老戴給予的支持	
情書被郭品仲張貼公布	幫她把牆上被公布的情書撕下	如同居住於樹屋，但願意給老戴上來的藤蔓
演講比賽時被訓導主任當眾揪下講台	給予她幽默的安慰與陪伴	想要走出樹屋出發去探險，也想多認識老戴一些
成績退步淪為第二名	安慰她，送她自己畫的幻想地圖，保證會「第一」個想起她	覺得老戴是個可以真心信賴的朋友，因為有他而覺得幸福

- Q6. ① 姐姐提醒戴立德要善待女性，當個大翅鯨紳士。
 ② 姐姐常常幫戴立德分析張晴的反應與想法。
 ③ 姐姐幫戴立德出主意，讓他去挑戰郭品仲並使計打敗他。
 ④ 建議戴立德可以自己畫幻想地圖送給張晴。

Q7.

	譬喻對象	原因
藍鯨	②	A
抹香鯨	③	C
虎鯨	④ ⑤	B
一角鯨	② ③	E
大翅鯨	①	D

Q8.

	家庭變故	相同點	相異點
戴立德	姐姐車禍	①都沒有向他人提起 ②都是「第一個」想起對方	想要成為姐姐的依靠，以拍照的方式將世界帶到姐姐面前（別人受傷）
張晴	媽媽離家		默默守在自己的城堡中，靜靜療傷（自己受傷）

Q9. 因為要陪伴姐姐移民美國

Q10.

	寬容者	寬容的對象	不同的心態
老鷹的寬容	張晴、張晴的媽媽	大姑	以優勢者的態度，瞧不起對方，所以不與對方計較
老母雞的寬容	爸爸	媽媽	因為愛對方，所以願意原諒、包容

Q11.

1 張晴：讓張晴的心更柔軟，懂得反省自己，並且對爸爸說出自己的愛。

2 戴立德：讓自己成長，能力更強，可以反過來照顧姐姐。

Q12.

1 喜歡：因為可以同時看到兩個主角不同的心情、想法。

2 不喜歡：因為這樣太複雜，容易看不懂。



親愛的同學 您好：

恭喜你與《天下雜誌》教育基金會共同完成「我的閱讀旅行」，相信經歷這趟旅程後，已經在你心中引發出一波又一波探求知識的漣漪，燃燒著對未來想像的渴望。我們提供了「百本好書」，這些好書是由文學作家評選出適合你閱讀的優良讀物，蘊含多元的書籍種類，你能自主的選擇，透過不同的讀物，體會到書本裡的驚奇與感動。

「偵探」文本勇敢探險、「傳記」文本學習品格、「人際」文本友愛包容、「動物」文本發現萬物奇觀、「科技」文本與世界接軌，現在的你是「升級版的自己」！

未來，不管遇到什麼狀況，你都能夠勇往直前，開啟夢想的能力，我們相信，你一定做的到！

2004年《天下雜誌》教育基金會啟動「希望閱讀」計劃，認養200所偏遠小學，帶著小朋友從小養成閱讀習慣，今年邀請你加入，讓我們一起愛上閱讀。

「我的閱讀旅行」還有下一站，你可以寫下閱讀心得、拍下閱讀感動，與我們及共同響應「希望閱讀」計劃的公益夥伴：台積電文教基金會、普訊創業投資、中華汽車、陶氏化學分享！

分享交流園地

1. 希望閱讀 <http://reading.cw.com.tw/>
2. 電子信箱 319 @ cw.com.tw
3. Facebook <http://www.facebook.com/cwreading>
4. 郵寄地址 104 台北市南京東路 2 段 139 號 11 樓
天下雜誌教育基金會 收

