103.11.05生活課程召集人研習回饋意見

壹、學校領域會議(或生活課程專業社群)運作模式分享：

一、領域會議每學期召開次數及內容安排：

|  |  |
| --- | --- |
| 召開次數 | 內容安排 |
| 3次 | 生活美學、校外教學踏查。 |
| 2次 | 多元評量、版本內的課程設計分享及課程改編。 |
| 2次 | 教學分享、問題探討。 |
| 1次 | 生活課程討論。 |
| 2次 | 教材內容分享。 |
| 2次 | 課程教學經驗分享。 |
| 1次 | 討論對課程的疑點及如何轉化。 |
| 2次 | 召集人選舉、期末檢討 |
| 2次 | 縱向銜接、提供好的教學方法 |
| 2次 | 未填 |
| 3次 | 討論或分享各領域的教學及學生學習狀況等。 |
| 2次 | 上下學期各1次，討論課程可延伸及統整部分。 |
| 1次 | 課程教學分享 |
| 2次 | 學校設計討論題目 |
| 2次 | 生活課程經驗分享、困境、解決方式。 |
| 2次 | 未填 |
| 1次 | 不清楚 |

二、生活課程專業社群內容安排：無。

貳、反思與回饋：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 請寫下今天你聽見(或覺察到) **3個**值得反思、收藏的觀點 | 請給今天的主講者**2 個**正向的回饋 | 對於今天的學習內容提出**1個**問題 |
| 1.討論與分享很重要。參與社群、共同備課可提升教學。結合學習共同體教學翻轉。  2.共同備課集思廣益，可以讓大家共同分擔，收穫多。和隔壁老師討論很開心。「以終為始」是很棒的教學觀點，幫助我們教學備課。 | 1.很受用的一場研習，給教學帶進了許多心思考，thanks！提問策略讓研習更有對話，聽聽別人的想法，有更多的收穫。  2.課督帶著我們一起備課，可以帶回學校試試。老師的用心歷歷呈現，給我們很大的啟示。 | 1.手工書怎麼做  2.手工書製作有相關書籍或網站可參考嗎？  3.仍在反思中……:D ……  4.生活課程常會有切課、分課的情形，如何讓這些切課的科任老師以整體觀的方式來看生活課程？ |
| 請寫下今天你聽見(或覺察到) **3個**值得反思、收藏的觀點 | 請給今天的主講者**2 個**正向的回饋 | 對於今天的學習內容提出**1個**問題 |
| 3.三個臭皮匠勝過一個諸葛亮，組成教學團隊，共同研討教學。加入fb、雲端社群。教學(教學策略)與學習(共同研討教學)。  4.把所思寫下來。共同備課分享。  5.教學策略，提高每個孩子的學習力。時間管理不是多做事，而是做對的事。課堂實踐。  6.以廣告單為文本進行教學活動，能貼近孩子的生活經驗。植物在成長的同時，孩子的知識也在成長。低年級的孩子可以條列式來紀錄。  7如何從文本分析到學習歷程。給孩子「明確」的任務。如何發展議題？  8.時間要用在有意義的地方，而不是只是去做很多事。孩子應可以做好分組學習。以終為始去審視所有的過程。  9.生活教學應該反轉。好的夥伴能事半功倍。結構很重要。  10.請學生把討論、觀察的記錄下來。引導學生從一個(則)小廣告…等，做延伸思考，並寫下來，分享之。  11.多參與課程的專業社群，透過社群夥伴的討論，解決教學遇到的困難。要轉化課本的課程要和家長、學生做好充分的溝通。幫低年級學生搭鷹架協助學習很重要。 | 3.支持與分享—社群。跨出教室王國，結合同伴的力量實行有效教學。主講者的能量與熱情的教學活動。  4.很讚!謝謝!  5.熱情與勇敢室主講者的特色。感謝分享。  6.謝謝老師傳遞教學社群的概念。謝謝老師分享教學活動的歷程。  7.「要指導孩子完成作品需要為孩子搬階梯」→這是老師所需的專業，更是最需的熱忱。「友善安全的組間默契」→學習有夥伴會更有趣，讓每個孩子都是當中的一份子很重要。  8.孩子分組學習的過程與報告非常難得，尤其低年級更是難得。從實際生活統整去看課程，而不是把生活切課來上課。  9.社群、學年、好友能「碰」出燦爛花火，真令人羨慕。一點星光，點燃教學熱忱。  10.智情老師的用心教學及細膩心思值得學習。生活課程部分除了動手做，應鼓勵學生思考、討論，感謝課督分享。  11.智情老師是個很有行動力的老師，能將研習學到的新知能帶回學校，並能主動分享，帶領夥伴一起成長。智情老師能提供課程教學的小技巧。 | 5.評量規準要如何設計？  6.針對班上程度弱或個性害羞不願開口的孩子，「學共」的教學法如何順利進行？  7.每校版本不同，現學無法現賣，等到要教，研習所得大概也只剩皮毛，滿可惜的。如果有備課社群，也許放檔案讓老師搜尋，再回想更改成各校各班適用也許不錯! |
| 請寫下今天你聽見(或覺察到) **3個**值得反思、收藏的觀點 | 請給今天的主講者**2 個**正向的回饋 | 對於今天的學習內容提出**1個**問題 |
| 12.學習型組織。社群的作用。時間管理是要我們做生命有意義的事。  13.三個臭皮匠勝過一個諸葛亮→學習社群的重要。學習共同體的分享。教學者同時也應不斷精進自身「學力」。  14.參加學習型社群。學校內是否可以推行學習共同體？大學校？小學校？生活課程要如何發展主題和學生能力。  15.學習任務明確，給孩子明確的任務。如何發展議題讓孩子參與討論是很重要的。課程以終為始，如何幫孩子搭鷹架。 | 12.給予很多新的觀念。分享很棒，可帶回學校運用。  13.評量方式的改變可活化孩子甚至教師自身的思維。手工書在教學的運用。  14.課程的理論如何實踐在課堂上，受教了。實務分享值得參考或類化。  15.實務內容豐富，可應用於教學上，很棒。 |  |

叁、未來，希望輔導團給現場生活課程老師的協助：

1.發展適用宜蘭學童的生活課程。

肆、其他想法：

1.謝謝所有辛苦協助辦理研習的老師~