

102年度生活課程活化教學增能班
手工書製作與運用

生活課程案例研討
以“色彩”為例



翰林/二上/美麗的色彩



南一/二下/繽紛色彩



康軒/二下/色彩的世界

五 美丽的色彩

紅 橙 黃 綠 藍 靛 紫 ，
生 活 色 彩 多 豐 富 ，
蠟 筆 水 彩 變 變 變 ，
創 作 多 采 又 多 姿



7 生活中的色彩

生活中充滿了許多色彩，說一說，你看到了哪些色彩？



綠燈亮了才可以走。

商店的顏色很吸引我。

郵筒有紅色和綠色。

斑馬線是一條一條白色的。

紅綠燈有三個顏色。



校園裡也有許多美麗的彩色，
讓我們一起去找一找。



樹上有的
綠色葉子。

我看到牆
壁上有好
多顏色。

花園裡有
紅色和紫
色的花。

天空是
淺淺的
藍色。

請選擇一個目標來觀察，看一看，
它有哪些顏色呢？



樹葉還有
其他顏色
嗎？

我還看到
黃綠色和
深綠色的
葉子。

國旗有三
種顏色。

這裡有黃
色和黑色
的蝴蝶。

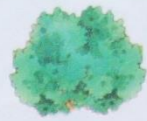
向大家分享你所觀察的色彩，並說出自己的新發現。



我要分享的是校園裡的大樹。我發現每一棵樹的顏色不太一樣。



我觀察的這棵大樹，樹幹是咖啡色，葉子是綠色的。



這棵大樹的葉子有不同的綠色。

月○日



同一座山的顏色也有不同的綠。



毛毛蟲的身上有兩種綠色。



生態池雖然是綠色的，但仔細觀察會發現好多不一樣的顏色。



我要分享的郵筒也有綠色。



學校的操場也是綠色的。

大樹的葉子有不同的綠色，你觀察的目標，也有不同的綠色嗎？



哇！生活中有好多顏色呵！我們來進行「顏色大集合」的活動，比比看，同一類顏色的東西，哪一組找到的最多呢？

我來看看書包裡有沒有紅色的物品。

我的尺上面有紅色。

我的鞋子也是紅色的。



仔細看一看，同一組蒐集到的物品，顏色都一模一樣嗎？



這裡有好多種不同的紅色。



這一堆都是黃色，但是看起來不太一樣。



這些都是藍色，但是有的深、有的淺。

我們一起從水彩顏料中找出
自己發現的顏色。

這本書有
兩種不同的
綠色。

你發現了嗎？
有些色彩在水
彩中找不到，
該怎麼辦？



2 色彩變變變

讓我們一起來當個色彩魔術師，利用水彩把找不到的色彩變出來吧！

我把紅色加上黃色。



那我要試試黃色加上藍色。



藍色加上紅色就變成紫色了。



紅色的水彩加多一點水會有什麼變化呢？



當紅色和白色混在一起就變成粉紅色。



紅色加上黃色會變成橘色。

再多加一點紅色，顏色會……

你還變出了哪些其他的顏色？是怎麼變出來的呢？



將混合不同顏色，畫在紙上，將這些色彩豐富的紙張，拼貼成一幅畫。



要拼貼什麼內容呢?

要用手撕還是用剪刀剪呢?

彩虹森林撕貼畫



1 準備材料和工具。



2 用水彩將不同的顏色塗滿畫紙。



3 將混色後的紙張，用剪刀或是用手撕成各種形狀，並且拼貼成一幅畫。



4 完成彩虹森林拼貼畫。

我們可以用紅色、黃色和藍色變出像彩虹一樣多的色彩。讓我們唱一唱〈彩虹森林〉，感受其中繽紛的色彩。

手搖鈴可以為音樂帶來熱鬧的氣氛，讓我們一起練習使用手搖鈴。

演唱

愉悅的 **彩虹森林** 郭芳玲 詞曲

紅橙黃綠藍靛紫 彩虹的色彩，
藍的天綠的地，眼睛多舒爽。
紅橙黃綠藍靛紫 彩虹的色彩，
繽紛的世界裡 充滿了愛，
繽紛的世界裡 充滿了愛。



：一手握住手搖鈴，一手以握拳方式敲打。

節奏練習

4/4 樂譜節奏練習：四拍四分音符，後接兩個四分音符，最後以雙拍子結束。

現在讓我們一邊演唱〈彩虹森林〉，一邊用手搖鈴為歌曲伴奏。

五

繽紛色彩

繽紛色彩，人人愛，
五顏六色變化多，
色彩冷暖表情意，
大千世界真奇妙。

單元1 一起找顏色

單元2 色彩魔術師

單元3 校園寫生畫

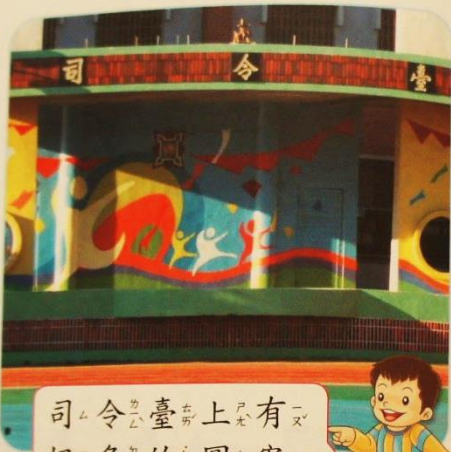
一起找顏色

校園中，可以看到哪些顏色呢？

一起到校園找找。



操場可以
找到的顏
色有……



司令臺上
有好多
的圖案
和各種
顏色。



遊樂器材的
顏色有……



教室裡可以
找到的顏
色有……



布告欄的顏
色有好多，
好漂亮。

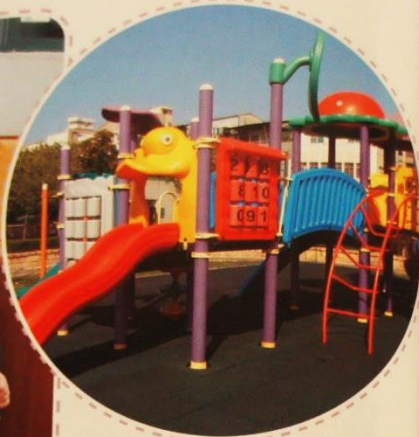
想一想

校園中，你喜歡的地方，有哪些圖案和顏色呢？

你喜歡的地方所具有的顏色，
給你什麼樣的感覺呢？



圖書館的繪本



遊樂器材



布告欄

我喜歡學校紅色大樓給人熱情的感覺。



生活中的顏色好多、好豐富，一起來探索吧！



我喜歡綠色給人輕鬆的感覺。



想一想

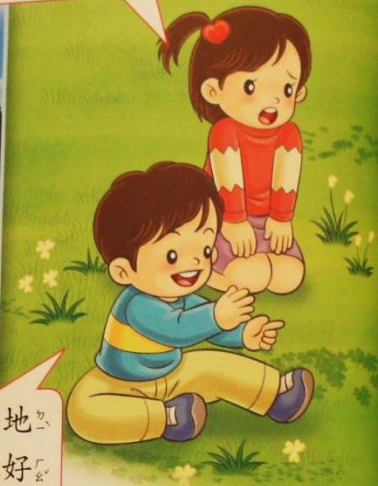
不同的顏色給你的感覺一樣嗎？

每個人都喜歡的地方，它的顏色有什麼不同？



樹木和草地的綠色，好像不一樣。

有的顏色好豐富，有的顏色比較少。



怎麼將這些你喜歡的地方介紹給大家認識？

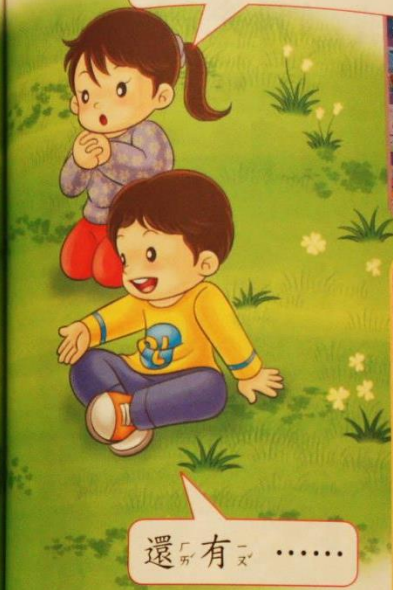
把喜歡的地方畫下來介紹。

可以用什麼材料？



蠟筆

布告欄有好多顏色，感覺好熱鬧。



還有……



可是有的顏色只有一種，怎麼辦呢？



彩色筆



水彩



可以用什麼方式畫出校園不同場景的顏色呢？讓我們先找一個地方，一起來試試看吧！



大樓和跑道的紅色不是一樣！

跑道內的綠色和樹的綠色是一樣嗎？

怎麼畫出相近的顏色呢？



小美這組的方式

蠟筆多次塗幾次顏色就會變深嗎？



深淺不同的綠色怎麼表現呢？

小華這組的方式

我怎麼畫不出我喜歡的紅色？



可以把顏料加水試試看嗎？

想一想

你想選擇哪一種材料？可以用什麼方式畫出你喜歡的顏色呢？

試試看看，怎麼畫出深淺不同的顏色呢？

小美這組的想法

我們是用蠟筆，作法是……



小華這組的想法

我們是用水彩，作法是……



想一想

還有其他方法也可以畫出深淺不同的顏色嗎？

不同顏色的混合也可以調出想要的顏色嗎？用水彩試試看看。

三種顏色加在一起，看起來……



還有其他方法可以調出綠色嗎？



一起試試看看，用兩種顏色相混合和調出不一樣的颜色吧！



藍色加黃色會變成綠色耶！

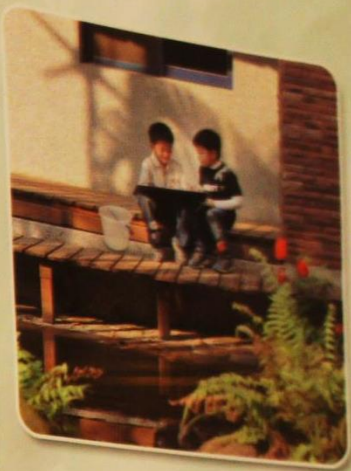
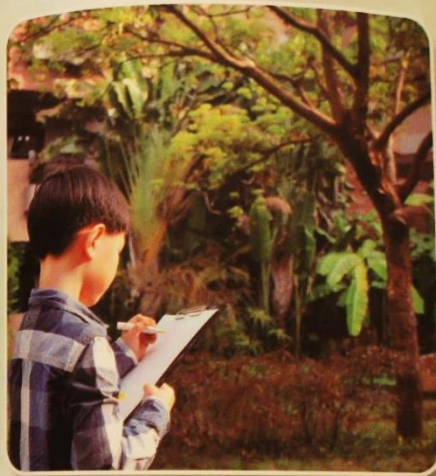


動手試試看看，運用學過調色方法，將喜歡的校園景觀畫下來。

風車的顏色有好多，我想用蠟筆畫下來。



不同種類的紅色可以用學過的方法……



介紹自己喜歡的地方，並說明作品是用怎樣的方式來表現各種顏色和深淺！



我用水彩表現操場跑道……



我喜歡學校的大樹和草地，我拿綠色蠟筆用不同的力量，表現樹和草地的顏色。



學校的花園好漂亮，我用不同顏色的蠟筆混合，表現各種花的顏色。



彩色的世界

顏色精靈施魔法，
世界變成萬花筒，
紅橙黃綠藍與紫，
點綴生活多繽紛。



1

色彩大發現

我們的生活在一個彩色的世界裡。看一看校園，你看到了哪些美麗的颜色？



彩色的牆好漂亮呵！



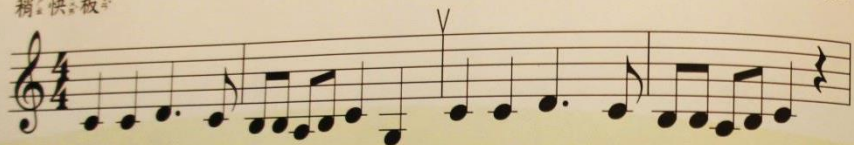
那間花臺上開滿黃花的教室，是我哥哥的班級！

這首歌〈色彩之歌〉裡有哪一些顏色？你還知道這些顏色出現在什麼地方？

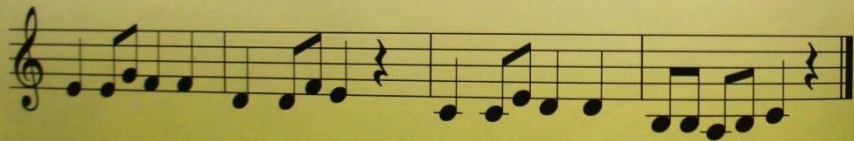
色彩之歌

李亮 填詞
美國民歌

稍快板

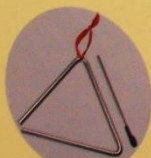


綠色住在一大大草原呀，綠色住在疊疊青山上，
紅色住在夕陽的天空呀，紅色住在小小花瓣上，



淺淺的綠呀，深深的綠，美麗的綠是郵差的顏色。
淺淺的紅呀，深深的紅，美麗的紅是蘋果的顏色。

選擇不同的樂器，來拍出下面的節奏。



將歌詞換成其他顏色的東西唱唱看看。

藍色住在大大大海洋上呀，
藍色住在高高高天空上，
淺淺的藍呀，深深的藍，
美麗的藍是○○的顏色。



黃色住在小小花朵上呀，
黃色住在我的雨衣上，
淺淺的黃呀，深深的黃，
美麗的黃是○○的顏色。

大自然是色彩魔術師，變化出各種不同的顏色。仔細的觀察，看起來相似的顏色，是不是也有差別呢？

這兩棵樹的樹幹顏色也不太一樣。

這棵樹開的花是比較深的粉紅色。



這一棵樹的葉子都是綠色的，但是有的深、有的淺！



花瓣是粉紅色，中間是紅色。



黃色的蝴蝶和小黃花的顏色好像。

啊！有一隻蚱蜢躲在草叢裡！



為什麼綠色的昆蟲躲在草叢裡，不容易被發現呢？



2

色彩會說話

生活中的事物雖然顏色有好多變化，但是有些東西卻會使用特定的顏色。你知道這些特定的顏色有什麼作用嗎？



紅綠燈有紅黃綠三種燈號！



藍色是冷水，紅色是熱水。



消防車和消防栓都是紅色。

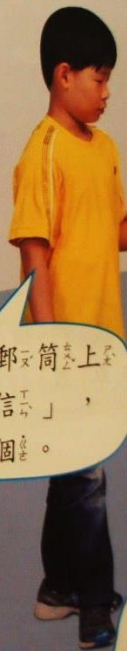
紅色標示的東西，通常代表什麼意義呢？



郵筒有紅和綠兩種顏色，通常平信要投到綠色郵筒，限時信要投到紅色郵筒。

綠色郵筒不是收平信嗎？這裡怎麼寫著「限時」？我不知道該怎麼投！

現在請大家寄一封平信給長輩，你會投到哪一個郵筒呢？



這個紅色郵筒上寫著「平信」，我要投這個。

我投到綠色的郵筒，因為綠色郵筒是收平信的。

顏色表示的意思如果忽然改變了，會發生什麼事呢？



紅燈停，綠燈行，
紅綠燈可以指揮大家
安全過馬路。

大家來模仿
十字路口的
情況！

綠燈亮了，要
快速通過！

我們扮演汽車
或行人。

別急，不要跑
太快！

我們這一
組掌管紅
綠燈。

如果妳來到一個地方，那兒
的交通燈號竟然是藍、黃、棕
三色，會發生什麼事呢？

現在能不能
過馬路？

咦！藍燈是
什麼意思？

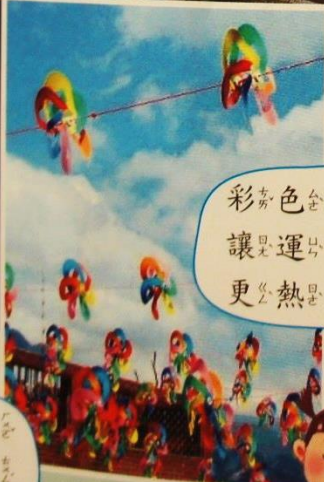
啊！大家都
亂走，
好危險！

我習慣看紅綠燈過
馬路，這樣我不知
道該怎么走！

生活中還有哪些
東西有特定的顏
色和意思呢？

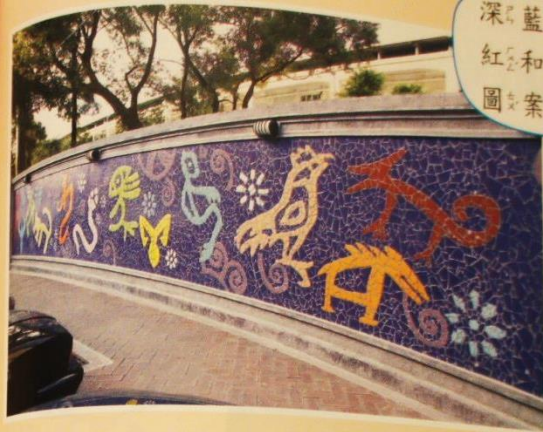
3 色彩大集合

人們利用特定顏色的事物，讓生活有秩序，更利用豐富的色彩，讓生活多姿多采。你曾經欣賞過哪些充滿各種顏色的物品呢？它們給你什麼感覺？



彩色的風車，讓運動會變得更加熱鬧了！

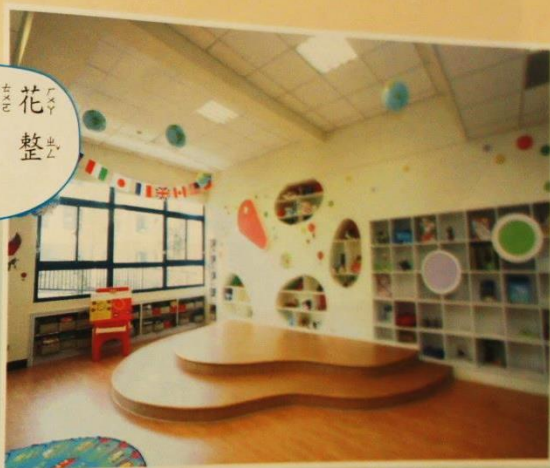
美麗的煙火有好多不同顏色啊！



深藍色的底色配上粉紅和淺藍圖案，讓圖案更明顯。



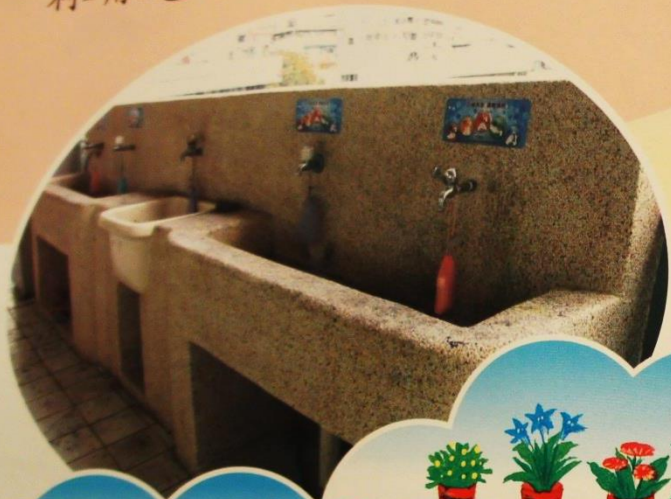
白色的背景襯托花朵綠綠的顏色，整個房間好熱鬧！



深淺不同的藍色，讓跑道的色彩更豐富。



你覺得校園有^工哪^些地^方可^以利^用色^彩做^些改^變? 為^什麼?



洗手檯如果貼上彩色的磁磚，一定會很好看。

也可以在洗手檯上放些盆栽。



樓梯轉角的牆壁上，如果有彩色壁畫，一定會很漂亮。



走廊牆壁上貼上彩色磁磚，就更美觀了！

把每個人的提出的意見記錄下來，再討論這些方法合適嗎？大家最想嘗試哪一種做法呢？

我看過有人直接把圖畫畫在牆壁上！



有的人會把彩色圖案裝在畫框裡，掛在牆壁上。



但是學校裡已經掛了很多圖畫了。

我看過洗手檯上拼貼了很多彩色磁磚！



也可以試著向校長或主任說明大家的構想。



我們先在圖畫紙上設計，再試著擺上色紙，看看效果怎麼樣！

彩色拼貼好特別，我好想試試看看！



想想看看，要為哪裡設計拼貼畫？大家喜歡哪一種主題呢？為什麼？

教室如果布置成魔法森林，就可以想像自己在森林裡上課了！

確定好主題後，要選擇哪些材料呢？



魔法森林要用到很多深淺不同的綠色！

我想把走廊變成海底世界。

這張圖畫紙太短了，要多用幾張圖畫紙連起來！

要拼貼海底動物，需要各種顏色的色紙！

色紙的顏色這麼多，要怎麼組合才好看呢？說說看，你為什麼這樣配色？

用深淺不同的綠色來做海草，跟深藍色配在一起，好看嗎？

深綠色和深藍色放在一起太暗了！換成淺藍色好不好嗎？

我覺得黃色配上橙色很好看，可以做成熱帶魚！

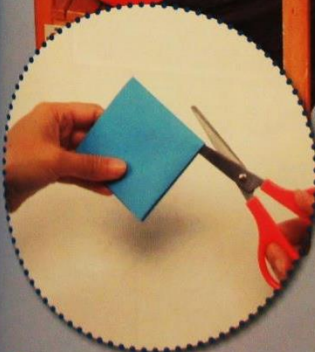
紅色和橙色的珊瑚配上淺綠色，色彩很突出！

開始分組製作拼貼畫，大家要如何完成呢？說說看，你們那一組是怎麼分工與合作的？

我們先討論要設計哪些圖案。

我們這組每個人做一種自己喜歡的海底動物吧！

製作過程中，如果大家意見不同，怎麼辦呢？



1 把色紙對摺兩次，剪出小正方形。

1 挑出小正方形，對折成三角形。

展示大家設計出的好的作品，看看
 看有那些特別的主題與想法！

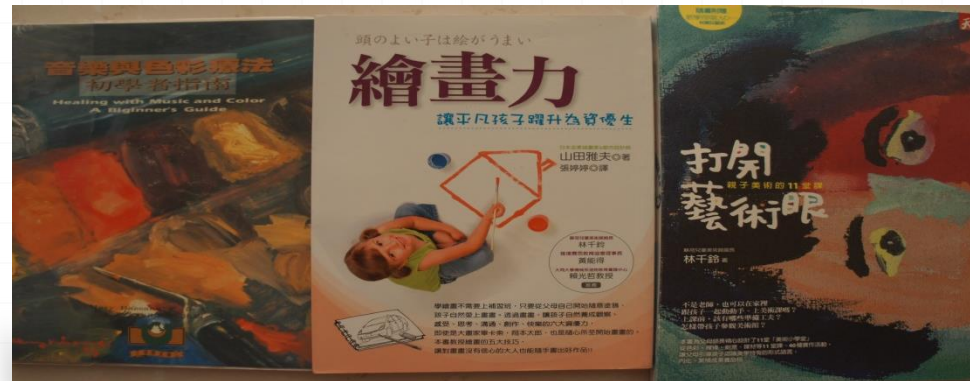
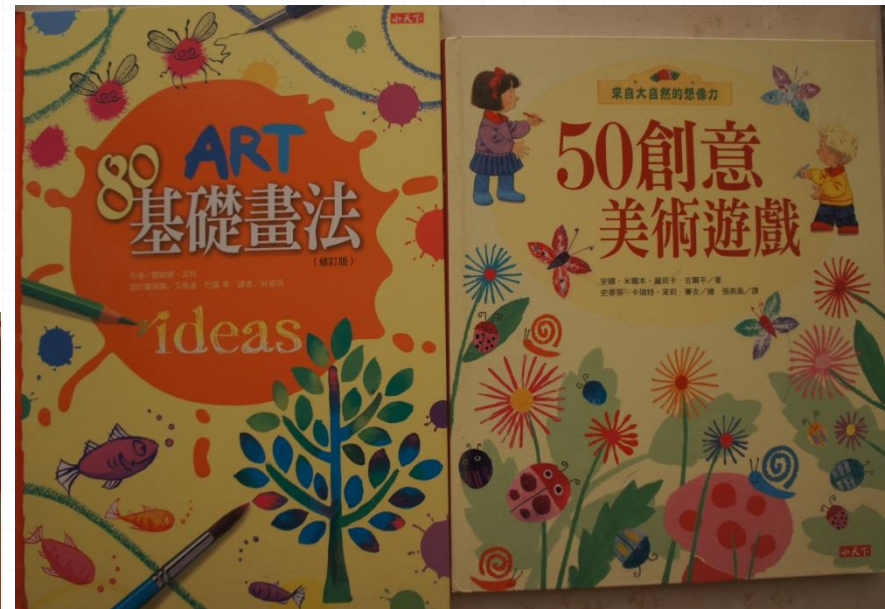
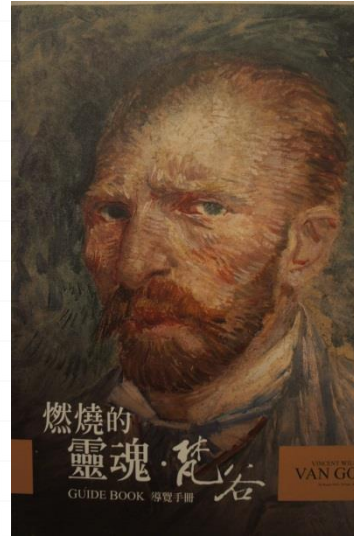
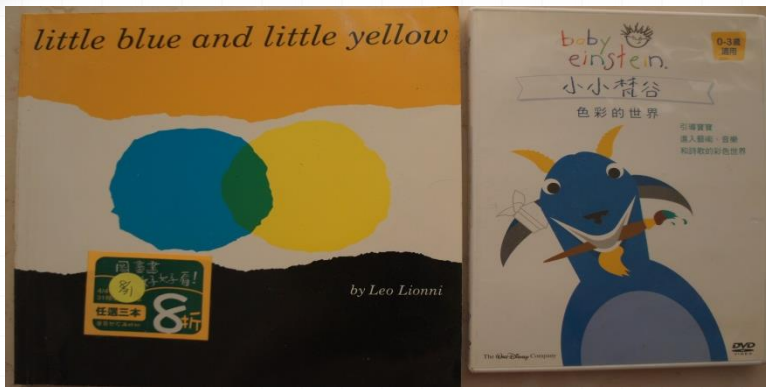
我們想要把教室設計成
 魔法森林，因為……。



大家的設計都很有創意，
 以後也要常常動動腦來改變
 我們的環境。



關於色彩.....



色彩動起來(計畫版)

- 色彩大發現
- 深淺大不同
- 探索三原色

一色彩
在哪裡

- 生活中色彩傳遞的訊息
- 顏色改變的訊息
- 我用色彩來說話

二色彩
的秘密

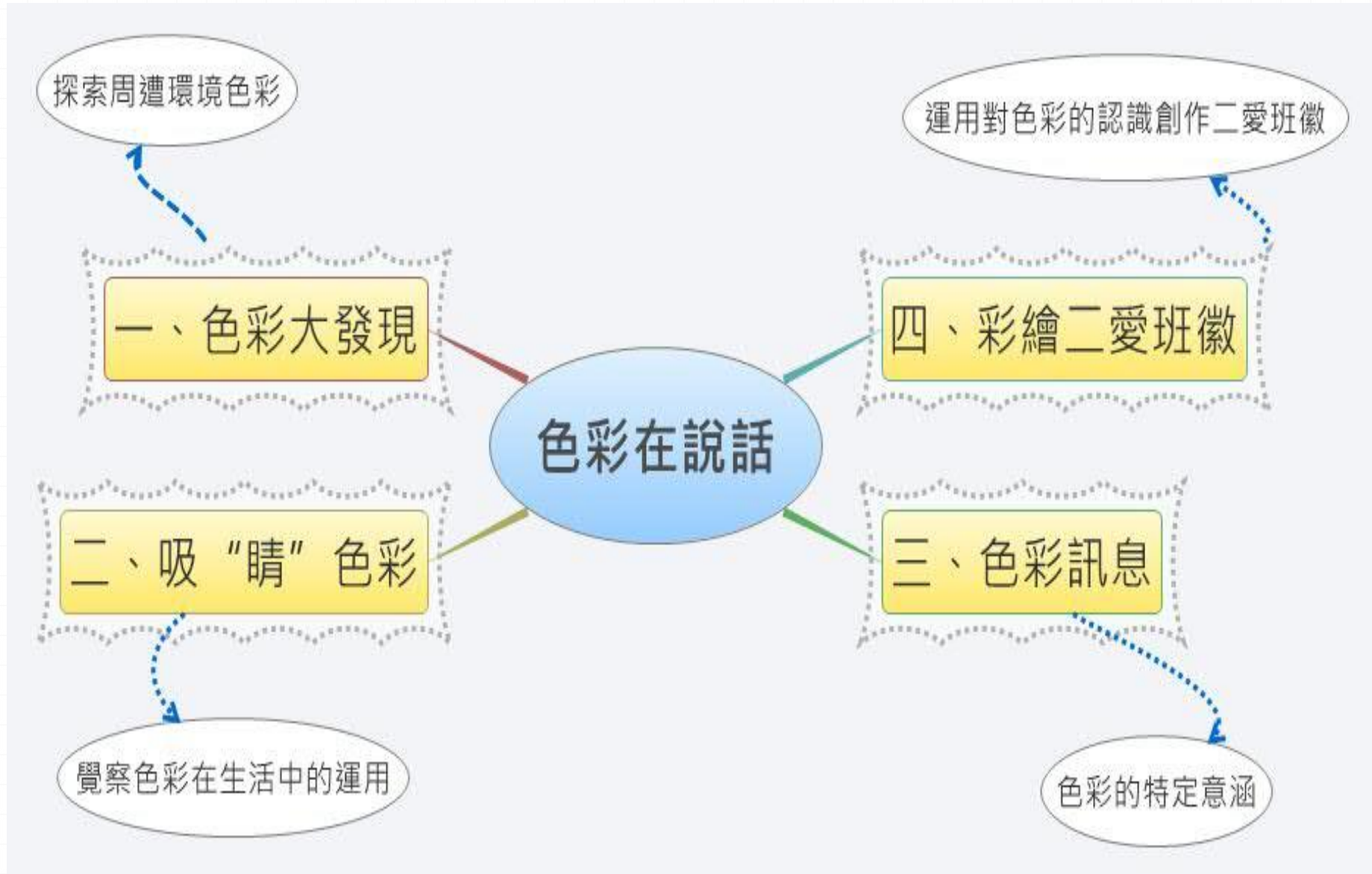
- 色彩聯想
- 音樂與色彩
- 彩虹精靈劇場

四舞動
的色彩

- 大幅彩畫共作
- 濕水彩畫體驗

三玩色
藝術家

(實際執行版)

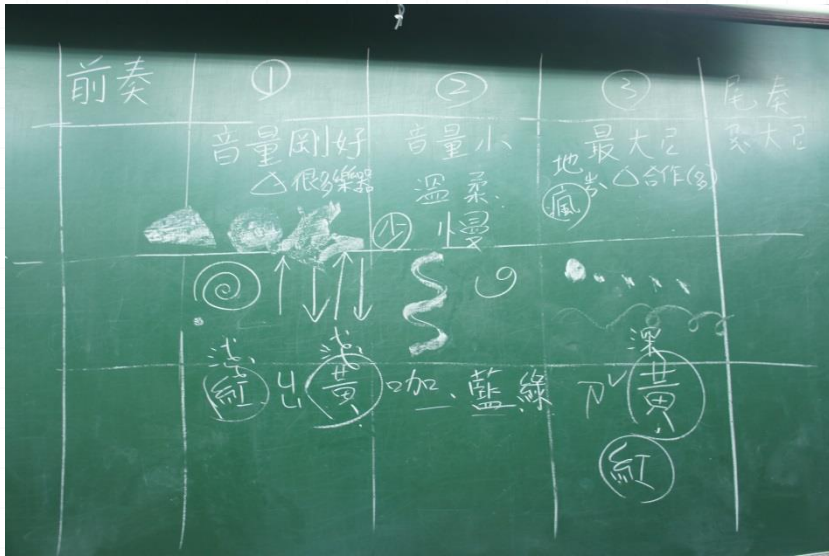


Q&A

○ 生活課程課綱精神強調以學生為主體而非教師主導、營造適當學習脈絡及情境，才能有助於學生自發性、積極性學習，提生學習成效。帶領低年級兒童探索三原色時，亦必須好好思考、規畫課程脈絡(前因後果)，才不致落入教師主導，忽略兒童主體性。色彩相關課程從幼兒園到國中都有，在低年級的時候，探索三原色的課程適合處理到哪樣的程度？



0 在音樂與色彩的結合方面，兩者皆屬個人主觀的感受，
低年級兒童在此方面可以引導的程度？



《布蘭詩歌no.6 Tanz》/Carl orff

學生律動表現

0 讓低年級兒童大膽玩色的創作, 建議以何種方式進行?

撕貼畫創作：

1. 請學生在黑紙(32K)上以鉛筆畫出圖案，圖案簡潔，如：蝴蝶、魚、蜻蜓.....
2. 將色紙撕碎，以膠水黏貼。*色紙顏色的選擇以2-3色即可，勿太多色讓畫面太花、太亂！
3. 待乾後，加以護貝。經過護貝的作品就不怕水了，校園內張貼還蠻美的，但切記作品不宜過大。

※另一作法：

拼貼之作品沿圖案邊緣剪下，護貝後再沿邊緣剪下，直接張貼亦可。



by 鄭安修老師