

【教出大能力】工作坊—教學案例成果彙編

(四)下雨了

◎主題課程名稱：下雨了

◎教學設計者：吳靜芳、魏婉茹、王美虹

◎教學者：吳靜芳

◎實施年級：一年級

壹、設計理念：

某天校慶進場預演，天空下起毛毛雨，小朋友開始驚呼，我被雨淋濕了，然後紛紛把衣服拉到頭上包住頭，後來更有小朋友驚奇的對我說：「老師，你的頭髮上都是水珠ㄟ」，於是進教室後，老師開始和小朋友討論起雨天的各種現象。

師：你們有發現下雨前天氣有什麼變化嗎？

生：天空變暗了、有點冷。

師：開始下毛毛雨時你感覺到什麼？

生：有東西滴到我臉上。

師：什麼東西？

生：水

師：滴到你臉上的水有味道嗎？

生：沒有，可是我有把舌頭伸出去，然後有吃到一點雨水。

師：那你吃到的水有味道嗎？

生：沒有（想了幾秒），有，是酸的。

師：哇！你吃到的雨水是酸的ㄚ！

另一個學生喊道：對阿！雨是酸的ㄚ，我媽媽說天空下的是酸雨。

生：我還有看到老師的頭髮上都是水珠

師：那雨水滴到衣服會有水珠嗎？

生：不會，會被吸走。

師：那雨水滴到哪裡還會有水珠？

生：滴到地上會彈起來也會有水珠。

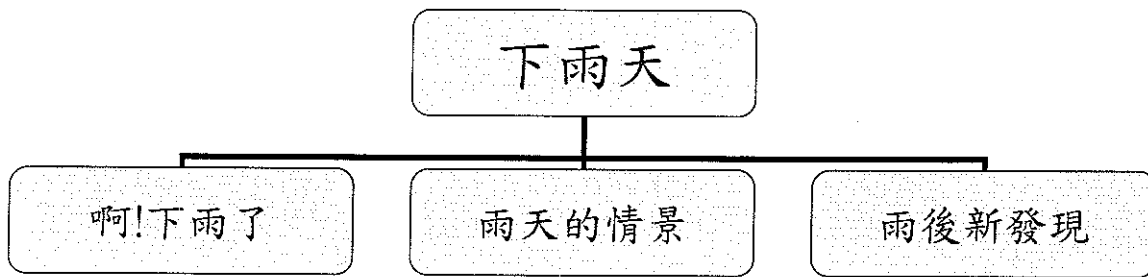
師：喔！那是下大雨的時候，如果像剛剛的毛毛雨會嗎？

生：不會

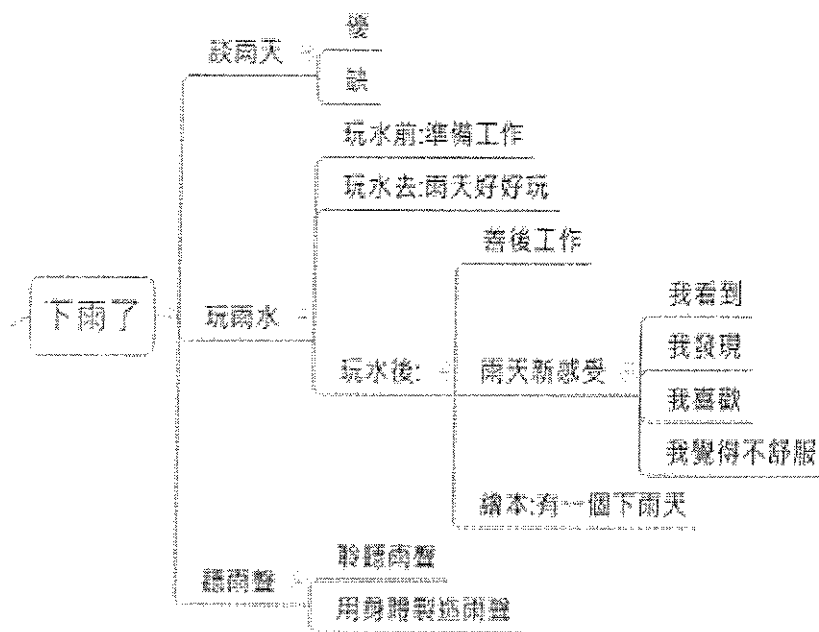
師：那會怎麼樣呢？我們下次來觀察雨天吧！

貳、課程架構：

南一版主題四為【下雨天】，分成三個小單元，架構如下：



單元一著重在雨天的體驗及雨具的使用，單元二著重在觀察雨天的情景並畫下雨天的情景，第三單元則是觀察雨後小動物出來活動的情形。因第三單元跟雨天較無直接關係，因此筆者在安排課程時將其刪去不上，並加入雨天聽覺的感受，因為最近宜蘭常下大雷雨，聽起來非常的吵，有時甚至影響到上課的進行，因此才想到或許能加入欣賞雨聲的議題，讓小朋友能用心感受雨聲所帶來的吵以外的感覺。新架構如下：



參、教學脈絡：

「下雨天」教學節數：(共 10 節)	
能力 指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索與體驗 <ol style="list-style-type: none"> 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2. 理解與欣賞 <ol style="list-style-type: none"> 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3. 表現與運用 <ol style="list-style-type: none"> 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 4. 溝通與合作 <ol style="list-style-type: none"> 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5. 態度與情操 <ol style="list-style-type: none"> 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。
教學 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出雨天的優缺點 2. 能說出下雨天出門前需要的準備的物品 3. 能正確使用雨具 4. 能藉由觀察，描述雨天所看到的情形 5. 能藉由觀察，發現雨天的特別之處 6. 能說出雨天好玩的地方 7. 能說出雨天令人感到不舒服的地方 8. 能找出沒有雨具也能暫時避雨的方法 9. 能說出雨聲帶來的聽覺感受 10. 能小組合作用身體模仿雨的聲音

教學流程(問題引導)	學生反應(師生對話)
<p>活動一：談雨天 (2 節)</p> <p>從上次校慶預演下毛毛雨的經驗，請學生分組討論下雨天的優缺點，粉色紙寫優點，藍色紙寫缺點，最後整理成心智圖，再請學生記錄下來</p> <p>下雨天到底能不能出去玩？</p> <p>拜訪雨天需要做些準備？</p> <p>老師在聯絡簿上貼上小貼，提醒學生先將觀察雨天的工具備妥，接著就是等老天爺降甘霖囉！</p>	<p>學生歸納優缺點如下：</p> <p>優點：雨水可以洗車、可以讓植物生長（因為第二單元有種菜的課程，若遇到雨天小朋友那天就不用去澆水，所以學生能體會到雨水的好處）、有機會看見彩虹、可以洗手（這裡意指收集雨水再利用）、在教室播放投影機看得特別清楚、可以泡溫泉、可以玩水</p> <p>缺點：不能晾衣服、地板濕濕的會跌倒、房子會滴水、身體會淋溼、比較潮濕、不能出去玩</p> <p>師：老師發現一個同時是下雨天的優點，也是下雨天的缺點的地方，好奇怪，怎麼會這樣？問學生下雨天到底能不能出去玩啊？</p> <p>生：可以啊！</p> <p>師：那現在正在下雨，你出去玩吧！</p> <p>生：(不好意思的搖搖頭) 會被老師罵</p> <p>師：為什麼會被老師罵呢？</p> <p>生：玩水會淋溼，會感冒</p> <p>師：那我們來想想看怎麼樣才不會淋濕</p> <p>生：要撐雨傘</p> <p>生：要帶雨具</p> <p>師：雨具是哪些東西呢？</p> <p>生：雨衣、雨傘跟雨鞋</p> <p>師：那如果家裡沒有雨鞋呢？要去買嗎？</p> <p>生：可以帶拖鞋來換</p> <p>師：如果雨太大，衣服不小心弄濕了怎麼辦？</p> <p>生：可以帶一套衣服來換</p> <p>生：也可以帶毛巾來擦身體</p> <p>師：好！那我們就決定先把雨衣、雨鞋（拖鞋）、毛巾跟一套乾淨的衣服拿來學校，等下雨天就可以出去觀察雨天了</p>

活動二：玩雨水（6 節）

著裝準備

外面開始下雨了，小朋友興奮得又叫又跳，終於可以出去玩水了，大家開始著裝，有些雨衣對小朋友而言太長了，需要他們互相合作把雨衣往上綁一點，大家七手八腳忙了十分鐘，正當大家幾乎準備就緒時，雨竟然停了，我們有點錯愕，於是決定穿著雨衣在教室一邊上課一邊等雨來，過了十幾分鐘，大雨果然又回來了，於是，我們就出發了。

出去玩水囉

剛開始出去時小朋友雖然興奮，但心裡多少還是有所顧忌，步伐小心翼翼的，深怕把自己弄濕，後來老師讓他們在已經積水的跑道上停下來，並且讓他們自由活動，這時小朋友才放下戒心，有人在跑道上衝來衝去，有人在踩地上的積水，後來很多小朋友見狀都加入踩水的行列

踩跑道上的積水

師：請問你們現在在做什麼？

生：玩水

師：為什麼可以玩水？

生：因為這裡有水（積水）

師：為什麼只有這裡有水，別的地方沒有

生：因為水都流到這邊來了

踩草坪裡的積水

踩玩積水之後，小朋友一窩蜂往草坪跑去，並瘋狂尖叫，也有人開始去踩草皮裡的小水坑，老師發現草皮有一處草長不出來，整片都是積水，便叫小朋友從積水處走過去，有些小朋友覺得水很多而且是髒髒的顏色，所以躡手躡腳的

生：變成游泳池了

生：好冰喔！

生：老師，我的鞋子黏住了，拔不出來

籃球場上玩遊戲

踩過爛泥巴之後，我們往籃球場方向前進，籃球場被雨水洗得很乾淨，下雨天又都沒人，所以孩子們在球場上玩起了紅綠燈的遊戲，有些則是瘋狂的衝來衝去

有兩個小朋友因為沒帶雨衣，只撐了兩傘在球場上，走來走去，他們覺得非常不好玩，因為他們不能像其他同學一樣用跑的

雨水的滋味

小朋友在上次運動會預演時有提到水喝起來是酸的，於是老師就請他們把頭抬起來 30 秒，感受一下雨水打在臉上的感覺還有喝喝看雨水的味道如何？

生：我覺得很痛

生：不舒服

生：雨水沒味道

自由活動時間

給學生最後十分鐘的時間，讓他們在雨中做最想做的事，有一群小朋友馬上衝向遊樂器材區，開始盪鞦韆，玩翹翹板；

收拾善後

雨天新感受

繪本：有一個下雨天

有一群小朋友則衝到草坪積水處繼續踩水

師：你為什麼要玩遊樂器材

生：因為遊樂器材太好玩了

師：雨天有比較好玩嗎

生：（點點頭）沒空回答我

自由活動時間結束後，回到走廊脫掉雨衣，小朋友嘴裡不停的喊著：「好好玩喔」，因為身上濕濕的，於是開始有小朋友不停甩著雨衣，要把雨水甩掉，可是卻也甩到了別人身上，一陣手忙腳亂中，他們開始把雨衣摺好，雨傘收好，沖洗腳丫子，最後到廁所換上乾淨的衣服，結束了好玩的雨天冒險活動。

趁著大家還記憶猶新的時候，請學生寫下對雨天的觀察與感受，請學生先回憶剛才出去玩水的情景，並寫下以下四個想法，完成後請學生分享：

我看到：地板和草地都有積水、有人快滑倒了、雨斜斜的下、
地上有泡泡、水一直掉下來、草地有好大的泥巴坑。

我發現：旗子會抖、天黑了、積水了、地上有泡泡、地上有一條雨衣的繩子、下雨天好好玩、雨斜斜的下、樹葉都濕掉了、跑得快會跌倒、雨滴打到東西的時候就會彈起來、有風的時候雨會斜斜的下、雨滴到地上很像小草（指濺起水花）、雨水很涼、從小雨變大雨。

我喜歡：踢水、踩水、玩遊樂器材、踩泥巴、在草地上跑步、被雨滴到、我喜歡大雨一直滴到我頭上、和同學玩紅綠燈

我覺得不舒服：想咳嗽、有人踩水噴到我、雨滴弄到眼睛不舒服、雨滴在雨衣上不舒服、衣服會濕掉、小朋友的雨衣一直甩我、雨都淋到我身上（撐傘的同學）、我的褲子都濕了、頭往上看會不舒服、我的腳一直黏到泥土、雨滴到臉很痛、鞋子都髒掉

故事大意：小豬外出採花，午後下了一場大雨，小豬沒帶雨具跑到大樹下躲雨，但是為什麼他還會全身溼透呢？

老師說完故事後，請學生分組完成學習單，再派一位同學上台報告

活動三：聽雨聲（2 節）

先請小朋友利用雨天的時候聽聽看各種大小不同的雨聲，還有雨滴在不同的地方

有什麼不同的聲音

用身體製造雨聲

分組上台表演

師：雨聲給你什麼感覺？

生：很吵、很煩、很冷、很开心

師：雨水打在哪些地方會有不同的聲音？

生：操場、草坪、鐵皮屋、汽車…

師：你們覺得這些聲音聽起來如何？

生：滴滴答答、唰唰唰、嘶嘶嘶

生：下大雨的時候會很吵

生：有時候很好聽像音樂一樣

教師播放一段音樂

師：說說看你聽到什麼聲音？

生：油鍋在炸東西的聲音（啵啵啵）、拍手、下雨、打雷

師：告訴學生這些聲音都是藉由身體不同的部位發出來的，裡面模仿了雨滴、小雨、大雨和雷雨的聲音，請小朋友也分組做做看，如何用身體製造出不同的雨聲。各組討論並練習十五分鐘之後上台表演。

學生能利用各種身體部位表現雨聲

雨滴的聲音：擊空掌

小雨的聲音：快速撥動髮絲、拍肚子

大雨的聲音：拍大腿、用力且快速拍手

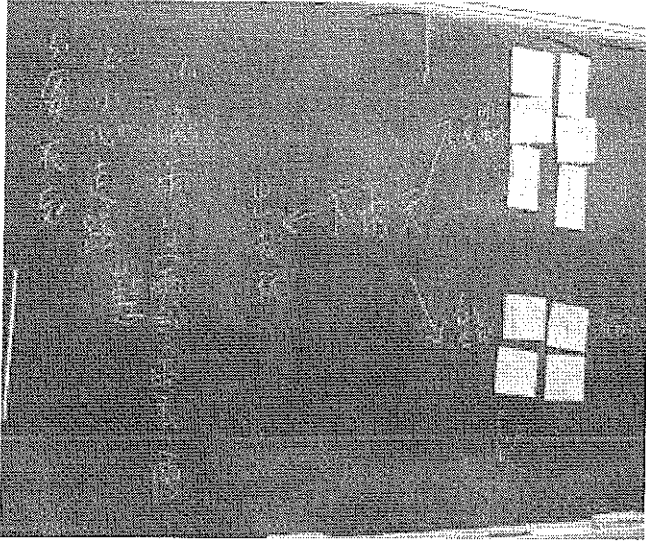
雷聲：用大力跳動踩地

教學省思

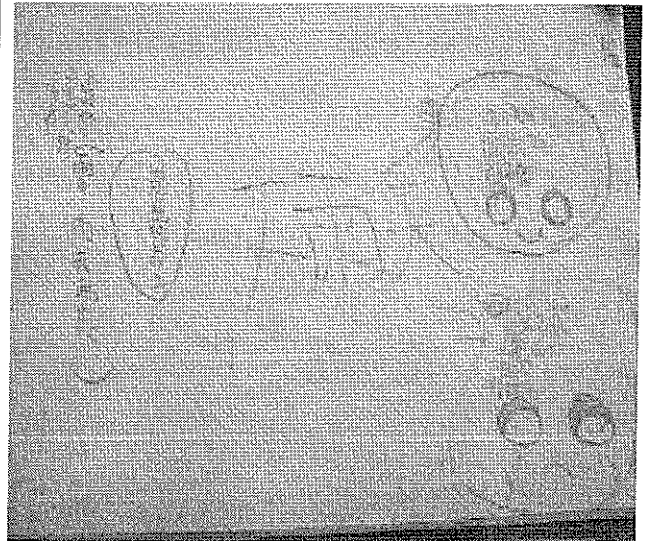
- 一、上「下雨了」這個單元其實是一個很大的挑戰，因為受天氣的影響太大了，其一是要等雨下得夠大，上起課來才能達到最佳的效果；其二是當天至少要有三節連續的課才能上完一個段落，中間若遇到科任課也不適合，所以為了要等這個適合的日子，等了一、兩個禮拜，老師在這段期間同時要準備隔天的雨天課程及晴天備案，備起課來很有壓力。另外若遇到要出去觀察雨天時不下雨，就必須改上其他課程或其他單元，會造成上課不連貫的情形。
- 二、老師一方面要上課，出去又要管秩序，留意學生的安全，另一方面還要拍照兼攝影，真的是會忙不過來，中間也會遺漏許多精彩的片段。
- 三、雖然出去觀察雨天是課程的內容，但還是會擔心若學生因此而感冒，家長可能會對老師的教學活動產生質疑。
- 四、會讓學生寫下喜歡雨天和不喜歡雨天的原因是因為老師知道學生之前應該都沒有過雨天到外面玩水的經驗，所以這一次出去一定會很 high，認為雨天就是這麼好玩，為了怕他們以後一遇到雨天就想出去玩水，因此希望他們在玩水後，開心之餘也想想雨天有什麼令人感到不舒服的地方，畢竟大部分的時候，雨天是不被允許出去玩水的，所以還是希望小朋友能回歸現實，仔細思考如何減少雨天可能會帶來的不舒服感覺。

- 五、學生會把在雨天看到的現象跟自己發現的事情搞混，可能是老師一開始沒說清楚這兩者之間的差別，看到應是眼睛所見的客觀事實，發現則是由這個事實再經由學生觀察思索所得到的結論，例如：有學生看到雨斜斜的下，有小朋友則發現若有風的時候，雨就會斜斜的下；或者有學生看到操場積水，但有學生則發現水會往低處流所以造成積水。
- 六、小朋友在整個教學活動中有很多新發現，每個點其實都有值得深入探討的價值，因此老師若沒有先規劃好此次教學的脈絡，很容易迷失方向，導致抓不到重點。
- 七、這次的教學有三苦：備課是辛苦的、寫教案是痛苦的、想不出好點子是困苦的，但看見學生臉上滿足的笑容就覺得很值得，在與學生一同等待下雨及出去探索雨天的過程中，老師發現自己也變成小孩子了，被他們興奮的情緒深深感染與感動，看他們在大雨中奔跑、跳躍、尖叫，才驚覺原來以前令人討厭的下雨天竟可以這麼好玩。

教學花絮



討論雨天的優缺點



請小朋友將上課內容紀錄下來



觀察雨天的準備 (換拖鞋)



觀察雨天的準備 (穿雨衣)



雨停了!穿雨衣在教室邊上課邊等待

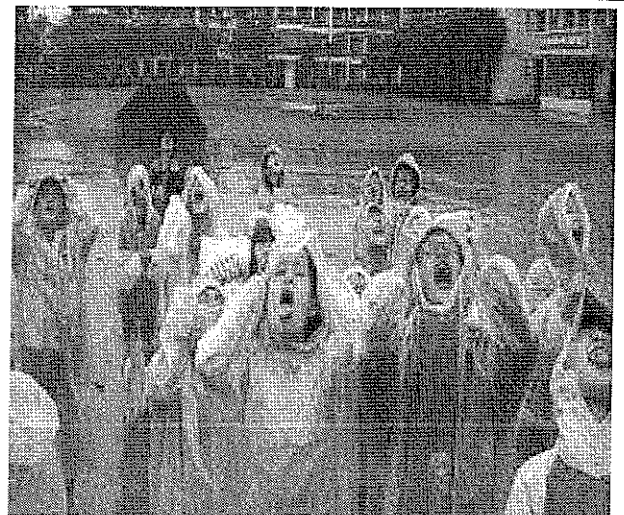


在雨天的籃球場玩紅綠燈

教學花絮



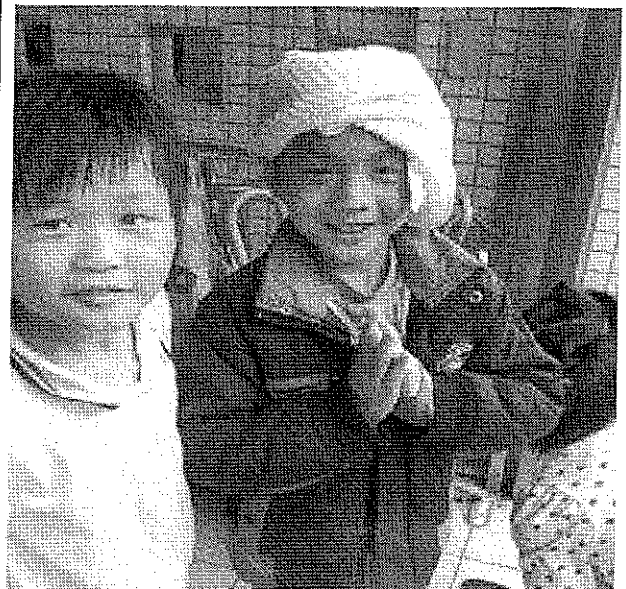
雨傘開花了



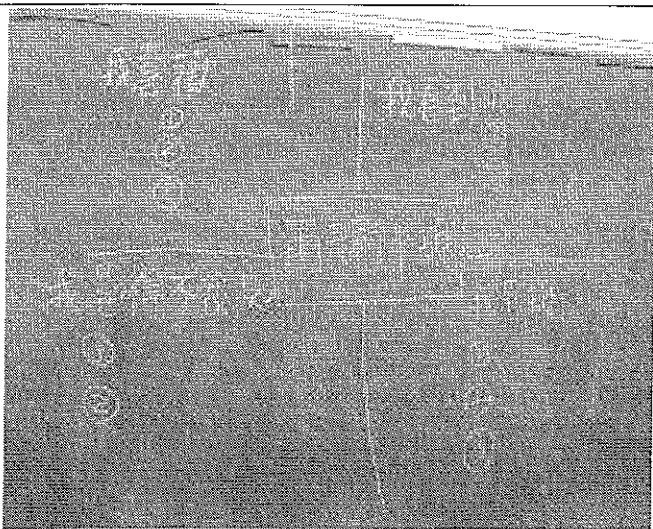
喝喝看雨水是什麼味道



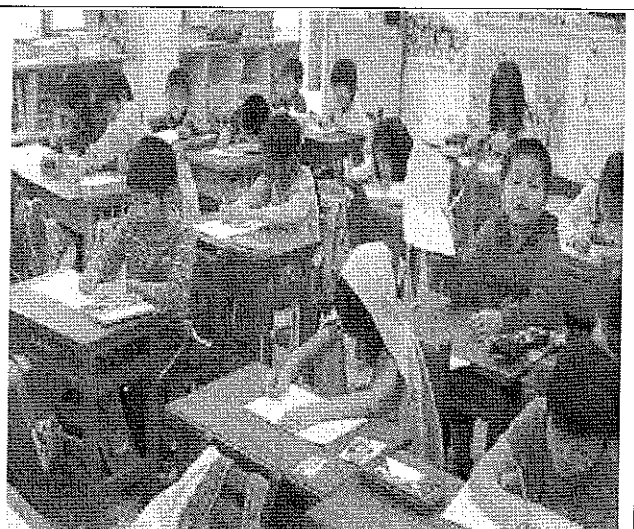
雨中盪鞦韆



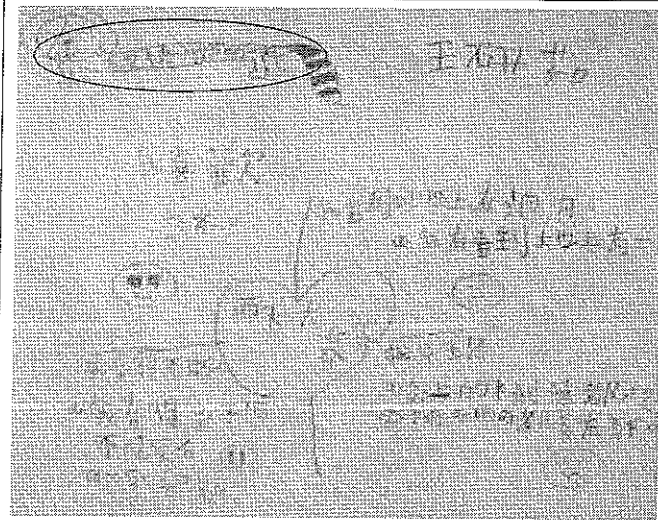
收拾善後



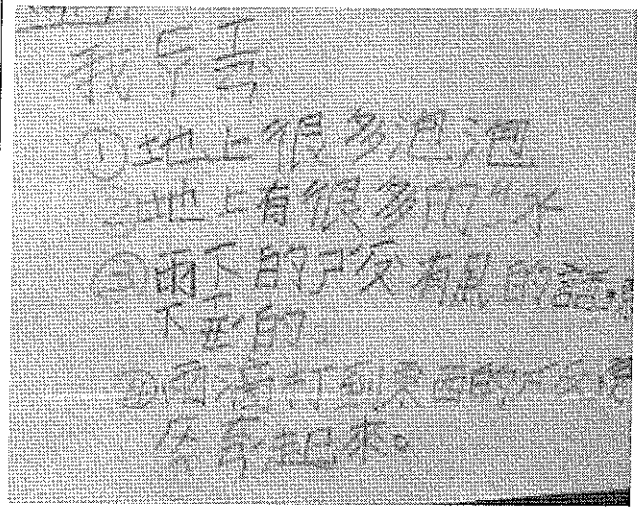
把對雨天的心發現寫下來



認真思考中



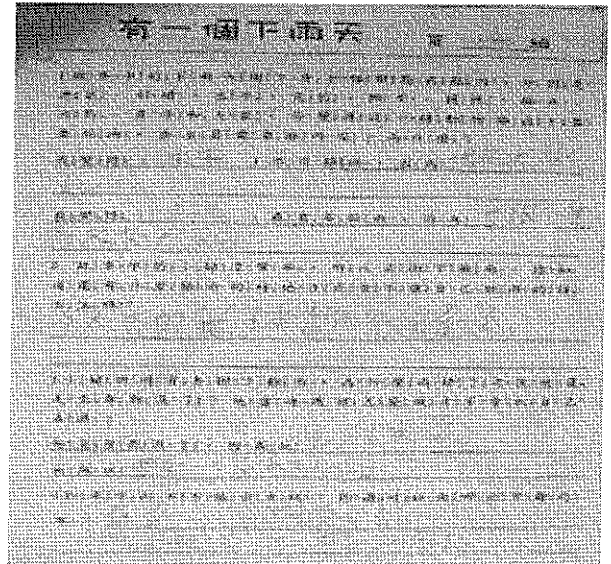
小朋友自己加標題：這是快樂的一天



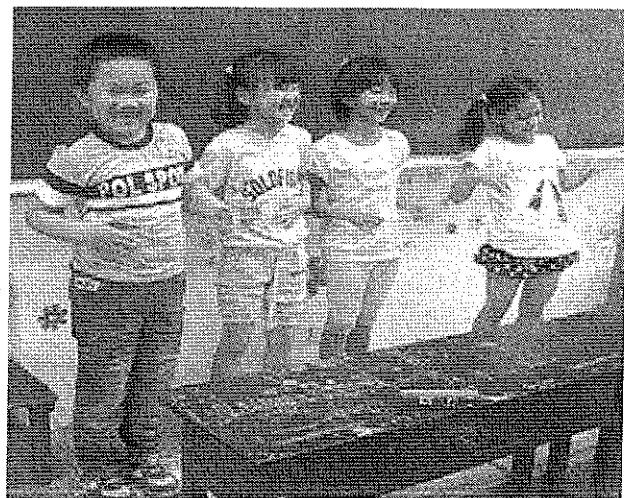
發現雨天的秘密



「有一個下雨天」學習單討論中



「有一個下雨天」討論單



「拍肚子」表現小雨的聲音



「搓頭髮」表示小雨的聲音

肆、學生生活能力表現

活動內容	孩子的能力表現(老師對學生生活能力的看見)
引起動機	<ol style="list-style-type: none"> 1 學生能觀察到下雨前天氣的變化(天空變暗、天氣變涼)。 2 學生觀察到小雨滴地在頭髮和衣服上會有不同的效果(滴在頭髮上會形成水珠，滴在衣服上則被吸走)。
活動一： 談雨天	<ol style="list-style-type: none"> 1 從舊經驗中說出雨天的優缺點。
活動二： 玩雨水	<ol style="list-style-type: none"> 1 能藉由討論，找出觀察雨天需要準的各項工具。 2 發現大雨過後跑道上的低窪處會有積水。 3 發現泥土遇到雨水之後水的顏色會變髒髒的，鞋子踩進去很難拔出來。 4 小朋友發現若有風的時候，雨就會斜斜的下。 5 小朋友發現雨滴打到東西的時候就會彈起來。
活動三： 聽雨聲	<ol style="list-style-type: none"> 1 能聽出大雨小雨的聲音是不一樣的。 2 學生能藉由分組去討論出雨滴、小雨、大雨及雷聲的表現方式，用身體的各部位去嘗試所發出聲音的大小，並發現用不同的速度拍打同樣的部位也會有不同的效果。

有一個下雨天

第 組

1. 故事中的下雨天樹下有十種動物在躲雨，分別是老鼠、刺蝟、水牛、花豹、獅子、猩猩、鱷魚、河馬、犀牛和大象，你覺得這十種動物誰最不需要躲雨，誰又最需要躲雨呢？為什麼？

我覺得 () 不用躲雨，因為

我覺得 () 最需要躲雨，因為

2. 故事中的小豬沒帶傘，所以去樹下躲雨，你知道還有什麼躲雨的好地方或者不讓自己淋濕的好方法嗎？
-

3. 小豬明明有去樹下躲雨，為什麼雨停了之後他還是全身都濕了？他當時應該怎麼做才不會把自己弄濕？

他全身都濕了，因為他

他應該

4. 如果下雨天不能出去玩，你還可以做哪些有趣的事？
-