**YESS課創/學創工作坊規劃單**

**一、基本資料**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日 期 |  年 月 日 | 時 間 |  ： ~ ： |
| 地 點 |  | 講師群 |  |
| 聯絡人 |  | 對象/人數 | □國中 □國小： 校 人 |

**二、課程規劃**

| 類別 | 活動 | 勾選 | 帶領夥伴 | 注意事項與材料 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1課綱理解 | 1-1 總綱拼圖閱讀 | □ |  |  |  |
| 1-2 核心素養訪談 | □ |  |  |  |
| 1-3 領綱動詞牆 | □ |  |  |  |
| 2願景共識 | 2-1 三十年的變化 | □ |  |  |  |
| 2-2 影像與挑戰想像 | □ |  |  |  |
| 2-3 挑戰與學生特質 | □ |  |  |  |
| 2-4 改革影響圈 | □ |  |  |  |
| 2-5 信念樹 | □ |  |  |  |
| 2-6 會考試題賞析 | □ |  |  |  |
| 3主軸目標 | 3-1 現況盤點及預想 | □ |  |  |  |
| 3-2 課程軸生成 | □ |  |  |  |
| 3-3 目標設定 | □ |  |  |  |
| 3-4 核心素養對應 | □ |  |  |  |
| 4單元規劃 | 4-1 目標+年級對應 | □ |  |  |  |
| 4-2 單元設定與開展 | □ |  |  |  |
| 4-3 核心Q/大概念 | □ |  |  |  |
| 5活動設計 | 5-1 活動設定與開展 | □ |  |  |  |
| 5-2 學習目標撰寫 | □ |  |  |  |
| 5-3 任務層次與設計 | □ |  |  |  |
| 5-4 關鍵提問與指導 | □ |  |  |  |
| 5-5 評量檢核 | □ |  |  |  |
| 5-6 素養四要素 | □ |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6推動策略 | 6-1 參與式策略規劃 | □ |  |  |  |
| 6-2 導因層分析 | □ |  |  |  |
| 6-3 活動理論應用 | □ |  |  |  |
| 6-4核心工作排序 | □ |  |  |  |
| 7團創破冰 | 7-1 My Expectation | □ |  |  |  |
| 7-2 學習風格 | □ |  |  |  |
| 7-3 我是誰!5角色 | □ |  |  |  |
| 7-4 理解信心象限圖 | □ |  |  |  |
| 7-5 形形+狀狀 | □ |  |  |  |
| 7-6 Poker Tower | □ |  |  |  |
| 7-7 信任傳球 | □ |  |  |  |
| 7-8 棉花糖 | □ |  |  |  |
| 8出場劵 | 8-1 出場劵 | □ |  |  |  |

三、場地規劃

 (一)投影機+電腦(需有網路)+簡報筆

 (二)小組分組(4-6人，最好以校為單位)

 (三)總綱+領綱，各組若干本，或提供電腦供查詢

 (四)其他材料

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 名稱內容 | 數量 | 項次 | 名稱內容 | 數量 |
| 1 | 布牆 | 面 | 11 | 海報紙(半開) | 張 |
| 2 | A5(白) | 包 | 12 | 海報紙(全開) | 張 |
| 3 | A5(紅) | 包 | 13 | 圖釘、磁鐵 | 盒 |
| 4 | A5(黃) | 包 | 14 | 點點貼(紅) | 包 |
| 5 | A5(藍) | 包 | 15 | 點點貼(綠) | 包 |
| 6 | A5(綠) | 包 | 16 | 棉花糖 | 包 |
| 7 | A3影印紙 | 張 | 17 | 義大利麵 | 包 |
| 8 | 彩色筆 | 盒 | 18 | 紙膠帶 | 捲 |
| 9 | 3M完稿膠 | 罐 | 19 | 撲克牌 | 盒 |
| 10 | 隨意貼黏土 | 包 | 20 | 剪刀 | 支 |