

## 目 錄

壹、緒論	1
一、研究背景與動機	1
二、研究目的與問題	1
三、重要名詞釋意	2
貳、文獻探討	2
一、學前融合教育意義與型態	2
二、融合式適應體育教學	3
三、多重障礙幼兒的社會互動	4
參、研究設計與實施	4
一、研究場域與參與者	4
二、研究流程	6
肆、研究結果與討論	6
一、特教宣導	7
二、音樂互動遊戲	8
三、融合式適應體育教學	10
伍、結論與心得	13
參考書目	16

## 表 次

表 1	5
表 2	14

## 附 錄

附錄一	17
-----	----

