

宜蘭縣 106 學年度國立高中、職校各科具備能力參考表

學校名稱：國立蘇澳高級海事水產職業學校

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
水產群	漁業科	1. 聽覺理解能力	*			1. 核心課程:漁具漁法與實習、航海與實習、船藝與實習、海圖作業實務、海洋學、氣象學、水產資源學、航海儀器。 2. 因本科核心課程涵蓋海洋生物資源、船舶航行操作技術、漁撈作業技能，須具備視力、聽力，口語表達能力、手眼協調能力與人際互動能力者就讀為佳。 3. 課程著重實作技能的實務操作，須具備視力、聽力，口語表達能力、手眼協調能力與人際互動能力。	海上工作須符合漁船船員體格檢查，體格檢查，符合下列要項規定者，判定體格檢查不合格： 1. 視力：在距離五公尺，以萬國視力表檢驗，任一眼裸眼視力未達○·一或矯正視力未達○·五者。2. 變色力：不能辨別紅、綠、藍三原色。3. 聽力：兩耳不能聽到 5 公尺距離的說話聲音者。4. 語言障礙：不能發聲溝通者。5. 頭頸部、脊柱及四肢、關節：有障礙，致不堪勝任工作者。 若有上述要項者，宜慎重考慮。
		2. 口語表達能力	*				
		3. 閱讀理解能力		*			
		4. 書寫能力(打字能力)		*			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	*				
		6. 社會技巧(人際互動)	*				
		7. 手眼協調能力	*				
		8 身體運動能力	*				
		9. 空間藝術能力		*			
		10. 音樂才能			*		
		11. 自然觀察能力	*				
		12. 其他:	*				
海事群	輪機科	1. 聽覺理解能力	*			1. 核心課程:焊接實習、金工實習、船用配電實習、可程式控制實習、車床	對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢
		2. 口語表達能力		*			

		3. 閱讀理解能力	*			<p>實習及主輔機拆裝實習等課程。</p> <p>2. 本科課程屬於機械、機電及動力之整合為核心，因此，適合喜愛動手操作且邏輯概念者為佳。</p> <p>3. 本科之課程技能偏向實作訓練及理解能力，須具備良好的邏輯及手眼協調者，因實習課程較容易耗費體力，建議學生需不怕熱、不怕髒及不怕苦者為佳。</p>	<p>活動困難及視力困難者宜慎重考慮。</p>
		4. 書寫能力(打字能力)		*			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		*			
		6. 社會技巧(人際互動)		*			
		7. 手眼協調能力	*				
		8 身體運動能力	*				
		9. 空間藝術能力		*			
		10. 音樂才能			*		
		11. 自然觀察能力		*			
		12. 其他:					
食品群	水產食品科	1. 聽覺理解能力		*		<p>1. 核心課程:烘焙食品實習、中餐烹調實習、中式點心實習、食品檢驗分析實習，食品加工、食品化學、微生物學…等。</p> <p>2. 因本科核心課程涵蓋實習及食品加工、食品化學、微生物學，適合喜愛動手製作食品，且具備理解能力與操作能力者就讀為佳。</p> <p>3. 課程著重實際加工製作的實作訓練，須具備理解、實作、人際互動，因長時間需久站及體力的負荷，學生負荷較重。</p>	<p>對體力較弱、邏輯思考運用困難、上肢活動困難困難者宜慎重考慮。</p>
		2. 口語表達能力		*			
		3. 閱讀理解能力		*			
		4. 書寫能力(打字能力)		*			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		*			
		6. 社會技巧(人際互動)		*			
		7. 手眼協調能力	*				
		8 身體運動能力		*			
		9. 空間藝術能力		*			
		10. 音樂才能			*		
		11. 自然觀察能力		*			
		12. 其他:			*		
水產群	水產養殖科	1. 聽覺理解能力		*		<p>1. 核心課程:水產養殖學、餌料生物學、基礎生物、基礎化學、水生植物栽培實習、水質學實習、水產生物概要、水產概論及水族景觀設計實習等。</p> <p>2. 因本科核心課程涵蓋基礎生物學，適合喜愛生物或化學領域之學</p>	<p>對審美觀較差、缺乏耐心、細心與愛心者宜慎重考慮。</p>
		2. 口語表達能力		*			
		3. 閱讀理解能力		*			
		4. 書寫能力(打字能力)		*			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		*			
		6. 社會技巧(人際互動)		*			
		7. 手眼協調能力	*				

		8 身體運動能力		*		<p>生，且具備空間藝術概念與手眼協調能力者就讀為佳。</p> <p>3. 課程著重水產養殖繁殖、水生植物栽培與餌料生物培養的實作訓練，須具備耐心與細心或藝術創作等能力。</p>	
		9. 空間藝術能力	*				
		10. 音樂才能			*		
		11. 自然觀察能力	*				
		12. 其他:					
電機電子群	電子科	1. 聽覺理解能力	*			<p>1. 核心課程有： 基本電學、電子學、數位邏輯(數位電子學)、微處理機、程式設計、電腦繪圖 等。</p> <p>2. 由本科核心課程延申相關實習課程有： 基本電學實習、電子學實習、數位邏輯實習、基礎電子實習、數位電路實習、電子電路實習、專題製作、微處理機實習、單晶片實習、介面技術與實習、網頁設計、組合語言等。</p> <p>3. 專業理論及專業實習課程分別著重： 電腦基本操作技能、電腦拆裝及設定相關實作訓練；基本電子元件判別及電路焊接或插件；數位邏輯電路規則思考及設計，並組成電路；需會視圖、佈線、焊接。實習操作中有操作電腦及應用程式，組成電路佈線並焊接，以上無論觀看螢幕或判別及焊接電子元件需有好的眼力及思考判斷力，長時間下來，學生視力負荷較重。</p>	對數字及邏輯符號的運算，以及手指的零活度要求較高。 若其對數字運算、邏輯思考運用、上肢及手指活動感到困難及視力辨別及辨色困難者宜慎重考慮。
		2. 口語表達能力		*			
		3. 閱讀理解能力	*				
		4. 書寫能力(打字能力)		*			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	*				
		6. 社會技巧(人際互動)		*			
		7. 手眼協調能力		*			
		8 身體運動能力		*			
		9. 空間藝術能力		*			
		10. 音樂才能			*		
		11. 自然觀察能力		*			
				12. 其他:			
商管群	商業經營科	1. 聽覺理解能力		*		<p>1. 核心課程：會計學、商業概論、經濟學、專題製作、門市服務、多媒體製作與應用、電腦軟體應用、資</p>	本科重視學生特質開發，學生可選擇個人專長及偏好發展。
		2. 口語表達能力		*			
		3. 閱讀理解能力		*			

		4. 書寫能力(打字能力)		*		料庫、商業簡報、行銷學、電腦數位影像設計及試算表。 2. 本科核心課程涵蓋會計學、經濟學，適合喜愛數字、探討經濟時事，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 3. 本科核心課程包含計算機概論、電腦數位影像設計，搭配多項文創設備，適合喜好創作、發揮創意者就讀。 4. 本科核心課程包含商業簡報、行銷學，課程融入專題製作、論文發表、與行銷實務探討，適合喜好從事研究、探討時事及追求自我突破者就讀。		
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		*				
		6. 社會技巧(人際互動)		*				
		7. 手眼協調能力		*				
		8 身體運動能力		*				
		9. 空間藝術能力		*				
		10. 音樂才能		*				
		11. 自然觀察能力		*				
		12. 其他:				*		
餐旅群	觀光事業科	1. 聽覺理解能力		*		1. 核心課程:餐旅服務、日語會話、餐旅概論、餐旅英文與會話、旅遊實務、飲料與調酒、旅館管理、客房實務、觀光行政與法規 2. 本科特重語文能力發展，語文相關課程除英文外還有日文，並輔導學生參加英語檢定及日語檢定。 3. 由於本科畢業生未來工作環境，在旅行社、各大飯店從事第一線的服務工作，並將歡樂帶給顧客，因此我們期待樂於與人接觸，個性活潑、開朗、大方、樂觀、進取的同學加入我們的行列。	樂於與人溝通協調喜歡服務社會大眾擅長第二外國語文者。	
		2. 口語表達能力		*				
		3. 閱讀理解能力		*				
		4. 書寫能力(打字能力)			*			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			*			
		6. 社會技巧(人際互動)		*				
		7. 手眼協調能力			*			
		8 身體運動能力			*			
		9. 空間藝術能力						*
		10. 音樂才能						*
		11. 自然觀察能力			*			
		12. 其他:						

宜蘭縣 106 學年度國立高中、職校各科具備能力參考表

學校名稱：國立羅東高級工業職業學校

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
電機 電子群	資訊科	1. 聽覺理解能力		*		1. 核心課程：基本電學、電子學、數位邏輯、微處理機、網路概論等專業理路課程；機器人控制、程式設計、資訊技術、電腦硬體裝修、網路架設、單晶片及電腦網路等實習課程。 2. 因本科核心課程涵蓋電學計算、邏輯分析、程式設計、資訊技術、網路佈建，適合具備計算能力、邏輯概念、思考設計者就讀為佳。 3. 課程著重電腦技能的實作訓練，須具備思考靈活與手眼協調能力，且因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。	對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		2. 口語表達能力		*			
		3. 閱讀理解能力		*			
		4. 書寫能力(打字能力)		*			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	*				
		6. 社會技巧(人際互動)		*			
		7. 手眼協調能力		*			
		8. 身體運動能力		*			
		9. 空間藝術能力		*			
		10. 音樂才能		*			
		11. 自然觀察能力		*			
		12. 其他：					
電機 電子群	電子科	1. 聽覺理解能力	*			1. 核心課程：基本電學、電子學、數位邏輯、計算機概論、單晶片、CPLD、程式設計、感測器、微處理機、電子電路。 2. 因本科核心課程涵蓋基本電學、電子學、數位邏輯、程式設計、電路製作設計與銲接，適合喜愛思考，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。另銲接的工作安全也需。 3. 實習課程著重電路板銲接技能的實	
		2. 口語表達能力		*			
		3. 閱讀理解能力	*				
		4. 書寫能力(打字能力)			*		
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	*				
		6. 社會技巧(人際互動)		*			
		7. 手眼協調能力	*				
		8. 身體運動能力		*			
		9. 空間藝術能力		*			
		10. 音樂才能			*		

		11. 自然觀察能力		*		作，因工作具危險性,須具備手腦協調性佳者，在電子元件的顏色辨別上亦須具備。	
		12. 其他:					
電機 電子群	電機科	1. 聽覺理解能力		*		1. 核心課程:基本電學、電子學、電工機械、數位邏輯、基本電學實習、基礎配電實習、可程式控制實習、機電整合實習、電子學實習、數位邏輯實習、專題製作等。 2. 因本科核心課程涵蓋電學，適合理解能力強，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 3. 課程著重電工技能的實作訓練，須具備雙手協調能力，因長時間使用工具，學生體力負荷較重。	
		2. 口語表達能力			*		
		3. 閱讀理解能力	*				
		4. 書寫能力(打字能力)			*		
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	*				
		6. 社會技巧(人際互動)		*			
		7. 手眼協調能力	*				
		8. 身體運動能力	*				
		9. 空間藝術能力			*		
		10. 音樂才能			*		
		11. 自然觀察能力		*			
		12. 其他:					
機械群	機械科	1. 聽覺理解能力		*		1. 核心課程:機械製造、機件原理、機械力學、機械材料、機械基礎實習、機械製圖、數值控制實習等。 2. 因本科核心課程涵蓋機械力學、機件原理，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 3. 課程著重機械技能的實作訓練，須具備長時間站立及操作，因此體力負荷較重。	1. 空間視圖能力。
		2. 口語表達能力			*		
		3. 閱讀理解能力		*			
		4. 書寫能力(打字能力)			*		
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		*			
		6. 社會技巧(人際互動)			*		
		7. 手眼協調能力	*				
		8. 身體運動能力	*				
		9. 空間藝術能力			*		
		10. 音樂才能			*		
		11. 自然觀察能力			*		
		12. 其他:					
機械群	製圖科	1. 聽覺理解能力		*		1、 核心課程:專業課程部分計有機械力學、機械製造、機件原理、機械	對圖形或空間敏感度較低、邏輯思考運用困
		2. 口語表達能力		*			

		3. 閱讀理解能力		*		<p>材料等科目；實習課程部分大約可分為電腦繪圖實習、機械製圖實習、機械基礎實習等。</p> <p>2、因本科核心課程涵蓋數學，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。</p> <p>3、實習課程著重電腦技能的實作訓練，須具備識圖及製圖能力，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。</p>	<p>難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。</p>
		4. 書寫能力(打字能力)		*			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	*				
		6. 社會技巧(人際互動)		*			
		7. 手眼協調能力		*			
		8 身體運動能力		*			
		9. 空間藝術能力	*				
		10. 音樂才能			*		
		11. 自然觀察能力			*		
		12. 其他:		*			
動力機械群	汽車科	1. 聽覺理解能力	*			<p>1. 核心課程：引擎原理與實習、機械工作法及實習、機電識圖與實習、應用力學、電工概論與實習、電子概論與實習、專題製作 I II、動力機械概論、機車實習 I II、汽車學 I II III、噴射引擎、汽車電系實習、汽車底盤實習、車輛電路檢測實習、噴射引擎實習、車輛保養實習等。</p> <p>2. 因本科核心課程涵蓋車輛、機械、電子及實作，適合喜愛物理和實際操作，且具備一定邏輯概念與手眼協調能力者就讀為佳。</p> <p>3. 課程著重車輛各部總成維修技能的實作訓練，有一定的危險性所以須具備：手眼協調能力、聽覺理解能力及身體運動能力。</p>	<p>手眼協調能力、聽覺理解能力及身體運動能力不足者慎選。</p>
		2. 口語表達能力		*			
		3. 閱讀理解能力		*			
		4. 書寫能力(打字能力)		*			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		*			
		6. 社會技巧(人際互動)	*				
		7. 手眼協調能力	*				
		8 身體運動能力	*				
		9. 空間藝術能力		*			
		10. 音樂才能			*		
		11. 自然觀察能力	*				
		12. 其他:					
土木建築群	建築科	1. 聽覺理解能力	*			<p>工程材料、測量實習、製圖實習、工程力學、電腦繪圖實習、建築製圖實習、測量應用實習、電腦輔助建築製圖實</p>	<p>需具備數理及空間藝術能力</p>
		2. 口語表達能力	*				
		3. 閱讀理解能力	*				

	4. 書寫能力(打字能力)		*		習、材料試驗、應用力學。	
	5. 數學能力(邏輯概念、計算)	*				
	6. 社會技巧(人際互動)		*			
	7. 手眼協調能力	*				
	8 身體運動能力		*			
	9. 空間藝術能力	*				
	10. 音樂才能		*			
	11. 自然觀察能力		*			
	12. 其他:					

宜蘭縣 106 學年度國立高中、職校各科具備能力參考表

學校名稱: 國立羅東高商

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
商管群	國貿科	1. 聽覺理解能力		*		1. 具備國際貿易基本知識及貿易文件的製作與運用能力，故須有較佳的英文基礎和計算能力，核心課程如國際貿易理論與實務、會計學、經濟學、貿易表單製作、商業英文。 2. 因本科課程涵蓋會計學及商業計算，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 3. 亦著重電腦技能的證照訓練，須具備打字能力，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。課程科目如：商業簡報、文書處理、計算機概論、商業套裝軟體。 4. 具備製作國貿專題之能力，要學習商業溝通、國際行銷、專題製作等科目。	英文及數理能力
		2. 口語表達能力	*				
		3. 閱讀理解能力	*				
		4. 書寫能力(打字能力)	*				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	*				
		6. 社會技巧(人際互動)	*				
		7. 手眼協調能力		*			
		8. 身體運動能力		*			
		9. 空間藝術能力		*			
		10. 音樂才能		*			
		11. 自然觀察能力		*			
		12. 其他:			*		
商管群	資料處理科	1. 聽覺理解能力		*		1. 核心課程:會計學、商業概論、經濟學、程式語言、網頁設計、電腦軟體應用、資料庫、電腦數位影像設計及試算表。 2. 因本科核心課程涵蓋會計學、經濟、程式等課程，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 3. 課程著重電腦技能的實作訓練，須具備電腦操作、打字的能力，且因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。	對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難及視力困難者宜慎重考慮。
		2. 口語表達能力		*			
		3. 閱讀理解能力(程式語言、邏輯)		*			
		4. 書寫能力(打字能力)	*				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	*				
		6. 社會技巧(人際互動)		*			
		7. 手眼協調能力(電腦操作)		*			
		8. 身體運動能力(電腦操作)		*			
		9. 空間藝術能力		*			
		10. 音樂才能			*		
		11. 自然觀察能力			*		
		12. 其他:					
商管群	商業經	1. 聽覺理解能力	*			1. 具備商業基本知能及工作價值，基礎科目為	對數字敏感度較低、

	營科	2. 口語表達能力	*		商業概論、經濟學、行銷學。 2. 具備商業經營之實務技能，輔導考取門市服務丙級證照、門市服務乙級證照。 3. 具備基本帳務處理及財報運用能力，會計學、投資理財規劃等。 4. 具備資料處理之知能，計算機概論、商業套裝軟體等。 5. 具備商業專題製作能力，學習市場調查、商業簡報、專題製作。	邏輯思考運用困難及視力困難者宜慎重考慮。 門市服務課程著重操作性，肢體動作不便者宜慎重考慮。
		3. 閱讀理解能力	*			
		4. 書寫能力(打字能力)		*		
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		*		
		6. 社會技巧(人際互動)	*			
		7. 手眼協調能力		*		
		8. 身體運動能力		*		
		9. 空間藝術能力		*		
		10. 音樂才能		*		
		11. 自然觀察能力		*		
		12. 其他:		*		
設計群	多媒體設計科	1. 聽覺理解能力		*	1. 核心課程:繪畫基礎、色彩原理、基礎圖學、設計概論、造形原理、基本設計、電腦繪圖、影像處理。 2. 因本科核心課程涵蓋空間藝術能力，適合喜愛美術，且具備基本繪畫能力者就讀為佳。	課程著重手繪及電繪的實作訓練，須具備手動操作能力，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。
		2. 口語表達能力		*		
		3. 閱讀理解能力		*		
		4. 書寫能力(打字能力)		*		
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		*		
		6. 社會技巧(人際互動)		*		
		7. 手眼協調能力		*		
		8. 身體運動能力		*		
		9. 空間藝術能力	*			
		10. 音樂才能		*		
		11. 自然觀察能力		*		
12. 其他:						
綜合高中	綜合高中	1. 聽覺理解能力	*		1. 核心課程:高一課程以試探課程為主，除了共同科目外，有四個專門學程(資料處理、國際貿易、餐飲、多媒體設計)的試探課程，使學生了解自己的興趣及能力。高二學生將選學程進行分流，以利學生適性發展。高三為科目專精及升學考試準備 2. 綜高課程無論是選擇學程(自然、社會)、或是專門學程，共同科目的能力都將是未來升學很重要的一環，建議對國英數具基本能力或是不排斥學習者為佳。	綜高部定必修課程皆安排在高一，因此高一課程相當重要，列入畢業門檻之一。建議對於課程講述具備理解能力者就讀為佳，學習上較不會造成吃重的負擔。
		2. 口語表達能力		*		
		3. 閱讀理解能力	*			
		4. 書寫能力(打字能力)		*		
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		*		
		6. 社會技巧(人際互動)		*		
		7. 手眼協調能力		*		
		8. 身體運動能力		*		
		9. 空間藝術能力		*		
		10. 音樂才能		*		
		11. 自然觀察能力		*		
12. 其他:		*				

宜蘭縣 106 學年度國立高中、職校各科具備能力參考表

學校名稱：國立宜蘭高商

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
商管群	資料處理科	1. 聽覺理解能力		*		1. 核心課程：計算機概論、專案製作基礎、文書處理、中英文輸入、程式語言、多媒體製作與應用、計算機原理、專題製作、計算機應用。 2. 因本科基礎課程實務操作較多，適合學習電腦文書及打字者就讀為佳。 3. 課程著重電腦技能的實作訓練，須具備長時間電腦實務操作能力，除基本文書處理及打字外，學生視力負荷較重。	對上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		2. 口語表達能力		*			
		3. 閱讀理解能力		*			
		4. 書寫能力(打字能力)	*				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		*			
		6. 社會技巧(人際互動)		*			
		7. 手眼協調能力		*			
		8. 身體運動能力		*			
		9. 空間藝術能力		*			
		10. 音樂才能		*			
		11. 自然觀察能力		*			
		12. 其他：			*		
商管群	國際貿易科	1. 聽覺理解能力		*		1. 核心課程：商業概論、會計學(實務)、經濟學、計算機概論、國際貿易(實務)、行銷學概論、商經實務、專題製作。 2. 因本科基礎專業課程偏向理解及記憶較多，須具有基本數學計算能力，適合閱讀理解及邏輯概念較高者就讀為佳。 3. 課程著重商業知識培養及技能訓練，輔導學生參加會計資訊、門市服	閱讀理解、邏輯、手眼協調能力較差者及上肢活動困難宜慎重考慮。
		2. 口語表達能力		*			
		3. 閱讀理解能力	*				
		4. 書寫能力(打字能力)		*			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	*				
		6. 社會技巧(人際互動)		*			
		7. 手眼協調能力	*				
		8. 身體運動能力		*			
		9. 空間藝術能力		*			
		10. 音樂才能		*			

		11. 自然觀察能力		*		務及國貿實務等商業丙級檢定，手眼協調能力也須具備。	
		12. 其他：			*		
設計群	多媒體設計科	1. 聽覺理解能力		*		1. 核心課程：繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、色彩原理、設計概論、造形原理、電腦繪圖、影片剪輯、專題製作等。 2. 因本科核心課程重視實習實作，適合喜愛繪畫，且具備美感能力與空間邏輯能力者就讀為佳。 3. 總體課程著重手繪色彩造形、電腦繪圖與專題製作的實作訓練，對手眼協調與團隊合作能力有一定要求。	對色盲、視力困難、上肢活動困難與人際互動困難者宜慎重考慮。
		2. 口語表達能力		*			
		3. 閱讀理解能力		*			
		4. 書寫能力(打字能力)		*			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		*			
		6. 社會技巧(人際互動)	*				
		7. 手眼協調能力	*				
		8. 身體運動能力		*			
		9. 空間藝術能力	*				
		10. 音樂才能		*			
		11. 自然觀察能力	*				
		12. 其他：			*		
外語群	應用外語科	1. 聽覺理解能力	*			1. 核心課程：英語聽講練習、英文寫作、商業概論、文書處理、商用英文、英語口語練習、歐美小說、英文閱讀與習作、觀光英文、新聞英文。 2. 因本科核心課程大多與英語相關，且包含商業概論及文書處理，具備英語文能力、邏輯概念能力、對外語有興趣者就讀為佳。 3. 課程中著重讀寫的的部分，因長時間使用電腦(或紙本)大量閱讀，學生視力負荷較重。 4. 課程中著重聽說的的部分，因長時間使用電腦(或同儕)練習口說、聽力，學生聽力負荷較重。	對外語無興趣、邏輯思考運用困難、視力、聽力困難者宜慎重考慮。
		2. 口語表達能力	*				
		3. 閱讀理解能力	*				
		4. 書寫能力(打字能力)		*			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		*			
		6. 社會技巧(人際互動)	*				
		7. 手眼協調能力		*			
		8. 身體運動能力		*			
		9. 空間藝術能力		*			
		10. 音樂才能			*		
		11. 自然觀察能力			*		
		12. 其他：			*		
綜合		1. 聽覺理解能力	*			1. 核心課程：	高二選組時請依各學

高中	2. 口語表達能力		*		<p>[資訊應用學程]: 計算機概論、專案製作基礎、文書處理、中英文輸入、程式語言、多媒體製作與應用、計算機原理、專題製作、計算機應用。</p> <p>[多媒體設計學程]: 繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、色彩原理、設計概論、造形原理、電腦繪圖、影片剪輯、專題製作等。</p> <p>[商業服務學程]: 商業概論、會計學(實務)、經濟學、計算機概論、國際貿易(實務)、行銷學概論、商經實務、專題製作。</p> <p>[應用外語學程]: 英語聽講練習、英文寫作、商業概論、文書處理、商用英文、英語口語練習、歐美小說、英文閱讀與習作、觀光英文、新聞英文。</p> <p>[學術自然學程]: 物理、化學、生物、地理、歷史、公民與社會等</p> <p>[學術社會學程]: 物理、化學、生物、地理、歷史、公民與社會等</p> <p>2. 綜合高中在二年級分流</p>	程需求能力做抉擇
	3. 閱讀理解能力	*				
	4. 書寫能力(打字能力)	*				
	5. 數學能力(邏輯概念、計算)	*				
	6. 社會技巧(人際互動)		*			
	7. 手眼協調能力		*			
	8. 身體運動能力		*			
	9. 空間藝術能力		*			
	10. 音樂才能		*			
	11. 自然觀察能力		*			
	12. 其他:			*		

宜蘭縣 106 學年度國立高中、職校各科具備能力參考表

學校名稱：國立頭城家事商業職業學校

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
商業與管理群	資料處理科	1. 聽覺理解能力		*		1. 核心課程：會計學、商業概論、經濟學、程式語言、網頁設計、電腦軟體應用、資料庫、電腦數位影像設計及試算表。 2. 因本科核心課程涵蓋會計學，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 3. 課程著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重宜多加考慮。	對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		2. 口語表達能力		*			
		3. 閱讀理解能力		*			
		4. 書寫能力(打字能力)		*			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	*				
		6. 社會技巧(人際互動)		*			
		7. 手眼協調能力		*			
		8. 身體運動能力		*			
		9. 空間藝術能力		*			
		10. 音樂才能		*			
		11. 自然觀察能力		*			
		12. 其他：			*		
商業與管理群	商業經營科	1. 聽覺理解能力		*		1. 核心課程：會計學、商業概論、經濟學、計算機概論、行銷學、財務報告、門市服務、門市禮儀、廣告學、稅務法規等。 2. 因本科核心課程涵蓋會計學、經濟學、財務報告，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 3. 課程著重電腦技能及門市服務的實作訓練，須具備打字能力，因長時	對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		2. 口語表達能力		*			
		3. 閱讀理解能力		*			
		4. 書寫能力(打字能力)		*			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	*				
		6. 社會技巧(人際互動)		*			
		7. 手眼協調能力		*			
		8. 身體運動能力		*			
		9. 空間藝術能力			*		
		10. 音樂才能			*		

		11. 自然觀察能力		*		間使用電腦，學生視力負荷較重。另外門市服務須長時間站立及操作POS機，對於行動不便及精細動作較差者宜多加考慮。	
		12. 其他：					
家政群	幼兒保育科	1. 聽覺理解能力	*			<p>1. 核心課程：家庭生活管理實務、嬰幼兒照護實務、器樂、音樂與律動、幼兒教保活動設計、創造性肢體活動、幼兒戲劇、幼兒餐點設計與製作、幼兒園實驗教學等。</p> <p>2. 因本科核心課程包含音樂與律動、教保活動設計及校內外實習課程，其中包括溝通表達、問題解決、資訊運用、教學知能、健康照護、與實務研究等能力，以具備喜愛幼兒及富有教學熱忱者就讀尤佳。</p> <p>3. 課程重視溝通理解及表達能力，著重分組討論、口頭及書面報告。</p>	對於羞於面對人群，肢體粗大、精細動作不佳者宜慎重考慮。
		2. 口語表達能力	*				
		3. 閱讀理解能力		*			
		4. 書寫能力(打字能力)		*			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		*			
		6. 社會技巧(人際互動)	*				
		7. 手眼協調能力		*			
		8. 身體運動能力	*				
		9. 空間藝術能力	*				
		10. 音樂才能	*				
		11. 自然觀察能力	*				
		12. 其他：					
家政群	流行服飾科 (服裝製作科)	1. 聽覺理解能力		*		<p>1. 核心課程：服飾實務、流行飾品設計、基礎立體裁剪、電腦影像設計與應用、服裝設計、整體造型設計、縫紉、成衣打版攝影實務、流行櫥窗設計、美容美姿、袋包設計、服飾店經營實務、銀飾與琉璃、金工飾品設計、梭織品設計製作等。</p> <p>2. 因本科核心課程涵蓋各式服飾設計，適合具有創意巧思，具備溝通理解及表達能力者就讀為佳。</p> <p>3. 課程以實際操作為主，強調視覺設計與色彩判定能力。</p>	對於羞於面對人群，肢體粗大、精細動作不佳者宜慎重考慮。
		2. 口語表達能力		*			
		3. 閱讀理解能力		*			
		4. 書寫能力(打字能力)		*			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		*			
		6. 社會技巧(人際互動)		*			
		7. 手眼協調能力	*				
		8. 身體運動能力		*			
		9. 空間藝術能力	*				
		10. 音樂才能			*		
		11. 自然觀察能力		*			
		12. 其他：					

家政群	美容科 (美髮技術科)	1. 聽覺理解能力	*			<p>1. 核心課程：美髮技藝、編髮與簡易包頭、髮型梳理、美髮實務、男士美髮、美顏、美顏實務、化妝造型、美膚實務、韻律美姿、美容美髮職場實習、藝術指甲等。</p> <p>2. 因本科核心課程涵蓋美髮、美顏及美膚相關課程，適合具有創意巧思，具備溝通理解及表達能力者就讀為佳。</p> <p>3. 課程以實際操作為主，強調視覺設計與色彩判定能力。</p>	對於精細動作不佳及色彩辨識有困難者宜慎重考慮。
		2. 口語表達能力		*			
		3. 閱讀理解能力		*			
		4. 書寫能力(打字能力)		*			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		*			
		6. 社會技巧(人際互動)	*				
		7. 手眼協調能力	*				
		8. 身體運動能力	*				
		9. 空間藝術能力	*				
		10. 音樂才能		*			
		11. 自然觀察能力	*				
		12. 其他:					
餐旅群	餐飲科 (餐飲技術科)	1. 聽覺理解能力		*		<p>1. 核心課程：中餐烹調、烘焙實務、西餐烹飪、旅館管理、觀光概論、飲料學、採購學、餐飲管理、餐飲行銷、庫房管理等。</p> <p>2. 因本科核心課程涵蓋中餐烹調、烘焙實務、西餐烹飪、飲料學相關課程，適合喜歡實務操作及服務熱誠者就讀為佳。</p> <p>3. 課程以實際操作為主。</p>	對於精細動作不佳者宜慎重考慮。
		2. 口語表達能力		*			
		3. 閱讀理解能力		*			
		4. 書寫能力(打字能力)		*			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		*			
		6. 社會技巧(人際互動)		*			
		7. 手眼協調能力	*				
		8. 身體運動能力		*			
		9. 空間藝術能力		*			
		10. 音樂才能			*		
		11. 自然觀察能力		*			
		12. 其他:					