

宜蘭縣 105 學年度國民小學一般智能資賦優異 學生鑑定安置簡章

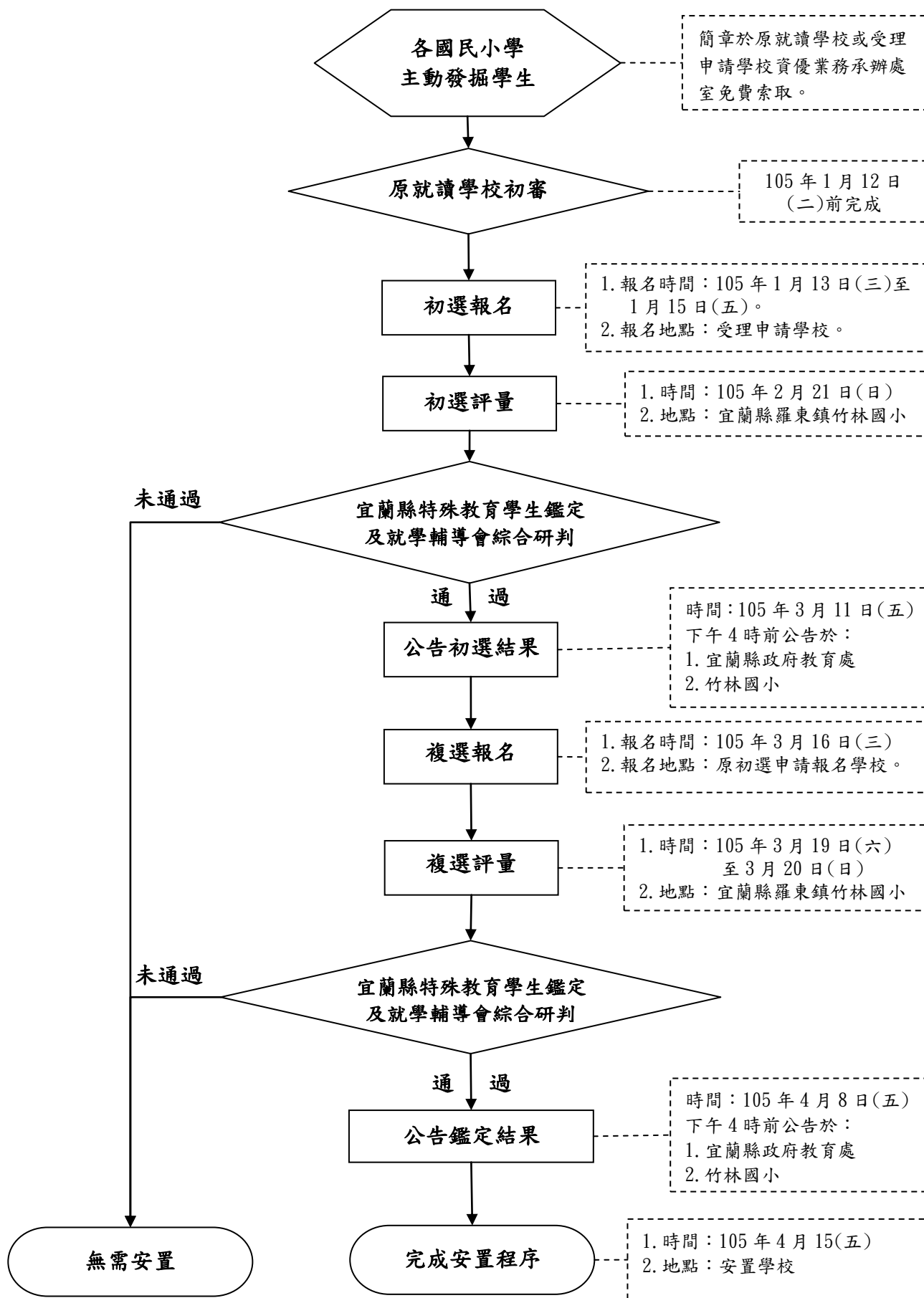
主辦單位：宜蘭縣政府

宜蘭縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會

承辦單位：宜蘭縣羅東鎮竹林國小

宜蘭縣政府編印

宜蘭縣 105 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置流程表



宜蘭縣 105 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置作業流程

| 日期 | 項目 | 辦理單位 | 備註 |
|---------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12/22(二) | 1. 行文各國小 2. 新聞稿訊息周知 | 特幼科 | 1. 行文附件含簡章、鑑定工作流程暨課程家長說明會及鑑定重要時程聯絡簿宣傳單張、宣傳海報電子檔。 2. 宜蘭縣政府大廳跑馬燈、宜蘭縣政府網站報乎你知、宜蘭縣政府 LINE@生活圈、宜蘭縣教育處網站跑馬燈。 3. 各國小網站置頂。 |
| 105 1/9(六) | 鑑定工作流程暨資優課程家長說明會 (溪北場地點：宜蘭國小) | 宜蘭國小 | 08：30-09：30(流程說明:特教中心) |
| | | | 09：30-10：30(課程說明:宜蘭國小) |
| | | | 10：30-11：30(課程說明:南屏國小) |
| | 鑑定工作流程暨資優課程家長說明會 (溪南場地點：竹林國小) | 竹林國小 | 13：00-14：00(流程說明:特教中心) |
| | | | 14：00-15：00(課程說明:竹林國小) |
| | | | 15：00-16：00(課程說明:北成國小) |
| 1/11(一)前 | 鑑定申請資料索取或下載 | 各國小 | 1. 索取地點：於 <u>原就讀學校</u> 或 <u>受理申請學校</u> 資優業務承辦處室免費索取。 2. 索取時間：上班日上午 8 時至下午 4 時止。 3. 網路下載： (1) 宜蘭縣政府教育處。 (2) 各國小網站。 |
| 1/12(二)前 | 就讀學校 完成校內初審 | 各國小 | 就讀學校資優業務承辦處室審核申請鑑定學生之觀察推薦表(附件三)，檢驗證明文件與正本相符，並於觀察推薦表核章。 |
| 1/13 (三) 1/15 (五) | 初選報名 | 北成國小 竹林國小 宜蘭國小 南屏國小 | 1. 報名時間：上班日上午 8 時至下午 4 時止。 2. 報名地點：受理申請學校。 3. 請家長備妥相關申請文件親自或委託報名。 4. 1/15 報名書面資料送至特教資源中心。 5. 1/18 報名費及收據送至竹林國小。 |
| 2/19 (五) | 初選評量場地及相關事項公告 | 特幼科 竹林國小 | 1. 下午 4 時公告於宜蘭縣政府教育處 (http://www.ilc.edu.tw) 及竹林國小網站 (http://www.jles.ilc.edu.tw) 2. 公告試場分配及初選評量注意事項 |
| 2/21 (日) | 初選評量 (於宜蘭縣羅東鎮竹林國小舉行) | 特幼科 特教資源中心 竹林國小 | 1. 請家長依初選評量舉行時間，自行帶孩子至宜蘭縣羅東鎮竹林國小接受評量 2. 報到時間：08:10~08:30 評量時間：09:00~10:50 |
| 3/11 (五) | 公告初選通過名單並寄發初選結果書面通知 | 公告：特幼科 竹林國小 寄發：特教資源中心 | 1. 下午 4 時前公告於：宜蘭縣政府教育處 (http://www.ilc.edu.tw) 及竹林國小網站 (http://www.jles.ilc.edu.tw) 2. 寄發初選結果書面通知單 |
| 3/15 (二) | 初選評量結果複查申請 | 竹林國小 | 1. 請家長攜帶鑑定證正本、評量結果通知單、評量結果複查申請表、限時掛號回郵信封一個(貼妥郵資32元，並請正楷書寫學生姓名、通訊地址及郵遞區號)至竹林國小辦理。 2. 受理時間：上午 8 時至下午 4 時。 3. 3/16 上午寄出複查結果。 |

| 日期 | 項目 | 辦理單位 | 備註 |
|----------------------|-------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3/16 (三) | 複選報名 | 北成國小 竹林國小 宜蘭國小 南屏國小 | 1. 報名時間：上午8時至下午4時止。 2. 報名地點：初選申請報名學校。 3. 請家長備妥相關申請文件(就讀未設有一般智能資優資源班學校者須繳交安置意願調查表)親自或委託報名。 4. 3/16報名書面資料送至特教資源中心。 5. 3/17 前報名費及收據送至竹林國小。 |
| 3/17 (四) | 複選時間公告 | 特幼科 竹林國小 | 1. 下午4時前公告於：宜蘭縣政府教育處 (http://www.ilc.edu.tw) 及竹林國小網站 (http://www.jles.ilc.edu.tw)。 2. 公告複選時程及複選評量注意事項。 |
| 3/19 (六) 3/20 (日) | 複選評量 (於宜蘭縣羅東鎮竹林國小舉行) | 特幼科 特教資源中心 竹林國小 | 1. 請家長依公告指定日期時間，自行帶孩子至宜蘭縣羅東鎮竹林國小接受評量 2. 請於指定時間30分鐘前至竹林國小報到。 |
| 4/08 (五) | 公告鑑定通過及安置名單並寄發複選暨鑑定結果通知 | 公告：特幼科 竹林國小 寄發：特教資源中心 | 1. 下午4時前公告於：宜蘭縣政府教育處 (http://www.ilc.edu.tw) 及竹林國小網站 (http://www.jles.ilc.edu.tw) 2. 寄發複選暨鑑定結果書面通知單 |
| 4/12 (二) | 複選評量結果複查申請 | 竹林國小 | 1. 請家長攜帶鑑定證正本、評量結果通知單、評量結果複查申請表、限時掛號回郵信封一個(貼妥郵資32元，並請正楷書寫學生姓名、通訊地址及郵遞區號)至竹林國小辦理。 2. 受理時間：上午8時至下午4時。 3. 4/13上午寄出複查結果。 |
| 4/15 (五) | 通過鑑定者完成安置程序 | 特幼科 特教資源中心 | 1. 時間：上午8時至下午4時止 2. 地點：安置學校 3. 家長(監護人)持「複選評量暨鑑定結果通知單」、「安置同意書」(附件八)報到，逾期未報到者，視同放棄鑑定通過資格及接受資賦優異學生特殊教育服務之權利 |
| 4/18 (一) | 函文至通過鑑定學生之學校 | 特幼科 | |

宜蘭縣 105 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置簡章

壹、依據

- 一、特殊教育法（103.6.18 修正公布）。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法（102.9.2 修正公布）。

貳、目的

發掘一般智能資賦優異（以下簡稱資優）學生，使其能接受適性教育，充分發展身心潛能，培養健全人格，增進服務社會能力。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：宜蘭縣政府
- 二、承辦單位：宜蘭縣羅東鎮竹林國小
- 三、協辦單位：宜蘭縣羅東鎮北成國小、宜蘭縣宜蘭市宜蘭國小、宜蘭縣宜蘭市南屏國小

肆、受理申請學校

- | | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一、宜蘭縣宜蘭市宜蘭國小 教務處 | 校址：宜蘭市崇聖街 2 號，電話：9322210 轉 551 網址： http://www.iles.ilc.edu.tw |
| 二、宜蘭縣宜蘭市南屏國小 輔導處 | 校址：宜蘭市泰山路 98 號，電話：9323795 轉 1131 網址： http://www.npes.ilc.edu.tw |
| 三、宜蘭縣羅東鎮北成國小 教務處 | 校址：羅東鎮北成路一段 125 號，電話：9512626 轉 211 網址： http://www.pces.ilc.edu.tw |
| 四、宜蘭縣羅東鎮竹林國小 輔導室 | 校址：羅東鎮復興路二段 128 號，電話：9542084 轉 55 網址： http://www.jles.ilc.edu.tw |

伍、辦理原則

- 一、鑑定安置過程所需經費由家長自付，凡完成申請繳費者不得以任何理由要求退費。
- 二、學生通過初選後，得不參加複選評量；通過複選後亦得放棄安置。
- 三、家長不得要求辦理單位公布施測工具、答案、成績及施測人員姓名，以確保鑑定客觀性。

陸、申請資格

設籍本縣，具備一般智能資優特質及表現之國小二、四年級學生。

柒、申請資料索取方式

- 一、105 年 1 月 11 日（星期一）前，上班日上午 8 時至下午 4 時止（不含國定假日），於原就讀學校或受理申請學校資優業務承辦處室免費索取。
- 二、網路下載：
 - （一）宜蘭縣政府教育處（<http://www.ilc.edu.tw>）。
 - （二）各國小網站。

捌、鑑定程序

- 一、初選：
 - （一）受理申請：
 1. 時間：105 年 1 月 13 日（星期三）至 105 年 1 月 15 日（星期五）上班日上午 8 時至下午 4 時止（不含國定假日），逾時不予受理。
 2. 地點：請家長（監護人）就近至上述受理申請學校辦理報名程序。
 3. 方式：家長（監護人）親自或委託報名（不接受通訊報名，委託書格式詳見附件四），並繳驗下列資料：
 - （1）**鑑定申請表**（附件一，請詳實填寫內容，須貼最近三個月內兩吋半身相片一張（不可剪貼生活照片代替，背面請用原子筆寫上姓名））。

- (2) 鑑定證 (附件二, 貼與鑑定申請表同式照片一張(背面請用原子筆寫上姓名))。
- (3) 戶籍謄本或戶口名簿正本及影本各乙份 (正本驗畢歸還, 影本留存, 影本請受理申請學校加蓋「與正本相符章」及「承辦人職章」)。
- (4) 經由專家學者、學生家長、熟悉學生學習特質之導師或科任老師觀察、推薦, 填寫之「觀察推薦表」(附件三, 推薦人至少三者擇一, 若有學校教師觀察推薦, 更能展現其特質潛能; 觀察推薦表須經原就讀學校初審, 請提早向原校申請)。
- (5) 限時掛號回郵標準信封1個 (貼妥郵資32元, 並請正楷書寫學生姓名、通訊地址及郵遞區號)。
- (6) 初選評量費用新台幣700元整 (繳費後不予退費); 持鄉鎮市公所核發之低收入戶證明者(105年1月15日前有效)、申請學生持身心障礙手冊(或證明)或鑑輔會證明者不予收費(證明正本驗畢歸還, 影本留存, 影本請受理申請學校加蓋「與正本相符章」及「承辦人職章」)。
- (7) 完成報名手續後, 請家長領取報名費收據及「鑑定證」(詳見附件二)。

(二) 評量時間及地點:

1. 時間: 105年2月21日(星期日)上午9時辦理初選評量, 請於上午8時10分至30分報到, 報到時請攜帶個人應試文具(2B鉛筆、橡皮擦)、鑑定證, 接受評量學生請於8時55分前入場。
2. 地點: 宜蘭縣羅東鎮竹林國小。
3. 時程:

| 時間 | 08:55 | 09:00~10:50 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 內容 | 預備鐘 | 初選評量 |
| 注意事項 | 1. 評量場地及相關事項於105年2月19日(星期五)下午4時公告於宜蘭縣政府教育處 (http://www.ilc.edu.tw) 及竹林國小網站 (http://www.jles.ilc.edu.tw)。 2. 參加評量請務必攜帶個人應試文具(2B鉛筆、橡皮擦)、鑑定證, 近視者請視個人需求配戴眼鏡。不得於場內互借文具, 亦不得攜帶電子辭典、計算機、行動電話、呼叫器等通訊器材入場。 3. 初選評量9:00鐘響完之後不得入場, 並依老師指導進行評量, 不得擅自離開。 | |

(三) 通過標準:

本縣鑑輔會依據受評學生綜合表現, 參酌「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」訂定初選通過標準。

(四) 初選結果:

1. 105年3月11日(星期五)下午4時前公告於宜蘭縣政府教育處 (<http://www.ilc.edu.tw>) 及竹林國小網站 (<http://www.jles.ilc.edu.tw>), 並以限時掛號寄發初選結果書面通知。
2. 105年3月15日(星期二)上午8時至下午4時止接受複查申請(細節詳見第6頁)。

二、複選:

(一) 適用對象: 通過105學年度一般智能資優鑑定初選評量者。

(二) 受理申請:

1. 時間: 105年3月16日(星期三)上午8時至下午4時止。
2. 地點: 至初選申請報名學校完成申請手續。
3. 方式: 家長、監護人親自或委託報名 (不接受通訊報名, 委託書格式詳見附件四), 並繳驗下列資料:

- (1) 鑑定證正本(驗畢歸還)。
- (2) 初選結果通知單正本(驗畢歸還)。
- (3) 就讀未設有一般智能資優資源班學校者須繳交「安置意願書」(附件五)。
- (4) 限時掛號回郵標準信封1個(貼妥郵資32元,並請正楷書寫學生姓名、通訊地址及郵遞區號)。
- (5) 複選評量費新台幣1000元整(繳費後不予退費);持鄉鎮市公所核發之低收入戶證明者(105年1月15日前有效)、申請學生持身心障礙手冊(或證明)或鑑輔會證明者不予收費(證明正本驗畢歸還,影本留存,影本請受理申請學校加蓋「與正本相符章」及「承辦人職章」)。
- (6) 報名手續完成後,請家長領回鑑定證及初選結果通知單。

(三) 評量時間及地點:

1. 時間:預計於105年3月19日(星期六)、3月20日(星期日)辦理複選評量,確定日期、詳細時間依實際通過初選評量人數進行安排,並於複選報名後公告於宜蘭縣政府教育處及竹林國小網站,複選評量請攜帶鑑定證。
2. 地點:宜蘭縣羅東鎮竹林國小。
3. 時程:

| | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 時間 | 09:00~11:30(上午場) |
| | 13:30~16:00(下午場) |
| 內容 | 複選評量 |
| 注意事項 | 1. 請依公告指定日期及時間,提早30分鐘至竹林國小報到。 2. 參加評量請務必攜帶鑑定證、近視者請視個人需求配戴眼鏡。不得攜帶電子辭典、計算機、行動電話、呼叫器等通訊器材入場。 3. 評量時悉聽老師指導,不得擅自離開。 |

(四) 通過標準:參酌「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」訂定複選通過標準,需同時達到以下2個標準。

1. 個別智力評量結果達平均數正2個標準差以上(含)或百分等級97以上(含)。
2. 依專家學者、指導教師或家長觀察推薦,具資優特質或檢附表現傑出卓越等具體資料。

(五) 綜合研判:

由本縣鑑輔會舉行綜合研判會議進行審查,依據受評學生觀察、推薦、初選、複選各項資料進行綜合研判。

(六) 複選結果:

1. 105年4月8日(星期五)下午4時前公告於宜蘭縣政府教育處(<http://www.ilc.edu.tw>)及竹林國小網站(<http://www.jles.ilc.edu.tw>),並以限時掛號寄發複選暨鑑定結果書面通知。
2. 105年4月12日(星期二)上午8時至下午4時止接受複查申請(細節詳見評量結果複查)。

三、評量結果複查:

(一) 受理時間:

1. 初選:105年3月15日(星期二)上午8時至下午4時止。
2. 複選:105年4月12日(星期二)上午8時至下午4時止。

(二) 受理地點:宜蘭縣羅東鎮竹林國小(羅東鎮復興路二段128號)。

(三) 申請複查應攜帶以下文件(若有缺件,恕不受理):

1. 鑑定證正本(驗畢歸還)。

2. 評量結果通知單正本(驗畢歸還)。
3. 評量結果複查申請表(詳見附件六)。
4. 限時掛號回郵標準信封1個(貼妥郵資32元,並請正楷書寫學生姓名、通訊地址及郵遞區號)。

(四) 初複選評量結果複查申請各一次為限,僅提供成績登錄、計算之確認服務,不提供評量內容重閱服務。

(五) 複查程序由本縣鑑輔會執行,家長不得要求親自翻閱、影印或提供評量資料。

玖、安置

一、通過本次資優鑑定並完成安置者,由本縣鑑輔會核發「鑑定證明書」。

二、安置與輔導原則:

(一) 就讀設有一般智能資優資源班學校者,一律安置該校分散式資優資源班(就讀該校普通班,部分時間接受一般智能資優資源班教學輔導服務)。

(二) 就讀未設有一般智能資優資源班學校者,就下列兩種安置方式選擇其中一種,不得重複(於複選報名時繳交填妥之安置意願調查表,繳交後不得修改,如附件五):

1. **分散式資優資源班**:安置於意願學校就讀普通班,部分時間接受一般智能資優資源班教學輔導服務。通過鑑定之學生必須將學籍轉入安置意願學校(不受學區限制,免遷戶籍),若於105年6月30日(星期四)前仍未完成轉學者,視同放棄安置資格,嗣後不得要求再行安置,並依戶籍學區原校安置,由原就讀學校提供校本資優方案。

2. **校本資優方案**:安置於原就讀學校普通班,部分時間接受校本資優方案服務,由學校研訂校本資優方案及資優學生個別輔導計畫,向本處特幼科申請辦理(不含就讀本縣所屬私立小學)。

(三) 就讀本縣所屬私立小學且選擇安置校本資優方案者,本府僅核發「鑑定證明書」,不另提供資優教育服務。

三、安置作業:家長(監護人)持「複選評量暨鑑定結果通知單」、「安置同意書」(附件八),於105年4月15日(星期五)上午8時至下午4時止,至安置學校資優業務承辦處室報到,確認安置並繳交安置同意書,逾時未報到者,視同放棄鑑定通過資格及接受資賦優異學生特殊教育服務之權利。

拾、注意事項

一、所有申請手續均採現場資料審核方式辦理,恕不接受通訊申請。報名時應繳文件需符合鑑定實施計畫規定,否則不予受理。

二、家長請留意評量當日交通狀況、天候之掌握,務必依公告規定時間帶領學生到評量指定地點接受評量,逾時不得入場。

三、參加各項評量務必攜帶鑑定證正本以便查驗,若鑑定證遺失,請自備相片向竹林國小申請補發。

四、初複選評量時間由各試場主試依評量規定計時;逾時入場或中途因學生偶發事件離開考場者,不得要求延長評量時間,家長不得有異議。

五、為有效發掘符合特殊教育法第四十一條規定之身心障礙及社經文化地位不利之資賦優異學生,提供適性教育及輔導措施,以激發其優勢潛能,凡身心障礙及原住民、低收入戶學生申請資賦優異鑑定時,依下列規定辦理:

(一) 身心障礙學生(請檢附身心障礙手冊(或證明)或鑑輔會證明)如需特殊考試服務,請於鑑定申請表上註明,並填寫「身心障礙學生考試服務申請表」(附件七)。

其申請內容得經鑑輔會研議後彈性調整。

(二) 身心障礙及原住民、低收入戶學生申請資賦優異鑑定時，得視學生特質及需求，經鑑輔會審核通過，調整評量工具或程序。

六、如對鑑定結果有所疑義，請於收到初、複選評量結果複查日之次日起 20 天內，向宜蘭縣政府特殊教育學生申訴評議委員會提出申訴。

七、本實施計畫若有未盡事宜，悉依宜蘭縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會決議辦理。

八、宜蘭縣政府教育處特幼科 聯繫電話：03-9251000（分機 2753）莊秀娟主任。

宜蘭縣特教資源中心 聯繫電話：03-9312385（分機217）陳明正老師。

【附件一】

宜蘭縣 105 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定申請表

鑑定證編號：

(由受理申請學校填寫)

| | | | | |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 學生姓名 | | 性別 | | 相片黏貼處 最近3個月內2吋 正面半身脫帽相片 |
| 出生年月日 | 民國 年 月 日 | 身分證字號 | | |
| 就讀學校 | (校名全銜) | 類別 | <input type="checkbox"/> 一般學生 <input type="checkbox"/> 身心障礙學生 <input type="checkbox"/> 原住民學生 <input type="checkbox"/> 低收入戶學生 | |
| 班級 | 年 班 | | | |
| 戶籍地址 (請詳填鄰里) | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | |
| 聯絡地址 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | |
| 家長姓名 (父) | | 職業 | <input type="checkbox"/> 公 <input type="checkbox"/> 教 <input type="checkbox"/> 軍 <input type="checkbox"/> 工 <input type="checkbox"/> 商 <input type="checkbox"/> 農 <input type="checkbox"/> 漁 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 自由 <input type="checkbox"/> 醫護 <input type="checkbox"/> 金融 <input type="checkbox"/> 退休 <input type="checkbox"/> 家管 <input type="checkbox"/> 其他 | 服務單位： |
| | | | <input type="checkbox"/> 公 <input type="checkbox"/> 教 <input type="checkbox"/> 軍 <input type="checkbox"/> 工 <input type="checkbox"/> 商 <input type="checkbox"/> 農 <input type="checkbox"/> 漁 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 自由 <input type="checkbox"/> 醫護 <input type="checkbox"/> 金融 <input type="checkbox"/> 退休 <input type="checkbox"/> 家管 <input type="checkbox"/> 其他 | |
| 家長姓名 (母) | | 職業 | <input type="checkbox"/> 公 <input type="checkbox"/> 教 <input type="checkbox"/> 軍 <input type="checkbox"/> 工 <input type="checkbox"/> 商 <input type="checkbox"/> 農 <input type="checkbox"/> 漁 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 自由 <input type="checkbox"/> 醫護 <input type="checkbox"/> 金融 <input type="checkbox"/> 退休 <input type="checkbox"/> 家管 <input type="checkbox"/> 其他 | 服務單位： |
| | | | <input type="checkbox"/> 公 <input type="checkbox"/> 教 <input type="checkbox"/> 軍 <input type="checkbox"/> 工 <input type="checkbox"/> 商 <input type="checkbox"/> 農 <input type="checkbox"/> 漁 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 自由 <input type="checkbox"/> 醫護 <input type="checkbox"/> 金融 <input type="checkbox"/> 退休 <input type="checkbox"/> 家管 <input type="checkbox"/> 其他 | |
| 聯絡電話 | (公) (宅) | 手機(父)： | 手機(母)： | |
| 備註 | 身心障礙學生應試，如需特殊考場服務，請於此欄中詳細註明，以利試務場地安排 | | | |

| | |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 初選報名檢附資料 | 以下資料由受理申請學校承辦人員審核勾選： <input type="checkbox"/> 1. 鑑定申請表(附件一，內容填寫完整) <input type="checkbox"/> 2. 鑑定證(附件二，貼與鑑定申請表同式照片一張) <input type="checkbox"/> 3. 戶籍謄本或戶口名簿正本及影本各乙份 (正本驗畢歸還，影本留存，影本請受理申請學校加蓋「與正本相符章」及「承辦人職章」) <input type="checkbox"/> 4. 觀察推薦表(附件三，每題均須填寫，就讀學校核章) <input type="checkbox"/> 5. 限時掛號回郵標準信封1個(貼妥郵資32元，並請正楷書寫學生姓名、通訊地址及郵遞區號) <input type="checkbox"/> 6. 委託書(附件四，親自報名者免附) <input type="checkbox"/> 7. 身心障礙學生考試服務申請表(附件七，無需求者免附) <input type="checkbox"/> 8-1. 報名費700元整 <input type="checkbox"/> 8-2. 報名費免繳 <input type="checkbox"/> 持低收入戶證明者(105年1月15日前有效) <input type="checkbox"/> 學生持身障手冊(或證明)或鑑輔會證明 |
| | 受理申請學校承辦人員簽(核)章 |

【附件二】

宜蘭縣 105 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定證

(本入場證未蓋受理申請學校戳章者無效)

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 宜蘭縣 105 學年度國民小學 一般智能資賦優異學生鑑定 鑑定證 | |
| <p>相片黏貼處</p> <ol style="list-style-type: none">最近 3 個月內 2 吋正面半身 脫帽相片與鑑定申請表 同式 | <p>姓名： _____</p> <p>鑑定證號碼： (由受理申請學校填寫) _____</p> |
| <ol style="list-style-type: none">初選評量地點： 宜蘭縣羅東鎮竹林國小初選評量時間： 105 年 2 月 21 日(星期日)上午 9 點複選評量地點： 宜蘭縣羅東鎮竹林國小複選評量時間： 105 年 3 月 19 日(星期六) 或 3 月 20 日(星期日) (報到時間另行公告於本府教育處特幼科公告欄) | |

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 受評學生注意事項 |
| <ol style="list-style-type: none">受評學生入場時必須攜帶鑑定證。受評學生依鑑定證號碼入座，不得擅自移動座位。評量開始後不准入場。受評學生進場後應將鑑定證放在課桌左上角，以便查驗。受評學生在場內不得交談、不得攜帶手機及電子通訊器材，違者勒令退出此鑑定評量。 |

【附件三】本附件共 2 大項，此為第 1 大項

宜蘭縣 105 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定
觀察推薦表

| | | |
|------|---------|---------------------|
| 學生姓名 | 就讀學校及班級 | _____國小_____年_____班 |
|------|---------|---------------------|

一、特質觀察項目(參考自國立臺灣師範大學特殊教育中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

| 能力 | 表現特質 | 完全不符 1分 | 小部分符合 2分 | 部分符合 3分 | 大致符合 4分 | 完全符合 5分 |
|--------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 認知 〈思考〉 | 1. 詞彙發展超過同齡學童，語言的運用流暢而精確。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2. 興趣廣泛，常識豐富，超過同齡學童。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 3. 訊息處理與記憶能力優異。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 4. 喜歡追根究柢，提出疑問。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 5. 喜愛閱讀，讀物的難度，範圍與水準超過同齡讀物。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 動機 〈情意〉 | 1. 對感興趣的事物專注執著，能持之以恆的完成。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2. 要求完美，對於自己的表現不易滿意。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 3. 喜歡獨自工作，不太喜歡別人干預。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 4. 是非分明，要求公平正義，並常對人、事、物進行批判。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 5. 對於重複與機械性作業容易厭煩。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 創造 | 1. 對於許多事物富好奇心。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2. 對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 3. 勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 4. 富冒險精神，喜歡嘗試和探究。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 5. 不順從權威，不拘小節。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 社會 〈領導〉 | 1. 與人相處頗有自信。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2. 能與人和諧相處，喜歡交朋友，人緣不錯。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 3. 常扮演領導者的角色，有支配他人的傾向。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 4. 善於表達自己的意見，容易被了解。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 5. 適應環境的能力強，有彈性。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 觀察總得分 | | ()分 | | | | |
| 推薦人之 觀察敘述 | (上述觀察項目若有不足之處，請以簡明文字列點補充說明) | | | | | |
| 推薦人簽名 | 與學生關係 | | | | | |
| 服務單位 及職稱 | 觀察時間 | | <input type="checkbox"/> 6個月以下 | | | |
| 填表日期 | | | <input type="checkbox"/> 6個月~1年 | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> 1年~2年 | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> 2年以上 | | | |

備註：

1. 本觀察項目參考自國立臺灣師範大學特殊教育中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」。
2. 本表若不敷使用請自行影印。
3. 請就讀學校檢核每題皆有填寫且計分無誤。

【附件三】本附件共 2 大項，此為第 2 大項

宜蘭縣 105 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定
觀察推薦表(續)

| | | | |
|------|--|---------|---------------------|
| 學生姓名 | | 就讀學校及班級 | _____國小_____年_____班 |
|------|--|---------|---------------------|

二、特殊表現優異具體事項

| 資料序 | 主辦單位 | 獲獎年月 | 獲獎項目 | 名次等第 |
|-----|------|------|------|------|
| 1 | | 年 月 | | |
| 2 | | 年 月 | | |
| 3 | | 年 月 | | |
| 4 | | 年 月 | | |
| 5 | | 年 月 | | |

備註：

1. 由家長填寫，請檢附入學後學習特質與表現卓越或傑出等具體證明文件影本(A4 規格)依序裝訂於表後。依獲獎年度先後條列填寫，擇優最多五項。
2. 證明文件正本由就讀學校驗畢歸還，影本請就讀學校加蓋「與正本相符章」及「承辦人職章」)

| | |
|-----------------|--|
| 就讀學校資優業務承辦處室核章： | |
|-----------------|--|

【附件四】

委 託 書

茲委託_____代為辦理 宜蘭縣 105 學年度
國民小學一般智能資賦優異學生鑑定申請報名。

此致

宜蘭縣立 _____國民小學

委託人姓名：

身分證字號：

地址：

手機：

受託人姓名：

身分證字號：

地址：

手機：

中 華 民 國 年 月 日

注意：受託人應攜帶適當的身分證明證件，以證明身分。

【附件五】

宜蘭縣 105 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定
安置意願書

【就讀未設有一般智能資優資源班學校者填寫】

宜蘭縣立_____國民小學學生_____（鑑定證編號：_____）

參加「宜蘭縣 105 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定」。

依據宜蘭縣 105 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置實施計畫，若孩子完成所有的鑑定評量且經本縣鑑輔會綜合研判鑑定通過，則將進行安置輔導。

本縣提供之安置方式如下：

- **分散式資優資源班**：安置於意願學校就讀普通班，部分時間接受一般智能資優資源班教學輔導服務。通過鑑定之學生必須將學籍轉入安置意願學校（不受學區限制，免遷戶籍），若於 105 年 6 月 30 日（星期四）前仍未完成轉學者，視同放棄安置資格，嗣後不得要求再行安置，並依戶籍學區原校安置，由原就讀學校提供校本資優方案。
- **校本資優方案**：安置於原就讀學校普通班，部分時間接受校本資優方案服務，由學校研訂校本資優方案及資優學生個別輔導計畫，向本處特幼科申請辦理（不含就讀本縣所屬私立小學）。

請家長就下列兩種意願方式勾選其中一種，不得重複，繳交後不得修改。

| | | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|
| 意願方式 1 | <input type="checkbox"/> 宜蘭縣立 <u>北成</u> 國民小學 | 一般智能資優資源班。 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 宜蘭縣立 <u>竹林</u> 國民小學 | |
| | <input type="checkbox"/> 宜蘭縣立 <u>宜蘭</u> 國民小學 | |
| | <input type="checkbox"/> 宜蘭縣立 <u>南屏</u> 國民小學 | |
| 意願方式 2 | <input type="checkbox"/> 原就讀學校 <u>宜蘭縣立</u> _____ 國民小學 校本資優方案。 | |

此致

宜蘭縣政府教育處

家長或監護人：_____（簽章）

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

【附件六】

**宜蘭縣 105 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定
初/複選評量結果複查申請表**

第一聯：存查聯

收件編號：_____

| | | | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學 生 姓 名 | | 就 讀 學 校 | |
| 鑑 定 證 號 碼 | | 出 生 日 期 | 年 月 日 |
| 家 長 姓 名 | | 聯 絡 電 話 | |
| 聯 絡 地 址 | | | |
| 複 查 項 目 | <input type="checkbox"/> 初選評量 <input type="checkbox"/> 複選評量 | | |
| 複查結果(勾選) (考生勿填) | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 | 繳 驗 資 料 | <input type="checkbox"/> 鑑定證正本 <input type="checkbox"/> 評量結果通知單正本 <input type="checkbox"/> 評量結果複查申請表 <input type="checkbox"/> 限時掛號回郵信封一個 |
| 宜蘭縣鑑輔會 | 年 月 日 | | |

**宜蘭縣 105 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定
初/複選評量結果複查申請表**

第二聯：回覆聯

收件編號：_____

| | | | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學 生 姓 名 | | 就 讀 學 校 | |
| 鑑 定 證 號 碼 | | 出 生 日 期 | 年 月 日 |
| 家 長 姓 名 | | 聯 絡 電 話 | |
| 聯 絡 地 址 | | | |
| 複 查 項 目 | <input type="checkbox"/> 初選評量 <input type="checkbox"/> 複選評量 | | |
| 複查結果(勾選) (考生勿填) | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 | 繳 驗 資 料 | <input type="checkbox"/> 鑑定證正本 <input type="checkbox"/> 評量結果通知單正本 <input type="checkbox"/> 評量結果複查申請表 <input type="checkbox"/> 限時掛號回郵信封一個 |
| 宜蘭縣鑑輔會 | 年 月 日 | | |

【附件七】

宜蘭縣 105 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定
身心障礙學生考試服務申請表

| | | | |
|---------------------------------------------------------------|------------------------|------|-------------------------------------------------------|
| 學生姓名 | | 性別 | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 |
| 就讀學校 | _____ (鄉鎮市) _____ 國民小學 | | |
| 緊急連絡人 | | 聯絡電話 | (電話) (手機) |
| <p>身心障礙手冊(或證明)正反面影本 或 鑑輔會核發之證明文件影本 (浮 貼)</p> | | | |

| 需求情形說明 | 審定結果 |
|---------------------------|-----------------------------|
| | |
| 學生簽名：_____ 監護人簽名：_____ | 宜蘭縣特殊教育學 生鑑定及就學輔導 會核章 |

【附件八】

宜蘭縣 105 學年度國民小學一般智能資賦優異學生
安置同意書

宜蘭縣立_____國民小學學生_____（鑑定證編號：_____）
參加「宜蘭縣 105 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定」，經鑑輔會綜合
研判為國小階段一般智能資賦優異學生，並安置於○○國小一般智能資優資源
班/○○國小校本資優方案。

請家長確認接受本次安置：

○○國小一般智能資優資源班/○○國小校本資優方案

此致

宜蘭縣政府教育處

家長或監護人：_____簽章

中 華 民 國 年 月 日

※備註：

- 一、本安置同意書於寄發複選評量暨鑑定結果通知單時同時寄發。
- 二、請家長(監護人)持複選評量暨鑑定結果通知單正本(驗畢歸還)、本安置同意書，於 **105 年 4 月 15 日(星期五)上午 8 時至下午 4 時止，至安置學校資優業務承辦處室報到**，確認安置並繳交本安置同意書，逾時未報到者，視同放棄鑑定通過資格及接受資賦優異學生特殊教育服務之權利。
- 三、經宜蘭縣鑑輔會鑑定通過且安置於一般智能資優資源班之學生，若原學籍非於該校，必須將學籍轉入該校(不受學區限制，免遷戶籍)，若於 105 年 6 月 30 日(星期四)仍未完成轉學者，視同放棄安置資格，嗣後不得要求再行安置，並依戶籍學區原校安置，由原就讀學校提供校本資優方案。
- 四、請學校端收到本安置同意書後，於 105 年 4 月 19 日(星期二)將正本繳交至特教資源中心(陳明正老師收)。