

宜蘭縣國中自然與生活科技領域102.1領召會議 參考資料

一、認識「518」---五個主題共18小時的課程

- 1、十二年國民基本教育理念與實施策略(1小時)
- 2、有效教學策略(以體驗、講述、討論2小時、實作2小時、報告分享1小時，合計5小時)
- 3、差異化教學策略(含講述討論、分享3小時)
- 4、多元評量理念與應用(講述2小時、討論實作2小時、報告分享2小時，合計6小時)
- 5、適性輔導作法(含講述討論3小時)

二、認識輔導團---

- 1、輔導員：吳月鈴：bell543@gmail.com、張揮鈺 bbi@ilc.edu.tw、
陳怡翔 musichome25@gmail.com、鄧燕蕙 宜蘭國中
- 2、部落格：科學與教育講台 <http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/25915>
- 3、連絡電話：吳月鈴 9365434、0921099268

101~102/08/30 宜蘭縣國中自然領域輔導團辦理之518研習認證彙整				
課程代碼	課程名稱	採計項目	採計時數	年度
1264379	『十二年國教五堂課有效教學』國中自然領域有效教學策略-力學篇研習	■有效教學	3	102
1298852	『十二年國教五堂課有效教學』如何帶領國中科學資優生的學習	■有效教學	3	102
1333932	『十二年國教五堂課差異化教學』國中自然領域差異化教學研習	■差異化教學	3	102
1328804	『十二年國教五堂課多元評量』國中自然領域多元評量發表會	■多元評量	2	102
1264379	『十二年國教五堂課有效教學』國中自然領域有效教學策略-力學篇研習	■有效教學	3	102
1080665	環境科學教育-東北角海岸地質考察研習	■有效教學	3	101
1080670	活動企劃及教學紀錄	■有效教學	3	101
1080671	認識木工藝及木器實作	■有效教學	3	101
1097572	戶外教學田野科學調查增能研習	■有效教學	6	101
1129854	未來想像計畫-國中教師「賞花閱木」植物巡禮研習	■有效教學	3	101
1129951	宜蘭縣國中自然領域召集人12年國教暨多元評量研習	■多元評量	2	101
1178443	97課綱微調融入教學「食品科技與環保永續」研習	■有效教學	3	101
1189588	十二年國教-多元評量實作研習	■多元評量	3	101
1142242	國際科學教科書及國際科學競賽研習	■有效教學	3	101

日期	課程名稱 (配合五堂課項目)	課程內容	預定講師	預定地點	備註
9/27 星期五下午	「結合科教專案活化科學教學」	1. 領域召集人會議 2. 科教專案的意義及申辦 3. 科教專案與課堂教學的結合	輔導員 盧秀琴教授	研習中心	請領域召集人務必參加
10/18 星期五下午	探究教學與多元評量【多元】	1. 如何在課堂中實施探究教學 2. 多元評量理論基礎 3. 基準、規準與檢核表設計	簡志祥老師 吳月鈴老師	復興國中	簡老師除為資優班教師外，更是部落格名人、生物臥練客創辦人
10/26 星期六早上	資優方案成果發表-資優學生的差異化指導【差異】	1. 差異化教學在「專題研究指導」中的應用 2. 資優方案學生專題研究成果的評量、鑑賞。	蕭茂在研究員 陳文典教授	復興國中	宜蘭縣資優方案學生成果發表
11/8 星期五下午	從PISA看科學素養的教學與評量【多元】	1. 科學素養能力指標分析 2. 高層次認知紙筆評量設計 3. 探究教學與PISA的關係	鄭志鵬老師	復興國中	鄭老師為活化列車教師!精熟資優教育、差異化教學及IPAD應用
11/22 星期五下午	合作學習中的多元評量【多元】	1. 合作學習的意義與策略 2. 合作學習成效的評量	林莞如老師	復興國中	林老師為活化教學列車教師!精熟「合作學習」有獨到的經驗及教法
12/13 星期五下午 改12/6或20	讓孩子自己決定學習深度與速度的的翻轉教室【差異】	1. 翻轉教室的意義 2. 翻轉教室原則 3. 翻轉教室與差異化教學	鐘昌宏老師	復興國中	鐘老師為活化教學列車教師!精熟「翻轉教室」

其他研習陸續規畫中，請告訴我們你想要的研習主題、類型或講師人選，我們會盡力達成！
部落格共同作者、研習小菜分享熱烈徵才中，期待您的加入！ 等你喔！ 輔導員上