



學校閱讀課程計畫「五大閱讀理解策略」

1. 預測：合理預測 問對問題
2. 連結：連結句子、段落、經驗
3. 摘要：統整濃縮 推論批判
4. 找主旨：歸納要旨 細節到整體
5. 做筆記：有意義地組織文章材料的歷程

策略	
1. 預測	
2. 連結	
3. 摘要	
4. 找主旨	
5. 做筆記	

報 春 (節錄)

陳冠學

蘇東坡詩云：「一年好景君須記，最是橙黃橘綠時。」此詩雖是寫江南秋盡冬臨之景，卻可移於南臺灣。北臺灣此時因東北季風已行，天氣陰溼，反而不合。南臺灣因有中央山脈障蔽，一入舊曆十月，天高氣爽，風和日麗，好天氣一直維持到次年春末。故每當舊曆十月，橙橘陸續上市，而頭上是碧藍微笑的天空，便不由得憶起蘇軾的這首詩。

舊曆十月而後，南臺灣的住民，尤其是下淡水溪以南的住民，便彷彿在一夜之間全數被某種奇異的幻化移入仙境一般，他們一覺醒來，睜開眼去看，便看到了檢點不盡的美：無邊的藍天彷彿在微笑，青翠的田園宛似無框的圖畫，清澄崇偉的南北太母山有如大地的雙眉，草花開滿原野，冬留鳥迤邐①自西伯利亞、華北趕來，晝則陽光明媚乃至嫵媚，夜則星月交輝，夜空澄澈得幾乎可以肉眼望見六等星，大氣輕盈彷彿有著浮力，人物走動，幾疑太空漫步，地心引力在這仙界中不由得自動減去了幾磅。

於是下淡水溪以南的住民心地變得異常良善而優美，沒有傾軋②，沒有爭鬥，人人無不盪漾著無邊的喜氣與歡悅，愚者憨，而智者慧。他們回憶起上半年的生活，恍如一場惡夢，不敢信以為真。

注：①迤邐：音一ㄩˇ ㄌㄧˇ，連續不斷的様子。 ②傾軋：互相毀謗排擠。軋，音一ㄩˇ，排擠。

◆ 閱讀測驗

- () 1. 就作者看法，能用蘇軾詩句「一年好景君須記，最是橙黃橘綠時」來描述的臺灣地區為下列何者？ (A)桃竹苗山區 (B)花東縱谷風景區 (C)基隆河以南 (D)高屏一帶
- () 2. 對文中這群下淡水溪以南的住民而言，上半年和下半年生活的關係可以用下列何者形容？ (A)天壤之別 (B)不分軒輊 (C)相去不遠 (D)滄海桑田
- () 3. 「無邊的藍天彷彿在微笑，青翠的田園宛似無框的圖畫，清澄崇偉的南北太母山有如大地的雙眉，草花開滿原野……」這幅自然美景可用下列何詞來形容？ (A)桑榆暮景 (B)五花八門 (C)無邊風月 (D)眉似春山
- () 4. 「於是下淡水溪以南的住民心地變得異常良善而優美，沒有傾軋，沒有爭鬥，人人無不盪漾著無邊的喜氣與歡悅，愚者憨，而智者慧。」這樣的生活情境近似於下列何者？ (A)其中往來種作，男女衣著，悉如外人；黃髮垂髻，並怡然自樂 (B)在車陣中，趕著上班的人，此起彼落的喇叭聲、腳步聲，這世界一片緊張 (C)負者歌於途，行者休於樹，前者呼，後者應，僂僂提攜，往來而不絕者，滁人遊也 (D)在鬧區的街道上，行人匆匆而過，好似在追趕什麼。雖然熙來攘往，但卻令人有莫名的孤獨感