

主題：閱讀引導

\* 思考：什麼是閱讀？

閱讀什麼？

為什麼要閱讀？

如何閱讀？

\* 閱讀策略（方法）

國一 預測、畫線、摘要

國二 摘要、結構、圖像

國三 圖像、推論、比較&分析

\* 評量方式

紙筆成績（讀書心得、學習單）

課堂表現（課程參與度、上課秩序）（分組、個別、圖書館）

\* 閱讀與書寫能力

表層義（主旨、標題、我看到……）

言外之意（我發現……、我感覺到……、我學到……）

\* 觀察力、想像力、創造力、理解力、記憶力

\* 享受閱讀樂趣、拓展生活經驗、增加多元智慧

\* 閱讀護照（心得繪寫單、閱讀線上檢測）



\* 閱讀經驗分享

Q1 請用「閱讀」兩個字造句。


Q2 請回憶並寫下自己以前的「閱讀」經驗（50字以內）。


Q3 請寫出自己最喜歡的書籍（1~2本）。（如：我喜歡江雅茹的《摯情》、《遇見》。）


Q4 請用三個形容詞或三個小插圖來描繪自己。

--