

一、目前的閱讀課上課方式有那些？

1. 借閱班書請全班在家閱讀，閱讀課上課時一同討論。
2. 空檔時自行挑選書籍閱讀，並完成「閱讀與寫作」綠本的書寫。(內容包含心得、大意等)
3. 練習命題式作文的寫作。
4. 結合國文課程進行上課。
5. 至學校圖書館閱讀課外書自習。
6. 於資訊教室觀賞影片，並寫心得。

二、我理想中的閱讀課是怎樣的？

閱讀課所注重的就是「閱讀」，所以我希望能夠大家一同閱讀好書，一同討論自己的心得及收穫，甚至分享與書中相呼應——自己於人生的道路上所體悟的道理，大家能夠共勉之。又或者在書中發現了什麼有趣的東西——如作者的隱喻，都可以大家一起探討研究。發現了哪本新上架的佳書或是出版已久卻依然是心中經典的書籍，也能彼此推薦。

三、請說出自己如何閱讀理解文字的意義？

我會在詳閱封面及書背後，循序漸進的按照頁數閱讀，如果有不太理解的句子，就多看一遍，並將上一句及下一句也一併仔細看過，幫助自己理解那句話的意義，也許過幾天在日常生活中也能有機會體悟到，就能感受「身體力行」的旨趣。我也會和好友一同研讀，有值得省思或是有趣的部分都會分享給好友，所謂獨樂樂不如眾樂樂！

四、請寫出你會運用的閱讀理解策略（方法）？

1. 在閱讀的當下將自己所認同的佳句抄下。
2. 於對作者的想法有疑問處貼上標籤，和親友一同討論。
3. 在書籍的重點或是綱領頁數貼上標籤，全書閱讀完畢後整理表格或圖表。
4. 遇到不會的字詞使用字典查詢，或是請教師長。
5. 和朋友交換近期閱讀的書籍，互相分享及討論。
6. 上網查詢該書的書評及網友的心得，能夠更了解書中內容，看見有相同理念者也會感到欣喜，因而更加喜歡閱讀。
7. 不因爲作者的文字而對事情加以定義，而是在「不疑處有疑」，以懷疑及審查的角度來閱讀，可以幫助自己思考問題。

五、你知道還有那些國中生該會的閱讀理解策略，請試著找出並簡單說明之？

1. 「瀏覽與掃瞄」→「質疑與提問」→「精讀和摘記」→「記誦與回想」→「複習」。
2. 參加讀書會，和閱讀同好一同在書中的世界翱翔。
3. 可和師長借閱書籍，或是請他們推薦好書。
4. 定時至圖書館閱讀和借閱書籍。
5. 看到好書不要小氣，好的書可以不斷複習閱讀，可以買下收藏。

