



二年級閱讀資料

親愛的家長，還記得您上次念故事書給您的小寶貝聽是多久以前的事了？轉眼間，您的寶貝長大了，希望您也能騰出一點點時間，陪孩子一同閱讀。請利用這兩週時間，流覽劉墉《超越自己》中部分文章，並指導孩子完成這份學習單（不限字數）。

篇名	給孩子的話 (請家長填寫)	我的感想或啟示 (由學生填寫)
用時間與用金錢 (頁 33)	富人成功的原因,是因為他們能善用利用時間,窮人失敗的原因,是因為他們一直都在浪費時間。	「一寸光陰一寸金」,如果能把握當前,珍惜現在,就能有效的獲得一筆珍貴的財富。
讀書的方法 (頁 67)	讀書不忘回到「心到」,「目見到」,「手到」,「口到」,則功力倍增。	讀書的方法是要靠自己找出來的,並使用自己最合適的一套方法,才能事半功倍。
活的歷史 (頁 74)	老人就是一部分活的歷史。在老人家的智慧中,我們能獲得更多的智慧,「老人是智慧」,是陣陣借老人,更深地明獲益。	歷史不能一股腦兒的吞下,而要活用,將原本冰冷的人名、地名、賦予活潑的生命。
貴人哪裡來 (頁 76)	貴人貴在貴氣,貴人,拜聖自己不就處處是貴人嗎? 貴人,貴在貴人,拜聖自己不就處處是貴人嗎?	貴人並不只限於尊貴的階級,人才有可能,貴人都可能成為我的貴人,我也可能成為人的貴人。
無心的錯誤 (頁 81)	之幸補軍,為時不晚,有時惡心的心,在無心的補軍後,也許才事情的好結果,也會有轉運的機也。但學於「無心」的學習,愈轉愈好,正改變才行。	無心往往鑄成大錯,如果不能有明辨是非的能力,那麼最好守住自己。
極端的印象 (頁 97)	「老入道」,常常影響人才事將判斷所經歷,但若能修得客觀洞悉的處事能力,看到則就會更真實。	任何事情都要留心觀察,並不是一味全相信他人所看到。
非禮勿聽,非禮勿言 (頁 123)	學習們求學問,眼裡所見,耳裡所聽,權換思考,不要沾染要習,不可出口惡語。	做事在於技巧,並要分析情況,時然後言,
真假世界 (頁 133)	真事假不了,假的事真不了,虛幻的如泡沫,隨那了滅。真實的人生,才能在平淡味。	虛幻终究是虛幻,而現實也不會改變,千萬不可掉入看似現實的虛幻中。
尋找靈感 (頁 150)	即呀!趁下下了靈感,才不致於稍縱即逝。	靈感是要靠自己去找的,而不是守株待兔,等待它出現。
把握時間 (頁 156)	能通明把握時間,安排時間,應用時間,那就等於成功了一半。	時間是來不等人,且似流水一去不返的,如果不好好珍惜,時間總是消逝的極快。
師生之間 (頁 165)	師生之間,就像是父子,也像是朋友,但唯一不能少的就是「尊師重道」。	老師和學生之間,必須互相溝通及尊重,師生之間的交流是十分重要,否則誤會可能使師生間的感情出現裂縫,而不懷恨在心。
快樂是什麼 (頁 198)	快樂是心靈的。快樂是必須有快樂的。現代人的快樂,是透過各種規畫,操縱社會,教導,無聊快樂,卻也造成了別人的憂慮和負擔,所以快樂是會傳染給別人的。	快樂是積極的生活,快樂要獲得,也要人懂得付出,如「助人為快樂之本」。
只問收穫 (頁 212)	「一分耕耘,一分收穫」,難以見得,但要以復就,一定得先耕耘。	媽媽也常尋問我的成績,我想在適當的壓力中,我能更加進步的。