



二年級閱讀資料
親愛的家長，還記得您上次念故事書給您的寶貝聽是多久以前的事了？轉眼間，您的寶貝長大了，希望您也能騰出一點點時間，陪孩子一同閱讀。請利用這兩週時間，流覽劉墉《超越自己》中部分文章，並指導孩子完成這份學習單（不限字數）。

篇名	給孩子的話 (請家長填寫)	我的感想或啟示 (由學生填寫)
用時間與用金錢 (頁 33)	一日之計在於晨，一年之計在於春。善用你的時間，每天工作 24 小時，你總有一天會變成一萬，10 萬，100 萬... 你在刀口上，不瀟灑，是死的。善用你的智慧，讓厄變成鳥或易事，不易忘。	看了這篇文章讓我學會了該如何安排自己的時間，而讓我懂得寫再工作，每分每秒也要以速度來爭取時間。
活的历史 (頁 74)	我聽長輩訴說他的故事，酸、甜、苦辣，很有趣，當自己過上的時候，可多加利用。	我了解了，讀書要先把書看懂。要點，不要看。如國文(白)所說過的一句名言：「書讀百遍，其義自現」，而帶抓住秘訣，才能事半功倍。
貴人哪裡來 (頁 76)	貴人是從你的心走出來的。當你有裸人的心，善解人意的心，寬大的心，給 10 個人一份愛，你就得到 10 份。如果無心對待，給 10 個人一份愛，病從口入。不可說讓人聽了不舒服的話，不可調皮、搗蛋、頑皮，就不會把無心的錯誤。	有時，在你開了一面自己覺得是一個小小的玩笑時，你不知道，你已經得罪人了。到時候後悔就來不及了！所以我學會了做事應該先經過大腦，再說出口。
無心的錯誤 (頁 81)	人格，人格很重要。如果你是個愛玩、愛說慌、不愛讀書，別人對你的印象如何？如果你是一位有禮貌、很有紳士風度、印象又如何？孩子，當你聽到老師的說話時，不一定是正確的，也不可聽過多。無中生有，最好是把聽到的不愉快，變成快樂的語句，兩全其美。	我懂得有時因為別人的一句話，而會讓自己永遠地記在腦海，也有可能在他人的話語中，就讓你永遠記在心目中，所以，我開有時要說的話，我知道有時我所說的話，一句話，將會造成一場面非常難看，所以，我開說話一定要經過大腦，才說一個正確的道理。
極端的印象 (頁 97)	小小孩子，出生並不知道自己還是一隻，那是從大人中說出的，她才懂，腳踏實地，一步一腳印，你就不會亂了方向。	有時，我開會因為各種原因，而會讓我心中出現了一個假世界，所以我開不能允許世界與假世界混為一談，而要找回自己。真世界。
真假世界 (頁 133)	靈感是由勤勞、耐煩、組合而成的。情性的人永遠找不到靈感。	我學會了靈感是求不可求。有時，當靈感來臨時，就應該放手，意料外。驚喜，而在沒有靈感時，就應該要自己去尋找那個靈感。
尋找靈感 (頁 150)	早睡早起，累了休息 5 分鐘，就有體力準備你想要做的事情。包括監督計畫保的每 1 分 1 秒。	上帝給人。時間都是一樣。我開應該要好好把握時間，安排好自己的時間表，才能把每分每秒都利用起來。
把握時間 (頁 156)	尊敬老師是學生該有的禮貌。慶幸你有位像傅之般的老師教導你。該要表現的更好。做好學生該有的快樂是完成每一項功課。做老師要長久所教的事情，而老師及學生的快樂是學生的成績。正確的人觀。	師生之間應該要懂得互相尊重，而學生更應該要懂得尊重老師，每個人都要做的好的在社會上，善於交新朋友。角色。
師生之間 (頁 165)	不要嫌父母煩。父母希望看到你自己的樣子，這就叫做愛。播下好的種子，不是優的，以後會是個上流社會的人。	一分耕耘，一分收穫，上帝這個世界，總是只看收穫，而不看耕耘。每個人不可能無原無故就有一分收穫，天下沒有白吃的午餐，所以我要懂得
快樂是什麼 (頁 198)	只問收穫 (頁 212)	

或是位源流，這得要看你的認真程度。我相信您會有好的收穫，相信自己計畫自己，超越自己跟自己比賽，不要跟別人比。