



二年級閱讀資料

親愛的家長，還記得您上次念故事書給您的小寶貝聽是多久以前的事了？轉眼間，您的寶貝長大了，希望您也能騰出一點點時間，陪孩子一同閱讀。請利用這兩週時間，流覽劉墉《超越自己》中部分文章，並指導孩子完成這份學習單（不限字數）。

篇名	給孩子的話（請家長填寫）	我的感想或啟示（由學生填寫）
用時間與用金錢 (頁 33)	時間二金錢。 爭時間，利用時間，規劃時間，掌握時間，未完成要做的事	在講求速度的時代，若能會利用時間，必能事半功倍。
讀書的方法 (頁 67)	讀書不死背，要活用方法。例如利用協商方式來記東西。(抄常用方法)	書若硬用死背的方式，其效果顯然不彰，如果使用一點方法和技巧，也許就能牢牢記在腦海中。
活的歷史 (頁 74)	從學習中掌握自身的潛能，並能学以致用。	學到書中的知識，就要學以致用，這樣才能將書中死的知識變成活的。
貴人哪裡來 (頁 76)	在我們的週圍，到處都可能發現自己的貴人。	每個人都有他的價值，不能看輕自己，也不能輕視別人。
無心的錯誤 (頁 81)	粗心纔是一種大錯誤。 做任何事都須為自身行為負責。	無論做事或說話，都要三思而後行，開玩笑也要有個限度，否則「無心」，可能成為人生中的一大污點。
極端的印象 (頁 97)	不論看人，事，或聽別人論斷事情，都須以客觀的態度審視，才不致偏頗。	很多事情不能只靠單一印象來評斷，再美好的事物，必定有利有弊，我們要從不同角度思考，客觀判斷。
非禮勿聽，非禮勿言 (頁 123)	對人的評語或論斷，個人不持保留意見。 是有耳無嘴，時而有嘴無耳。	有些事情能讓自己越離，那就要儘早，如果到了不可收拾的地步，那就為時已晚了。
真假世界 (頁 133)	虛幻迷幻乃一時假世界，不能與現實生活的真世界混為一談。	虛幻的世界，或許能得到短暫的快樂，但是終究還是會回到現實，進得假世界，就要出得來。
尋找靈感 (頁 150)	不斷尋找靈感，甚或創造靈感，是須用心掌握而成就以獲。	很多東西要靠自己去尋找，才能得到答案，那個過程也大更有意義，如果只是守株待兔，即使一樣能有收穫，總不會比自己發掘的更有成就。
把握時間 (頁 156)	每個人的時間都一樣，能把握一天的時間未受成就，做幾件事，在於充分運用及掌握時間。	能把握時間的人，生活會過得比別人在寬，相對的，他利用的時間也越多，也會比別人更成功。
師生之間 (頁 165)	老師幽默輕鬆教書，學生更須自重而不輕忽隨便，仍須維持一定的禮儀。	師生之間可以像友情一樣，但基本的禮貌還是要有，當老師輕鬆上課，尊重同學時，同學也要尊重自己與老師。
快樂是什麼 (頁 198)	快樂是從心到有的創造——完成理想完成生命。	快樂可以用很多方式營造出來，但最基本的快樂，就是要有理想，積極的生活。
只問收穫 (頁 212)	成功的過程是須付出所有努力耕耘播種，種種才有收穫。	大多數人只會看到收穫，中間的過程必須靠自己克服，唯有在競爭中學會忍耐、克服壓力，才能站到巔峰，也才會有所收穫。