

YI LAN

文集

AWARD OF LITERATURE

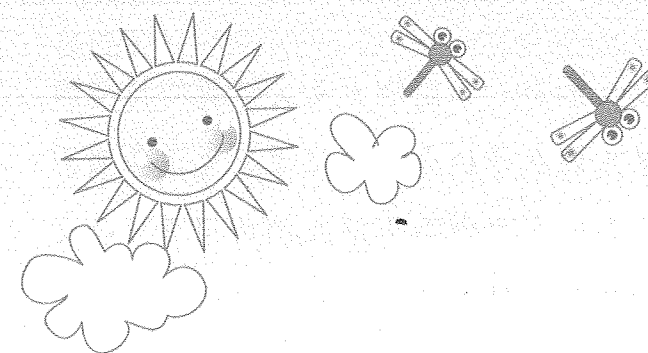
2012

第七屆

蘭陽兒童文學獎

For Children

宜蘭縣教育處編印



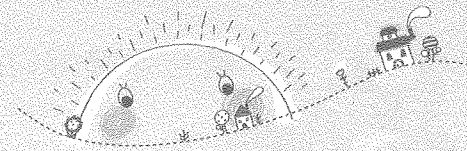
## 縣長序

第七屆蘭陽兒童文學獎及第十一屆蘭陽少年文學獎的持續辦理，就是提供本縣國中小學生能在學校老師的指導及文化氛圍影響之下，不斷創作出令人驚艷的文學作品。讓我們的孩子接受文學的薰陶，並且藉由文字的轉化，帶來的心靈感動與生活體驗，豐富所有的閱讀者。

蘭陽兒童文學獎及少年文學獎的得獎作品編輯成冊，除了表達縣府對參與徵文活動獲獎作品的肯定之外，更期盼透過文學的力量建構幸福宜蘭的圖像。聰賢在此要恭喜本屆兒童文學獎及少年文學獎的得獎同學，也更希望透過此項徵文活動，鼓勵學校及教師繼續推動閱讀及寫作教育的工作，提供學生更豐富的人文環境與素材，讓更多宜蘭的孩子能對文學產生興趣，進而化為對家鄉土地與人文社會情感的行動。

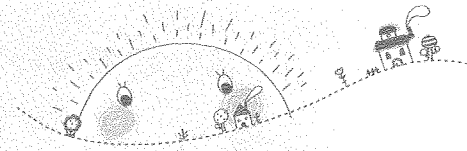
聰賢要特別感謝協助辦理此次徵文活動的評審、學校教師及家長，因為您的熱情，讓我們將幸福文學的種籽傳承延續，未來能持續讓宜蘭這片土地綻放文學的芬芳。

縣長 



## 目錄

縣長序	02
童詩類評審總評	05
童詩類得獎作品	
低年級首獎 睡前預告片	陳昕妤 孝威國小 06
貳獎 學校是百貨公司	張祐嘉 蘇澳國小 07
參獎 水果恰恰恰	張智嘉 新南國小 08
佳作 火車	賴仁濬 憲明國小 09
佳作 下雨了	鄭毓昕 公正國小 10
佳作 鉛筆盒	陳科伊 公正國小 11
佳作 小鬧鐘	彭立銓 新生國小 12
佳作 不是我的錯	金柏均 學進國小 13
佳作 芒果	沈郁唐 古亭國小 14
中年級首獎 1和0的聯想	陳致璋 頭城國小 15
貳獎 風吹在宜蘭的臉上	余哲偉 萬富國小 16
參獎 陶土	鄭詠騰 羅東國小 17
佳作 傘花	賴紫彤 黎明國小 18
佳作 字典	黃穎蘋 公正國小 19
佳作 膠囊跌一跤	林羿如 公正國小 20
佳作 太陽	何苡琪 公正國小 21
佳作 強力磁鐵	游采婕 公正國小 22
佳作 皺紋	黃汶萱 光復國小 23
高年級首獎 帶走的一切	鄭方雯 羅東國小 24
貳獎 費思淪陷了	黃俊皓 黎明國小 25
參獎 雪	廖紋佑 大隱國小 26
佳作 心跳的時刻	歐陽融 光復國小 27
佳作 鋼琴曲的聯想	歐陽群 光復國小 28
佳作 回家真好	莊子毅 玉田國小 30
佳作 春天的睡眠	何芷寧 公正國小 31
佳作 拍拍手	簡沛清 羅東國小 32
佳作 賽前的思緒	洪慶喆 七賢國小 34



文體類評審總評	.....	36
文體類得獎作品		
中年級首獎	八克拉的經驗.....林侑勳	黎明國小 37
貳獎	憶奶爸.....林宸右	黎明國小 40
參獎	爸爸的煩惱.....何苡琪	公正國小 42
佳作	臭臭與我.....林冠勳	成功國小 44
佳作	心願.....施奕亘	古亭國小 46
佳作	養蠶達人.....陳均易	黎明國小 48
佳作	峽谷音樂會.....林茵茵	公正國小 51
佳作	外公的菜園.....黃穎蘋	公正國小 53
佳作	原諒別人.....黃恩心	公正國小 55
高年級首獎	標準答案.....黃俊皓	黎明國小 57
貳獎	園丁.....江睿濠	大湖國小 59
參獎	像牽牛花一樣.....鍾順樑	羅東國小 61
佳作	阿嬤的炒海瓜子.....魏辰安	古亭國小 64
佳作	麵茶的滋味.....歐陽群	光復國小 67
佳作	阿嬤的柑仔店.....張詠晴	黎明國小 70
佳作	我是妹妹的眼睛.....鄭雅欣	羅東國小 73
佳作	獨一無二的哥哥.....林孟萱	孝威國小 76
佳作	印象最深刻的一件事.....李宛穎	武淵國小 78
故事類評審總評	.....	80
故事類得獎作品		
高年級首獎	大石頭和地下道.....張恩格	羅東國小 81
貳獎	幸福是什麼?.....呂怡捷	蘇澳國小 87
參獎	消失的1869.....吳洛衣	光復國小 92
佳作	愛吹法國號的王子.....周彩楨	古亭國小 100
佳作	音樂森林.....莊芸鈿	古亭國小 105
佳作	愛，原來如此.....吳承穎	光復國小 111
佳作	甜茄村傳奇.....吳雨融	玉田國小 120
佳作	驚奇冒險.....吳佳蓉	玉田國小 125
佳作	書包潔西卡的小幸福.....鄭雅欣	羅東國小 129
評審簡介	.....	133
版權頁	.....	140

## 童詩類評審總評

淡蘭文風，從蘭陽兒童文學播種

中華民國兒童文學學會理事長 陳木城

蘭陽兒童文學第七屆童詩作品評選出來了！

這次入選的27篇作品從參選的516篇作品中脫穎而出，入選率只有5.2%，非常不容易。在三位評選委員陳木城校長、方素珍老師、王金選老師，從沙中淘洗出來的黃金，篇篇都是精采作品，又為台灣的童詩添加了27篇佳作，成為兒童文學中的一座閃亮的星群。

入選的27篇來自本縣的16所國小，其中的12校各得一篇，有四所學校入選超過2篇，黎明國小二篇，公正、羅東國小各得三篇，公正國小更是第七屆的大贏家，低年級組入選2篇，中年級組4篇，高年級組1篇，共得七篇，佔總得獎數的26%，堪稱小詩人密度最高的學校了！

蘭陽兒童文學獎已經辦了七屆，第一屆得獎同學都已經有人上大學了，結合蘭陽少年文學獎，文雨飛揚蘭陽青年文學獎的舉辦，宜蘭縣讓一個孩子從文學兒童、文學少年到文藝青年，一路相陪，看得出蘭陽政府和民間團體的用心，為了承續自古「淡蘭文風全台首盛」的雅名，蘭陽鄉親為文學創作人才的培養，採進了許多文創前輩的對這面土地的使命和繼起之秀的期許。

期許這一脈相傳的文學香火，蘭陽兒童文學獎為淡蘭文風，趁著風起的時候，在蘭陽平原播下了紛飛的種子，等待多雨的季節裡，土地上抽出嫩綠的新芽！

## 童詩類 低年級組首獎

### 睡前預告片

姓名：陳昕好  
學校：孝威國小  
指導老師：林麗雅



聽到爸爸大聲叫我們收玩具，  
就知道要睡覺了。

聽到媽媽催我們去刷牙，  
就知道要睡覺了。

聽到妹妹吵著要聽故事，  
就知道要睡覺了。

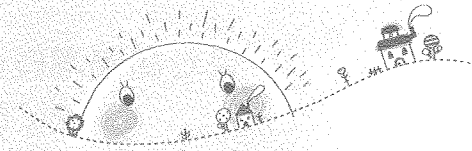
睡前預告片一直播一直播，  
好不容易正片開始，  
大家終於睡著了！

#### 得獎心得感言：

哇！這就是得獎的感覺，像喝汽水一樣清涼，像玩瘋狂幽浮一樣刺激，也像魔法一樣不可思議。能得到這個榮耀，我要謝謝貞瑜老師的教導，讓我累積許多詞語與創意，也要謝謝爸爸、媽媽的鼓勵，讓我充滿信心。原來寫童詩這麼好玩，只需要一點靈感，一點體驗，一點觀察，再加上一點趣味，希望大家都能試試！

#### 評語：

從收拾玩具、刷牙、聽故事，三件睡前的動作，寫出了家庭生活親子互動，描繪了一個健康溫馨的家庭生活習慣和秩序。



## 童詩類 低年級組貳獎

### 學校是百貨公司

姓名：張祐嘉  
學校：蘇澳國小  
指導老師：伍雪惠



學校是一個百貨公司  
廚房是美食街  
籃球場是遊戲區  
圖書館是誠品書店  
學生是顧客  
學務處是服務台  
美麗的專櫃小姐就是老師

#### 得獎心得感言：

我不太會寫字，總是寫錯字，所以常常被媽媽罵。  
這次得童詩獎，阿公、阿嬤、爸爸都嚇了一大跳，簡直是不敢相信。  
老師說有獎金，我覺得太棒了！因為呀！我已經破產很久了，我也想好了，領到獎金要買什麼東西，真是太酷了！想到這裡，我就很開心。  
另外我還要謝謝雪惠老師教我讀書寫字，老師說我的作文很有創意，但是我會想會說，也還要會寫出正確的字，才會更棒！看來我要再多多加油了！

#### 評語：

把學校和百貨公司兩個功能完全不同的地方，巧妙的聯想在一起，是很有創意的比喻。學校的廚房成了美食街，圖書館是書店，學務處成了服務台，最有意思的是老師成了專櫃小姐，而且是美麗的哦！很溫暖的詩，令人會心一笑。

## 童詩類 低年級組參獎

### 水果恰恰恰

姓名：張智嘉  
學校：新南國小  
指導老師：洪慧娟



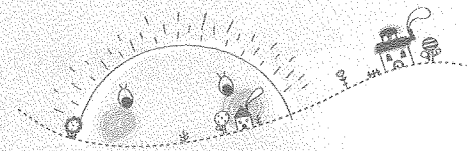
夏天有好多好多水果  
西瓜、木瓜、哈密瓜  
芒果、蘋果、火龍果  
你穿綠色西裝  
我穿紅色禮服  
瓜果手牽手  
一起來跳舞  
牛奶當指揮  
冰塊來伴奏  
在果汁機裡  
恰恰恰  
恰恰恰  
舞出夏日的清涼好滋味

#### 得獎心得感言：

當老師告訴我，我寫的童詩得獎了，哇！我高興極了！謝謝老師給我的指導，他教我將想像力運用在童詩裡，讓我的作品更加生動、有趣。也謝謝學校推動閱讀，豐富我的情感和經歷，還要謝謝爸爸媽媽支持我，給我信心和鼓勵。能得獎是許多人的幫忙，謝謝大家，我會珍惜，這是我成長的動力。

#### 評語：

作者的想像力豐富、活潑、可愛，而且合乎情理。「綠色西裝、紅色禮服、手牽手、一起來跳舞、冰塊牛奶恰恰恰」，這些好玩、有趣的聯想，涵蓋了「顏色、動態、聲音」等多面向的想像。



## 童詩類 低年級組佳作

### 火車

姓名：賴仁濬  
學校：憲明國小  
指導老師：甘子建



ㄅ ㄅ ㄅ  
火車正在對汽車說悄悄話  
  
ㄅ ㄅ ㄅ  
火車正在對柵欄說悄悄話  
  
ㄅ ㄅ ㄅ  
不知道說了什麼  
柵欄嚇到了  
放下了

#### 得獎心得感言：

能夠得這個獎，我要感謝甘子建老師的指導。我喜歡寫童詩，以後一定會繼續寫下去。

#### 評語：

火車ㄅㄅㄅ的聲音，是在對汽車、柵欄說著悄悄話，不知道說的是什麼意思，柵欄就放下來了。作者從生活中細心的觀察，發現了一個頗有情趣的秘密呢！

## 童詩類 低年級組佳作

### 下雨了

姓名：鄭毓昕  
學校：公正國小

指導老師：蔡惠甄



下雨了，  
小草哭了，  
小花哭了，  
等不到媽媽的我哭了。  
天晴了，  
小鳥笑了，  
蝴蝶笑了，  
看到媽媽來的我也笑了。

#### 得獎心得感言：

很高興這次的作品能夠有機會獲獎，我要謝謝媽媽，在下著大雨的天氣，還要辛苦的到學校來接我放學，即使身體都淋濕了，也無任何埋怨，媽媽謝謝您，您辛苦了！

這次的得獎，也給我很大的鼓勵，讓我了解到，原來寫作是這麼有趣的一件事情，不僅可以抒發自己的心情，還能盡情的發揮想像力，創造出不同的世界，讓看的人也能感同身受，會心一笑，謝謝評審給我這個機會，鼓勵我，以後，我會試著嘗試更多的寫作，盡情徜徉在寫作的異想世界裡。

#### 評語：

雨打在小花小草身上，作者說那是小花、小草哭了，間接點出自己一樣無助得哭了；下雨對天晴、小花小草對小鳥蝴蝶、植物對動物、哭對笑等等，全詩對仗相當工整，比喻也很貼切。



## 童詩類 低年級組佳作

### 鉛筆盒

姓名：陳科伊  
學校：公正國小

指導老師：高菁霞



鉛筆盒是一個好房東  
蓋了一棟兩層樓的房子  
許多文具都是他的房客  
橡皮擦和直尺住一樓  
原子筆、自動筆、鉛筆住二樓  
蠟筆、毛筆很羨慕  
也想住進去  
但他們又黑又髒  
房東不喜歡這樣的房客  
有乾淨整潔的家最重要

#### 得獎心得感言：

我很開心能參加這次的蘭陽兒童文學獎，因為除了可以發揮想像力之外，還可以讓我回想許多寫過的字，考試就不容易錯了。也要感謝高老師、爸爸、媽媽平時對我的教導。

#### 評語：

整首詩的比喻新鮮、有趣、而且生活化；「鉛筆盒不喜歡又黑又髒的蠟筆和毛筆…」這些話，真實中又帶點趣味，並且似乎也給讀者「對居家環境整潔」提出了一個省思。

## 童詩類 低年級組佳作

### 小鬧鐘

姓名：彭立銓  
學校：新生國小  
指導老師：李雪



一大清早  
我就被叫醒了  
是誰在窗戶外叫我呢？  
原來是  
小麻雀在電線上吱吱喳喳的唱歌  
是誰在窗戶外叫我呢？  
原來是  
白頭翁在樹枝上啾啾啾的唱歌  
是誰在窗戶外叫我呢？  
原來是  
鵲鴿鳥在田裡吱吱啾啾的唱歌  
小鳥的歌聲  
是我聽過最美妙的鬧鐘聲。

#### 得獎心得感言：

老師告訴我說，我的作品得了兒童文學獎佳作，我很開心，這是我第一次得獎。我以後要看更多的故事書，寫童詩，讓大家欣賞。

#### 評語：

在小麻雀、白頭翁、鵲鴿鳥的叫聲中醒來，這是多麼幸福的事！作者在生活中感受到大自然的美妙，他說：

小鳥的歌聲，

是我聽過最美妙的鬧鐘聲。

這是對自然生態的歌頌和讚嘆，所以，我們大家都要愛護環境，保育我們的生態喔！

## 童詩類 低年級組佳作

### 不是我的錯

姓名：金柏均  
學校：學進國小  
指導老師：廖孟慧



小鳥一隻兩隻  
在樹上吱吱喳喳  
老師只有一個  
在講臺上噤哩呱啦  
我想認真聽老師上課  
我想慢慢寫功課  
可是就算我的眼睛不往外看  
我的心卻早就和小鳥一起飛遠了

#### 得獎心得感言：

升上二年級以後，老師教我們寫小日記，一開始，我覺得寫日記很困難，我也不喜歡；後來，老師又開始讓我們欣賞新詩及教我們寫新詩，我才覺得寫作很有趣，尤其是新詩創作，字少少的，卻能把生活中的感覺用寫詩的方式紀錄下來，這真的很有趣。我要謝謝老師的教導，也要更認真學習，希望以後還可以得獎。

#### 評語：

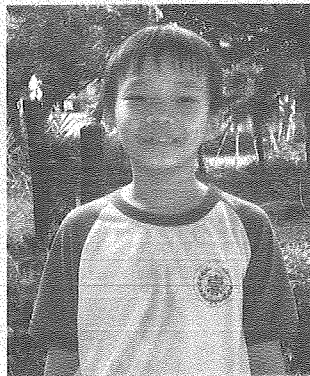
「吱吱喳喳」對上「噤哩呱啦」，到底哪種聲音的魅力大？作者的眼睛盯著功課，一顆心卻隨著小鳥飛遠了！很有畫面的詩。呵呵，我們都明白，誰也沒錯，是小鳥的叫聲「有時候」比無聊的功課吸引人呢！

## 童詩類 低年級組佳作

### 芒果

姓名：沈郁唐  
學校：古亭國小

指導老師：游淑梅



芒果妹妹 芒果妹妹  
妳的臉為什麼這麼紅  
是生氣  
是吃太飽  
是塗了紅墨汁  
喔  
原來是妳太香  
連太陽公公都想親妳幾下

#### 得獎心得感言：

我得獎了  
淑梅老師說我是一個很厲害的小作家  
我說得獎了我很開心，也讓我嚇一跳  
但是  
我覺得我只是愛吃芒果  
尤其是紅紅的芒果  
我喜歡在熱熱的夏天吃冰冰的芒果  
我喜歡靜靜的聞香香的芒果味兒  
我喜歡近近的聞香香的芒果味兒  
芒果好吃又好聞

#### 評語：

紅通通的芒果，是因為「太陽公公親了他幾下」，這種比喻和想像，充滿了純真、可愛和幽默，會令人忍不住會心一笑的！

## 童詩類 中年級組首獎

### 1和0的聯想

姓名：陳致璋  
學校：頭城國小

指導老師：李俊民



白天1和0在路上相遇  
0要求要爬到1身上  
看看遠方的世界  
1答應了  
兩個就變成一顆樹  
讓人在樹下乘涼  
也和拿著棒棒糖的小女孩打招呼

晚上1和0又在街道遇見  
1主動抬起0  
哇！變成了一盞路燈  
讓人可以看得清楚  
也和與來攙扶的車子打招呼

深夜他們兩個都累了  
靠在一起變成音符  
呼 呼 呼的清唱

#### 得獎心得感言：

從小我對數學特別有興趣，當老師說要寫童詩時，我就想到可以用數字的聯想來當成主題，1和0是常見的數字，我發揮想像，將它們想像成了一棵樹、一盞燈、一個音符…沒想到竟然可以得到第一名，結果讓我既驚訝又興奮，第一次投稿就有那麼好的成績，除了感謝老師的指導外，也謝謝爸爸、媽媽平常的教導，有了這次意外的收穫，我想我一定會更努力的。

#### 評語：

利用「1和0」組合在不同位置所產生的圖形，聯想成「路樹、路燈、音符」等造型，並寫出路樹、路燈對人類的貢獻，提供了某種「服務的人生觀」；整首詩的表現，活潑、有趣而且有創意！



## 童詩類 中年級組貳獎

### 風吹在宜蘭的臉上

姓名：余哲偉  
學校：萬富國小  
指導老師：鄭芳庭



風吹在宜蘭的臉上  
帶來雨水的涼意  
帶來小鳥的歌唱  
帶來為水田插秧的消息  
夏天的風吹在宜蘭的臉上  
帶來雲朵輕快的舞步  
帶來蟲蛙絕美的音樂  
帶來盼望一整年的童玩節慶  
秋天的風吹在宜蘭的臉上  
吹紅了樹的莢果  
吹散了暑假的回憶  
吹來了陣陣的烤肉香  
冬天的風吹在宜蘭的臉上  
帶來了下雨不停的雨  
帶來了冷冽的寒風  
也帶來了過年的團聚歡樂  
風吹在宜蘭的臉上  
帶來了我美麗的願望

#### 得獎心得感言：

在寫這首詩的時候，我突發靈感。開始寫時，全靠老師在上面一點一點的教導，我才能寫的這麼好，這都是老師的功勞。我會一直努力下去，我要像余光中一樣，變成一個有名的詩人。爸爸說我很厲害，要給我獎勵，這讓我很開心。

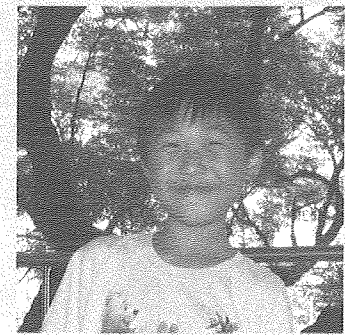
#### 評語：

文字是「意」，文字蘊涵的畫面是「象」，全詩分為五節，用四季吹來的風，展現四種不同的大自然景色和文化活動，「意象」相當優美；風如此無私大器的吹在宜蘭的臉上，宜蘭人生活在好山好水中，真是幸福呢！

## 童詩類 中年級組參獎

### 陶土

姓名：鄭詠騰  
學校：羅東國小  
指導老師：俞名芳、陳昇群



手中濕濕軟軟的陶土  
像嬰兒細嫩的小臉龐  
我細細的揉著  
一雙明亮的眼睛看著世界  
我輕輕的揉著  
一個燦爛的微笑送給媽媽

風看到了 也想捏陶土  
拿出無限的想像力  
抓來身邊幾朵白雲  
沒多久就捏出  
一頭大象  
兩隻小狗  
四隻小白兔

海浪也不甘示弱  
伸出千萬隻手  
日夜不停的  
在長長的岸邊  
捏出無數奇特又美麗的  
岩石

爸爸媽媽看了  
決定捲起袖子  
期待  
是他們溫柔的左手  
滿滿的愛心  
是他們的右手  
十年來 不辭辛勞的  
捏出了我

#### 得獎心得感言：

為什麼當初我要寫這篇童詩？就是在寫的前幾天，我到鶯歌捏陶土，邊捏邊看著窗外的美景，再運用上我的想像力，結合大自然裡的資源，就寫成了這篇童詩。

我在寫的過程中，遇到挫折就真的很想放棄，要不是我的師長和家人給我極大的鼓勵，才能得到這項榮譽。如果還有機會的話，我希望可以再寫一些有趣的童詩，給每個人看，分享我的想像力。

我真的非常謝謝評審老師給我這個榮譽和機會，我會好好的珍惜。

#### 評語：

陶土是很好的造型創作材料，作者發揮了想像力，從捏陶，聯想到風捏塑白雲，海浪捏塑岩石，爸爸媽媽也精雕細琢的捏出了作者。由遠而近，從景到人，有景有情。讚！

## 童詩類 中年級組佳作

### 傘花

姓名：賴紫彤  
學校：黎明國小  
指導老師：邱雅芬



下雨天的城市  
開滿五彩繽紛的傘花  
紅的 黃的 綠的 藍的  
像一座美麗的花園  
透明的音符  
落在雨傘上  
滴答滴答  
像在為這多彩多姿的城市歡呼  
雨停了  
這座花園也消失了

#### 得獎心得感言：

沒我的童詩之所以叫「傘花」，其寫作靈感來自於常下雨的宜蘭。每當下雨天時，我走在路上總是看到可以各式各樣、不同形狀及不同顏色的傘，遠遠看來就像是一片色彩繽紛、燦爛無比的花海。能得到「佳作」這個獎項，我很開心也很意外，不但要感謝我的媽媽和姐姐平常鼓勵我多閱讀課外書籍，更要謝謝邱老師的辛勤指導，我會繼續在寫作這條路上努力的耕耘！

#### 評語：

將五彩繽紛的雨傘，想像成「美麗的花朵」，將雨點想像成「透明的音符」，滴答滴答的雨聲，則變成「為城市喝采的歡呼聲」；這些都是充滿詩情、有意境又有趣的聯想！

## 童詩類 中年級組佳作

### 字典

姓名：黃穎蘋  
學校：公正國小  
指導老師：黃春美



我到字典裡旅行。  
到了「口」的世界，  
那裡一個口，  
這裡一個口，  
啊！  
我差點被他們吃了。  
我到字典裡旅行。  
到了「火」的世界，  
那裡一把火，  
這裡一把火  
好熱啊！  
我差點被燙死了。

我到字典裡旅行。  
才到了「水」的世界，  
嘩啦嘩啦～  
我就被沖走了。

#### 得獎心得感言：

從小愛幻想的我，未曾想過在我腦海裏想像的事物，在寫下的那一刻變成一首童詩（字典），並獲得了「佳作」的肯定。以前剛在打基礎的我，寫不出多好的作品及童詩，但如今的這首詩讓我真正體會到寫詩的樂趣。或許就像我爸爸所說的那樣，在我的身體裏有著寫作的天分，但，是誰找到打開門的鑰匙呢？當然是我最愛的導師——黃春美老師。她不但打開了我的門，還讓我那無厘頭近乎天馬行空的想法，有一個發揮的地方，我真心的從心裏感謝她。

#### 評語：

字典有如浩瀚的大海，又如恐怖的火場；本詩用部首「口、火、水」當作無邊無際的世界，只要走進字典，一不小心就會有危險，所以作者說差一點被「吃」掉、「燙」傷和「沖」走，而這幾個動詞，正好都是「口、火、水」為部首的字，全詩充滿了趣味的想像力。

## 童詩類 中年級組佳作

### 膠囊跌一跤

姓名：林羿如  
學校：公正國小  
指導老師：黃春美



膠囊跑啊跑，  
跑到我的嘴巴裡。  
他繼續跑，  
高高興興的往胃跑。  
啊！  
才跑到喉嚨就跌一跤，  
喔！好痛！  
他爬不起來，  
哭著哭著，  
打電話給好朋友，  
08000123000 嘟—— 嘟—— 嘟——  
「水嗎？」  
「快來救我！」  
「快來救我！」

#### 得獎心得感言：

我很高興能得獎，因為蘭陽兒童文學獎是不容易得到的。雖然沒有前三名，但是得到佳作，是對我的一種肯定。我會寫更多童詩、散文，讓自己有更多新作品，也謝謝蘭陽兒童文學讓我得獎。

#### 評語：

生病吃藥的時候，膠囊卡在喉嚨，跌了一跤，趕快喝一口水，讓膠囊繼續往前跑。這是很多人都有的經驗，作者的妙喻使它成為一首很有情味的詩。

## 童詩類 中年級組佳作

### 太陽

姓名：何苡琪  
學校：公正國小  
指導老師：黃春美



窗戶是護貝紙  
我用窗戶把太陽護貝起來  
太陽卻想跳出來

#### 得獎心得感言：

我很喜歡跳舞，所以升上三年級時，進了舞蹈班。正當我對一切充滿新鮮感的時候，有一天我接觸到班導黃春美老師所寫的童詩〈蝸牛說〉，哇！真是太好玩了，從此我又迷上了童詩。

剛開始我真的很想寫，卻一直想不出來，到最後我嘗試寫了一首詩「太陽的聲音」，老師誇我很有想像力，我好興奮；爸爸則說我寫的「包包頭」是他的最愛，真是不好意思呢！

所以從現在起，我要再接再厲，好好探索這個好玩又有趣的想像天地。

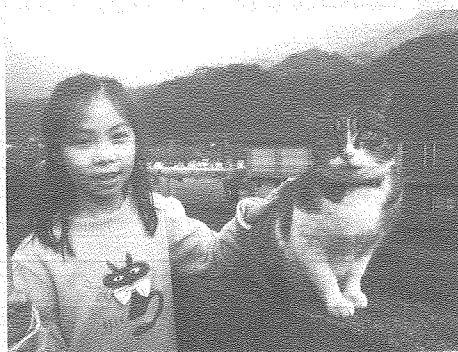
#### 評語：

要用窗玻璃把太陽護背起來，這是一個了不起的想像，很有創意的想法。

## 童詩類 中年級組佳作

### 強力磁鐵

姓名：游采婕  
學校：公正國小  
指導老師：張家怡



電腦是一個強力磁鐵  
我是一塊可憐的小鐵片  
媽媽是可怕的透明玻璃  
讓我和電腦無法見面

故事書是一個強力磁鐵  
我是一塊好奇的小鐵片  
課業是會長大的透明玻璃  
年級愈高 我和故事書的距離愈來愈遠

#### 得獎心得感言：

我很喜歡閱讀，回家的第一件事就是看書報雜誌、故事書，總要家人喊，我才肯罷手；我也喜歡玩電腦遊戲，每個週休二日是我期待的日子，只可惜只能玩半小時；有時候我會想——為什麼現在的小朋友比大人忙碌？為什麼回家一定要先寫功課、拉琴、唸英文？難道這就是小學生的生活？真是令人無奈！

這首詩是我和媽媽聊天時寫下來的心情，感謝老師的指導和建議，得獎是一種鼓勵，我會繼續再接再勵，用詩寫下我的生活日記。

#### 評語：

真實生活的心情寫照，做為童詩創作的基礎，深具吸引力；「不可以讓『任性』阻擋了父母和師長的愛」，可見作者已明白父母和師長的管教，其實都是的出自關心，這種深刻的體悟是一種成熟、懂事的想法。

## 童詩類 中年級組佳作

### 皺紋

姓名：黃汶萱  
學校：光復國小  
指導老師：謝憶芳



老人的臉上，  
有一條一條的皺紋；  
大海的臉上，  
也有一波一波的皺紋。  
媽媽，  
大海是不是也老了呢？

#### 得獎心得感言：

這一首詩是當我散步在海邊時，看到海面上一波波的波浪，聯想到阿嬤臉上的皺紋，因此我就想：大海是不是也老了？！感謝老師在語文方面的指導，讓我得到今天的好成績，老師，謝謝您！

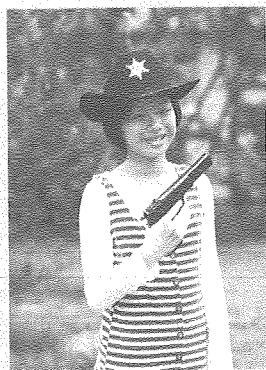
#### 評語：

老人和年輕人最明顯的差別是老人臉上有皺紋；作者體會到皺紋象徵老化，從而聯想到大海有相似的紋路，那麼大海是否一樣老了呢？從A聯想到B是一種寫詩的技巧，作者擅用此法，所以成就了一首佳作。

## 童詩類 高年級組首獎

### 帶走的一切

姓名：鄭方雯  
學校：羅東國小  
指導老師：李佩倫



一次動蕩  
帶走無數個幸福洋溢的家庭  
一次搖晃  
沒收千百個天真善良的笑容  
一刀又一刀的傷口  
劃在每個人的臉龐  
他，震碎了一片又一片  
組織幸福的拼圖  
他，吞噬了一幅又一幅  
令人欣慰的景象

一次搏鬥  
讓無數個勇士陷入驚恐  
一次爆發  
令每一顆善心受到打擊  
一道又一道的傷痕  
刻在每個人的心中  
他，帶走一個又一個  
不願離去的堅毅  
他，搶奪一條又一條  
無辜可憐的生命  
帶走了，太多了  
無法挽回的一切  
只有讓時間慢慢的治癒  
慢慢的彌補下去……

#### 得獎心得感言：

得知自己獲獎後，感到十分開心！我要感謝的人真的很多，首先是我的老師，無論是以前還是現在，他們都非常用心的指導我，如果沒有他們，連我自己也沒有把握能有如此好的成績！再來是我的家人，是他們鼓勵我寫詩投稿，在我沒有靈感時激發我。最後，我要謝謝所有曾經為我打氣的朋友們，如果沒有你們大家，就沒有今天的我。

#### 評語：

用「動蕩」、「沒收」、「震碎」、「吞噬」、「搶奪」這些鏗鏘有力的字眼來描繪地震的可怕，地震帶走了幸福，吞噬了美好的一切，讓人讀來心慌驚恐不已，更有一種無力感浮在字裡行間，相當有震撼力的詩。

## 童詩類 高年級組貳獎

### 費思淪陷了

姓名：黃俊皓  
學校：黎明國小  
指導老師：趙慧貞



青春在費思上賣力堆疊  
童年在淪陷後迅速消失

拚命抵擋  
擋不住血流成河  
誓死攻擊  
徒換得坑坑疤疤

這是青春和童年的戰場

我——  
擠

擦  
貼  
趕盡殺絕

他——  
鑽  
闖  
衝  
冒  
呼朋引伴

淪陷了  
淪陷了  
費盡心思  
費思還是淪陷了

#### 得獎心得感言：

曾經，我吹彈可破的皮膚讓人艷羨；曾經，我白晰的臉龐令人垂涎。而今，那些美好都因為不請自來的痘痘瞬間毀滅，苦惱啊！這首童詩能夠得獎，我要感謝最親愛的媽咪，她不但是我的寫作顧問，更是與我並肩抗痘的戰友，所有除痘祕方她都不遺餘力的為我取得。還有大阿姨、舅媽，你們給我的「點蜜」與「黃金痘」也功不可沒，謝謝您們。

#### 評語：

詩中的「費思」是雙關語，一指Face臉，一指費盡心思。  
作者說：青春在費思上賣力堆疊 童年在淪陷後迅速消失……  
這是青春和童年的戰場寫出了成長過程中的煩惱，青春痘佔據了整個臉，臉，成了童年和少年爭奪的戰場了！

## 童詩類 高年級組參獎

### 雪

姓名：廖紋佑  
學校：大隱國小

指導老師：劉坤桐



落雪、落雪——  
天頂在落雪，  
落雪、落雪——  
山頂全是雪，  
若像一個老阿伯，  
頭毛白白白。

#### 得獎心得感言：

得到這個獎我覺得很開心，因為這個獎是我從小到現在，得過最好、也是最大的個人獎項，我很感謝曾經指導過我的老師們，因為有了老師的教導，我才能有這麼好的表現。

#### 評語：

因為天空飄雪而被白雪覆蓋的山頭，看似普通，但是透過「擬人化的想像」，變成「滿頭白髮的老阿伯」，就有趣多了；作者的比喻十分貼切、自然。此首童詩需要用閩南語發音，唸起來非常順暢。

## 童詩類 高年級組佳作

### 心跳的時刻

姓名：歐陽融  
學校：光復國小

指導老師：陳雅婷



有一顆看不見的紅色汽球  
正不斷地漲大  
老師報分數聲  
是巨大打氣筒  
汽球越漲越大  
我的身子越縮越小

咚！咚！咚！  
我是個即將上戰場的士兵  
我看不見敵人  
仍要奮勇向前  
戰鼓越來越快  
我的臉色越來越白

#### 得獎心得感言：

我們都知道，考試的時候很緊張，但發考卷時更緊張。既期待又怕受傷害，以致於心跳會越來越快，差點從喉嚨跳出來。我想把這樣的經驗記錄下來，以便長大後可以懷念這刺激的童年回憶。謝謝評審老師的肯定、媽媽的鼓勵；特別要感謝陳雅婷老師在寫作上的用心指導與栽培，我才能在寫作上有所進步，這次得獎，給了我很大的信心，我會加倍努力學習、繼續創作。

#### 評語：

老師每報一個分數，作者心中的紅汽球就不斷地漲大；形容自己是看不見敵人的士兵，對「未知」的戰況充滿了驚嚇，僅以四節文字就把等待宣判的心情，從紅汽球爆破成五彩煙火，讓讀者提心吊膽的心情，立刻轉化為凱旋的笑容，全詩比喻傳神而且淋漓盡致。

咚！咚！  
當我的名字抬起頭  
彷彿看到一隻雲豹向我奔來  
下一刻是生？是死？  
我一點把握也沒有

咚！有一聲「一百分」掉落講台  
變成一根神奇的魔術棒  
大力一揮  
紅色的氣球迸裂成五彩的煙火  
凶猛的雲豹突變成優雅的天鵝  
我心底那震耳欲聾的戰鼓  
化成了凱旋的號角  
響徹雲霄

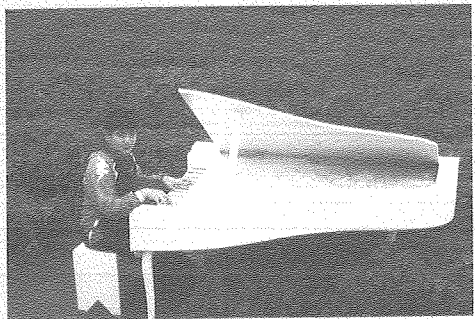


## 童詩類 高年級組佳作

### 鋼琴曲的聯想

姓名：歐陽群  
學校：光復國小

指導老師：林秋燕



花香來了  
驚動了地底的  
酣眠的種子  
我聽見了嫩芽破土生長  
看春風以小指頭呵他癢  
一如看著莫札特  
踩著小碎步唱

太陽出來了  
以蕭邦的眼睛為三稜鏡  
投射出牆角一株小草的夏天  
伸長脖子呲牙咧嘴地  
向天空挑釁  
卻只能守在原地  
壓抑憤怒，強烈地  
燒出英雄波蘭舞曲

葉落下來了  
自推開了一棵樹開始  
一片接著一片  
如孩子離家出遊  
只留下貝多芬的給愛麗絲  
守護著父母的靈魂之窗  
而窗外樹上，正掛著  
一個涼涼的秋

夜悄悄地來了  
卻縱容雪花喧嘩  
賣火柴的小女孩被吵醒  
在舒伯特小夜曲下獨行  
點燃的夢想都是美麗的  
煙火，輕輕一揮手  
便散成了  
風

終於，我也來了  
架起了黑白的雲梯  
把彩虹拆卸下來  
把高高的彩虹拆卸下來  
把彩虹一片一片地拆卸下來  
拼貼出專屬我的  
繽紛的音樂天地

#### 得獎心得感言：

從小，我便接觸鋼琴，鋼琴在我生命中扮演重要的角色。每次彈鋼琴時彷彿與世無爭，天地間就只有琴聲。悠揚的琴聲常安撫我的心靈，也是我分享情緒的最佳傾聽者，於是，我想以鋼琴曲為主題，寫一首詩，來表達彈鋼琴的心情。謝謝評審老師的肯定；也謝謝我的鋼琴老師—李蕙貞老師，給我的指導與啟發，我會繼續以音樂涵養心靈，讓我的寫作更進步、更好。

#### 評語：

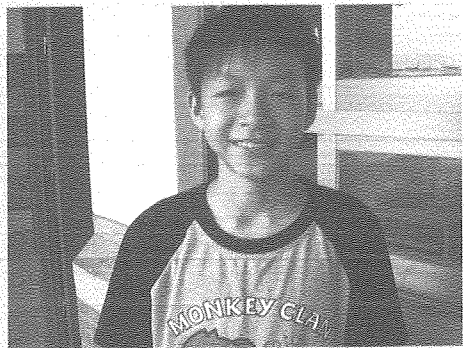
用音樂家、樂曲和四季結合譜成一首有音樂有畫面的詩，是高難度的挑戰；作者了解音樂家的個性，也熟悉樂曲的內涵，再加上一枝好文筆，才成就這一首佳作，相當不易。



# 童詩類 高年級組佳作

## 回家真好

姓名：莊子毅  
學校：玉田國小  
指導老師：陳月華



回家真好  
責罵回盪著  
課業旋繞著  
逃不開的壓力  
完成了又來了  
如影子糾纏不清

回家真好  
甯管世俗的紛擾  
在熱水柔情中  
忙與累  
溶解  
化做裊裊輕煙  
緊繃的神經細胞  
釋放  
惆悵甩至腦後

回家真好  
家是專屬的城堡  
一磚一瓦由愛打造  
關懷擁抱  
感恩微笑  
時刻刻  
回家真好

在生活中  
在滿滿的工作表  
在滿學業中的  
滿江紅的成績單  
孤獨失落  
回家真好  
知道自己的重要  
辛苦為家人付出  
努力為前程奮戰  
一切的一切值得。

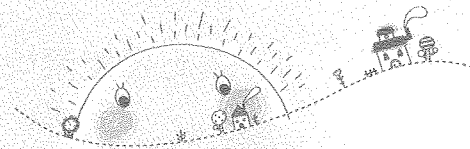
愛就是這樣吧！

### 得獎心得感言：

辛勤耕耘可以幫助我們實踐我們的潛能，成功帶來信心，信心又帶來更多的成功。一日日的練習，使我成長茁壯，一篇篇的作文，在筆尖下完成，我不厭其煩，這是我成長的機會，一點一點的，發覺我正在蛻變，一個有心的人，是不會遭辜負的。皇天不負苦心人，我多次投稿參加比賽，終於獲得了久違的佳作，在此感謝各位評審、老師對於我的肯定。

### 評語：

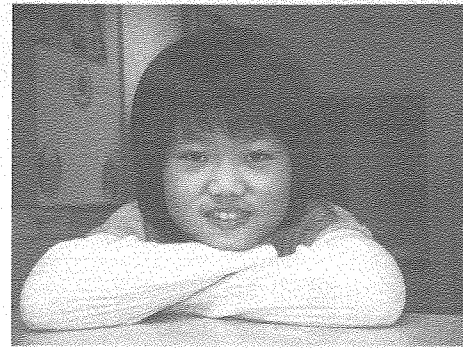
在學校老師的責備，考試的壓力，同學之間的是是非非，成長中的孩子其實難免有挫折、有紛紛擾擾，回到家，泡一個熱水澡，在熱水柔情中，讓忙與累都溶解了。家，真是一個愛的堡壘，作者寫出了許多人的心聲啊！



# 童詩類 高年級組佳作

## 春天的睡眠

姓名：何芷寧  
學校：公正國小  
指導老師：黃淑惠



天  
包裹著雲  
雲  
包裹著風  
風  
包裹著太陽  
陽光  
包裹著花兒  
花  
包裹著甜甜酣睡的春天

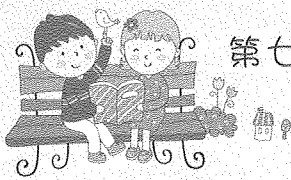
### 得獎心得感言：

當我得知獲獎的這個消息後，我感到非常驚喜，也非常的榮耀，作品能獲得評審的青睞。有時我覺得寫童詩很難，因為我不知道如何把一大串的文字化為短短的句子，不知如何著手寫出好作品，屢次碰到瓶頸。後來老師建議我多看別人的作品，多一些想像力，果然讓我進步不少，真是感謝老師耐心的指導。有了這次得獎的鼓勵，讓我日後對童詩的寫作更增添不少信心呢。

### 評語：

新穎而有趣的「連鎖式句型」，加上「優美的聯想」，兼具詩的形式與意涵；明顯而有韻律的「節奏」，增添了不少語言朗誦的趣味性！

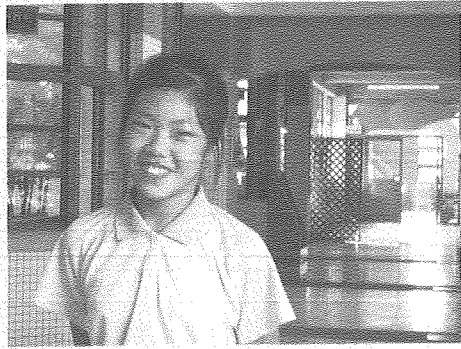




# 童詩類 高年級組佳作

## 拍拍手

姓名：簡沛清  
學校：羅東國小 指導老師：陳昇群



海洋和陸地  
合力寫下一彎  
美麗的海岸線  
海洋伸出大浪  
和陸地伸出的岩石  
啪啪啪 啪啪啪  
一朵又一朵浪花  
高高的濺起  
響亮的掌聲

雨滴和地面  
也會用力的鼓掌  
發生什麼事了？  
滴滴答 答答滴  
那是大自然最和諧的掌聲  
正在為乾旱的解除而歡欣  
正在為小河的流動而和聲

有毅力的毛毛蟲  
終於可以從這棵樹  
邊到那棵樹的樹梢  
葉子和風都看到了  
忍不住伸出雙手  
沙沙沙 沙沙沙  
那是最最輕柔的掌聲  
徘徊樹林間  
迴響於毛毛蟲所踏出的  
每個腳步裡

### 得獎心得感言：

自從我的第一首童詩投稿到國語日報，刊登之後，我對童詩慢慢有了興趣，而這第二首詩能得到蘭陽兒童文學獎，真是出乎自己的意料，非常感謝老師的指導。

### 評語：

作者對大自然的觀察細膩、用心，將「拍手」的定義，擴大解讀為「大浪和岩石」、「雨滴和地面」、「葉子和風」的撞擊或摩擦聲，比喻得十分靈活而巧妙。



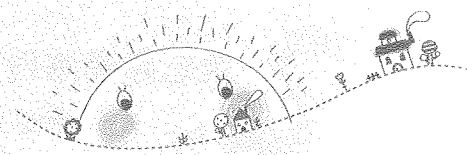
# 童詩類 高年級組佳作 賽前的思緒

姓名：洪慶喆  
學校：七賢國小

指導老師：劉建成



比賽的時刻終於到來  
 就像一場即將爆發的戰爭  
 鹿死誰手難以分辨  
 不知等會兒誰輸誰贏  
 為何  
 焦躁不安的心情接踵而至  
 猶如暴風雨般席捲而來  
 讓整個心七上八下  
 是誰  
 為我帶來如此的不安  
 讓我的心情五味雜陳  
 是誰  
 為我帶來如此的疑惑  
 讓我的思緒無法集中  
 是意氣風發胸有成竹的你  
 還是沒有自信患得患失的我  
 算了吧  
 都已經盡力了  
 接下來交由上天來安排吧



## 得獎心得感言：

在寫這篇童詩時，完全沒有想過會得獎，覺得很意外，感覺像中了樂透一樣開心。除了開心之外，首先要先感謝劉建成老師辛苦的指導，也要感謝家人的陪伴，還有我最喜愛的運動項目「足球」，是它，帶給我創作的靈感！這個獎項也印證出一句話：「一分耕耘、一分收穫」，雖然在寫詩時花費我許多心思，但也因為如此，才讓我有現在的成果。總之，再多的感謝也無法道盡心中的感恩，我會繼續努力，堅持我的理想，繼續營造豐富且多采多姿的學習人生。

## 評語：

生活中有許多比賽，音樂、語文、美術、體育、考試等等，在比賽前，面對不可知的輸贏，每一個人的心情一定緊張不安，患得患失。

作者寫出了比賽前的經驗，令人深有同感，這就是寫出了：人人心中所有，筆下所無。