

學校基本資料：

列印時間： 104/07/27-12:44:09

學校名稱	宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學		班級數	37
校址	宜蘭縣頭城鎮開蘭路282號		電話	03-9771011
網址	www.tces.ilc.edu.tw		傳真	03-9770161
校長	黃志聖	教務主任	林雲苓	教職員工人數 99
學生人數分析				
年級	班級數	男生數	女生數	小計
一年級	5	48	49	97
二年級	5	50	46	96
三年級	5	56	43	99
四年級	7	73	64	137
五年級	7	75	60	135
六年級	8	4	4	8
總計	37	306	266	572

學校願景與 SWOTS 分析、校本課程規劃架構

一、學校願景與教育目標

頭城國小創校於民國前 14 年，迄今 117 年。環顧在近二甲子的歲月裡，學校秉持全人教育理念，以「愛」為出發點，打造教育的希望工程，在愛與希望的工程中，以營造溫馨校園，創意學園為主軸，打造一所「健康、積極、關懷」的優質學校。

展望二十一世紀的教育新里程，本校將於課程中落實：

- (一) 提升孩子的學習力：透過學科課程的教導，培養孩子帶得走得能力；結合特色課程引導孩子對在地文化的關心；藉由補救教學提升孩子的學習成效。
- (二) 豐富孩子的閱讀力：落實學校課程技計畫中閱讀教育的推動並結合與開蘭文教基金會的合作，鼓勵及培養孩子主動閱讀的習慣。
- (三) 型塑孩子的品格力：透過老師的循循善誘與典範學習並結合友善校園各項活動，建立孩子正確價值觀念與判斷能力，以為未來良好之國民。
- (四) 激發孩子的創造力：透過多元社團的學習，開展孩子的多元智能，透過課程內外學習潛能的激發，引發孩子的無限可能；另目前設置體育班 2 班，發展籃球、排球及田徑運動，讓體育教學從小紮根。

在課程發展委員會有效運作及全校親師生之共同參與下，兼顧「人文關懷」、「健康促進」、「積極創新」等理念，形成學校願景共識，並結合領域課程、特色課程、教學創新與在地資源，以「創意樂學、精彩頭城」為目標，聚焦於「開蘭首城」、「健康關懷」、「積極創新」三個課程面向，讓學生在優質的學習環境裡，展現旺盛的學習力；在人本情懷的校園氛圍中，體現豐富的生命力，構築出東北角閃亮的學習陶花源。

二、學校課程發展條件分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
地理環境	1. 位處頭城鎮市區，交通條件便利。 2. 鄰近烏石港重劃區，未來週邊環境發展快速。 3. 與蘭陽博物館、頭城老街、外澳沙灘等人文及自然景觀相比鄰。 4. 學區內文教風氣良好	1. 社區新舊參雜，交通動線規畫不明確。 2. 鄰近台二線，交通噪音大。 3. 重劃區內建案發展快速，但未有學生移入。	1. 鎮公所將規畫老街再造計畫。 2. 學區內觀光景點與假日人潮眾多。 3. 烏石港重劃區內建案持續推動。	1. 學校周邊交通流量大，易形成安全問題。 2. 社區內人口數成長緩慢。 3. 社區內人口老化嚴重。	1. 加強學生安全教育，減少危險因子。 2. 藉由樂齡中心計畫參與社區發展。 3. 積極配合老街再造活動，形塑學校特色。 4. 適時調整課程發展方向，展現學校教育內涵。
學校規模	1. 全校（含外澳分校 6 班）36 班，學生數 736 人。 2. 除普通班外，另有幼兒園 3 班(含學前特教班 1 班)、特教班 3 班及體育班 2 班。	1. 近年來學區內學生數逐年減少。 2. 因學生數減少，學校班級數及員額編制數也隨之變動。	1. 學生數及班級數減少，增加可活化教室數量。 2. 學校內多元社團發展良好。 3. 教育部機會數位中心與樂齡學習中心提供眾多資源。	1. 教師編制數多，內部意見不易整合。 2. 學生數減少但校地廣大，校園清潔難以維護。 3. 校本部、分校與幼兒園分置三地，行政支援不易。	1. 活化教學活動與空間，爭取社區家長認同。 2. 積極對外爭取補(贊)助經費，擴充教學設備。 3. 整合政府與民間資源，有效運用經費，發展品牌課程。
硬體設施	1. 教學區與活動區配置良好，學生活動空間寬敞。 2. 視聽館、體育館、行動學習教室、圖書室、綜合教室等提供良好學習環境。 3. 通學廊道、自然學習步道、遊戲器材設置健全。	1. 體育館與教學區間無通廊，學生雨天往來不便。 2. 尚無完整之汽車停車與接送區域。 3. 中棟教學大樓屋齡老舊。 4. 體育館使用年限以久，多項視聽器材與木板地板待更新。	1. 今年度跑道、綜合球場與遊戲器材將進行修繕更新。 2. 學校設有數位機會中心與樂齡學習中心。 3. 縣府資網中心將於今年更新與新置學校資訊設備。	1. 學校預算逐年縮減，設設備維護困難。 2. 學校人力有限，無法適時提供管理與維護。 3. 學生愛惜公物觀念有待加強。 4. 開放校園，學校設施於假日時常遭	1. 妥善規劃與合理編列修繕經費，並定期進行檢視與保養。 2. 加強學生愛物惜物觀念，培養良好之公德心。 3. 積極對外爭取補助經費，充實教學設備。 4. 整合數位機

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
	4. 校園綠樹成蔭，花鳥種多，動植物群落多樣性。 5. 班班電腦與單槍投影機維護良好，另有機會數位中心提供資訊學習管道。	5. 原幼兒園拆除後空地尚待規畫與使用。 6. 學校內樹冠濃密，需時常修剪。	4. 已爭取到安全通學廊道先期規劃經費。	破壞。	會中心與樂齡學中心資源，提供教學適時有效支援。 5. 規劃設置行動學習數位科技教室。
教師資源	1. 碩士畢業以上占全校教師半數以上，學歷完整。 2. 教師平均年齡約在 40 歲上下，教學經驗豐富。 3. 教師內人才濟濟，支援資網中心、自然環境教育中心、蘭陽博物館等多項計畫與活動。	1. 受少子化影響，較資淺教師教學熱忱亦受影響。 2. 受限制度，教師無法流動，易有守成不易接受新思維觀念之產生。 3. 兼任行政業務壓力，易造成教師向心力之低落。	1. 申請參加教師專業發展評鑑計畫。 2. 發展教師專業社群。 3. 持續參加教育部行動學習計畫。	1. 社會多元發展與價值觀念偏差，親師溝通已成為教學另樣難題。 2. 持續減班現象讓年輕教師無法安於教學業務。 3. 課稅減課後所聘鐘點教師眾多，教學品質難以維持。	1. 建立專業對話平台，進行經驗交流分享與傳承。 2. 加強鐘點教師遴聘，提升教學內涵。 3. 持續推動教師專業發展與社群活動。 4. 積極引進教學新思維，增強教師教學知能。
學生狀況	1. 學校位居全鎮中心，學生數為全鎮之冠。 2. 學生天真樸實，可塑性佳。 3. 學生多才多藝，國樂、田徑、球類等表現傑出。	1. 學區內新移民、單親與隔代教養學生數比例偏高。 2. 家庭背景差異極大，易影響學習成效。	1. 與開蘭基金會合作推動閱讀運動。 2. 辦理內政部新移民火炬計畫。 3. 推展多元社團增加學習廣度。	1. 社區人口老化嚴重，部分學生在家生活亟需協助。 2. 家庭經濟與社會問題，影響學生學習之穩定。	1. 積極辦理內政部新移民火炬計畫，提供適當諮詢與適時協助。 2. 落實學生輔導與通報機制。 3. 加強辦理親職教育活動。 4. 增設專任輔導教師。
社區參與	1. 社區組織健全，能提供良好支持體系。 2. 學校與學區內各社區合作良好。	1. 社區人口老化嚴重，易產生親子代間問題。 2. 社區經濟發展不易，無力	1. 透過樂齡學習中心的運作，拉近彼此距離。 2. 運用學校志工協助強化	1. 部分社區老舊，居民組成複雜，易有治安盲點。 2. 社區觀念較	1. 加強學校與社區溝通管道，建立信任與夥伴關係。 2. 藉由樂齡學

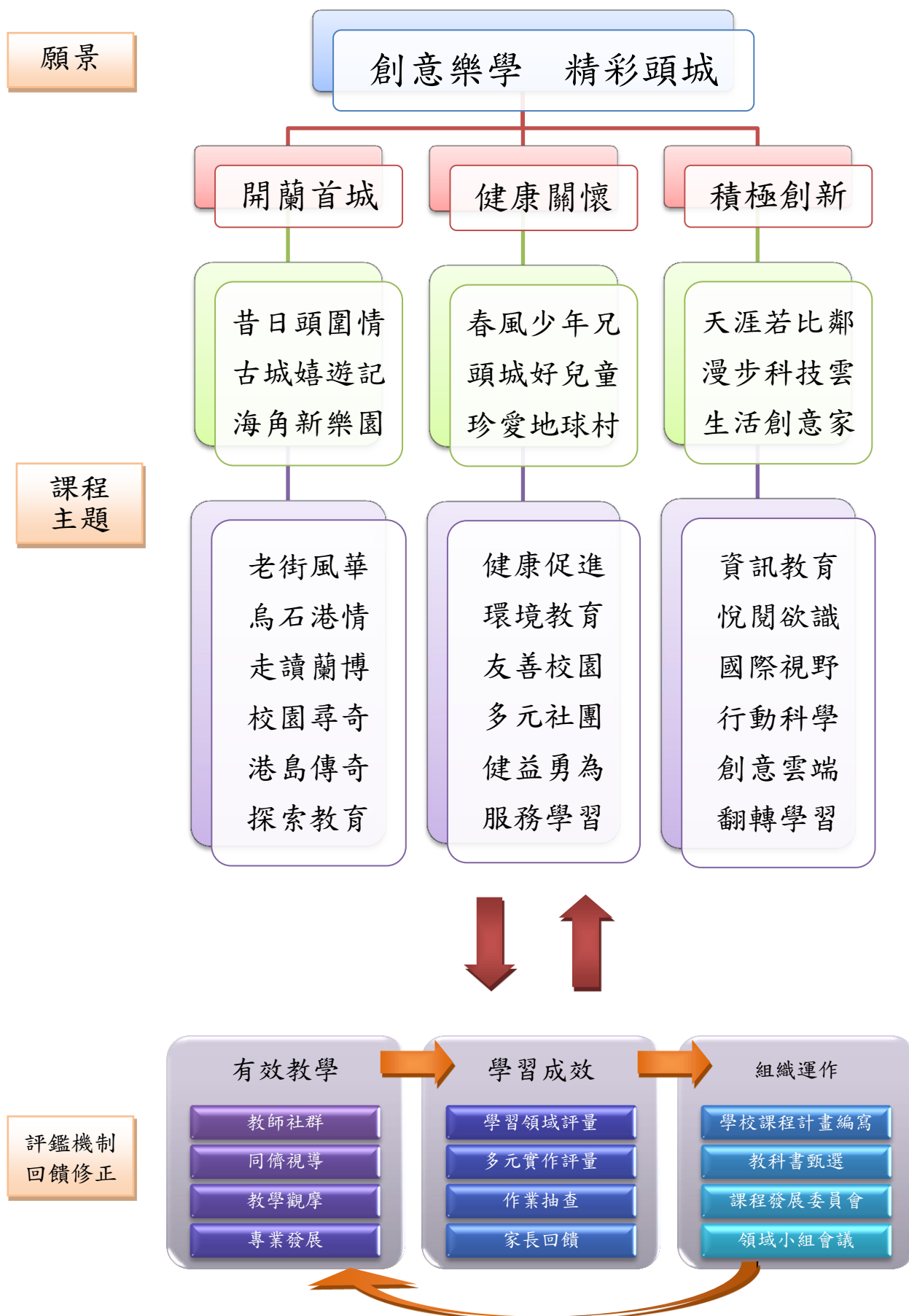
因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
	3. 社區能主動參與學校大型活動。	贊助學校活動經費。	家庭功能。	為保守，時有干涉學校情事發生。	習中心推展終身學習觀念。
家長配合	1. 多數家長皆能尊師重道並支持學校教學作為。 2. 家長會組織運作良好。 3. 家長關心教育，對學校活動積極參與。	1. 地方經濟發展不利，弱勢家庭比率逐年增加。 2. 隔代教養與單親家庭，致使家長無法兼顧學生學習成效。 3. 家長對教育議題不甚了解，造成親師溝通問題。	1. 每學期辦理班親會暢通親師交流管道。 2. 強化親職教育，提升親職教育功能。 3. 學校志工組織健全，提供另一溝通交流面向。	1. 現代家庭家長離婚率高，單親及隔代教養人數日益增多，家庭支持體系薄弱。 2. 家長社經地位低者，參與意願低，不利親師關係的建立，並影響親子間的互動。	1. 與家長會加強橫向聯繫，提升學校志工參與意願，鼓勵家長參與學校活動。 2. 強化班親會功能，建構學校與家長溝通網絡，協助經營良好親師關係。 3. 創新課程，帶動家長參與活動意願。

三、頭城國小 104 學年度學校課程發展條件策略分析表

向度	現況概述	精進目標	行動策略
課程發展特色與需求	- 本校位居頭城鎮市區，且創校歷史久，教學資源具有優勢，首先在課程發展上於98學年度因應教育脈動與發展契機，聘請專家學者指導，建立學校願景目標：「頭角崢嶸、城風破浪」，其下有「昔日頭圍情」、「頭城嬉遊記」、「美麗心視界」、「行行出狀元」、「資訊新航線」、「海角新樂園」「擁抱地球村」與「築夢大未來」等八個課程主題。 - 隨教育環境與各項教育議題一再出新，為符應教育潮流、地方資源與發展學校特色所需，自103年學度起再次研修課程願景，經多次討論以「創意樂學、精采頭城」為目標，原8個課程主題調整為「開蘭首城」、「健康關懷」、「積極創新」3個主題，其下9個課程子題與18個課程主題單元，作為學校課程發展的重要特色。 - 定期召開課發會，審查學校課程計畫，積極發展學校本位課程與整合教學資源，在課程發展委員會之有效運作及全校親師生之共同參與下，持續精進學校課程之發展，彰顯教學之卓越。	- 以「健康、積極、關懷」為主軸，結合愛與希望的理念，以打造學校成為「東北角教育桃花源」作為具體目標。 - 在「創意樂學、精采頭城」教育願景之下，聚焦以「開蘭首城」、「健康關懷」、「積極創新」三大面向，研討規劃課程主軸內涵，作為學校教育措施與課程發展重點，努力實踐頭城國小成為優質適性之學習園地，並以引導學校發展之方向。 - 配合學校課程發展需求進行校園規劃與設備建置，爭取經費及妥善應用經費，完備各項教學場域與設施，提供課程發展有力支持。 - 以「學校本位」精神發展課程，將生態教育、歷史人文、文化特產、資訊科技、多元文化等資源納入本校課程中。	- 落實課程發展委員會組織功能，適時召開課發會議，研討學校總體課程規畫、檢核與修訂事宜，並存留完整會議紀錄。 - 充分運用學校周邊在地教學資源進行各領域課程規劃，並編擬、增刪學校課程特色主題架構，鼓勵教師參加相關進修研討活動。 - 持續推動深耕閱讀，建立閱讀課程地圖，提升學生語文能力，加廣學生學習面向，達到有效學習、終身學習之目標。 - 鼓勵老師參與教師專業發展評鑑及相關研習增能活動，提升教學專業知能。
課程發展資源與整合	- 教學環境配置良好，擁有豐富多元的校園景觀與社區資源，且百年學校歷史，更具人文情懷風貌。 - 位居全鎮繁榮中心，鄰近圖書館、火車站、市場及蘭陽博物館，各項課程發展資源容易取得。 - 本校志工團體有故事志工、導護志工、數位機會中心	- 落實學校本位課程發展，鼓勵教師教學創新與多元創意的評量，提升整體學生學習成效。 - 發揮教師專業自主精神，鼓勵設計豐富教學活動與自編教材，將在地資源與特色融入其中，提升教學專	- 每學期辦理班級家長會，說明班級教學計畫及學校整體教學活動，增進親師溝通機會。 - 整合社區資源，發展學校特色；辦理親職教育活動並透過數位機會中心與樂齡學習中心，發展學校成為社區學習中心，有效收納各方資源。

	志工及樂齡學習中心志工，在加上家長會、國樂團後援會及體育班後援會等，人力資源尚稱充足。 4. 引進鎮公所、社區等資源，協助校務發展，另結合鎮公所、社區團體等協助辦理藝文、宣導等活動，鼓勵親師生多元參與，提供教師課程教學更多可用資源。	業知能。 3. 強化學校特色課程與社區學習的連結，建置完善之課程教學平台與學生學習平台。 4. 開放參與校務及溝通的多元管道，整合各種教學資源，有效運用人、事、時、地、物條件，充分支援教師教學及學生學習。	3. 邀請社區資源協助學校進行在地特色教學，強化學校志工團體功能，協助學校行政及教師教學。 4. 持續與開蘭教育基金會合作推動學生閱讀計畫。 5. 積極爭取民間社團與企業資源，協助照顧弱勢家庭，提升學生穩定學習力量，提升學習效能。 6. 引進專家學者、民間團體等資源辦理相關研討會或活動，落實學校本位課程發展。
課程發展評鑑機制	1. 每學年開始前，透過課發會議討論撰寫課程計畫，各學年討論彈性節數之安排應用，規劃學校特色課程並統整學校發展願景融入教學活動之中，並由課發會議審查，確定學期課程進度、方向與內容，讓教師能依據此教學計畫，充分掌握教材內容，有效教學。 2. 辦理教師課程計畫撰寫研習，提升教師課程計畫之撰寫能力，辦理相關研習，提昇教師專業知能。 3. 規劃課程發展與專業增能進修活動，促進教師專業發展。 4. 推動各年級各領域課程評鑑，由教師填學習領域課程實施規劃、檢核及建議，省思教學上的優缺點；作為課程規劃、修正與改善之重要依據。	1. 健全課程組織的發展，落實課程發展委員會組織功能，凝聚共識，發揮專業知能，提升學校課程品質與內涵。 2. 定期或不定期召開課程發展會議，討論學校課程規劃、檢核與修訂等事宜，使學校課程計畫日趨完善。 3. 訂定學校課程評鑑實施計畫，並依據評鑑結果研修課程計畫內容與相關教學活動。 4. 協助教師提昇對教學問題之敏銳度或自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，成為持續改進課程與教學的動力。	1. 建立與落實課程評鑑機制，以課程實施自評表，領域或學年對話分享教學心得，作為日後課程計畫撰寫之依據。 2. 建置學校課程網頁，學校課程特色主題架構、學校重大行事、彈性學習節數、法定及重要教育活動、重大議題等，妥善讓老師及家長知悉，一同督促學校課程計畫之執行題提供改進之建議。 3. 依據「宜蘭縣學校課程計畫備查檢核表」檢視學校課程計畫，建立變更課程規劃與實施之程序及備查機制；並依課程發展需求，進行動態調整與修正，以落實課程規劃、實施、評鑑之回饋機制。 4. 落實領域選書與教科書審查機制。

四、校本課程架構圖



附件一宜蘭縣頭城國民小學一0四學年度學習節數分配表

一、全校學習節數分配表

領域	彈性學習節數(A)	領域學習節數(B)										領域學習節數	學習總節數 (A+B)	是否經課程發展委員會通過 (是打√ 不是打X)	是否符合課綱規範 (符合打√ 不符合打X)	非學習節數	
		語文		數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	節數	學生是否自由參加(是打√ 不是打X)						
年級	國語文	本土語言	英語														
一年級	3	(20-30%)		(10-15%)		(30-45%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	20	23	√	√	無	無	
		5	1	3		7	2	2					√	√			
		(20-30%)		(10-15%)		(30-45%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	20	23	√	√	無	無	
二年級	3	(20-30%)		(10-15%)		(30-45%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	20	23	√	√	無	無	
		5	1	3		7	2	2					√	√			
		(20-30%)		(10-15%)		(30-45%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	20	23	√	√	無	無	
三年級	4	(20-30%)		(10-15%)		(30-45%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	25	29	√	√	無	無	
		5	1	3		3	3	3	3	3			√	√			
		(20-30%)		(10-15%)		(30-45%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	25	29	√	√	無	無	
四年級	4	(20-30%)		(10-15%)		(30-45%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	25	29	√	√	無	無	
		5	1	3		3	3	3	3	3			√	√			
		(20-30%)		(10-15%)		(30-45%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	25	29	√	√	無	無	
五年級	5	(20-30%)		(10-15%)		(30-45%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	32	√	√	無	無	
		6	1	4		3	3	3	3	3			√	√			
		(20-30%)		(10-15%)		(30-45%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	32	√	√	無	無	
六年級	5	(20-30%)		(10-15%)		(30-45%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	32	√	√	無	無	
		6	1	4		3	3	3	3	3			√	√			
		(20-30%)		(10-15%)		(30-45%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	32	√	√	無	無	

※備註：「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。

二、各年級學習節數分配總表

		每週學習節數					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文	國語	5	5	5	5	6	6
	本土語言	1	1	1	1	1	1
	英語	0	0	1	1	1	1
數學		3	3	3	3	4	4
生活	社會	7 (1 節與語文合併為閱讀課)	7(1 節與語文合併為閱讀課)	3	3	3	3
	自然與生活科技			3	3	3	3
	藝術與人文			3	3	3	3
健康與體育		2	2	3	3	3	3
綜合活動		2	2	3	3	3	3
領域學習節數		20	20	25	25	27	27
彈性學習節數		3(1-國際禮儀;1-語文)	3(1 國際禮儀;1-語文)	4(1-英語;1-語文;1-資訊)	4(1-英語;1-語文;1-資訊)	5(1-英語;1-語文;1-資訊)	5(1-英語;1-語文;1-資訊)
每週學習總節數		23	23	29	29	32	32

項次 年級	全校性/全年級活動	學校 特色課程	學習領域 選修課程	補救教學	班級輔導	自我學習	學期 節數
一年級	友善校園週*1 迎新 家庭教育*1 家暴性侵防治 *1 性別平等教育*1 環境教育:防災教育宣導*1 環境教育、防災預演*1 視力、頭蝨檢查 *1 立體圖及色盲檢查*1 環境教育:防災教育宣導*1 教師節尊師孝親活動*1 校外教學*4 正確用藥、反毒、抗愛滋宣導 *1 健康檢查*2 牙線及貝氏刷牙法教學*1 口腔檢查*1 全民國防宣導*1 大隊接力*1 跳蚤市場-家庭教育*2、生命 教育*2 班際呼拉圈比賽*1 期末成果發表會*4	小小寶貝 買菜去	國際禮儀	加強國語 文學習			60 節
	30 節	3 節	20 節	7 節	○節	○節	

二年級	08/31 第一學期開學 友善校園週*1 --全校 家暴性侵防治*1 性別平等教育*1 環境教育:防災教育宣 導*1--全校 環境教育:防災預演*1 --全校 視力、頭蝨檢查 *1--全 校 班親會-家庭教育*1 家暴防治*1 教師節尊師孝親活動- 家庭教育*1 生命教育*1 校外教學*4-全校 牙線及貝氏刷牙法教學 *1 校園安全教育宣導*1-- 全校 口腔檢查*1--1~5 年級 大隊接力*1--全校 班際呼拉圈比賽 *1--1~3 年級 跳蚤市場-家庭教育*2、	走！我們 去逛超級 市場	國際禮儀	加強國語文 學習			60 節
	17 節	3 節	20 節	20 節	○節	○節	
三年級	防災演練-環境教育(2) 校外教學-環境教育(7) 性別平等教育週(性平教育宣 導及相關活動)(4) 性侵害防治宣導(2) 家暴防治宣導(1) 全民國防宣導(1) 生命教育週相關活動(3)	校園植物 介紹 (融入自 然領域) 校園植物 勘查 (融入自 然領域) 環境保育 (融入自 然領域)	美語(20) 資訊(20)	國語補救教學 (20)			80 節
	20 節	○節	40 節	20 節	○節	○節	

四年級	防災演練-環境教育(2) 校外教學-環境教育(7) 性別平等教育週(性平 教育宣導及相關活動) (4) 性侵害防治宣導(2) 家暴防治宣導(1) 全民國防宣導(1) 生命教育週相關活動 (3)	四上特色 課程：頭 城的商業 狀況	資訊(20) 美語(20)	國語補救教學			80 節
	20 節	4 節	40 節	16 節	○ 節	○ 節	

五年級	08/31 第一學期開學日 迎新-家庭教育*1 家暴性防治*1 性別平等教育*1 路隊整編*0 友善校園週*1 環境教育:防災教育宣導*1 班親會-家庭教育*1 家暴防治*1、 環境教育、防災預演*1、視力、 頭蝨檢查 *1 教師節尊師孝親活動-家庭教育*1 生命教育*1 立體圖及色盲檢查*1 環境教育:防災演練*1 09/27 中秋節 9/28 補假一天 10/10 國慶日 10/09 補假一天 性別平等教育週(性平教育相關 宣導活動)-性平教育宣導*2 性 平教育相關活動*2 性侵害防治宣導*2、 正確用藥、反毒、抗愛滋宣導*1 責任通報研習 11/5-11/6 期中考、健康檢查*2 生命教育週-生命教育*3 相關 活動、 飛揚音符... 音樂週*0 生理衛生-性侵害防治教育宣導*2 牙線及貝氏刷牙法教學*1 校園安全教育宣導、口腔檢查*1 全民國防宣導*1 大隊接力*1 跳蚤市場-家庭教育*2、生命教育*2 班際呼拉圈比賽*1、班際拔河比賽*2 1/1 元旦放假 1/13-1/14 期末考 1/19 期末成果發表會*4、1/20 休業式當天應正常上班、1/21 寒 假開始	頭城的宗教建築 (融入社會領域)	國際禮儀 (20) 資訊教育 (20)	加強國語文 教學(12) 加強數學(6)			100 節
	43 節	0 節	40 節	17 節	0 節	0 節	

六年級	路隊整編*0 視力、頭蝨檢查*1 班親會家庭教育*1 暨家 暴防治*1 環境教育:9/13 防災演 練*2 家庭教育*1 生命教育*1 校外教學*7 身高體重測量*1 正確用藥、反毒、抗愛 滋宣導*1 縣語文競賽*0 雙十節 性別平等教育週*4 性侵害防治宣導*2 11/05、06 期中評量日 班際樂樂棒比賽*0 飛揚音符... 音樂週*0 生命教育講座*2 性侵害防治宣導*1 家暴防治宣導*1 畢業生升學輔導*2 大隊接力*1 全民國防宣導*1 校內國語文競賽*0 班際拔河比賽*2 跳蚤市場家庭教育*2 生命教育*2 期末成果發表會*4 休業式*1	頭城走透 透-蘭陽 博物館 (7)	生活美語 (20) 資訊教育 (20)	加強國語文 教學(4)加強 數學(8)			100 節
	41 節	7 節	40 節	12 節	○ 節	○ 節	

104 學年度第二學期各年級彈性學習節數分配表參考表單

項次 年級	全校性/全年級活動	學校 特色課程	學習領域 選修課程	補救教學	班級輔導	自我學習	學期 節數
一年級	友善校園週*1 身高體重測量*1 視力保健 衛生教育*1 元宵節猜燈謎活動(含家暴防治宣導*1) 飛盤射門比賽*1 校外教學*4 口腔檢查*1 校慶運動會*8 班際投籃比賽*1	小小農夫	國際禮儀	加強國語 文學習			60 節
	19 節	3 節	20 節	18 節	○節	○節	
二年級	友善校園週*1--全校 身高體重測量*1--全校 視力保健 衛生教育 *1--全校 元宵節猜燈謎活動(含 家暴防治宣導*1)校園 飛盤射門比賽*1--全校 校外教學*4--1-5 年級 口腔檢查*1 -全校 二、四年級 CPM SPM 測 驗、 菸害及檳榔防治宣導*1 兒童憂鬱自傷防治*1 校慶運動會*8--全校 班際投籃比賽*1--1~2 年級 6/23-6/24 期末考	【節慶廟 宇民俗】 我們的信 仰~寺廟 篇 我們的信 仰~教堂 篇	國際禮儀	加強國語文 學習			60 節
	16 節	4 節	20 節	20 節	○節	○節	

三年級	防災演練-環境教育(2) 校外教學-環境教育(7) 性別平等教育週(性平教育宣 導及相關活動)(4) 性侵害防治宣導(2) 家暴防治宣導(1) 全民國防宣導(1) 生命教育週相關活動(3)	校園鳥類 介紹 (融入自 然領域)	美語(20) 資訊(20)	國語補救教學 (20)			80 節
	20 節	○ 節	40 節	20 節	○ 節	○ 節	
四年級	友善校園週*1 身高體重測量*1 視力保健、衛生教育*1 元宵節猜燈謎活動(含 家暴防治宣導*1) 飛盤射門比賽*1 校外教學*7 口腔檢查*1 二、四年級 CPM SPM 測 驗*1 菸害及檳榔防治宣導*1 兒童憂鬱自傷防治*1 校慶運動會*8-結合校 慶實施相關法定教育宣 導活動(含母親節活動- 家庭教育*2 家暴性侵 防治*2 性平教育宣導 *2) 自治小鎮長選舉*1	四下特色 課程：頭 城老街 (4)	資訊(20) 美語(20)	加強語文學習 (11)			80 節
	25 節	4 節	40 節	11 節	○ 節	○ 節	

五年級	2/12 第二學期開學日彈性放假 2/20 補課(暫定) 友善校園週*1 元宵節猜燈謎活動(含家暴防治宣導*1)校園安全宣導(含校園安全地圖之認識)、 身高體重測量*1、視力保健 衛生教育*1 飛盤射門比賽*1、2/28 和平紀念日 2/29 補假一天 校外教學*14 校外教學*7 口腔檢查*1 二、四年級 CPM SPM 測驗、 菸害及檳榔防治宣導*1 兒童節系列活動 4/4 兒童節、民族掃墓節放假一天 4/5 補假一天兒童憂鬱自傷防治*1 4/19-4/20 期中考 校慶運動會*8、結合校慶實施相關法定教育宣導活動(含母親節活動-家庭教育*2 家暴性侵防治*2 性平教育宣導*2) 班際投籃比賽*1 CPR 急救教學*3 自治小鎮長選舉*1 6/4 補上課 6/9 端午節放假一天 6/10 彈性放假 6/6-6/7 畢業考 畢業典禮辦理時程國小 6 月 17 日起辦理(可提前至 6/16 日下午 4 點以後辦理) 6/23-6/24 期末考 6/30 休業式 7/01 暑假開始	烏石港 (融入社會領域)	國際禮儀 (20) 資訊教育 (20)	加強國語文 教學(10) 加強數學 (10)			100 節
	40 節	0 節	40 節	20 節	○節	○節	

六年級	元宵燈謎活動家暴防治*1 路隊整編*0 校園安全宣導*1 視力檢查暨保健衛生教育*1 2/28 和平紀念日 2/29 補假 身高體重測量*1 六年級校外教學*0 電腦打字比賽*0 飛盤射門比賽*1 4/4 兒童節、民族掃墓節 口腔檢查*1 4/19、20 期中評量日 憂鬱自傷防治*1 憂傷指數測驗*1 CPR 教學*3 菸害及檳榔防治宣導*1 校慶運動會預演*1 環境教育:綠色博覽會*6 愛護地球環保宣導-生命教育*1 校慶運動會*7 母親節活動-家庭教育*2 家暴防治*1 性侵防治*1 宣導 性別平等教育週-性平宣導活動*2 自治小鎮長選舉*1 6/6、7 畢業考日 6/9 端午節 6/10 補假 畢業典禮預演*3 畢業典禮 6 月 17 日*4 上午	頭城健康走(3)	生活美語(19) 資訊教育(19)	加強國語文教學(8) 加強數學(6)			95 節
	40 節	3 節	38 節	14 節	○節	○節	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆	08/31 第一學期開學 友善校園週*1 -- 全校路隊整編*0	環境教育:防災教育宣導*1--全校	環境教育:防災預演*1 -- 全校	立體圖及色盲檢查*1--1.4年級 環境教育:防災演練*1--全校 教師節尊師孝親活動-家庭教育	09/27中秋節9/28補假一天	校外教學*7--全校		責任通報研習		11/5、6期中評量日 健康檢查*2--1.4年級	飛揚音符...音樂週*0	生理衛生-性侵害防治教育宣導*2--5年級	牙線及貝氏刷牙法教學*1	校園安全教育宣導--全校 口腔檢查*1--1-5年級	全民國防宣導*1--全校	大隊接力*1--全校		1/1元旦放假		1/13-1/14期末考	1/19期末成果發表會*4--全校	
國語	首冊甜蜜蜜一、娃娃	首冊甜蜜蜜二、抱抱	首冊甜蜜蜜三、跑步	首冊甜蜜蜜四、搖籃+複習一	首冊手牽手五、洗手	首冊手牽手六、捉迷藏	首冊手牽手七、粉筆+複習二	首冊我喜歡八、下雨天	首冊我喜歡九、眨眼睛	評量週 首冊我喜歡十、悄悄話	朋友一、手拉手	朋友二、好朋友	朋友三、下課了	朋友四、校園	語文天地一	遊戲五、印手印	遊戲六、堆積木	遊戲七、搭火車	遊戲八、兩人三腳	評量週 語文天地二	統整活動	
本土語言	一、咱來去讀冊1、來去讀冊	一、咱來去讀冊1、來去讀冊	一、咱來去讀冊1、來去讀冊	一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔	一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔	一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔	一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔	二、甜蜜的家庭3、心肝仔囝	二、甜蜜的家庭3、心肝仔囝	二、甜蜜的家庭3、心肝仔囝	二、甜蜜的家庭3、心肝仔囝	三、古錐的動物4、鳥仔	三、古錐的動物4、鳥仔	三、古錐的動物4、鳥仔	三、古錐的動物5、數字歌	三、古錐的動物5、數字歌	三、古錐的動物5、數字歌	三、古錐的動物5、數字歌	三、古錐的動物5、數字歌	傳統念謠--放雞	歡喜來過年-舊曆過年	統整活動
健康與體育	一、健康又快樂 ／1．認識健康中心 2．安全的遊戲場所	一、健康又快樂 ／3．遊戲天地	一、健康又快樂 ／4．快樂來玩遊戲	一、健康又快樂 ／6．動物模倣秀	二、追趕搖滾樂 ／1．健康動一動	二、追趕搖滾樂 ／3．搖滾呼拉圈	三、身體會說話 ／1．五個好幫手	三、身體會說話 ／3．身體總動員	三、身體會說話 ／5．身體碰碰樂	三、身體會說話 ／6．影印特攻隊	四、健康每一天 ／1．一天的開始	四、健康每一天 ／1．小行動大健康	四、健康每一天 ／3．吃飯的時候	四、健康每一天 ／4．飯後好習慣	四、健康每一天 ／5．天天排便好健康	四、健康每一天 ／6．好好愛身體	四、健康每一天 ／7．天天都健康	五、身體新風情 ／1．抓一把風來玩	五、身體新風情 ／2．風車繞圈轉	五、身體新風情 ／3．風和草對話	統整活動	
數學	一、10以內的數1-1認識1~10的數 1-2 1~10的讀寫	一、10以內的數1-3 1~10的做數練習園地	二、順序與多少2-1 數的順序 2-2 第幾位	二、順序與多少3-1 比長短 2-3 比多少 練習園地 3-1 比長短	三、比長短3-2 高矮與厚薄 3-3 解題練習園地	四、分與合4-1 共有多少 4-2 剩下多少	四、分與合4-3 的認識 4-4 分與合練習園地	五、10以內的加法5-1 加法算式 5-2 向上數 5-3 3+2 和2+3	五、10以內的加法5-4 加法 5-5 解題練習園地	【期中評量週】綜合與應用(一)1. 看圖比一比 2. 數字卡遊戲 3. 射飛鏢 4. 小動物找家	六、認識形狀6-1 形狀的名詞 6-2 圖形的分類	六、認識形狀6-3 辨認形狀 6-4 畫圖形	六、認識形狀6-5 動手做練習園地 數學樂園	七、10以內的減法7-1 減法算式 7-2 減法練習	七、10以內的減法7-3 減法應用 7-4 加或減的應用練習園地	八、30以內的數8-1 11~20的數 8-2 21~30的數	八、20以內的數8-3 數的順序 8-4 10、20和一位數的分與合	八、20以內的數8-5 數量比較練習園地 數學樂園	九、時間9-1 事件的前後 9-2 認識鐘面	【期末評量週】九、時間9-3 解題練習園地 綜合與應用(二)1. 圖形的分類 2. 郵差送信 3. 減法果	統整活動	
生活	一、新學校新生活1、我上一年級了	一、新學校新生活2、我和新朋友	一、新學校新生活2、我和新朋友	一、新學校新生活3、校園尋寶	二、學校的一天2、有趣的學習活動	二、學校的一天2、有趣的學習活動	二、學校的一天3、放學了	三、和自然做朋友1、走向大自然	三、和自然做朋友2、和植物做朋友	三、和自然做朋友3、和小動物做朋友	四、聲音的世界1、生活中的聲音	四、聲音的世界2、樂器的聲音	四、聲音的世界3、創意樂器	五、玩具總動員1、胡桃鉗的玩具王國	五、玩具總動員2、我們的玩具王國	五、玩具總動員2、我們的玩具王國	五、玩具總動員2、我們的玩具王國	六、新年到1、新年的由來	六、新年到2、過新年	六、新年到2、過新年	統整活動	

綜合活動	一、上學去，1. 小學新生活。	一、上學去，1. 小學新生活。	一、上學去，2. 上學的心情故事。	一、上學去，2. 上學的心情故事。	二、我的新天地，1. 我的置物空間	二、我的新天地，1. 我的置物空間	二、我的新天地，2. 書包與我。	三、禮貌寶寶，1. 我會打招呼。	三、禮貌寶寶，2. 我很有禮貌。	評量週+三、禮貌寶寶，2. 我很有禮貌。	四、下課了，1. 遊戲紅綠燈。	四、下課了，1. 遊戲紅綠燈。	四、下課了，2. 遊戲你我他。	五、班級中的我，1. 我在班級的表現。	五、班級中的我，1. 我在班級的表現。	五、班級中的我，2. 我和同學的約定。	六、我和我們班，1. 我的班級工作	六、我和我們班，1. 我的班級工作	六、我和我們班，2. 服務小天使。	評量週六、我和我們班，2. 服務小天使。	統整活動	
彈性學習	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	
國際禮儀	彈性-國際禮儀(1)	彈性-國際禮儀(1)	彈性-國際禮儀(1)	彈性-國際禮儀 1	彈性-國際禮儀 1	彈性-國際禮儀1	彈性-國際禮儀 1	彈性-國際禮儀1	彈性-國際禮儀(1)	彈性-國際禮儀(1)	彈性-國際禮儀(1)	彈性-國際禮儀(1)	彈性-國際禮儀(1)	彈性-國際禮儀(1)	彈性-國際禮儀(1)	彈性-國際禮儀(1)	彈性-國際禮儀(1)	彈性-國際禮儀(1)	彈性-國際禮儀(1)	彈性-國際禮儀(1)	統整活動(1節)	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆	2/12第二學期開學日彈性放假	2/20補課(暫定)友善校園週*1--全校	元宵節猜燈謎活動(含家暴防治宣導*1)校園安全宣導(含校園安全地圖之認識)、身高體重測量*1	身高體重測量*1--全校	視力保健衛生教育*1--全校元宵節猜燈謎活動(含家暴防	飛盤射門比賽*1--全校2/28和平紀念日2	校外教學*14--6年級校外教學*7--1-5年級	口腔檢查*1--全校	二、四年級CPM SPM測驗、菸害及檳榔防治宣導*1	兒童節系列活動	4/4 4/5(五)兒童節、民族掃墓節 牙線及貝式刷牙法教學*1--3		4/19、20期中評量日	班際投籃比賽*1	校慶運動會*8--全校結合校慶實施相關法定教育宣導活動(含母親節活動-家庭教育*2 家暴性防治*	班際投籃比賽*1--1~2年級	CPR急救教學*3--5~6年級	自治小鎮長選舉*1--3-6年級	6月4日補課	6/9端午節放假一天6/10彈性放假6/6-6/7畢業考	6/30休業式7/01暑假開始	
國語		第二冊第壹單元：聆聽故事第一課春雨	第二冊第壹單元：春來了第二課找春天	第二冊第壹單元：春來了第三課春天的小樹	第二冊第壹單元：春來了第四課蝴蝶來了	第二冊第壹單元：春來了統整活動一	第二冊第貳單元：做朋友聆聽故事二 第五課小	第二冊第貳單元：做朋友第六課小門魚找朋友	第二冊第貳單元：做朋友第七課生日卡片	第二冊第貳單元：做朋友第八課貓和狗	第二冊第貳單元：做朋友統整活動二	第二冊第參單元：謝謝你聆聽故事三 第九課小畫家	第二冊第參單元：謝謝你第十課一陣大風	第二冊第參單元：謝謝你第十一課感謝的心	第二冊第參單元：謝謝你第十二課愛心志工	第二冊第參單元：謝謝你統整活動三	第二冊第肆單元：聆聽故事四 第十三課小羊和小	第二冊第肆單元：說故事第十五課北極熊學游泳	第二冊第肆單元：說故事第十六課小老鼠做朋友	統整活動		
本土語言		一、歡喜去學校1.運動埕	一、歡喜去學校1.運動埕	一、歡喜去學校1.運動埕	一、歡喜去學校1.運動埕	二、彩色的春天2.鳥鼠食菝仔	二、彩色的春天2.鳥鼠食菝仔	二、彩色的春天2.鳥鼠食菝仔	二、彩色的春天3.美麗的學校	二、彩色的春天3.美麗的學校	二、彩色的春天3.美麗的學校	三、我的身軀4.小弟	三、我的身軀4.小弟	三、我的身軀4.小弟	三、我的身軀5.我的身軀	三、我的身軀5.我的身軀	三、我的身軀5.我的身軀	三、我的身軀5.我的身軀	傳統念謠阿財天頂跋落來	統整活動		
健康與體育		一、健康加油站／1.健康食物選拔會	一、健康加油站／2.飲食停看聽	一、健康加油站／3.胖瘦變變變	一、健康加油站／5.快跑好體能	一、健康加油站／6.勇氣百分百	一、健康加油站／7.運動的感覺二、大家來運動／1.攀	二、大家來運動／2.快樂玩紙棒	二、大家來運動／3.玩球變變變	二、大家來運動／5.看我好身手	三、我有妙招／1.安全地圖	三、我有妙招／2.碰觸的感覺	四、健康好心情／4.心情觀測站	四、健康好心情／5.心情記事本	四、健康好心情／6.心情溫度計	五、發現新草原／1.走向綠草地	五、發現新草原／2.草原上的小玩家	五、發現新草原／3.草原歡樂派	統整活動			
數學		一、100以內的數1-110個一數1-2幾個十幾個一1-3位值與化聚	一、100以內的數1-4數的大小比較1-5百數表練習園地	二、認識錢幣2-1認識1、5、10元2-2認識50元	二、認識錢幣2-3解題練習園地	三、20以內的加減3-1基本加法3-2加法心算	三、20以內的加減3-3基本減法3-4減法心算練習園地	四、長度度數學樂園4-1量長度	四、長度4-2長度的比較4-3長度的合成和分解練習園地	五、立體形體5-1堆形體5-2立體形體5-3複製形體練習園地	綜合與應用(一)1.丟花片遊戲2.釣魚3.比長短4.玩具店5.比比看	六、二位數的加減6-1二位數加一位數6-2二位數相加(不退位)	六、二位數的加減6-3加法直式紀錄6-4二位數減法(不退位)	六、二位數的加減6-5減法直式紀錄6-6加減應用練習園地	七、日期7-1日曆和月曆7-2查月曆	七、日期7-3認識習園地	八、加加減減8-1連加8-2連減與加減混合	八、加與減8-3加法和減法的關係練習園地數學樂園	九、做紀錄9-1分類9-2做紀錄	九、做紀錄綜合與應用(二)9-3統計表練習園地1.走迷宮2.完成月曆	統整活動	

生活		一、開學 相見歡1. 開學了	一、開學 相見歡2. 寒假生活 分享	一、開學 相見歡2. 寒假生活 分享	一、開學 相見歡2. 寒假生活 分享	二、美麗 的春天1. 感受春天	二、美麗 的春天2. 迎接春天	二、美麗 的春天3. 舞動春天	三、把聲 音傳出去 1. 傳話遊 戲	三、把聲 音傳出去 2. 打電話	三、把聲 音傳出去 2. 打電話	三、把聲 音傳出去 3. 電話好 幫手	四、我愛 我的家1. 親愛的家 人	四、我愛 我的家2. 大聲說出 我的感謝	四、我愛 我的家3. 夢想的家	五、日與 夜1. 太陽 出來了	五、日與 夜2. 夜晚 來臨了	五、日與 夜2. 夜晚 來臨了	六、奇妙 的水1. 水 的遊戲	六、奇妙 的水2. 水 的祕密	統整活動	
綜合活動		一、認識 自己，1 、看看自 己	一、認識 自己，1 、看看自 己	一、認識 自己，2 、我的心 情	二、我的 成長，1 、成長的 故事	二、我的 成長，1 、成長的 故事	二、我的 成長，2 、愛的兒 換券	二、我的 成長，2 、愛的兒 換券	三、我的 家人，1 、和家人 相處	三、我的 家人，1 、和家人 相處	評量週+ 三、我的 家人，2 、和家人 的活動	四、我會 做家事 ，1、誰 來做家事	四、我會 做家事 ，1、誰 來做家事	四、我會 做家事 ，2、家 事一起做	五、團體 中的我 ，1、和 他人相處	五、團體 中的我 ，1、和 他人相處	五、團體 中的我 ，2、有 你真好	六、合作 力量大 ，1、大 家一起來	六、合作 力量大 ，1、大 家一起來	六、合作 力量大 ，2、秀 出自己 ——評量 週	統整活動	
彈性學習		國語補救 教學*1	國語補救 教學*1	國語補救 教學*1	國語補救 教學*1	國語補救 教學*1	國語補救 教學*1	國語補救 教學*1	國語補救 教學*1	國語補救 教學*1	國語補救 教學*1	國語補救 教學*1	國語補救 教學*1	國語補救 教學*1	國語補救 教學*1	國語補救 教學*1	國語補救 教學*1	國語補救 教學*1	國語補救 教學*1	國語補救 教學*1	國語補救 教學*1	
國際禮儀		彈性-國 際禮儀 (1)	彈性-國 際禮儀 (1)	彈性-國 際禮儀 1	彈性-國 際禮儀 1	彈性-國 際禮儀1	彈性-國 際禮儀 1	彈性-國 際禮儀1	彈性-國 際禮儀 (1)	彈性-國 際禮儀 (1)	彈性-國 際禮儀 (1)	彈性-國 際禮儀 (1)	彈性-國 際禮儀 (1)	彈性-國 際禮儀 (1)	彈性-國 際禮儀 (1)	彈性-國 際禮儀 (1)	彈性-國 際禮儀 (1)	彈性-國 際禮儀 (1)	彈性-國 際禮儀 (1)	彈性-國 際禮儀 (1)	統整活動 (1節)	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆	08/31 第一學期開學 友善校園週*1 -- 全校路隊整編*0	環境教育:防災教育宣導*1--全校	環境教育:防災預演*1 -- 全校	立體圖及色盲檢查*1--1.4年級 環境教育:防災演練*1--全校教師節尊師孝親活動-家庭教育	09/27中秋節9/28補假一天	校外教學*7--全校		責任通報研習		11/5、6期中評量日 健康檢查*2--1.4年級	飛揚音符...音樂週*0	生理衛生-性侵害防治教育宣導*2--5年級	牙線及貝氏刷牙法教學*1	校園安全教育宣導--全校 口腔檢查*1--1-5年級	全國防宣*1--全校	大隊接力*1--全校		1/1元旦放假		1/13-1/14期末考	1/19期末成果發表會*4、1/20休業式當天應正常上班、1/21寒假開始	
國語	新的開始／一、開學日	新的開始／一、開學日／二、天亮了	新的開始／二、天亮了／三、第一次做早餐	新的開始／三、第一次做早餐／四、文字的開始	新的開始／四、文字的開始／統整活動一	社區好鄰居／五、走過小巷	社區好鄰居／六、我們的花生田／七、給小朋友的信	社區好鄰居／七、給小朋友的信／統整活動二	閱讀敲敲門一／樂樂谷的新鄰居／好聽的故事／八、國王的新衣裳	閱讀敲敲門一／樂樂谷的新鄰居／好聽的故事／八、國王的新衣裳	好聽的故事／八、國王的新衣裳／九、等兔子的農夫	好聽的故事／九、等兔子的農夫／「聰明」的小熊	好聽的故事／十、「聰明」的小熊／十一、不賣馬	好聽的故事／十一、不賣馬／賣馬／統整活動三	歡樂的節慶／十二、小鎮的柿餅節	歡樂的節慶／十三、做湯圓	歡樂的節慶／十四、做湯圓	歡樂的節慶／十四、做湯圓	歡樂的節慶／十四、做湯圓	歡樂的節慶／十四、做湯圓	歡樂的節慶／十四、做湯圓	歡樂的節慶／十四、做湯圓
本土語言	環境衛生／一、掃帚拾畚斗	環境衛生／一、掃帚拾畚斗	環境衛生／一、掃帚拾畚斗	環境衛生／二、教室真清氣	環境衛生／二、教室真清氣	環境衛生／二、教室真清氣	門陣聽故事一	講時間／三、這禮拜	講時間／三、這禮拜	講時間／三、這禮拜	講時間／四、時鐘	講時間／四、時鐘	講時間／四、時鐘	門陣聽故事二	歡喜過年／五、過年	歡喜過年／五、過年	歡喜過年／五、過年	門陣聽故事三	因仔歌／白翎鸞	來唱節日的歌／生日的祝福——評量週	統整活動（1）	
健康與體育	單元一吃得營養又健康。活動1食物與我	單元一吃得營養又健康。活動2食物王國	單元一吃得營養又健康。活動3選擇健康食物	單元一吃得營養又健康。活動4低碳飲食愛地球	單元一吃得營養又健康。活動5廚餘的處理	單元二快樂來玩球。活動1我是滾球王	單元二快樂來玩球。活動2滾地躲避球	單元二快樂來玩球。活動3拍球快樂行	單元二快樂來玩球。活動3拍球快樂行	單元三心情分享站。活動1心情調色盤	單元三心情分享站。活動2煩惱知多少	單元三心情分享站。活動3情緒紅綠燈	單元四假日運動樂。活動1參與休閒運動	單元四假日運動樂。活動2常走路健康多	單元四假日運動樂。活動3常走路健康多	單元四假日運動樂。活動3常走路健康多	單元五體能加油站。活動2滾出活力	單元五體能加油站。活動3全家體能王	單元五體能加油站。活動3全家體能王	單元六保護牙齒我最行。活動1大家來刷牙	統整活動	
數學	一、200以內的數。1-1十個一數1-2一百幾十幾	一、200以內的數。1-3認識百位1-4認識100元的錢幣及應用	一、200以內的數。1-5數的大小比較練習園地	二、二位數的直式加法。2-1不進位加法2-2進位加法	二、二位數的直式加法。三、二位數的直式減法。2-3解題、2-4加法估算、練習園地、	三、二位數的直式減法。3-2退位減法、3-3驗算	三、二位數的直式減法。四、認識公分。3-4解題、3-5減法估算、練習園地、4-1個別	四、認識公分。4-2認識公分、4-3量長度	四、認識公分。4-4長度的加減、4-5長度與加減關係、練習園地	綜合與應用（一）。例題1、例題2、例題3、例題4	五、兩步驟問題。5-1加法兩步驟問題5-2減法兩步驟問題	五、兩步驟問題。5-3加減兩步驟問題練習園地	六、比比看。6-1容量比一比	六、比比看。6-2重量比一比	六、比比看。6-3面的大小比較、練習園地、7-1乘法算式	七、乘法（一）。7-22的乘法、7-35的乘法	七、乘法（一）。7-410的乘法、7-5解題、練習園地	八、時間。8-15分鐘、8-21分鐘	八、時間。8-31小時以前、1小時以後、8-4解題、練習園地	九、乘法（二）。9-13的乘法、9-24的乘法、9-3乘法的順序綜合與應用（二）	統整活動（3）	

					3-1不退位減法	單位的測量																		
生活	主題一、我的家單元一、我的家人	主題一、我的家單元一、我的家人	主題一、我的家單元二、有家人真好	主題一、我的家單元三、家人的相處	主題二、光和影單元一、發現影子	主題二、光和影單元二、影子變變變	主題二、光和影單元三、影子戲開演	主題三、玩具世界單元一、我的寶貝玩具	主題三、玩具世界單元二、有趣的玩具	評量週+主題三、玩具世界單元三、動手做玩具	主題四、奇妙的聲音單元一、聽聽聲音	主題四、奇妙的聲音單元二、聲音魔術師	主題四、奇妙的聲音單元三、小小音樂會	主題五、繽紛色彩單元一、一起找顏色	主題五、繽紛色彩單元二、色彩魔術師	主題五、繽紛色彩單元三、校園寫生畫	主題六、我們生活的地方單元一、我家在哪裡	主題六、我們生活的地方單元二、探索生活環境	主題六、我們生活的地方單元三、愛我生活的地方	評量週+主題六、我們生活的地方單元三、愛我生活的地方	統整活動(7)			
綜合活動	第一單元平安的生活。活動一危險警示燈	第一單元平安的生活。活動一危險警示燈	第一單元平安的生活。活動一危險警示燈	第一單元平安的生活。活動一危險警示燈	第一單元平安的生活。活動二安全小神通	第一單元平安的生活、第二單元行為新發現。活動二安全小神通、活動一我的表現	第二單元行為新發現。活動一我的表現	第二單元行為新發現。活動一我的表現、活動二適當的表現	第二單元行為新發現、第三單元全體總動員。適當的表現、活動一團結力量大	第三單元全體總動員。活動一團結力量大	第三單元全體總動員。活動二非常任務	第三單元全體總動員。活動二非常任務	第三單元全體總動員。活動二非常任務	第三單元全體總動員。活動二非常任務	第四單元我愛我的班。活動一大家幫幫忙	第四單元我愛我的班。活動一大家幫幫忙	第四單元我愛我的班。活動一大家幫幫忙	第四單元我愛我的班。活動一大家幫幫忙	第四單元我愛我的班。活動一大家幫幫忙	第四單元我愛我的班。活動二讓班級更好	統整活動			
彈性學習	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1	國語補救教學*1		
國際禮儀	彈性-國際禮儀(1)	彈性-國際禮儀(1)	彈性-國際禮儀(1)	彈性-國際禮儀(1)	彈性-國際禮儀(1)	彈性-國際禮儀(1)	彈性-國際禮儀(1)	彈性-國際禮儀(1)	彈性-國際禮儀(1)	彈性-國際禮儀(1)	彈性-國際禮儀(1)	彈性-國際禮儀(1)	彈性-國際禮儀(1)	彈性-國際禮儀(1)	彈性-國際禮儀(1)	彈性-國際禮儀(1)	彈性-國際禮儀(1)	彈性-國際禮儀(1)	彈性-國際禮儀(1)	彈性-國際禮儀(1)	統整活動(1)			

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆	2/12第二學期開學日彈性放假	2/20補課(暫定)友善校園週*1--全校	元宵節猜燈謎活動(含家暴防治宣導*1)校園安全宣導(含校園安全地圖之認識)、身高體重測量*1	身高體重測量*1--全校	視力保健衛生教育*1--全校元宵節猜燈謎活動(含家暴防	飛盤射門比賽*1--全校2/28和平紀念日2	校外教學*14--6年級校外教學*7--15年級	口腔檢查*1--全校	二、四年級CPM SPM測驗、菸害及檳榔防治宣導*1	兒童節系列活動	4/4 4/5(五)兒童節、民族掃墓節 牙線及貝式刷牙法教學*1--3		4/19、20期中評量日	班際投籃比賽*1	校慶運動會*8--全校結合校慶實施相關法定教育宣導活動(含母親節活動-家庭教育*2 家暴性侵犯治*	班際投籃比賽*1--1~2年級	CPR急救教學*3--5~6年級	自治小鎮長選舉*1--3-6年級	6月4日補課	6/9端午節放假一天6/10彈性放假6/6-6/7畢業考	6/30休業式7/01暑假開始	
國語		綠色的大地/一、我是行道樹	綠色的大地/一、我是行道樹	綠色的大地/二、歡迎來我家	綠色的大地/三、種子的旅行	綠色的大地/四、綠色的海洋	感恩在我心/五、爸爸	感恩在我心/五、爸爸	感恩在我心/六、我的家人	感恩在我心/七、黃媽媽的笑臉	感恩在我心/統整活動二/閱讀敲門一/阿婆的良心傘一一評量週	書迷俱樂部/八、不說話的萬事通	書迷俱樂部/八、不說話的萬事通	書迷俱樂部/九、書香森林	書迷俱樂部/十、喜歡讀書的人	書迷俱樂部/十一、喜歡讀書的人	有趣的故事/十二、黃狗生蛋	有趣的故事/十三、九官鳥黑皮	有趣的故事/十三、九官鳥黑皮	有趣的故事/十四、勇士射太陽/統整活動四/閱讀敲門二/月光河一一評量週	統整活動	
本土語言		彩色的世界/一、彩色筆	彩色的世界/一、彩色筆	彩色的世界/一、彩色筆	彩色的世界/二、月娘光光	彩色的世界/二、月娘光光	彩色的世界/二、月娘光光	彩色的世界/門陣聽故事一	古錐的動物/三、豬仔囤	古錐的動物/三、豬仔囤	古錐的動物/三、豬仔囤	古錐的動物/四、春天的早起時	古錐的動物/四、春天的早起時	古錐的動物/四、春天的早起時	古錐的動物/門陣聽故事二	穿予嬌噹噹/五、欲穿啥	穿予嬌噹噹/五、欲穿啥	穿予嬌噹噹/五、欲穿啥	穿予嬌噹噹/門陣聽故事三	唸謠/來換衫/來唱節日的歌/我愛阿爸一一評量週	統整活動	
健康與體育		單元一美好的家園。活動1。關愛家人	單元一美好的家園。活動1。關愛家人	單元一美好的家園。活動2。居家安全	單元一美好的家園。活動2。居家安全	單元一美好的家園。活動3。社區生活環境	單元一美好的家園。活動3。社區生活環境	單元一美好的家園。活動4。社區健康服務	單元二運動樂無窮。活動1。墊上遊戲樂無窮	單元二運動樂無窮。活動1。墊上遊戲樂無窮	單元二運動樂無窮。活動2。平衡高手	單元二運動樂無窮。活動3。呼拉圈遊戲	單元二運動樂無窮。活動4。唱唱跳跳樂趣多	單元三健康快樂行。活動1。快樂野餐	單元三健康快樂行。活動1。快樂野餐	單元三健康快樂行。活動2。野外安全守則	單元三健康快樂行。活動3。愛護大自然	單元四擁抱童玩樂無窮。活動1。跳躍精靈	單元四擁抱童玩樂無窮。活動2。童玩世界	單元五踢球樂。活動1。我是踢球高手	統整活動	
數學		一、乘法(一)。1-16的乘法1-27的乘法1-38的乘法	一、乘法(一)。1-49的乘法1-5解題練習園地	二、1000以內的數。2-1幾個百，幾個十2-2幾個百，幾個十，幾個一	二、1000以內的數。2-3多12-4數的大小比較2-5認識錢幣練習園地	三、1000以內的加減。3-1十位進位的加法3-2兩次進位的加法	三、1000以內的加減。3-3解題(1)3-4一次退位的減法	三、1000以內的加減。3-5解題(2)練習園地	四、公尺和公分。4-1認識1公尺和公分	四、公尺和公分。4-3長度的比較4-4解題練習園地	綜合與應用(一)。布題1布題2布題3布題4布題5	五、乘法(二)。5-1被乘數為0的乘法5-2乘法直式紀錄	五、乘法(二)。6-1星期幾。5-3乘法的順序練習園地6-1年、月和日	六、幾月幾日星期幾。6-2日、星期和月練習園地7-1先乘再加	七、兩步驟問題。7-2先乘再減7-3先加減再乘練習園地	八、分裝與平分。8-1分裝	八、分裝與平分。8-2平分	八、分裝與平分。9-1平面圖形的邊、角和	九、平面圖形與立體形體。9-2認識平行和垂直	九、平面圖形與立體形體。9-3正方形和長方體練習園地	統整活動	

[illegible]

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆	08/31 第一學期開學 友善校園週*1 -- 全校路隊整編*0	環境教育:防災教育宣導*1--全校	環境教育:防災預演*1 -- 全校	立體圖及色盲檢查*1--1.4年級 環境教育:防災演練*1--全校 教師節尊師孝親活動-家庭教育	09/27中秋節9/28補假一天	校外教學*7--全校		責任通報研習		11/5、6期中評量日 健康檢查*2--1.4年級	飛揚音符...音樂週*0	生理衛生-性侵害防治教育宣導*2--5年級	牙線及貝氏刷牙法教學*1	校園安全教育宣導--全校 口腔檢查*1--1-5年級	全民國防宣導*1--全校	大隊接力*1--全校		1/1元旦放假		1/13-1/14期末考	1/19期末成果發表會*4、1/20休業式當天應正常上班、1/21寒假開始	
國語	有你真好一、東東的感謝卡	有你真好一、東東的感謝卡	有你真好二、送愛到家	有你真好三、牽您的手	語文天地一	閱讀列車稻草人	生活新鮮事五、伯公的戲偶	生活新鮮事五、幸福春捲香	生活新鮮事六、花童	評量週+生活新鮮事七、當西瓜的媒人	語文天地二	動物世界八、快樂的奇奇	動物世界九、鯨的願望	動物世界十、昆蟲的保命妙招	語文天地三	閱讀列車擁抱	臺灣風情畫十一、跟神木說的悄悄話	臺灣風情畫十二、美麗的海中地標	臺灣風情畫十三、有朋自遠方來	評量週臺灣風情畫十四、蚵田風光+ 語文天地四	統整活動	
本土語言	一、過節真趣味1. 過中秋	一、過節真趣味1. 過中秋	一、過節真趣味1. 過中秋	一、過節真趣味1. 過中秋	二、時間的踏步2. 禮拜日	二、時間的踏步2. 禮拜日	二、時間的踏步2. 禮拜日	二、時間的踏步2. 禮拜日	二、時間的踏步3. 走相逐	二、時間的踏步3. 走相逐	二、時間的踏步3. 走相逐	二、時間的踏步3. 走相逐	三、進步的社會4. 電器變把戲	三、進步的社會4. 電器變把戲	三、進步的社會4. 電器變把戲	三、進步的社會5. 買物件	三、進步的社會5. 買物件	三、進步的社會5. 買物件	三、進步的社會5. 買物件	傳統念謠~羞羞羞、歡喜來過節~歡喜聖誕節	統整活動	
英語	開學預備暖身操 Starter Unit	自我介紹 Unit 1 Hello!	自我介紹 Unit 1 Hello!	自我介紹 Unit 1 Hello!	年齡Unit 2 How Old Are You?	年齡Unit 2 How Old Are You?	年齡Unit 2 How Old Are You?	節慶教學 Halloween	複習一 Review 1	期中評量 Exam 1	教室常見物品Unit 3 What' s	教室常見物品Unit 3 What' s	教室常見物品Unit 3 What' s	顏色Unit 4 What Color Is This?	顏色Unit 4 What Color Is This?	顏色Unit 4 What Color Is This?	複習二 Review 2	文化教學 Hello, World!	文化教學 Hello, World!	期末評量 Exam 2	統整活動	
健康與體育	單元一 生命的樂章。活動1 奇妙的生命	單元一 生命的樂章。活動2 成長的奧妙、活動3 關懷銀髮族	單元一 生命的樂章。活動4 永恆的回憶	單元二 傳球遊戲樂無窮。活動1 傳球樂	單元二 傳球遊戲樂無窮。活動2 拋接自如	單元二 傳球遊戲樂無窮。活動3 安全運動停看聽	單元三 健康家庭有妙招。活動1 飲食安全小偵探	單元三 健康家庭有妙招。活動2 飲食紅綠燈	單元三 健康家庭有妙招。活動3 健康消費知多少	單元三 健康家庭有妙招。活動4 健康小高手	單元四 運動健康多。活動1 活力家庭愛運動	單元四 運動健康多。活動2 巧拼樂	單元四 運動健康多。活動3 墊上運動安全、活動4 墊上遊戲	單元四 運動健康多。活動4 墊上遊戲	單元四 運動健康多。活動4 墊上遊戲	單元五 休閒運動力與美。活動1 飛天旋轉	單元五 休閒運動力與美。活動2 跳出活力	單元五 休閒運動力與美。活動3 迎賓舞	評量週+單元五 休閒運動力與美。活動4 竹竿舞	統整活動		
數學	一、數線1-1認識數線1-2在數線上做加減	一、數線1-3在數線上做大小比較1-4數間隔練習園地	二、10000以內的數2-1幾千幾百幾十幾	二、10000以內的數2-2數的大小比較2-31個、10個、100個一	二、10000以內的數三、10000以內的加減2-4用錢練習園地	三、10000以內的加減3-2退位減法3-3解題練習園地	四、圓和角4-1圓心、半徑4-2圓規	四、圓和角4-3角4-4直角練習園地	五、乘法5-1十、百、千的乘法5-2不進位乘法	評量週+五、乘法5-3進位乘法5-4解題練習園地	綜合與應用(一) 1. 布題1 2. 布題2 3. 布題3 4. 布題4	六、公升和毫升6-1 認識毫升6-2 認識公升	六、公升和毫升6-3 單位換算與比較6-4 解題練習園地	七、加與減7-1加與減7-2估算7-3加減併式練習園地	八、除法8-1 認識除法算式8-2除法與倍數	八、除法8-3乘與除8-4除法直式	八、除法8-5解題練習園地數學樂園	九、分數9-1認識分數9-21是四分之幾9-3分數的大小比較9-4解題	評量週+十、周長和周界10-1圖形的內部、外部與周界10-2周長	統整活動		

						3-1進位 加法		學樂園															
社會	我的家庭 ／我們的 姓名	我的家庭 ／家庭的 生活	我的家庭 ／家庭的 生活	家庭與倫 理／親人 的往來	家庭與倫 理／親人 的往來	家庭與倫 理／家庭 的組成	家庭與倫 理／家庭 倫理	學校的生 活／班級 自治	學校的生 活／班級 自治	評量週+ 學校的生 活／校園 安全	學習與成 長／學習 的方法	學習與成 長／學習 的方法	學習與成 長／多元 的學習	校園的人 際關係／ 與同學相 處	校園的人 際關係／ 與同學相 處	校園的人 際關係／ 合作與競 爭	校園的人 際關係／ 學校是個 小社會	和諧的相 處／男生 和女生	和諧的相 處／男生 和女生	評量週+ 和諧的相 處／欣賞 與尊重	統整活動		
自然與生 活科技	一、植物 的身體 1.植物的 葉、莖、 根	一、植物 的身體 1.植物的 葉、莖、 根	一、植物 的身體 1.植物的 花、果實 和種子	一、植物 的身體 2.植物的 花、果實 和種子	一、植物 的身體 3.植物的 功用	二、生活 中有趣的 力 1.物 體受力的 變化	二、生活 中有趣的 力 1.物 體受力的 變化	二、生活 中有趣的 力 2.磁 力的探討	二、生活 中有趣的 力 2.磁 力的探討	期中評量 Exam1	三、空氣 1.無所不 在的空氣	三、空氣 2.空氣的 特性	三、空氣 2.空氣的 特性	三、空氣 2.空氣的 特性	三、空氣 3.空氣的 應用	四、溶解 1.溶解的 現象	四、溶解 1.溶解的 現象	四、溶解 2.可以溶 解的量	四、溶解 2.可以溶 解的量	期末評量 Exam2	統整活動		
藝術與人 文	壹、創意 ・夢想・ 家一・創 意大玩家	壹、創意 ・夢想・ 家一・創 意大玩家	壹、創意 ・夢想・ 家一・創 意大玩家	壹、創意 ・夢想・ 家二・創 意冒險地 圖	壹、創意 ・夢想・ 家三・奇 幻世界	壹、創意 ・夢想・ 家四・家 人	壹、創意 ・夢想・ 家四・家 人	貳、表演 任我行一 ・玩具總 動員	貳、表演 任我行一 ・玩具總 動員	貳、表演 任我行二 ・玩具奇 遇記	貳、表演 任我行二 ・玩具奇 遇記	貳、表演 任我行三 ・歡樂一 家親	貳、表演 任我行三 ・歡樂一 家親	參、音樂 美樂地一 ・玩具叮 嚕咚	參、音樂 美樂地二 ・玩具 兵愛樂團	參、音樂 美樂地二 ・玩具 兵愛樂團	參、音樂 美樂地三 ・傾聽 大自然	參、音樂 美樂地三 ・傾聽 大自然	參、音樂 美樂地四 ・快樂 的節奏	參、音樂 美樂地四 ・快樂 的節奏	統整活動		
綜合活動	第一單元 當我們同 在一起。 活動一認 識你我他	第一單元 當我們同 在一起。 活動一認 識你我他	第一單元 當我們同 在一起。 活動二共 同的任務	第一單元 當我們同 在一起。 活動二共 同的任務	第一單元 當我們同 在一起。 活動二共 同的任務	第二單元 情緒萬花 筒。活動 一情緒觀 測站	第二單元 情緒萬花 筒。活動 一情緒觀 測站	第二單元 情緒萬花 筒。活動 二情緒轉 運站	第二單元 情緒萬花 筒。活動 二情緒轉 運站	第三單元 玩興趣現 專長。活 動一我的 興趣與專 長	第三單元 玩興趣現 專長。活 動一我的 興趣與專 長	第三單元 玩興趣現 專長。活 動二興趣 專長新發 現	第三單元 玩興趣現 專長。活 動二興趣 專長新發 現	第三單元 玩興趣現 專長。活 動二興趣 專長新發 現	第三單元 玩興趣現 專長。活 動二興趣 專長新發 現	第四單元 為自己加 油。活 動一豎起 大拇指	第四單元 為自己加 油。活 動一豎起 大拇指	第四單元 為自己加 油。活動 二擁抱自 己	第四單元 為自己加 油。活 動二擁抱 自己	統整活動			
彈性學習	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	統整活動 *1		
資訊運用	彈性-資 訊教育 (1) 我 知道怎麼 使用電腦 了	彈性-資 訊教育 (1) 自 己的帳號 自己取	彈性-資 訊教育 (1) 認 識 ChromeOS 作業系統 1	彈性-資 訊教育 (1) 認 識 ChromeOS 作業系統 2	彈性-資 訊教育 (1) 認 識 ChromeOS 作業系統 3	彈性-資 訊教育 (1) 英 文輸入小 高手	彈性-資 訊教育 (1) 英 文輸入小 高手	彈性-資 訊教育 (1) 英 文輸入小 高手	彈性-資 訊教育 (1) 英 文輸入小 高手	彈性-資 訊教育 (1) 學 習成果驗 收	彈性-資 訊教育 (1) 中 文輸入小 高手	彈性-資 訊教育 (1) 中 文輸入小 高手	彈性-資 訊教育 (1) 中 文輸入小 高手	彈性-資 訊教育 (1) 中 文輸入小 高手	彈性-資 訊教育 (1) 中 文輸入小 高手	彈性-資 訊教育 (1) 中 文輸入小 高手	彈性-資 訊教育 (1) 中 文輸入小 高手	彈性-資 訊教育 (1) 我 會安裝 app了	彈性-資 訊教育 (1) 我 家在哪裡	彈性-資 訊教育 (1) 有 人在網路 上嗎？	彈性-資 訊教育 (1) 統 整活動		

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆	2/12第二學期開學日彈性放假	2/20補課(暫定)友善校園週*1--全校	元宵節猜燈謎活動(含家暴防治宣導*1)校園安全宣導(含校園安全地圖之認識)、身高體重測量*1	飛盤射門比賽*1--全校 2/28和平紀念日 2/	校外教學*14--6年級 校外教學*7--1-5年級	口腔檢查*1-全校	二、四年級CPM SPM測驗、菸害及檳榔防治宣導*1	兒童節系列活動	4/4 4/5(五)兒童節、民族掃墓節 牙線及貝式刷牙法教學*1--3	4/19、20期中評量日	4/4 4/5(五)兒童節、民族掃墓節 牙線及貝式刷牙法教學*1--3		校慶運動會*8--全校 結合校慶實施相關法定教育宣導活動(含母親節活動-家庭教育*2 家暴性侵犯防治*	班際投籃比賽*1--1-2年級	CPR急救教學*3--5~6年級	自治小鎮長選舉*1--3-6年級	6月4日補課	6/9端午節放假一天 6/10彈性放假 6/6-6/7畢業考	畢業典禮 6/24期末考	6/23-6/24期末考	6/30休業式 7/01暑假開始	
國語		創意的生活一、小白兔牛仔褲	創意的生活二、午餐做畫	創意的生活三、薑麻樂園	語文天地一	閱讀列車 創意大師	傑出的表現四、黑猩猩的守護者	傑出的表現五、捕捉光的畫家	傑出的表現六、編織高手	傑出的表現七、蚊子博士	評量週+語文天地二	作家小品集八、大自然花茶	作家小品集九、珍珠雨	作家小品集十、破紀錄	語文天地三	閱讀列車 蘇小姐的怪毛衣	小腳走天下第十一課：開羅·金字塔	小腳走天下十二、彩色花田	小腳走天下十三、拜訪童話大師的故鄉	評量週+小腳走天下十四、阿瑪菲小鎮的音樂會	補救教學]	
本土語言		一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔	一、健康因仔 2. 洗唎	一、健康因仔 2. 洗唎	一、健康因仔 2. 洗唎	一、健康因仔 2. 洗唎	二、運動身體好 3. 踢毽球	二、運動身體好 3. 踢毽球	二、運動身體好 3. 踢毽球	二、運動身體好 4. 熱天	二、運動身體好 4. 熱天	二、運動身體好 4. 熱天	二、運動身體好 4. 熱天	三、夜市的好食物 5. 撈夜市	三、夜市的好食物 5. 撈夜市	三、夜市的好食物 5. 撈夜市	三、夜市的好食物 5. 撈夜市	傳統念謠-火金姑	節日童謠-七月七	
英語		開學預備週 Starter Unit	個人特徵 Unit 1 Are You Tall?	個人特徵 Unit 1 Are You Tall?	個人特徵 Unit 1 Are You Tall?	寵物Unit 2 Is It a Small Cat?	寵物Unit 2 Is It a Small Cat?	寵物Unit 2 Is It a Small Cat?	複習一 Review 1	文化教學 How to Say Thank You	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	節慶教學 Mother's Day	介紹家人 Unit 3 Who's She?	介紹家人 Unit 3 Who's She?	介紹家人 Unit 3 Who's She?	職業Unit 4 Is He a Teacher?	職業Unit 4 Is He a Teacher?	職業Unit 4 Is He a Teacher?	複習二 Review 2	期末評量與期末總複習 Exam 2 & Final Review	統整活動	
健康與體育		單元一同分享共歡樂。活動1 迎接運動會	單元一同分享共歡樂。活動2 團結力量大	單元一同分享共歡樂。活動3 大家一起來	單元一同分享共歡樂。活動4 攜手做環保	單元二足下風雲。活動1 大腳高手	單元二足下風雲。活動2 跑步遊戲	單元二足下風雲。活動2 跑步遊戲	單元三健康百分百。活動1 健康真好	單元三健康百分百。活動2 改進生活習慣	單元三健康百分百。活動2 改進生活習慣	單元四運動萬花筒。活動1 身體的神奇體驗	單元四運動萬花筒。活動2 動靜之間	單元四運動萬花筒。活動2 動靜之間	單元四運動萬花筒。活動3 呼拉圈遊戲	單元四運動萬花筒。活動4 棍上精靈	單元四運動萬花筒。活動4 棍上精靈	單元五水中悠游。活動1 水中漫步	單元五水中悠游。活動2 水中漫步	單元五水中悠游。活動3 水中探險、活動4 漂浮及移動	統整活動	
數學		一、乘法 1-1一位數的整十、整百倍 1-2整十的整十倍	一、乘法 1-3乘法與倍數 1-4解題練習園地	二、毫米 2-1認識毫米 2-2單位換算與比較	二、毫米 2-3長度的加法 2-4長度的減法 2-5解題	三、分數 3-1單位分數的累積 3-2生活中的分數 3-3同分母的加法	三、分數 3-4同分母的減法 3-5分數與量	四、除法 4-1二位數除以一位數 4-2餘數的規律	四、除法 4-3三位數除以一位數 練習園地	五、周長和面積 5-1數格子算面積 5-2用乘法求面積 練習園地	評量週+綜合與應用(一) 1. 布題 12. 布題 23. 布題 34. 布題 4	六、公斤和公克 6-1認識公克 6-2認識公斤	六、公斤和公克 6-3單位換算與比較 6-4解題練習園地	七、除法的應用 7-1加減與除兩步驟解題 7-2乘除兩步驟解	七、除法的應用 7-3乘除關係 練習園地	八、時間 8-1一天有24小時 8-2時與分	八、時間 8-3分與秒 8-4解題練習園地 數學樂園	九、小數 9-1認識小數 9-2小數的位值 9-3小數與長度	九、小數 9-4小數的大小比較 9-5小數的加減 9-6解題練習園地	評量週+十、生活中的表格 10-1價格表與節目時刻表 10-2功課表 10-3火	補救教學	

社會		家鄉的生活／敦親睦鄰	家鄉的生活／村里生活	家鄉的生活／鄉鎮市區生活	家鄉的生活／鄉鎮市區生活	居民總動員／參與家鄉活動	居民總動員／多元的生活風貌	生活要更好／便利的家鄉生活	生活要更好／買東西學問大	家鄉風情畫／家鄉的故事	評量週+家鄉風情畫／家鄉的故事	家鄉風情畫／家鄉的特色	家鄉風情畫／家鄉的特色	地名故事多／地名的由來	地名故事多／地名的由來	地名故事多／探索家鄉地名	地名故事多／探索家鄉地名	守護我家鄉／關懷家鄉的問題	守護我家鄉／關懷家鄉的問題	評量週+守護我家鄉／愛護家鄉的行動	統整活動	
自然與生活科技		一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜	一、蔬菜的成長 3. 蔬菜長大了	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣	二、奇妙的水 2. 水和冰	二、奇妙的水 2. 水和冰	評量週+二、奇妙的水 3. 水的應用 4/19-4/20期中考	三、動物的身體和運動 1. 動物的身體	三、動物的身體和運動 1. 動物的身體	三、動物的身體和運動 2. 動物的運動方式	三、動物的身體和運動 3. 愛護動物	四、認識天氣 1. 氣象報告	四、認識天氣 1. 氣象報告	四、認識天氣 2. 天氣觀測	四、認識天氣 2. 天氣觀測	四、認識天氣 3. 天氣與生活 期末考6/23, 6/24	統整活動	
藝術與人文		壹、我要發現美一・花鳥之美	壹、我要發現美一・花鳥之美	壹、我要發現美一・花鳥之美	壹、我要發現美一・花鳥之美	壹、我要發現美二・連續之美	壹、我要發現美二・連續之美	壹、我要發現美三・熱鬧之美	壹、我要發現美三・熱鬧之美	貳、表演任我行一・春之嘉年華	貳、表演任我行一・春之嘉年華	貳、表演任我行二・一偶們來演戲	貳、表演任我行二・一偶們來演戲	貳、表演任我行三・慶生會	貳、表演任我行三・慶生會	參、音樂美樂地一・祝你生日快樂	參、音樂美樂地一・祝你生日快樂	參、音樂美樂地二・歌誦春天	參、音樂美樂地二・歌誦春天	參、音樂美樂地三・鑼鼓喧天	統整活動	
綜合活動		第一單元生活小當家。活動一生活技能大檢視	第一單元生活小當家。活動一生活技能大檢視	第一單元生活小當家。活動二自己動手做	第一單元生活小當家。活動二自己動手做	第一單元生活小當家。活動二自己動手做	單元二有禮過生活。活動一禮儀放大鏡	單元二有禮過生活。活動一禮儀放大鏡	單元二有禮過生活。活動二不一樣的我	單元二有禮過生活。活動二不一樣的我	單元二有禮過生活。活動二不一樣的我	單元三生活好幫手。活動一社區大發現	單元三生活好幫手。活動一社區大發現	單元三生活好幫手。活動二社區便利通	單元三生活好幫手。活動二社區便利通	單元四安全生活不打烊。活動一空間安全大健診	單元四安全生活不打烊。活動一空間安全大健診	單元四安全生活不打烊。活動一空間安全大健診	單元四安全生活不打烊。活動一空間安全大健診	單元四安全生活不打烊。活動二避免危險一把罩	統整活動	
彈性學習		國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	統整活動*1	
資訊運用		彈性-資訊教育(1)瀏覽網路要小心	彈性-資訊教育(1)打開瀏覽器，邁向新世界	彈性-資訊教育(1)打開瀏覽器，邁向新世界	彈性-資訊教育(1)智慧是一種財產喔	彈性-資訊教育(1)打開瀏覽器，邁向新世界	彈性-資訊教育(1)打開瀏覽器，邁向新世界	彈性-資訊教育(1)打開瀏覽器，邁向新世界	彈性-資訊教育(1)打開瀏覽器，邁向新世界	彈性-資訊教育(1)學習成果驗收	彈性-資訊教育(1)我會E-mail給你囉	彈性-資訊教育(1)我會E-mail給你囉	彈性-資訊教育(1)我會E-mail給你囉	彈性-資訊教育(1)我會E-mail給你囉	彈性-資訊教育(1)我會E-mail給你囉	彈性-資訊教育(1)電子郵件，也要注意安全	彈性-資訊教育(1)繪圖小師父，出動	彈性-資訊教育(1)繪圖小師父，出動	彈性-資訊教育(1)繪圖小師父，出動	彈性-資訊教育(1)繪圖小師父，出動	彈性-資訊教育(1)統整活動	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆	08/31 第一學期開學 友善校園週*1 -- 全校路隊整編*0	環境教育:防災教育宣導*1--全校	環境教育:防災預演*1 -- 全校	立體圖及色盲檢查*1--1.4年級 環境教育:防災演練*1--全校 教師節尊師孝親活動-家庭教育	09/27中秋節9/28補假一天	校外教學*7--全校		責任通報研習		11/5、6期中評量日 健康檢查*2--1.4年級	飛揚音符...音樂週*0	生理衛生-性侵害防治教育宣導*2--5年級	牙線及貝氏刷牙法教學*1	校園安全教育宣導--全校 口腔檢查*1--1-5年級	全民國防宣導*1--全校	大隊接力*1--全校		1/1元旦放假		1/13-1/14期末考	1/19期末成果發表會*4、1/20休業式當天應正常上班、1/21寒假開始	
國語	第壹單元海洋世界。第一課藍色的海洋大軍	第壹單元海洋世界。第二課水中奇景	第壹單元海洋世界。第三課大海的旋律	第壹單元海洋世界。第四課海底世界	第壹單元海洋世界。統整活動一	第貳單元生活體驗。第五課老榕樹下讀報紙	第貳單元生活體驗。第六課特別的滋味	第貳單元生活體驗。第七課收藏秋天	第貳單元生活體驗。閱讀樂園一 走過就知道	第貳單元生活體驗。統整活動二--評量週	第參單元家鄉行腳。第八課靜靜的淡水河	第參單元家鄉行腳。第九課山中傳奇	第參單元家鄉行腳。第十課落山風	第參單元家鄉行腳。第十一課澎湖，我來了	第參單元家鄉行腳。統整活動三	第肆單元成功之路。第十二課圓夢之旅	第肆單元成功之路。第十三課松鼠先生的麵包	第肆單元成功之路。第十四課身心手腦四合一	第肆單元成功之路。閱讀樂園二 絕不放手	第肆單元成功之路。統整活動一--評量週	統整活動	
本土語言	一、生活的環境1. 草地風景嬉	一、生活的環境1. 草地風景嬉	一、生活的環境1. 草地風景嬉	一、生活的環境2. 大樓	一、生活的環境2. 大樓	一、生活的環境2. 大樓	一、生活的環境2. 大樓	二、身軀會講話3. 急性的阿明	二、身軀會講話3. 急性的阿明	二、身軀會講話3. 急性的阿明	二、身軀會講話4. 阿寶感冒	二、身軀會講話4. 阿寶感冒	二、身軀會講話4. 阿寶感冒	二、身軀會講話4. 阿寶感冒	三、臺灣古早物5. 風鼓	三、臺灣古早物5. 風鼓	三、臺灣古早物5. 風鼓	三、臺灣古早物5. 風鼓	傳統念謠~天烏烏	歡喜來過節~重陽節、古詩吟唱~尋隱者不遇	統整活動	
英語	Starter Unit	Festival: The Moon Festival	Unit 1: Can You Swim?	Unit 1: Can You Swim?	Unit 1: Can You Swim?	Unit 2: What Can You Do?	Unit 2: What Can You Do?	Unit 2: What Can You Do?	Review 1	Exam 1	Unit 3: What Are These?	Unit 3: What Are These?	Unit 3: What Are These?	Unit 4: What Do You Want?	Unit 4: What Do You Want?	Unit 4: What Do You Want?	Culture: Food Around the World	Culture: Food Around the World	Review 2	Exam 2	統整活動	
健康與體育	單元一、球兒攻防戰。活動1閃躲高手	單元一、球兒攻防戰。活動1閃躲高手、活動2排球樂	單元一、球兒攻防戰。活動2排球樂	單元五、健康守護者。活動1護眼小專家、活動2寶貝我的牙齒	單元五、健康守護者。活動3流感追緝令、活動4探索過敏	單元五、健康守護者。活動5就醫停看聽	單元二、籃球球來瘋。活動1球感百分百	單元二、籃球球來瘋。活動2絕佳默契	單元二、籃球球來瘋。活動3縱橫球場	評量週 單元二、籃球球來瘋。活動3縱橫球場、活動4急救小達人	單元六、防災小尖兵。活動1事故傷害知多少	單元六、防災小尖兵。活動2生死一瞬間	單元六、防災小尖兵。活動3天搖地動	單元六、防災小尖兵。活動4可怕的颱風	單元三、飛躍羚羊。活動1贏在起跑點	單元三、飛躍羚羊。活動2同心協力	單元三、飛躍羚羊。活動3跳箱樂	單元四、一起來運動。活動1健康體適能	單元四、一起來運動。活動2能屈能伸	評量週 單元四、一起來運動。活動3「繩」采奕奕	統整活動	
數學	單元1 一億以內的數	單元1 一億以內的數	單元1 一億以內的數	單元2 角度	單元3 乘法	單元3 乘法	單元4 三角形	單元5 除法	單元5 除法	評量週+加油小站一	單元6 分數	單元6 分數	單元7 容量和重量的計算	單元8 整數四則	單元8 整數四則	單元9 小數	單元9 小數	單元10 長度	單元10 長度	評量週 加油小站二	統整活動	

社會	美麗的家鄉／家鄉的環境	美麗的家鄉／家鄉的環境	美麗的家鄉／居住的型態	家鄉巡禮／三合院	家鄉巡禮／三合院	家鄉巡禮／廟宇與老街	家鄉巡禮／廟宇與老街	生產的變遷／灌溉設施與農具	生產的變遷／土地與肥料	生活作息的轉變／傳統的生活作息	生活作息的轉變／傳統的生活作息	生活作息的轉變／現代的生活作息	生活作息的轉變／現代的生活作息	家鄉的節慶與節日／傳統節慶	家鄉的節慶與節日／傳統節慶	家鄉的節慶與節日／現代的節日	家鄉的節慶與節日／現代的節日	話我家鄉／家鄉的新風貌	話我家鄉／家鄉的新風貌	話我家鄉／家鄉的地圖	統整活動	
自然與生活科技	一. 月亮。1. 大家來賞月	一. 月亮。2. 月亮位置的移動	一. 月亮。2. 月亮位置的移動	一. 月亮。3. 月形的變化	二. 水生生物的世界。1. 認識水域	二. 水生生物的世界。1. 認識水域	二. 水生生物的世界。2. 水生生物的祕密	二. 水生生物的世界。2. 水生生物的祕密	二. 水生生物的世界。2. 水生生物的祕密	二. 水生生物的世界。3. 保護水生生物的家 11/5-11/6期中考	三. 運輸工具與能源。1. 認識運輸工具	三. 運輸工具與能源。1. 認識運輸工具	三. 運輸工具與能源。1. 認識運輸工具	三. 運輸工具與能源。2. 能源與生活	三. 運輸工具與能源。2. 能源與生活	四. 燈泡亮了。1. 讓燈泡亮起來	四. 燈泡亮了。1. 讓燈泡亮起來	四. 燈泡亮了。2. 串聯與並聯	四. 燈泡亮了。2. 串聯與並聯	四. 燈泡亮了。3. 電池玩具 1/13-1/14期末考	統整活動	
藝術與人文	壹、生活之美。一、校園之美	壹、生活之美。一、校園之美	壹、生活之美。二、生活中的視覺藝術	壹、生活之美。二、生活中的視覺藝術	壹、生活之美。三、自然之美	壹、生活之美。三、自然之美	壹、生活之美。三、自然之美	貳、表演任我行。一、只要我長大	貳、表演任我行。一、只要我長大	貳、表演任我行。二、聲音萬花筒	貳、表演任我行。二、聲音萬花筒	貳、表演任我行。三、律動之美	貳、表演任我行。三、律動之美	貳、表演任我行。四、舞蹈欣賞	參、音樂美樂地。一、音樂與聲音	參、音樂美樂地。一、音樂與聲音	參、音樂美樂地。二、音樂與節奏	參、音樂美樂地。二、音樂與節奏	參、音樂美樂地。三、音樂與和聲	參、音樂美樂地。三、音樂與和聲	統整活動	
綜合活動	第一單元豐盛的文化饗宴。活動一體驗文化活動	第一單元豐盛的文化饗宴。活動一體驗文化活動	第一單元豐盛的文化饗宴。活動二文化生活小記者	第一單元豐盛的文化饗宴。活動二文化生活小記者	第一單元豐盛的文化饗宴。活動二文化生活小記者	第二單元散播關懷散播愛。活動一志工「心」體驗	第二單元散播關懷散播愛。活動一志工「心」體驗	第二單元散播關懷散播愛。活動二社區服務體驗	第二單元散播關懷散播愛。活動二社區服務體驗	評量週第二單元散播關懷散播愛。第三單元我家的大小事。活動一生活妙管家	第三單元我家的大小事。活動一生活妙管家	第三單元我家的大小事。活動二家庭活動智多星	第三單元我家的大小事。活動二家庭活動智多星	第三單元我家的大小事。活動二家庭活動智多星	第三單元我家的大小事。活動二家庭活動智多星	第四單元性別觀察家。活動一生活觀察員	第四單元性別觀察家。活動一生活觀察員	第四單元性別觀察家。活動一生活觀察員	第四單元性別觀察家。活動二性別共和國	評量週第四單元性別觀察家。活動二性別共和國	統整活動	
彈性學習	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	統整活動	
資訊運用	彈性-資訊教育(1)智慧是一種財產喔 2	彈性-資訊教育(1)智慧是一種財產喔 3	彈性-資訊教育(1)快樂E學院	彈性-資訊教育(1)千里傳音1	彈性-資訊教育(1)千里傳音2	彈性-資訊教育(1)認識及登入GOOGLE雲端硬碟文件	彈性-資訊教育(1)認識及登入GOOGLE雲端硬碟文件	彈性-資訊教育(1)打一首唐詩	彈性-資訊教育(1)打一首唐詩	學習成果驗收	彈性-資訊教育(1)我會用表格了	彈性-資訊教育(1)我會用表格了	彈性-資訊教育(1)我會用表格了	彈性-資訊教育(1)把文件圖片拉進來	彈性-資訊教育(1)把文件圖片拉進來	彈性-資訊教育(1)把文件圖片拉進來	彈性-資訊教育(1)圖文並茂小記者	彈性-資訊教育(1)圖文並茂小記者	彈性-資訊教育(1)交換日記	彈性-資訊教育(1)交換日記	彈性-資訊教育(1)統整活動	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆		2/20補課 (暫定)友善校園週*1--全校	元宵節猜燈謎活動(含家暴防治宣導*1)校園安全宣導(含校園安全地圖之認識)、身高體重測量*1	身高體重測量*1--全校	視力保健衛生教育*1--全校元宵節猜燈謎活動(含家暴防	飛盤射門比賽*1--全校2/28和平紀念日 2	校外教學*14--6年級校外教學*7--1-5年級	口腔檢查*1--全校	二、四年級CPM SPM測驗、菸害及檳榔防治宣導*1	兒童節系列活動	4/4 4/5 (五)兒童節、民族掃墓節 牙線及貝式刷牙法教學*1--3		4/19、20期中評量日	班際投籃比賽*1	校慶運動會*8--全校 結合校慶實施相關法定教育宣導活動(含母親節活動-家庭教育*2 家暴性侵防治*	班際投籃比賽*1--1~2年級	CPR急救教學*3--5~6年級	自治小鎮長選舉*1-- 3-6年級	6月4日補課	6/9端午節放假一天6/10彈性放假6/6-6/7畢業考	6/30 休業式7/01暑假開始	
國語		第壹單元課後時光。第一課好友籃球隊	第壹單元課後時光。第二課黑與白的戰爭	第壹單元課後時光。第三課踩著月光上山	第壹單元課後時光。第四課如何安排休閒活動	第壹單元課後時光。統整活動一	第貳單元山水之旅。第五課大峽谷的回憶	第貳單元山水之旅。第六課羊角村之美	第貳單元山水之旅。第七課不識廬山真面目	第貳單元山水之旅。閱讀樂園一 探索四草綠色隧道	第貳單元山水之旅。統整活動二	第參單元作家與作品。第八課我愛看	第參單元作家與作品。第九課快樂王子	第參單元作家與作品。第十一課最後一片葉子	第參單元作家與作品。第十一課孫悟空三借芭蕉扇	第參單元作家與作品。統整活動三	第肆單元科技的影響。第十二課高鐵快飛	第肆單元科技的影響。第十三課神奇魔法衣	第肆單元科技的影響。第十四課動物的心聲	第肆單元科技的影響。閱讀樂園二 通信方式大不同	統整活動	
本土語言		一、臺灣好所在1. 臺灣是寶島	一、臺灣好所在1. 臺灣是寶島	一、臺灣好所在1. 臺灣是寶島	一、臺灣好所在2. 臺灣文化節	一、臺灣好所在2. 臺灣文化節	一、臺灣好所在2. 臺灣文化節	一、臺灣好所在2. 臺灣文化節	二、環保大代誌3. 做環保	二、環保大代誌3. 做環保	二、環保大代誌3. 做環保	二、環保大代誌3. 做環保	三、生活真利便4. 政府機關	三、生活真利便4. 政府機關	三、生活真利便4. 政府機關	三、生活真利便5. 車站	三、生活真利便5. 車站	三、生活真利便5. 車站	三、生活真利便5. 車站	傳統念謠~烏面祖師公	統整活動	
英語		Starter Unit	Unit 1: What Time Is It?	Unit 1: What Time Is It?	Unit 1: What Time Is It?	Unit 2: What Are You Doing?	Unit 2: What Are You Doing?	Unit 2: What Are You Doing?	Festival : Easter	Review 1	Exam 1	Unit 3: Where Are You?	Unit 3: Where Are You?	Unit 3: Where Are You?	Unit 4: Where's My Kite?	Unit 4: Where's My Kite?	Unit 4: Where's My Kite?	Culture: Houses Around the World	Review 2	Exam 2	統整活動	
健康與體育		單元一、大家來運動。活動1 棒棒開花	單元一、大家來運動。活動1 棒棒開花	單元一、大家來運動。活動2 共享桌球樂	單元一、大家來運動。活動3 躍動的精靈	單元一、大家來運動。活動4 臥虎藏龍	單元一、大家來運動。活動4 臥虎藏龍、活動5 社區運動資源	單元五、飲食智慧王。活動1 飲食新概念、活動2 拜訪營養素	單元五、飲食智慧王。活動2 訪營營養素、活動3 體重控制有一套	單元二、足下風雲。活動1「健」健美	評量週單元二、足下風雲。活動2 控球高手	單元二、足下風雲。活動3 足球金童	單元六、環境偵查員。活動1 拒絕菸害、活動2 健康深呼吸	單元六、環境偵查員。活動2 健康深呼吸、活動3 找回寧靜的家	單元三、體適能加油站。活動1 跳躍精靈	單元三、體適能加油站。活動2 立定跳遠	單元三、體適能加油站。活動3 規律運動好體力	單元七、走出新方向。活動1 珍愛我的家、活動2 家庭的危機	單元七、走出新方向。活動2 家庭的危機、活動3 性別話題	評量週單元四、水中蛟龍。活動1 夏日戲水安全、活動2 漂浮潛行	統整活動	
數學		統計與機率 單元1 統計圖表	統計與機率 單元1 統計圖表	數與量 單元2 分數的加減和整數倍	數與量 單元2 分數的加減和整數倍	數與量 單元3 概數	數與量 單元3 概數	統計與機率 單元4 四邊形	數與量、代數 單元5 周長和面積	數與量、代數 單元5 周長和面積	評量週 加油小站一	數與量 單元6 小數乘以整數	數與量 單元7 一億以上的數	數與量 單元7 一億以上的數	幾何 單元8 時間的加減	幾何 單元8 時間的加減	單數與量 單元9 等值分數	數與量 單元9 等值分數	數與量 單元10 立方公分	數與量 單元10 立方公分	統整活動	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆	08/31 第一學期開學日 迎新-家庭教育*1 家庭暴力防治*1 性別平等教育*1	友善校園週*1 環境教育:防災教育宣導*1	班親會-家庭教育*1 家庭暴力防治*1、 環境教育、防災預演*1、視力、頭蝨檢查*1	教師節尊師孝親活動-家庭教育*1 生命教育*1 立體圖及色盲檢	09/27中秋節9/28補假一天	10/10國慶日 10/09補假一天	性別平等教育週(性平教育相關活動)-性平教育宣導*2 性平教育相關活動*2 性侵害防治宣導*2、	責任通報研習		11/5-11/6期中、健康檢查*2	生命教育週-生命教育*3 相關活動、飛揚音符...音樂週*0	生理衛生-性侵害防治教育宣導*2	牙線及貝氏刷牙法教學*1	校園安全教育宣導、口腔檢查*1	全民國防宣導*1	大隊接力*1	跳蚤市場-家庭教育*2、生命教育*2 班際呼拉圈比賽*1、班際拔河比賽*2	1/1元旦放假		1/13-1/14期末考	1/19期末成果發表會*4、 1/20休業式當天應正常上班、 1/21寒假開始	
國語	第壹單元自然饗宴第一課貝殼砂	第壹單元自然饗宴第二課湖邊散步	第壹單元自然饗宴第三課一池子的綠	第壹單元自然饗宴第四課黑白間的光彩	第壹單元自然饗宴統整活動一	第貳單元生活情味第五課棉花上的沉睡者	第貳單元生活情味第六課書信	第貳單元生活情味第七課幸福的味道	第貳單元生活情味統整活動二	評量週閱讀樂園一不一樣的房子	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第八課古今西湖詩選	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第九課擅長推理的人	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第十課米龍龔金龜	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第十一課敏銳觀察	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察統整活動三	第肆單元讓愛飛翔第十二課讓我做你的眼睛	第肆單元讓愛飛翔第十三課一萬五千元學生證	第肆單元讓愛飛翔第十四課誰該被派去洲	第肆單元讓愛飛翔統整活動四	評量週閱讀樂園二煙會說話	統整活動	
本土語言	一、行行出狀元1. 阿和人人褒	一、行行出狀元1. 阿和人人褒	一、行行出狀元1. 阿和人人褒	一、行行出狀元2. 阿伯欲賣餅	一、行行出狀元2. 阿伯欲賣餅	一、行行出狀元2. 阿伯欲賣餅	一、行行出狀元2. 阿伯欲賣餅	二、臺灣真正好3. 公園	二、臺灣真正好3. 公園	二、臺灣真正好3. 公園11/5-11-6期中考	二、臺灣真正好4. 臺灣風景上蓋讚	二、臺灣真正好4. 臺灣風景上蓋讚	二、臺灣真正好4. 臺灣風景上蓋讚	二、臺灣真正好4. 臺灣風景上蓋讚	三、歡喜過年5. 正月調	三、歡喜過年5. 正月調	三、歡喜過年5. 正月調	三、歡喜過年5. 正月調	俗語、歡喜來過年~二九暝	古詩吟唱~金鑵衣、閩南語歌欣賞~天燈1/13-1/14期末考	統整活動	
英語	Get Ready — Phonics Review	Starter Unit	Unit 1: How's the Weather?	Unit 1: How's the Weather?	Unit 1: How's the Weather?	Unit 2: Where Are You Going?	Unit 2: Where Are You Going?	Unit 2: Where Are You Going?	Review 1	Exam 1	Unit 3: How Do You Feel?	Unit 3: How Do You Feel?	Unit 3: How Do You Feel?	Unit 4: What Do You Want for Dinner?	Unit 4: What Do You Want for Dinner?	Unit 4: What Do You Want for Dinner?	Festival : Christmas	Culture: Wonders of the World	Review 2	Exam 2	統整活動	
健康與體育	單元一、大顯身手。活動1籃球天地、活動2移動傳球變化多	單元一、大顯身手。活動3我是神射手、活動4與球共舞	單元一、大顯身手。活動3我是神射手、活動4與球共舞	單元一、大顯身手。活動4與球共舞	單元一、大顯身手。活動4與球共舞	單元五、伸出友誼的手。活動1融入新團體	單元五、伸出友誼的手。活動2無限精采	單元五、伸出友誼的手。活動3天生我才必有用、活動4將心比心	單元二、揪團來運動。活動1攻防之間	單元二、揪團來運動。活動2一觸即發	單元二、揪團來運動。活動3球傳千里	單元二、揪團來運動。活動3球傳千里	單元二、揪團來運動。活動3球傳千里	單元六、成長的喜悅。活動1男女大不同、活動2我長大了	單元六、成長的喜悅。活動3青春補給站、活動4珍愛自己	單元六、成長的喜悅。活動5男生女生做朋友	單元三、大力水手。活動1力量的泉源、活動2挺立支撐	單元三、安全行、平安動。活動1行的安全、活動2乘車安全	單元七、安全行、平安動。活動3安全救援系統	單元四、躍動精靈。活動1彈跳遊戲、活動2跳躍高手期末評量週	統整活動	

數學	數與量／一、乘法和除法	數與量／一、乘法和除法	數與量／二、因數與倍數	數與量／二、因數與倍數	幾何／三、多邊形與扇形	幾何／三、多邊形與扇形	數與量、代數／四、整數四則混合計算	數與量、代數／四、整數四則混合計算	數與量／五、異分母分數的加減	評量週數與量／五、異分母分數的加減	數與量、幾何／六、面積	數與量、幾何／六、面積	數與量、代數／七、分數的乘法	數與量、代數／七、分數的乘法	數與量、代數／七、分數的乘法	數與量／八、時間的計算	數與量／八、時間的計算	數與量／九、分數除以整數	幾何／十、柱體、錐體和球	評量週幾何／十、柱體、錐體和球	統整活動	
社會	第一單元 嗨！臺灣 你好第一課 認識我們的家園	第一單元 嗨！臺灣 你好第二課 海洋中的家園	第一單元 嗨！臺灣 你好第二課 海洋中的家園	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課 悠遊前行	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課 探訪原住民	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課 探訪原住民	第四單元 大航海時代的臺灣 第一課 來到福爾摩沙的紅毛人	第四單元 大航海時代的臺灣 第一課 來到福爾摩沙的紅毛人	第四單元 大航海時代的臺灣 第二課 臺灣的明鄭時期	第四單元 大航海時代的臺灣 第二課 臺灣的明鄭時期	第五單元 唐山過臺灣 第一課 開墾拓荒建家園	第五單元 唐山過臺灣 第一課 開墾拓荒建家園	第五單元 唐山過臺灣 第二課 移墾社會的發展	第五單元 唐山過臺灣 第二課 移墾社會的發展	第六單元 臺灣傳統社會與文化的形成 第一課 傳統社會生活	第六單元 臺灣傳統社會與文化的形成 第二課 傳統文化的展現	統整活動	
自然與生活科技	一、觀測太陽1. 一天中太陽位置的變化	一、觀測太陽1. 一天中太陽位置的變化	一、觀測太陽2. 一年中太陽位置的變化	一、觀測太陽2. 一年中太陽位置的變化	一、觀測太陽3. 太陽與生活	二、植物的奧秘1. 植物的構造和功能	二、植物的奧秘1. 植物的構造和功能	二、植物的奧秘1. 植物的構造和功能	二、植物的奧秘2. 植物的繁殖	二、植物的奧秘3. 植物的特徵和分類 11/5-11/6期中考	三、熱對物質的影響1. 物質受熱後的變化	三、熱對物質的影響1. 物質受熱後的變化	三、熱對物質的影響2. 熱的傳播	三、熱對物質的影響2. 熱的傳播	三、熱對物質的影響3. 保溫的應用	四、空氣與燃燒1. 氧	四、空氣與燃燒1. 氧	四、空氣與燃燒2. 二氧化碳	四、空氣與燃燒2. 二氧化碳	四、空氣與燃燒3. 燃燒與滅火 1/13-1/14期末考	統整活動	
藝術與人文	壹、動手玩創意。一、天生好手	壹、動手玩創意。一、天生好手	壹、動手玩創意。二、我生長的地方	壹、動手玩創意。二、我生長的地方	壹、動手玩創意。三、環保你我他	壹、動手玩創意。三、環保你我他	貳、表演任我行。一、化身劇作家	貳、表演任我行。一、化身劇作家	貳、表演任我行。二、創意偶戲DIY	貳、表演任我行。二、創意偶戲DIY	貳、表演任我行。三、偶戲賞析大解密	貳、表演任我行。三、偶戲賞析大解密	參、音樂人生。一、咚得隆咚鏘	參、音樂人生。一、咚得隆咚鏘	參、音樂人生。二、咱的鄉咱的歌	參、音樂人生。二、咱的鄉咱的歌	參、音樂人生。三、樂思泉湧	參、音樂人生。三、樂思泉湧	參、音樂人生。四、音樂百寶箱	參、音樂人生。四、音樂百寶箱	統整活動	
綜合活動	1. 探討新環境帶來的生活變化。2. 分享自己面對新環境的感受與想法。3. 說出自己適應新環境的策略。4. 探	1. 探討新環境帶來的生活變化。2. 分享自己面對新環境的感受與想法。3. 說出自己適應新環境的策略。4. 探	7. 利用問題解決法來分析問題成因，並提出多元的解決策略。8. 願意嘗試合宜的適應策略，解決生活中的困境	7. 利用問題解決法來分析問題成因，並提出多元的解決策略。8. 願意嘗試合宜的適應策略，解決生活中的困境	1. 覺察自己的壓力源。2. 從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。3. 分享自己面對壓力時的感受、想法及	1. 覺察自己的壓力源。2. 從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。3. 分享自己面對壓力時的感受、想法及	7. 透過課本圖例去發現，即使面對相同情境，每個人的想法卻可能不同。8. 分析正面、負面想法對情緒造成的影	7. 透過課本圖例去發現，即使面對相同情境，每個人的想法卻可能不同。8. 分析正面、負面想法對情緒造成的影	1. 學習欣賞他人的優點。2. 學習表達真誠的方式。3. 學習對他人表達真誠的讚美或肯定。	1. 學習欣賞他人的優點。2. 學習表達真誠的方式。3. 學習對他人表達真誠的讚美或肯定。	4. 學習了解他人的想法。5. 學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。6. 學習接納他人合理的想法與意見。	4. 學習了解他人的想法。5. 學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。6. 學習接納他人合理的想法與意見。	1. 能了解自己在團體中的行為表現。2. 能了解自己在團體分工中所扮演的角色。3. 能分辨自己與他人角色的	1. 能了解自己在團體中的行為表現。2. 能了解自己在團體分工中所扮演的角色。3. 能分辨自己與他人角色的	5. 能了解自己扮演團體角色的困境。6. 能了解自己在團體中的行為表現。7. 能了解影響個人在團體中表現的	5. 能了解自己扮演團體角色的困境。6. 能了解自己在團體中的行為表現。7. 能了解影響個人在團體中表現的	1. 討論戶外活動的類型和特色。2. 利用各種資源來進行戶外活動的行前準備工作。3. 學習分工合作來策畫戶	7. 探索自然與人文景觀。8. 檢視戶外探索之旅的發現。9. 討論並準備戶外探索展的內容。	7. 探索自然與人文景觀。8. 檢視戶外探索之旅的發現。9. 討論並準備戶外探索展的內容。	10. 討論自然與人文景觀的問題及改善方法。11. 探討和諧的人文與自然環境。12. 討論尊重自然與人文景	延伸學習	
彈性學習	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	
資訊運用	彈性-資訊教育(1)免費、付費與自由軟體	彈性-資訊教育(1)瘋狂小貓咪登場	彈性-資訊教育(1)瘋狂小貓咪登場	彈性-資訊教育(1)瘋狂小貓咪登場	彈性-資訊教育(1)瘋狂小貓咪登場	彈性-資訊教育(1)瘋狂小貓咪登場	彈性-資訊教育(1)瘋狂小貓咪登場	彈性-資訊教育(1)瘋狂小貓咪登場	彈性-資訊教育(1)瘋狂小貓咪登場	彈性-資訊教育(1)學習成果驗收	彈性-資訊教育(1)瘋狂小貓咪登場	彈性-資訊教育(1)瘋狂小貓咪登場	彈性-資訊教育(1)瘋狂小貓咪登場	彈性-資訊教育(1)瘋狂小貓咪登場	彈性-資訊教育(1)瘋狂小貓咪登場	彈性-資訊教育(1)瘋狂小貓咪登場	彈性-資訊教育(1)瘋狂小貓咪登場	彈性-資訊教育(1)瘋狂小貓咪登場	彈性-資訊教育(1)瘋狂小貓咪登場	彈性-資訊教育(1)瘋狂小貓咪登場	彈性-資訊教育(1)統整活動	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆	2/12第二學期開學日彈性放假	2/20補課(暫定)友善校園週*1	元宵節猜燈謎活動(含家暴防治宣導*1)校園安全宣導(含校園安全地圖之認識)、身高體重測量*1、視力	飛盤射門比賽*1、2/28和平紀念日2/29補假一天	校外教學*14 校外教學*7	口腔檢查*1	二、四年級CPM SPM測驗、菸害及檳榔防治宣導*1	兒童節系列活動	4/4兒童節、民族掃墓節放假一天 4/5補假一天 兒童憂鬱自傷防治*1	二、水溶液2.水溶液的酸鹼性	4/19-4/20期中考		校慶運動會*8、結合校慶實施相關法定教育宣導活動(含母親節活動-家庭教育*2 家庭暴力防治*2 性平	班際投籃比賽*1	CPR急救教學*3	自治小鎮長選舉*1	6/4補上課	6/9端午節放假一天 6/10彈性放假 6/6-6/7畢業考	畢業典禮辦理時程 國小6月17日起辦理(可提前至6/16日下午4點以後辦理)	6/23-6/24期末考	6/30 休業式 7/01 暑假開始	
國語		第壹單元 放眼天下第一課美麗的溫哥華	第壹單元 放眼天下第二課從空中看地球	第壹單元 放眼天下第三課歡慶節日	第壹單元 放眼天下第四課我眼中的東方之最	第壹單元 放眼天下統整活動一	第貳單元 想像世界第五課從想像的鏡子看世界	第貳單元 想像世界第六課羅伯特換腦袋	第貳單元 想像世界第七課宮崎駿的想像之泉	第貳單元 想像世界統整活動二	評量週 閱讀樂園一鐵道風景戳印	第參單元 作家與作品——親情點滴第八課五月・風箏・少年筆・少年	第參單元 作家與作品——親情點滴第九課給女兒的一封信	第參單元 作家與作品——親情點滴第十課憨孫耶，好去睏啊！	第參單元 作家與作品——親情點滴第十一課聽！流星的故事	第參單元 作家與作品——親情點滴統整活動三	第肆單元 生命之美第十二課誕生	第肆單元 生命之美第十三課用手指舞出動人的交響曲	第肆單元 生命之美第十四課永遠不會太晚	評量週 第肆單元生命之美統整活動四	閱讀樂園二我會飛	
本土語言		一、快樂的童年 1. 歌謠日	一、快樂的童年 1. 歌謠日	一、快樂的童年 1. 歌謠日	一、快樂的童年 2. 門陣來週	一、快樂的童年 2. 門陣來週	一、快樂的童年 2. 門陣來週	一、快樂的童年 2. 門陣來週	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖	三、咱的故鄉 4. 林仔街	三、咱的故鄉 4. 林仔街	三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家	三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家	三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家	三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家	俗語／傳統念謠～十二生肖 6/23-6/24期末考	統整活動		
英語		Get Ready — Phonics Review	Starter Unit	Unit 1: What Day Is Today?	Unit 1: What Day Is Today?	Unit 1: What Day Is Today?	Unit 2: What Subjects Do You Like?	Unit 2: What Subjects Do You Like?	Unit 2: What Subjects Do You Like?	Review 1	Exam 1	Unit 3: How Many Lions Are There?	Unit 3: How Many Lions Are There?	Unit 3: How Many Lions Are There?	Unit 4: Does It Have Two Eyes?	Unit 4: Does It Have Two Eyes?	Unit 4: Does It Have Two Eyes?	Festival : Dragon Boat Festival	Review 2	Exam 2	統整活動	
健康與體育		單元一、持拍大進擊。活動1桌球對對碰	單元一、持拍大進擊。活動2樂活桌球館、活動3飛天白梭	單元一、持拍大進擊。活動3飛天白梭、活動4運動規則知多少	單元六、飲食面面觀。活動1飲食學問大、活動2世界飲食大不同	單元六、飲食面面觀。活動3買得用心吃得安心	單元六、飲食面面觀。活動4飲食安全自己把關、活動5消費小達人	單元二、矯健好身手。活動1後滾翻	單元二、矯健好身手。活動2滾翻分腿	單元七、檳榔物語。活動1紅脣故事、活動2拒絕檳榔入口	單元七、檳榔物語。活動3檳榔防制總動員	單元三、水中健將。活動1安全悠游、活動2游泳池須知	單元三、水中健將。活動3「泳池畔」者	單元三、水中健將。活動4划水換氣、活動5捷式聯合動作、活動6游泳保健	單元八、樂在其中。活動1與家人相聚	單元八、樂在其中。活動2出遊準備、活動4快樂鐵馬族	單元八、樂在其中。活動3出遊準備、活動4快樂鐵馬族	單元四、超越自我。活動1跑在最前線、活動2障礙跑、活動3蹲踞式起跑	單元四、超越自我。活動4全力衝刺、活動1足壇風雲、活動2前進自如	單元五足下風雲。活動2前進自如	統整活動	

數學		數與量／ 一、小數	數與量／ 一、小數	數與量、 幾何／二、 體積	數與量、 幾何／二、 體積	數與量／ 三、容積	數與量／ 三、容積	數與量／ 四、小數的 乘法	數與量／ 四、小數的 乘法	幾何／五、 線對稱圖形	評量週數與量／ 六、整數、 小數除以整數	數與量／ 六、整數、 小數除以整數	數與量／ 七、生活 中使用的大 單位	數與量／ 七、生活 中使用的大 單位	數與量、 幾何／八、 表面積	數與量、 幾何／八、 表面積	數與量／ 九、比率與 百分率	數與量／ 九、比率與 百分率	代數／九、 列式與解題	評量週代數／ 九、列式與 解題	統整活動 *4	
社會		第一單元 清末現代 化的建設 第一課 清末現代 化的開端	第一單元 清末現代 化的建設 第一課 清末現代 化的開端	第一單元 清末現代 化的建設 第二課 外力衝擊 與現代化 建設	第一單元 清末現代 化的建設 第二課 外力衝擊 與現代化 建設	第二單元 日本統治 下的臺灣 第一課英 勇的抗日 事蹟	第二單元 日本統治 下的臺灣 第二課日 本的治臺 措施	第二單元 日統治下 的臺灣殖 民統治下 的臺灣社 會	第三單元 中華民國 時期第一 課光復後 的政治與 經濟	第三單元 中華民國 時期第二 課光復後 的社會與 文化發展	第三單元 中華民國 時期第三 課我們的 政府與民 民	第四單元 聚落與人 口第一課 聚落類型 與生活差 異	第四單元 聚落與人 口第二課 聚落的演 變	第四單元 聚落與人 口第三課 臺灣人口 的變化	第五單元 臺灣的區 域與交通 第一課 區域的形 成	第五單元 臺灣的區 域與交通 第二課 北中南東 看臺灣	第五單元 臺灣的區 域與交通 第三課 寶島行透 透	第五單元 臺灣的區 域與交通 第三課 寶島行透 透	第六單元 生活大不 同第一課 采多姿的 藝術生活 變	第六單元 生活大不 同第二課 采多姿的 藝術生活 變	統整活動	
自然與生活科技		一、璀璨 的星空1. 星星與星 座	一、璀璨 的星空2. 利用星座 盤觀測星 星	一、璀璨 的星空2. 利用星座 盤觀測星 星	一、璀璨 的星空2. 利用星座 盤觀測星 星	一、璀璨 的星空3. 尋找北極 星	二、水溶 液1. 溶 解在水中的 物質	二、水溶 液2. 水溶 液的酸鹼 性	二、水溶 液2. 水溶 液的酸鹼 性	二、水溶 液2. 水溶 液的酸鹼 性	二、水溶 液3. 水溶 液的導電 性 4/19- 4/20期中 考	三、動物 大觀園1. 動物的運 動	三、動物 大觀園2. 動物的繁 殖和育幼	三、動物 大觀園2. 動物的繁 殖和育幼	三、動物 大觀園3. 動物的求 生之道	三、動物 大觀園4. 動物的二 級分類	四、防鏽 與食品保 存1. 防鏽	四、防鏽 與食品保 存1. 防鏽	四、防鏽 與食品保 存2. 食品 保存	四、防鏽 與食品保 存2. 食品 保存	統整活動	
藝術與人文		壹、藝術 就在你身 邊。一、 圖紋與生 活	壹、藝術 就在你身 邊。一、 圖紋與生 活	壹、藝術 就在你身 邊。二、 繪畫與生 活	壹、藝術 就在你身 邊。二、 繪畫與生 活	壹、藝術 就在你身 邊。三、 漫畫與生 活	壹、藝術 就在你身 邊。三、 漫畫與生 活	貳、表演 任我行。一、 「戲」說 從頭	貳、表演 任我行。一、 「戲」說 從頭	貳、表演 任我行。二、 戲劇造 形百寶箱	貳、表演 任我行。二、 戲劇造 形百寶箱	貳、表演 任我行。三、 話說傳 統、「戲」 往開來	貳、表演 任我行。三、 話說傳 統、「戲」 往開來	參、音樂 的禮讚。一、 搖籃曲	參、音樂 的禮讚。一、 搖籃曲	參、音樂 的禮讚。二、 傳唱藝術 瑰寶	參、音樂 的禮讚。三、 自然的吟 唱	參、音樂 的禮讚。三、 自然的吟 唱	參、音樂 的禮讚。四、 動物狂歡 節	參、音樂 的禮讚。四、 動物狂歡 節	統整活動	
綜合活動		一、防災 小英雄 1. 天然 災害知多 少	一、防災 小英雄 1. 天然 災害知多 少	一、防災 小英雄 2. 防災我 也行	一、防災 小英雄 2. 防災我 也行	二、危機 總動員 1. 小人心 為的危機	二、危機 總動員 1. 小人心 為的危機	二、危機 總動員 2. 共同來 化解危機	二、危機 總動員 2. 共同來 化解危機	三、人際 圓舞曲 1. 欣賞的 魔力	三、人際 圓舞曲 2. 接納的 智慧	三、人際 圓舞曲 2. 接納的 智慧	四、你我 好關係 1. 友善的 互動	四、你我 好關係 1. 友善的 互動	四、你我 好關係 2. 關係的 修復	四、你我 好關係 2. 關係的 修復	五、生活 管理師 1. 時間規 劃的重要	五、環保 行動派 2. 做一個 時間達人	五、生活 管理師 3. 錢到哪 裡去	五、生活 管理師 3. 錢到哪 裡去	統整活動	
彈性學習		國語補救 教學1節、 國際禮儀- 1	國語補救 教學1節、 國際禮儀- 1	國語補救 教學1節、 國際禮儀- 1	國語補救 教學1節、 國際禮儀- 1	國語補救 教學1節、 國際禮儀- 1	國語補救 教學1節、 國際禮儀- 1	國語補救 教學1節、 國際禮儀- 1	國語補救 教學1節、 國際禮儀- 1	國語補救 教學1節、 國際禮儀- 1	國語補救 教學1節、 國際禮儀- 1	國語補救 教學1節、 國際禮儀- 1	國語補救 教學1節、 國際禮儀- 1	國語補救 教學1節、 國際禮儀- 1	國語補救 教學1節、 國際禮儀- 1	國語補救 教學1節、 國際禮儀- 1	國語補救 教學1節、 國際禮儀- 1	國語補救 教學1節、 國際禮儀- 1	國語補救 教學1節、 國際禮儀- 1	國語補救 教學1節、 國際禮儀- 1	國語補救 教學1節、 國際禮儀- 1	
資訊運用		彈性-資 訊教育 (1)瀏 覽網路防 詐騙	彈性-資 訊教育 (1)心 智地圖， 無限飛翔 2	彈性-資 訊教育 (1)心 智地圖， 無限飛翔 3	彈性-資 訊教育 (1)Goo gle簡報	彈性-資 訊教育 (1)Goo gle簡報	彈性-資 訊教育 (1)Goo gle簡報	彈性-資 訊教育 (1)Goo gle簡報	彈性-資 訊教育 (1)Goo gle簡報	彈性-資 訊教育 (1)學 習成果驗 收	彈性-資 訊教育 (1)Goo gle簡報	彈性-資 訊教育 (1)Goo gle簡報	彈性-資 訊教育 (1)Goo gle簡報	彈性-資 訊教育 (1)Goo gle簡報	彈性-資 訊教育 (1)Goo gle簡報	彈性-資 訊教育 (1)Goo gle簡報	彈性-資 訊教育 (1)Goo gle簡報	彈性-資 訊教育 (1)Goo gle簡報	彈性-資 訊教育 (1)Goo gle簡報	彈性-資 訊教育 (1)Goo gle簡報	彈性-資 訊教育 (1)統 整活動	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆	08/31 第一學期開學 友善校園週*1 -- 全校路隊整編*0	環境教育:防災教育宣導*1--全校	環境教育:防災預演*1 -- 全校	立體圖及色盲檢查*1--1.4年級 環境教育:防災演練*1--全校 教師節尊師孝親活動-家庭教育	09/27中秋節9/28補假一天	校外教學*7--全校		責任通報研習		11/5、6期中評量日 健康檢查*2--1.4年級	飛揚音符...音樂週*0	生理衛生-性侵害防治教育宣導*2--5年級	牙線及貝氏刷牙法教學*1	校園安全教育宣導--全校 口腔檢查*1--1-5年級	全民國防宣導*1--全校	大隊接力*1--全校		1/1元旦放假		1/13-1/14期末考	1/19期末成果發表會*4、1/20休業式當天應正常上班、1/21寒假開始	
國語	品格修養／一、朱子治家格言選	品格修養／二、神奇的藍絲帶	品格修養／三、跑道	品格修養／統整活動一	文化行腳／四、馬可·波羅遊中國	文化行腳／五、神祕的海底古城	文化行腳／六、單車日記	文化行腳／七、冬天的基隆山	文化行腳／統整活動二	第一次成績評量文化行腳／統整活動二	思考的魅力／八、笛卡爾的迷思	思考的魅力／九、沉思三帖	思考的魅力／十、談辯論	思考的魅力／十一、狐假虎威	思考的魅力／統整活動三	文學花園／十二、我願	文學花園／十三、孫悟空三借芭蕉扇	文學花園／十四、桂花雨	文學花園／統整活動四	第二次成績評量文學花園／統整活動四	補救教學	
本土語言	一、對臺灣看世界1.叫出我的名臺灣11/5-11/6期中考	一、對臺灣看世界1.叫出我的名臺灣	一、對臺灣看世界1.叫出我的名臺灣	一、對臺灣看世界2.出國去觀光	一、對臺灣看世界2.出國去觀光	一、對臺灣看世界2.出國去觀光	一、對臺灣看世界2.出國去觀光	二、進步的科技3.電腦會晚揀塗豆	二、進步的科技3.電腦會晚揀塗豆	二、進步的科技3.電腦會晚揀塗豆11/5-11/6期中考	二、進步的科技3.電腦會晚揀塗豆	三、溫暖的世界4.阿川真好禮	三、溫暖的世界4.阿川真好禮	三、溫暖的世界4.阿川真好禮	三、溫暖的世界5.阿爹的飯包	三、溫暖的世界5.阿爹的飯包	三、溫暖的世界5.阿爹的飯包	俗語	古詩吟唱~楓橋夜泊	閩南語歌欣賞~感謝你的愛1/13-1/14期末考	統整活動	
英語	開學預備週。Get Ready—Phonics Review	開學預備週。Starter Unit	國家。Unit 1 Where Are You From?	國家。Unit 1 Where Are You From?	國家。Unit 1 Where Are You From?	交通工具。Unit 2 How Do You Go to School?	交通工具。Unit 2 How Do You Go to School?	交通工具。Unit 2 How Do You Go to School?	複習一。Review 1	期中評量。Exam 1	日常活動。Unit 3 What Do You Do in the Morning?	日常活動。Unit 3 What Do You Do in the Morning?	日常活動。Unit 3 What Do You Do in the Morning?	生活作息。Unit 4 What Time Do You Get Up?	生活作息。Unit 4 What Time Do You Get Up?	生活作息。Unit 4 What Time Do You Get Up?	節慶教學。Festival s: Chinese New Year	複習二。Review 2	文化教學。New Year Around the World	期末評量。Exam 2	統整活動	
健康與體育	單元一、健康飲食生活。活動1營養family	單元一、健康飲食生活。活動2 飲食安全與衛生、活動3 外食有一套	單元一、健康飲食生活。活動4 爺爺過生日	單元二、縱橫球場。活動1 運球變化多	單元二、縱橫球場。活動2 得分高手	單元二、縱橫球場。活動3 上籃練習	單元二、縱橫球場。活動4 防守動作與移位步伐、活動5 趣味鬥牛賽	單元三、健康小記者。活動1 拒絕傳染病、活動2 中醫藥安全	單元三、健康小記者。活動3 向毒品說不、活動4 中毒急救須知	單元四、飛躍的精靈。活動1 一指神功、活動2 飛上天際	單元四、飛躍的精靈。活動3 飛上天際	單元四、飛躍的精靈。活動4 飛盤高手	單元五、青春物語。活動1「性」是什麼	單元五、青春物語。活動2 用愛打造家	單元五、青春物語。活動3 轉個彎，為生活加分	單元六、隔網球類運動。活動1 羽球天地	單元六、隔網球類運動。活動2 排球樂無窮、活動3 運動安全你我他	單元七、體能活力營。活動1 身體活動金字塔、活動2 有趣的體能遊戲	單元七、體能活力營。活動3 抗力球樂無窮	單元七、體能活力營。活動4 撐箱跳躍——評量週	統整活動	
數學	數與量／一、最大公因數與最小公倍	數與量／一、最大公因數與最小公倍	數與量／二、分數除法	數與量／二、分數除法	幾何／三、柱體與錐體	幾何／三、柱體與錐體	數與量／四、小數除法	數與量／四、小數除法	數與量／代數／五、數量關係	數與量／代數／五、數量關係	數與量／六、比、比值與成正比	數與量／六、比、比值與成正比	數與量／六、比、比值與成正比	數與量、幾何、代數／七、圓周長	數與量、幾何、代數／七、圓周長	數與量、幾何、代數／八、圓面積	數與量、代數／九、列式與等量公	數與量、代數／九、列式與等量公	幾何／十、縮圖、放大圖與比例	補救教學		

數		數		理																		理	尺		
社會	第一單元 臺灣的自然資源與物產第1課資源與生活	第一單元 臺灣的自然資源與物產第1課資源與生活	第一單元 臺灣的自然資源與物產第2課物產概況	第一單元 臺灣的自然資源與物產第2課物產概況	第二單元 生產與消費第1課生產活動面面觀	第二單元 生產與消費第1課生產活動面面觀	第二單元 生產與消費第2課消費與生活	第二單元 生產與消費第2課消費與生活	第二單元 生產與消費第3課生產與消費的關係	評量週，第三單元 投資理財與經濟活動第1課貨幣與生活	第三單元 投資理財與經濟活動第1課貨幣與生活	第三單元 投資理財與經濟活動第2課投資與理財	第三單元 投資理財與經濟活動第2課投資與理財	第四單元 法治你我他第1課道德與法律	第四單元 法治你我他第2課法律就在你身邊	第四單元 法治你我他第3課法治與人權保障	第五單元 社會變遷第1課從農業社會到工商業社會	第五單元 社會變遷第2課家庭性別新關係	第六單元 福爾摩沙第1課親近生活中的歷史	評量週，第六單元 福爾摩沙第2課關心居住的大地	統整活動				
自然與生活科技	一、多變的天氣。 1. 大氣中的水	一、多變的天氣。 1. 大氣中的水	一、多變的天氣。 2. 認識天氣圖	一、多變的天氣。 2. 認識天氣圖	一、多變的天氣。 3. 颱風與防災	二、聲音與樂器。 1. 聲音的產生與傳播	二、聲音與樂器。 2. 多樣的聲音	二、聲音與樂器。 3. 製作簡易樂器	二、聲音與樂器。 3. 製作簡易樂器	二、聲音與樂器。 與防治 11/5-11/6期中考	三、地表的變化。 1. 流水的作用	三、地表的變化。 1. 流水的作用	三、地表的變化。 2. 岩石、礦物與土壤	三、地表的變化。 2. 岩石、礦物與土壤	三、地表的變化。 3. 地震與防災	三、地表的變化。 3. 地震與防災	四、電磁作用。 1. 指北針與地磁	四、電磁作用。 2. 電磁鐵	四、電磁作用。 2. 電磁鐵	四、電磁作用。 3. 電磁鐵的應用 1/13-1/14期末考	統整活動				
藝術與人文	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地--劇	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地--劇	一、歌劇狂想曲／音樂劇在台灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞停看聽	一、歌劇狂想曲／音樂劇在台灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術	一、歌劇狂想曲／音樂劇在台灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術	一、歌劇狂想曲／音樂劇在台灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精	六、海洋家園／大海的歌唱	六、海洋家園／大海的歌唱	六、海洋家園／海洋之舞	六、海洋家園／海洋風情畫	統整活動					
綜合活動	第一單元 學習天地。活動一 學習之路	第一單元 學習天地。活動一 學習之路	第一單元 學習天地。活動二 學習！更上一層樓！	第一單元 學習天地。活動二 學習！更上一層樓！	第一單元 學習天地。活動三 小試身手	第一單元 學習天地。活動三 小試身手	第二單元 生活放輕鬆。活動一 壓力調節計	第二單元 生活放輕鬆。活動二 壓力調節計	第二單元 生活放輕鬆。活動二 人際特質搜查線	第二單元 生活放輕鬆。活動二 人際特質搜查線	第三單元 親近大自然。活動一 未雨綢繆	第三單元 親近大自然。活動一 未雨綢繆	第三單元 親近大自然。活動二 拜訪大自然	第三單元 親近大自然。活動二 拜訪大自然	第三單元 親近大自然。活動二 拜訪大自然	第三單元 親近大自然。活動二 拜訪大自然	第三單元 親近大自然。活動二 拜訪大自然	第三單元 親近大自然。活動二 拜訪大自然	第四單元 收穫滿行囊。活動一 開心成果派	第四單元 收穫滿行囊。活動一 開心成果派	統整活動				
彈性學習	國語補救教學-1、國際禮儀-1	國語補救教學-1、國際禮儀-1	國語補救教學-1、國際禮儀-1	國語補救教學-1、國際禮儀-1	國語補救教學-1、國際禮儀-1	國語補救教學-1、國際禮儀-1	國語補救教學-1、國際禮儀-1	國語補救教學-1、國際禮儀-1	國語補救教學-1、國際禮儀-1	國語補救教學-1、國際禮儀-1	國語補救教學-1、國際禮儀-1	國語補救教學-1、國際禮儀-1	國語補救教學-1、國際禮儀-1	國語補救教學-1、國際禮儀-1	國語補救教學-1、國際禮儀-1	國語補救教學-1、國際禮儀-1	國語補救教學-1、國際禮儀-1	國語補救教學-1、國際禮儀-1	國語補救教學-1、國際禮儀-1	國語補救教學-1、國際禮儀-1	國語補救教學-1、國際禮儀-1	國語補救教學-1、國際禮儀-1			
資訊運用	彈性-資訊教育(1)無線網路安全知多少	彈性-資訊教育(1)電腦名詞小博士	彈性-資訊教育(1)電腦名詞小博士	彈性-資訊教育(1)電腦名詞小博士	彈性-資訊教育(1)好用網路資源一把抓	彈性-資訊教育(1)好用網路資源一把抓	彈性-資訊教育(1)好用網路資源一把抓	彈性-資訊教育(1)好用網路資源一把抓	彈性-資訊教育(1)好用網路資源一把抓	彈性-資訊教育(1)學習成果驗收	彈性-資訊教育(1)我是部落客	彈性-資訊教育(1)我是部落客	彈性-資訊教育(1)我是部落客	彈性-資訊教育(1)我是部落客	彈性-資訊教育(1)我是部落客	彈性-資訊教育(1)我是部落客	彈性-資訊教育(1)我是部落客	彈性-資訊教育(1)我是部落客	彈性-資訊教育(1)我是部落客	彈性-資訊教育(1)我是部落客	彈性-資訊教育(1)我是部落客	彈性-資訊教育(1)我是部落客			

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆	2/12第二學期開學日彈性放假	2/20補課(暫定)友善校園週*1--全校	元宵節猜燈謎活動(含家暴防治宣導*1)校園安全宣導(含校園安全地圖之認識)、身高體重測量*1	身高體重測量*1--全校	視力保健衛生教育*1--全校元宵節猜燈謎活動(含家暴防	飛盤射門比賽*1--全校2/28和平紀念日2	校外教學*14--6年級校外教學*7--15年級	口腔檢查*1-全校	二、四年級CPM SPM測驗、菸害及檳榔防治宣導*1	兒童節系列活動	4/4 4/5(五)兒童節、民族掃墓節 牙線及貝式刷牙法教學*1--3		4/19、20期中評量日	班際投籃比賽*1	校慶運動會*8--全校 結合校慶實施相關法定教育宣導活動(含母親節活動-家庭教育*2 家暴性侵犯治*	班際投籃比賽*1--1~2年級	CPR急救教學*3--5~6年級6月4日補課	自治小鎮長選舉*1--3-6年級6/9端午節放假一天6/10彈性放假6/6-6/7畢業考				
國語		人間有情／一、過故人莊	人間有情／二、我的夢想	人間有情／三、把愛傳下去	人間角落／統整活動一	海天遊蹤／四、迷途	海天遊蹤／五、走進原始雨林	海天遊蹤／六、東海海岸鐵路	海天遊蹤／統整活動二	第一次成績評量童年故事／七、油條報紙・文字夢	童年故事／八、雕刻一座小島	童年故事／九、童年・夏日・棉花糖	童年故事／統整活動三	迎向未來／十、自己的小路	迎向未來／十一、本分	第二次成績評量迎向未來／十二、放你單飛	迎向未來／統整活動四	迎向未來／統整活動四	統整活動			
本土語言		一、門陣來參與 1. 布尪仔戲	一、門陣來參與 1. 布尪仔戲	一、門陣來參與 1. 布尪仔戲	一、門陣來參與 2. 門陣做公益	一、門陣來參與 2. 門陣做公益	一、門陣來參與 2. 門陣做公益	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊	三、成長的過程 4. 我已經大漢 4/19-4/20期中考	三、成長的過程 4. 我已經大漢	三、成長的過程 4. 我已經大漢	三、成長的過程 5. 畢業題辭	三、成長的過程 5. 畢業題辭	三、成長的過程 5. 畢業題辭	俗諺	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵 6/6-6/7畢業考	統整活動			
英語		開學預備週。Starter Unit	季節與氣候。Unit 1 What's Your Favorite	季節與氣候。Unit 1 What's Your Favorite	季節與氣候。Unit 1 What's Your Favorite	服裝。Unit 2 How Much Is the Coat?	服裝。Unit 2 How Much Is the Coat?	服裝。Unit 2 How Much Is the Coat?	複習一。Review 1	文化教學。Sports Around the World	期中評量。Exam 1	地點。Unit 3 Where Were You Yesterday	地點。Unit 3 Where Were You Yesterday	地點。Unit 3 Where Were You Yesterday	休閒活動。Unit 4 What Did You Do Yesterday?	休閒活動。Unit 4 What Did You Do Yesterday?	休閒活動。Unit 4 What Did You Do Yesterday?	期末評量。Exam 2	統整活動			
健康與體育		單元一、來自部落的馬蘭。活動2 臺北天空不一樣	單元一、來自部落的馬蘭。活動3 健康深呼吸、活動4 遠離疾病	單元一、來自部落的馬蘭。活動5 醫療服務不同、活動6 呼吸防護罩	單元二、FUTSAL樂無窮。活動1 射門得分	單元二、FUTSAL樂無窮。活動2 合作無間	單元二、FUTSAL樂無窮。活動3 五人制足球賽	單元三、吃得更健康。活動1 生活中的加工食品、活動2 營養標示看仔細	單元三、吃得更健康。活動3 食物梗塞怎麼辦、活動4 檢驗飲食行為	單元四、持拍大進擊。活動1 桌球正手擊球	單元四、持拍大進擊。活動2 桌球對抗賽	單元四、持拍大進擊。活動3 羽球反手發球與挑球	單元四、持拍大進擊。活動4 羽球對抗賽	單元五、健康生活新主張。活動1 肯定自我價值、活動2 良好人際互動	單元五、健康生活新主張。活動3 營造安全生活、活動4 拒絕酒的危害	單元六、操之在我。活動1 盤中乾坤、活動2 趣味飛壘賽	單元六、操之在我。活動3 翻轉自如、活動4 肢體力與美	單元七、水中樂悠「游」。活動1 捷泳、活動2 水中求生知多少	統整活動〈3節〉			

數學		數與量／ 一、分數 與小數的 四則計算	數與量／ 一、分數 與小數的 四則計算	數與量／ 二、速率	數與量／ 二、速率	數與量／ 二、速率	數與量、 幾何、代 數／三、 柱體體積	數與量、 幾何、代 數／三、 柱體體積	統計／四 圓形圖	統計／四 圓形圖	數與量、 代數／五 、基準量 和比較量	數與量、 代數／五 、基準量 和比較量	數與量、 代數／五 、基準量 和比較量	數與量、 代數／六 、怎樣解 題	數與量、 代數／六 、怎樣解 題	數與量、 幾何／七 、柱體表 面積	數與量、 幾何／七 、柱體表 面積	數與量、 幾何／七 、柱體表 面積	統整活動			
社會		第一單元 放眼世界 看文化第 一課宗教 與人類生 活	第一單元 放眼世界 看文化第 二課宗教 與人類生 活	第一單元 放眼世界 看文化第 三課穿越 時空看文 化	第一單元 放眼世界 看文化第 四課今日 世界文化 面面觀	第二單元 瞭望國際 社會第一 課文化交 流看世界	第二單元 瞭望國際 社會第二 課國際社 會變化多	第二單元 瞭望國際 社會第二 課國際社 會變化多	第二單元 瞭望國際 社會第三 課漫遊國 際組織	第二單元 瞭望國際 社會第三 課漫遊國 際組織	第二單元 瞭望國際 社會第三 課漫遊國 際組織、 評量週	第三單元 人文科技 新世界第 一課世界 e起來	第三單元 人文科技 新世界第 二課永續 節能「綠 建築」	第三單元 人文科技 新世界第 三課科技 危機與立 法	第四單元 永續經營 地球村第 一課地球 村的經濟 趨勢	第四單元 永續經營 地球村第 二課地球 村的經濟 趨勢	第四單元 永續經營 地球村第 三課地球 村的議 題	評量週， 第四單元 永續經營 地球村第 三課生生 不息的地 球村	統整活動			
自然與生 活科技		一、力與 運動。1. 力的種類	一、力與 運動。2. 力的測量	一、力與 運動。2. 力的測量	一、力與 運動。2. 力的測量	一、力與 運動。3. 摩擦力	一、力與 運動。3. 摩擦力	二、簡單 機械。1. 槓桿	二、簡單 機械。1. 槓桿	二、簡單 機械。2. 輪軸	二、簡單 機械。3. 滑輪 4/19- 4/20期 中考	二、簡單 機械。3. 滑輪	二、簡單 機械。4. 齒輪與鏈 條	三、生物 、環境與 自然資源 。1.臺灣 的生態	三、生物 、環境與 自然資源 。1.臺灣 的生態	三、生物 、環境與 自然資源 。2.生物 與環境	三、生物 、環境與 自然資源 。3.人類 活動對生 態的影響	三、生物 、環境與 自然資源 。4.資源 開發與永 續經營 6/6-6/7 畢業考	統整活動			
藝術與人 文		一、音樂 聯合國／ 唱歌謠看 世界三、 藝術萬花 筒／藝術 漫遊五、 躍上伸展 臺／有故 事的戲服	一、音樂 聯合國／ 唱歌謠看 世界三、 藝術萬花 筒／藝術 漫遊五、 躍上伸展 臺／有故 事的戲服	一、音樂 聯合國／ 唱歌謠看 世界三、 藝術萬花 筒／藝術 漫遊五、 躍上伸展 臺／有故 事的戲服	一、音樂 聯合國／ 樂器嘉年 華三、 藝術萬花 筒／藝術 漫遊五、 躍上伸展 臺／衣起 環遊世界	一、音樂 聯合國／ 樂器嘉年 華三、 藝術萬花 筒／公共 藝術在五 園躍上伸 展臺／衣 起環遊世 界	一、音樂 聯合國／ 樂器嘉年 華三、 藝術萬花 筒／送給 母校的禮 物五、展 躍上伸展 臺／造型 設計變變 變	一、音樂 聯合國／ 樂器嘉年 華三、 藝術萬花 筒／送給 母校的禮 物五、展 躍上伸展 臺／造型 設計變變 變	一、音樂 聯合國／ 笛聲飛揚 四、設計 幻想曲／ 生活中的 好設計五 、躍上伸 展臺／展 型設計變 變變	二、美好 的時光／ 夏日輕歌 四、設計 幻想曲／ 秀出好設 計五、躍 上伸展臺 ／造型設 計變變變	二、美好 的時光／ 夏日輕歌 四、設計 幻想曲／ 秀出好設 計五、躍 上伸展臺 ／造型設 計變變變	二、美好 的時光／ 夏日輕歌 四、設計 幻想曲／ 秀出好設 計五、躍 上伸展臺 ／造型設 計變變變	二、美好 的時光／ 歌詠家鄉 四、設計 幻想曲／ 秀出好設 計五、躍 上伸展臺 ／造型設 計變變變	二、美好 的時光／ 歌詠家鄉 四、設計 幻想曲／ 秀出好設 計五、躍 上伸展臺 ／造型設 計變變變	二、美好 的時光／ 笛聲飛揚 四、設計 幻想曲／ 秀出好設 計五、躍 上伸展臺 ／造型設 計變變變	六、珍重 再見／點 點滴滴的 回憶美麗 的印記	六、珍重 再見／美 麗的印記 祝福的樂 聲	六、珍重 再見／美 麗的印記 祝福的樂 聲	延伸教學			
綜合活動		第一單元 角色的蛻 變。活動 一 我的 角色	第一單元 角色的蛻 變。活動 一 我的 角色	第一單元 角色的蛻 變。活動 一 我的 角色	第一單元 角色的蛻 變。活動 二 角色 加油站	第一單元 角色的蛻 變。活動 二 角色 加油站	第二單元 當我們同 在一起。 活動一 團體自治 活動	第二單元 當我們同 在一起。 活動一 團體自治 活動	第二單元 當我們同 在一起。 活動二 大家一起 來	第二單元 當我們同 在一起。 活動二 大家一起 來	第二單元 當我們同 在一起。 活動二 大家一起 來	第二單元 當我們同 在一起。 活動二 大家一起 來	第三單元 做我自己 。活動一 發現自己 。活動二 發現自己 。活動三 解決問題	第三單元 做我自己 。活動一 解決問題 。活動二 解決問題 。活動三 執行新生 活	第四單元 滿載出航 。活動一 童年的告 白	第四單元 滿載出航 。活動二 童年的印 記	第四單元 滿載出航 。活動三 回顧與展 望	統整活動				
彈性學習		國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1			
資訊運用		彈性-資 訊教育 (1)來 認識網路 法律	彈性-資 訊教育 (1)用 Youtube 讓全世界 都看見	彈性-資 訊教育 (1)用 Youtube 讓全世界 都看見	彈性-資 訊教育 (1)用 Youtube 讓全世界 都看見	彈性-資 訊教育 (1)用 Youtube 讓全世界 都看見	彈性-資 訊教育 (1)用 Youtube 讓全世界 都看見	彈性-資 訊教育 (1)用 Youtube 讓全世界 都看見	彈性-資 訊教育 (1)用 Youtube 讓全世界 都看見	彈性-資 訊教育 (1)學 習成果驗 收	彈性-資 訊教育 (1)用 瘋狂小貓 咪設計程 式	彈性-資 訊教育 (1)用 瘋狂小貓 咪設計程 式	彈性-資 訊教育 (1)用 瘋狂小貓 咪設計程 式	彈性-資 訊教育 (1)用 瘋狂小貓 咪設計程 式	彈性-資 訊教育 (1)用 瘋狂小貓 咪設計程 式	彈性-資 訊教育 (1)用 瘋狂小貓 咪設計程 式	彈性-資 訊教育 (1)用 瘋狂小貓 咪設計程 式	彈性-資 訊教育 (1)用 瘋狂小貓 咪設計程 式	彈性-資 訊教育 (1)統 整活動			

陸、彈性學習節數課程計畫

全校性活動

活動目的				
一、透過全校性或全年級活動的教育歷程，讓學生達成了解自我、尊重與欣賞他人、獨立思考、團隊合作、社會服務、負責守法、主動探究、健康休閒等教育目標。 二、運用即時性議題或安全教育、法治教育、營養教育、環境教育、性別教育、校慶系列活動等方式，開展學生潛能，建立改善生活環境的各項能力。 三、培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，並能進行終身學習之健全國民。				
活動項目	活動內容	對應之學習領域/ 能力指標	融入議題	十大 基本能力
多元成果發表會	➤ 才藝表演	人 2-4-1-2 瞭解文化權並能欣賞文化差異	人權教育	一、瞭解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新
交通安全教育	➤ 專題演講教育 ➤ 學藝競賽	生活/9-1-3、3-1-4 社會/9-2-1、1-3-10、9-3-1	環境教育 人權教育	五、尊重、關懷與團隊合作
視力檢查及衛生保健教育	➤ 專題演講教育 ➤ CPR 教學	綜合 1-4-1 健康 1-1-4	環境教育	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題
愛心感恩體驗活動	➤ 跳蚤市場 ➤ 母親節感恩活動	環境/5-3-3 家庭/4-2-3、4-3-3	環境教育 家政教育	五、尊重、關懷與團隊合作
校外教學	➤ 校外參觀 ➤ 心得寫作	語文 2-3-8-2 綜合 1-2-2 健康 6-1-3	資訊教育 性別教育	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享
體能競技教育	➤ 運動競賽 ➤ 體能安全教育	健康與體育 /5-1-4、5-2-4、5-3-4、6-1-3	人權教育 性別教育	五、尊重、關懷與團隊合作
運動會	➤ 才藝表演 ➤ 趣味競賽 ➤ 成果展示	生活/4-2-7 藝術與人文 /1-1-6、2-2-8	家政教育	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新
性別平等人權教育及家庭暴力暨性侵害防治教育	➤ 觀賞影片 ➤ 內容問答	性別 /1-2-2、2-2-3、3-2-2	性別教育	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享

一、課程主題及單元學習目標

願景	課程主軸	課程主題	單元名稱及學習目標
創意樂學、精彩頭城	開蘭首城	昔日頭圍情	一上生活：新學校新生活 一上綜合：上學去 （生活 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處） 二年級生活：社區環境(融入) （生 1-1-2 描述住家與學校附近的環境。） 二下年級（特色）：節慶廟宇民俗 （能認識頭城鎮內各宗教的建築及代表神祇） 三下社會：家鄉風情畫、地名故事多 （2-2-2 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。） 三下藝文：廟會 （2-2-8 經由參與地方性藝文活動，了解自己社區、家鄉內的藝術文化內涵。） 四上社會：家鄉巡禮 （2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動） 四下社會：飲水思源 （藉由資料蒐集、問題討論，讓兒童了解自己家鄉祖先的來源及家鄉的開發情況。） 四上特色課程：頭城的商業狀況 （了解家鄉的發展狀況，並說明這些發展與今日頭城商業的關係） 五年級特色課程：頭城的宗教建築 （能有更進一步的認識頭城的歷史） 五上綜合：戶外活動任我行 （舉例說明家鄉的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。） 六上特色課程：走讀蘭陽博物館 （配合社會領域單元「福爾摩莎我的家」，申請蘭博環教課程「烏石港歷史劇場」，及展館導覽服務，了解蘭陽平原的人文歷史及自然生態的特色以及保存價值） 能力指標： 1-3-9 分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。 3-3-2 了解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。 4-3-1 說出自己對當前生活型態的意見與選擇未來理想生活型態的理由。 環 2-3-1 能瞭解本土性和國際性的環境議題及其對人類社會的影響。

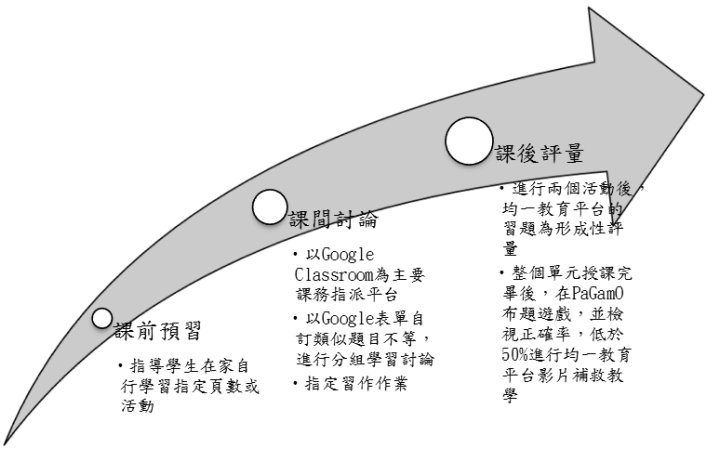
		古城嬉遊記	一上生活：新學校新生活 (生活 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。) 一下特色：小小農夫 一下國語：看海 (海洋教育 1-1-1 願意並喜歡參與親水活動。) 二年級生活：六、我們生活的地方 (1-1-2 描述住家與學校附近的環境。) (能知道植物的生長要素及哪些因素會影響植物生長。) 二年級國語：奇妙的大自然 (融入) (F-1-4-6-2 能寫出自己身邊或與鄉土有關的人、事、物。) 三下自然：我們來種菜 (2-2-2-1 實地種植一種植物，飼養一種小動物，並彼此交換經驗。藉此栽種知道植物各有其特殊的構造，學習安排日照、提供水分、溶製肥料、選擇土壤等種植的技術) 三下社會：家鄉的生活、居民總動員、生活要更好、守護我家鄉 (1-2-8 覺察生活空間的形態具有地區性差異。) 四上社會：家鄉巡禮 (2-2-2 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美) 四下特色課程：頭城老街 (藉由資料蒐集、問題討論與實際參觀，讓兒童了解老街與日常生活的關係，在心底有「生根」的感覺，心靈產生認同，體會到自己和鄉土血脈相傳的感動。) 四下綜合：走！出去玩 (3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。) 四上語文：家鄉行腳 (認識家鄉自然、人文環境特色，體會社區之美，進而珍惜與守護) 五上社會：山海之歌 (社 1-2-1-6 描述地方或區域的自然與人文特性。) 五上國語：自然饗宴 (【環境教育】3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。) 六下自然：生物與環境 (2-3-2-2 觀察動物形態及運動方式之特殊性及共通性。觀察動物如何保持體溫、覓食、生殖、傳遞訊息、從事社會性的行為及在棲息地調適生活等動物生態) 六上藝文：海洋家園 (2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。)
		海角新樂園	二年級生活：六、我們生活的地方 (1-1-2 描述住家與學校附近的環境。) 四上語文：海洋世界 (了解家鄉沿海特色，體會海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度) 五下特色：烏石港 (分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。)

	健康關懷	春風少年兄	一下國語：跳舞 一上健體：健康每一天 一下健體：大家來運動 （健體 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。） 二年級健體：天天有活力（融入） （健 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。） 二年級健康：休閒活動快樂行（融入） （4-1-2 認識休閒運動並積極參與。） 三上健體：健康百分百 （1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。） 四上健體：一起來運動 （4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能） 四上語文：走過就知道 （只要勇敢接受挑戰，就能戰勝內心的恐懼） 五上國語：不一樣的房子 （以說明文或應用文--廣告宣傳詞的形式，介紹一棟有特色的建築物的設計理念及建築風格。） 五下健體：飲食面面觀 （2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。） 六下健康：吃得更健康活動 （2-2-1 了解不同的食物組合能提供均衡的飲食。） 六下特色：頭城健康走 （能認識頭城當地的著名景點。）
--	------	-------	--

一上綜合：上學去
一下綜合：我的成長 (1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。)
一上生活：新學校新生活 (生活 4-2 學習體會他人立場、體諒別人，並與人和諧相處。)
一下生活：我愛我的家 (2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。)
一上綜合：服務小天使
一下綜合：愛的兌換券、和家人相處、有你真好 (綜 1-1-1:探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。)
二年級國語：愛的表達 (融入) (1-4-5-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心)
二年級生活：認識我們的社區 (融入) (1-1-2 描述住家與學校附近的環境。)
二年級健康：我長大了 (融入) (1-1-2 觀察並比較不同人生階段的異同。)
二年級生活：我最得意的事 (融入) (4-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。)
三上社會：我的家庭、學校的生活、校園的人際關係 (社 5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。)
三上綜合：我和家中的長輩 (綜 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。)
三上綜合：幸福就在身邊 (綜 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。)
三下藝文：生日會 (1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。)
四上健體：健康守護者 (7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適)
四上藝文：表演任我行 (1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。)
四上綜合：散播關懷散播愛 (3-2-2 培養互助合作的工作態度。)
四上綜合：我家的大小事 (4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。)
四下綜合：家庭休閒樂悠遊 (4-2-5 了解參與家庭活動的重要性)
四上語文：老榕樹下讀報紙、特別的滋味 (從思考如何體貼、關心他人的需要，增進自己的各項能力)
四下語文：快樂王子 (物質壽命有限，善心永恆不減)
四下語文：最後一片葉子 (體會人性光輝)
五上藝文 2-2 創造精采人生

		(1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。) 五下藝文：感恩的季節 (1-3-2 構思藝術創作的主题與内容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。) 五上綜合：欣賞你我他、團體中的我 (綜 3-3-4-1 藉由實際參與校外服務活動，分享與他人接觸及互動歷程中種種經驗的感想和心得。) 六下綜合：回想、回響 (1-3-1 欣賞並接納他人。) 六下藝文：珍重再見 (1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。) 六上綜合：和睦一家親【延伸(討論如何參與社會服務活動等)、1】 (綜 3-3-4-2：藉由實際參與社會服務(參與資源回收、協助植物人募集發票、定期捐零用金、加入志工……等)活動，省思服務的意義與價值，並能主動關懷生活周遭的人事物。)
	珍愛地球村	(綜 3-3-5-4：運用各種多媒體瞭解世界各地的生活方式或文化習俗，並以多元的方式(如：戲劇、繪本、演講、辯論等形式)呈現出來。) 二年級生活：多元藝文(融入) (5-1-4 欣賞生活周遭與不同族群之藝術創作，感受多樣文化的特質，並尊重藝術創作者的表達方式。) (綜 3-3-5-4：運用各種多媒體瞭解世界各地的生活方式或文化習俗，並以多元的方式(如：戲劇、繪本、演講、辯論等形式)呈現出來。) 三上社會：校園的人際關係 (5-2-3 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。) 三下社會：家鄉的生活 (社 6-2-4：尊重、包容不同的生活方式。) 四上社會：話我家鄉 (7-2-2 認識各種資源，並說明其受損、消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。) 四下語文：大峽谷的回憶、羊角村之美、探索四草綠色隧道 (從遊記中，體會世界各地美景處處，養成感恩、珍惜之心) 四下語文：動物的心聲 (體會科技進步對自然生態的影響，進一步思考如何取得平衡) 五上國語：讀書報告 (F-2-4-4-2 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。) 六下綜合：文化體驗

			(綜 3-3-5-4:運用各種多媒體瞭解世界各地的生活方式或文化習俗,並以多元的方式(如:戲劇、繪本、演講、辯論等形式)呈現出來。) 五上綜合：人際圓舞曲 (綜 3-3-5-5:探討在多元文化中彼此相處的方式。覺察自己生活方式和不同文化間有哪些差異存在,並想像自己在不同文化的感受或經驗。)
		天涯若比鄰	二年級生活：來自世界的消息（融入） (7-1-11 養成注意周邊訊息做適切反應的習慣。) 四下社會：天涯若比鄰 (社 9-2-1 說明各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的全球化對全球關連性所造成的影響。) 四下語文：通信方式大不同 (透由網路,拉近空間距離,讓人際間的互動更便利) 五下國語:美麗的溫哥華 (資訓教育 4-3-2:能找到合適的網站資源,圖書館資源及檔案傳輸等。) 六下國語：閱讀大地的徐霞客 六下社會：放眼世界看文化 (2-3-3 了解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。)
積極創新		漫步科技雲	二年級生活：我想對你說（融入） (3-1-1 舉例說明科學和技術的發展,為自己生活的各個層面帶來新風貌。) 四下社會：天涯若比鄰 (9-2-1 說明各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的全球化對全球關連性所造成的影響。) 四上藝文：生活中的視覺藝術 (4-2-2 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、了解環境及相關的議題。) 四下語文：高鐵快飛、神奇魔法衣 (科技發展讓人類生活更便利) 五上自然：觀測太陽 (1-3-4-4 由實驗的結果,獲得研判的論點。) 五上自然：空氣與燃燒 (2-3-3-2 探討氧及二氧化碳的性質;氧的製造、燃燒之瞭解、氧化(生鏽)等,二氧化碳的製造、溶於水的特性、空氣汙染等現象。) 五下自然：星星的世界 (3-3-0-4 察覺在「以新觀點看舊資料」或「以新資料檢視舊理論」時,常可發現出新問題。) 五下自然：水溶液 (2-3-3-3 探討物質的溶解性質、水溶液的導電性、酸鹼性、蒸發、擴散、脹縮、軟硬等。)

			六年級社會：人文科技新世界 (9-3-1 闡述全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。)
		生活創意家	四上語文：圓夢之旅 (靠自己的創意與努力，實現夢想) 五年級：Youtube 影音分享網站補救教學 六年級數學：第六單元比、比值與成正比 ●磨課師教學主題：磨石靠均一，Pa Game “ㄊ” 數學 ●能力指標： 6-n-07. 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-07-1. 能在生活情境中認識比和比值的意義。  ●數位線上學習平台： 1.快樂 e 學院 http://std.ilc.edu.tw/ 2. Google classroom https://www.google.com/intl/zh-TW/edu/classroom/ 3.均一教育平台 http://www.junyiacademy.org/ 4.PaGamO https://pagamo.com.tw/users/sign_in

二、頭城國小特色課程主題實施內容

第一學期

年級/學期	主題課程	大單元名稱	實施節數
一上	開蘭首城 【昔日頭圍情】	小小寶貝買菜去	3
二上	開蘭首城 【昔日頭圍情】	走！我們去逛超級市場	3
三上	開蘭首城 【古城嬉遊記】	校園植物介紹（0） （融入自然領域） 校園植物勘查（0） （融入自然領域） 環境保育（0） （融入自然領域）	0
四上	開蘭首城 【古城嬉遊記】	頭城的商業狀況	4
五上	開蘭首城 【昔日頭圍情】	頭城的宗教建築 （融入社會領域）	0
六上	開蘭首城 【古城嬉遊記】	頭城走透透-蘭陽博物館	7

第二學期

年級/學期	學期總主題	大單元名稱	實施節數
一下	開蘭首城 【古城嬉遊記】	頭城生態環境-小小農夫	3
二下	開蘭首城 【昔日頭圍情】	【節慶廟宇民俗】 我們的信仰～寺廟篇 我們的信仰～教堂篇	4
三下	開蘭首城 【古城嬉遊記】	校園鳥類介紹（0） （融入自然領域）	0
四下	開蘭首城 【昔日頭圍情】	頭城老街	4
五下	開蘭首城 【昔日頭圍情】	烏石港 （融入社會領域）	0
六下	健康關懷 【珍愛地球村】	頭城健康走	3

附件六～1：法定重要教育工作彙整表（一）

上學期

法定重要 教育 工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程 以外活動
	領域課程(含融入課程)	彈性學習節數	
性別平等 教育(每學 期四小時)	一年級： 生活：2-2 過新年 (2) 節 二年級 生活：【1-1 我的家人】(2) 生活：【3-1 我的寶貝玩具】(2) 綜合：【1-1 活動危險警示燈】(2) 綜合：【2-2 適當的行為表現】(2) 三年級 國語：【2 長大這件事】(5) 綜合： 【第2單元 我的成長】(3) 【第4單元 情緒管理員】(3) 社會： 【2 我是家庭一份子】(3) 【3 校園民主生活】(3) 【5 與同學相處】(3) 四年級 綜合：【4 性別觀察家】(12) 國語：【特別的滋味】(5) 五年級： 五上國語：擅長推理的人/1 節 五上國語：敏銳的觀察/1 節 五上健康：男女大不同/1 節 五上健康：我長大了/1 節 五上健康：青春補給站/1 節 五上健康：珍愛自己/1 節 五上健康：男生女生做朋友/1 節 六年級： 健體： 【5 青春物語】(6) 綜合： 【第一單元學習天地/活動一 學習之路】(3)	一年級： 迎新活動(第1週)* (3)節 性平教育宣導(第7週) (2) 二年級： 性平宣導教育暨性平相關(2) 三年級： 性平宣導教育暨性平相關活動 (2) 四年級： 性平宣導活動及性平教育相關 活動(2) 五年級： 性平宣導活動及性平教育相關 活動(2) 六年級： 性平宣導活動及性平教育相關 活動(2)	性平宣導教育暨性 平相關活動*4 小時 (全校)
性侵害防	二年級：	一年級：	校園安全教育宣

治教育課程(每學年四小時)	生活：【2 大家都是好朋友】(6) 綜合：【1 平安的生活】(6) 三年級： 社會：【2-3 家庭倫理】(4) 社會：【5-1 與同學相處】(3) 社會：【6-1 男生與女生】(3) 四年級： 綜合：【4-2 性別共和國】(6) 五年級： 五上健康：珍愛自己/1 節 五上健康：男生女生做朋友/1 節 六年級： 健體： 【5 青春物語】(3)	迎新活動(第 1 週)*1 性侵害防治宣導(第 7 週)*2 二年級： 性侵害防治宣導(2) 三年級： 性侵害防治宣導(2) 四年級： 性侵害防治宣導(2) 五年級： 性侵害防治宣導*2、 生理衛生-性侵害防治教育宣導*2	導：性侵害防治宣導暨家暴防治宣導*4 (全校)
家庭教育相關課程或活動(正式課程外加四小時)	二年級： 生活 【4 我們的社區】(4) 國語：【3 第一次做早餐】(6) 三年級： 社會：【1 我的家庭】(6) 健體：【3 改進生活習慣】(3) 四年級 綜合：【3 我家的大小事】(12) 國語：【特別的滋味】(5) 五年級： 五上國語：幸福的味道/1 節 五上國語：誰該被派去非洲/1 節 五上國語：讓我做你的眼睛/1 節 五上健康：融入新團體/1 節 五上健康：天生我才必有用/1 節 五上健康：將心比心/1 節 六年級： 國語：【文學花園／十四、桂花雨】(6)	二年級： 跳蚤市場-家庭教育(2) 三年級： 特色課程【逛超市】(3) 四年級： 跳蚤市場-家庭教育(2) 教師節尊師孝親活動-(1) 五年級： 班親會(3) 正確用藥、反毒、抗愛滋宣導(1)	*一年級：： 迎新活動(第 1 週)*1 *孝親活動(第 4 週)*1 (全校) *跳蚤市場(17 週)*3 (全校) *祖孫週系列活動 教師節尊師孝親活動*4 (全校)
家庭暴力	三年級：	一年級：迎新活動(第 1 週)(2)	元宵燈謎活動(教學

防治課程 (每學年4 小時以上)	社會：【1-2 家庭的生活】(3) 【2-3 家庭倫理】(3) 四年級： 社會：【1-2 居住的型態】(3) 五年級： 五上綜合：我的抗壓力/1 節 五上綜合：正向的力量/1 節 五上綜合：學習欣賞讚美/1 節 五上綜合：接納合理意見/1 節 六年級：	1-6 年級：元宵燈謎活動(1)	輔合辦--含家暴防治*1 宣導)(全校)
全民國防 教育	社會：【4-2 法治你我他/法律 就在你身邊】(3)	1-6 年級：全民國防宣導(第 15 週)(1)	全民國防教育週*5 (全校)
環境教育 (每學年八 小時) -節能減碳 至少4小時	一年級： 生活：1-3 校園尋寶*2 二年級： 生活：【2 我們的社區】(8) 國語：【5 走過小巷】(6) 三年級： 國語：【12 美麗的海中地標】 (6) 【13 跟神木說的悄悄話】(6) 四年級： 健體：【6 防災小尖兵】(9) 社會：【1 美麗的家鄉】(9) 語文：【海底世界】(2) 語文：【山中傳奇—達那伊谷】 (2) 語文：【探索四草綠色隧道】 (2) 語文：【動物的心聲】(2) 五年級： 五上社會：認識我們的家園/2 節 五上社會：海洋中的家園/2 節 五上社會：山海之歌/2 節 五上社會：氣候變奏曲/2 節 【節能減碳】 五上社會：生活的泉源/2 節	1-6 年級：防災教育宣導(第 2 週)*1 防災預演(第 3 週)*1 防災演練(第 4 週)*1 二年級： 特色課程【頭城的廟宇】(4)	校園安全宣導(含校 園安全地圖之認 識)*4 小時(全校) 愛護地球環保宣導 --節能減碳*4 小時 (全校)

	【節能減碳】 六年級： 自然：【1-3 天氣的變化】(7) 國語：【文化行腳／五、神祕的海底古城】(6) 國語：【文化行腳／六、單車日記】(6) 綜合：【親近大自然】(9)		
--	---	--	--

下學期

法定重要 教育 工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程 以外活動
	領域課程(含融入課程)	彈性學習節數	
性別平等 教育(每學 期四小時)	一年級： 生活：(4-1 親愛的家人)*7 二年級：國語：【6 我的家人】 (6) 三年級：三年級/健體領域/單 元一 同分享共歡樂。活動 2 團結力量大/1 小時 三年級： /健體領域/單元一 同分享共 歡樂。活動 2 團結力量大/3 節 三年級/健體領域/單元一 同 分享共歡樂。活動 3 大家一起 來/2 小時 3 節 四年級：健體：【7-3 性別話題】 (4) 五年級：國語：羅伯特換腦袋 /1 節 國語：宮崎駿的想像之美/1 節 國語：給女兒的一封信/1 節 國語：憨孫耶，好去睇啊！/1 節 國語：誕生/1 節 國語：用手指舞出動人的交響 曲/1 節 健康：超越自我/1 節	1-6 年級： 學務處、輔導處/校慶運動會/ 全校/ 結合校慶及母親節活動 (性平教育宣導)/第 13 週/2 小 時	學務處、輔導處(性 平教育宣導)*4 小時 (全校)

	六年級： 綜合：【1 閃亮的青春】(6)		
性侵害防治教育課程(每學年四小時)	一年級： 健體：【1 我是身體的好主人】(6) 五下綜合：小心人為的危機/2 節 五下綜合：共同來化解危機/2 節 六年級： 綜合：【1 我閃亮的青春】(6))	1-6 年級：(家暴性侵防治)-13 週/2 小時	
家庭教育相關課程或活動(正式課程外加四小時)	一年級： 健康：【1 健康加油站】(6) 二年級： 生活：【1-3 休息活動小玩家】(2) 健體：【1 美好的家園】(3) 國語：【6 我的家人】(6) 三年級： 綜合：【2 有禮過生活】(6) 四年級： 健體：【7-1 珍愛我的家】(2) 藝文：【2-1 只要我長大】(6) 綜合：【1 家庭休閒樂悠遊】(12) 五年級 國語：永遠不會太晚/1 節 社會：殖民統治下的臺灣社會/2 節 社會：生活的轉變/2 節 社會：多采多姿的藝術生活/2 節 綜合：欣賞的魔力/1 節 綜合：接納的智慧/1 節 綜合：時間規畫的重要/1 節 綜合：做個時間達人/1 節 綜合：錢到哪裡去/1 節 綜合：理財計畫/1 節 健康：樂在其中/1 節 六年級： 國語：【7 童年故事】(6)	1-6 年級： 校慶運動會-結合校慶實施相關法定教育宣導活動(含母親節活動)：家庭教育(2)	*班親會(2 小時)--全校 校慶運動會-全校*7 小時 家庭教育宣導週/4 小時-全校
家庭暴力	一年級：	1-6 年級：	

防治課程 (每學年 4 小時以上)	本土語:【3、我的身軀】(5) 二年級: 國語:【6 我的家人】(2) 健體:【1 美好的家園】(5) 四年級 健體:【7-2 家庭的危機】(3) 五年級: 五下綜合:友善的互動/1 節 五下綜合:關係的修復/1 節 六年級: 本土語:【3 成長的過程】(6) 健康:【5 肯定自我價值】(2)	元宵節猜燈謎活動(第 13 週)* (1) 1-6 年級: 校慶運動會-結合校慶實施相 關法定教育宣導活動(含母親 節活動): 家暴性侵防治(2)	
全民國防 教育			
環境教育 (每學年八 小時) -節能減碳 至少 4 小時	二年級 國語:【1 我是行道樹】(6) 三年級:/社會領域/守護我家 鄉/3 小時 三年級/健體領域/單元一 同 分享共歡樂。活動 4 攜手做環 保/(6) 【節能減碳】 四年級 健體:【6 環境偵查員】(6) 藝文:【1-2 生活中的視覺藝 術】(6) 綜合:【4 環保生活】(15) 五年級 五下健康:檳榔物語(2) 六年級: 六年級 國語:【海天遊蹤/四、迷途】 (6) 社會:【第四單元永續經營地 球村】(5), 【第三課生生不 息的地球村】節能減碳(4)	一年級: 校外教學(6) 【節能減碳】 二年級: 綠色博覽會(7) 【節能減碳】 三年級: 校外教學*7 小時 菸害及檳榔防治宣導/第 7 週/1 小時 四年級: 環境教育:綠色博覽會(融入自 然領域)(7) 【節能減碳】 六年級: 綠色博覽會(融入自然領域) (6) 【節能減碳】	

備註:

- 一、以正式課程實施者,請分年級填寫實施之領域、單元名稱及實施時數。
- 二、以彈性課程實施者,請填寫實施年級、課程名稱、實施週次及實施時數。
- 三、以課程以外活動實施者,請填寫承辦處室、實施年級、活動名稱及活動時數。

- 四、「性別平等教育法」第 17 條：學校之課程設置及活動設計，應鼓勵學生發揮潛能，不得因性別而有差別待遇。國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。…學校應發展符合性別平等之課程規劃與評量方式。
- 五、「性侵害犯罪防治法」第 7 條：各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。前項所稱性侵害防治教育課程應包括：
- (一)兩性性器官構造與功能。
 - (二)安全性行為與自我保護性知識。
 - (三)兩性平等之教育。
 - (四)正確性心理之建立。
 - (五)對他人性自由之尊重。
 - (六)性侵害犯罪之認識。
 - (七)性侵害危機之處理。
 - (八)性侵害防範之技巧。
 - (九)其他與性侵害有關之教育。
- 第一項教育課程，學校應運用多元方式進行教學。
- 機關、部隊、學校、機構或僱用人之組織成員、受僱人或受服務人數達三十人以上，應定期舉辦或鼓勵所屬人員參與性侵害防治教育訓練。
- 六、「家庭教育法」第 12 條：高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。各級主管機關應積極鼓勵師資培育機構，將家庭教育相關課程列為必修科目或通識教育課程。(學校可規劃於彈性學習時數或正式課程以外時間(課後或寒暑假)，辦理家庭教育課程及活動)
- 七、「家庭暴力防治法」第 60 條：各級中小學每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
- 八、「全民國防教育法」第 7 條：各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動。前項課程內容及實施辦法，由教育部會同中央主管機關定之。
- 九、「環境教育法」第 19 條：機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育，並於翌年一月三十一日以前，以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果。前項環境教育，得以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作及其他活動為之。前項戶外學習應選擇環境教育設施或場所辦理。(100 年 6 月 10 日宜蘭縣環教綜字第 1000014306 號函)環境教育課程每年至少 8 小時，其中節能減碳至少 4 小時。
- 十、全國法規資料庫入口網站國中法治教育應用教材安排於國中二年級實施 3 小時之融入式教學。(教育部 101 年 7 月 5 日臺國(二)字第 1010123004 號函轉法務部 101 年 6 月 8 日法資字第 10111106160 號函)

捌、縣本土化課程 9 小時課程彙整表

學期別：上學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
一年級	融入生活課程第三單元：和自然做朋友/9 節	校外教學(頭城運動公園)/4 小時
二年級	生活領域：第三單元 玩具世界/8 節	校外教學(國立傳藝中心)/4 小時
三年級	融入國語第十一課-跟神木說的悄悄話/7 節	校外教學(蘭陽博物館+牽罟)/7 節
四年級	社會領域/一、美麗的家鄉/3 節 社會領域/二、家鄉巡禮/6 節 社會領域/五、家鄉的節慶與節日/3 節 社會領域/六、話我家鄉/3 節	特色課程/頭城的商業狀況/節數：4 節
五年級	五上國語:貝殼砂/ 一節 五上國語:湖邊散步/ 一節 五上國語:一池子的綠/ 一節 五上國語:黑白間的光彩/ 一節 五上國語:敏銳觀察/ 一節 五上社會:認識我們的家園/ 一節 五上社會:海洋中的家園/ 一節 五上社會:山海之歌/ 一節 五上社會:生活的泉源/ 一節 五上社會:開墾拓荒建家園/ 一節 五上社會:移墾社會的發展/ 一節 五上社會:傳統社會生活/ 一節 五上社會:傳統文化的展現/ 一節 五上健體:我愛運動/ 一節 五上健體:第七單元安全行、平安動/ 一節 五上綜合:單元五 戶外活動任我行/ 一節	
六年級	社會領域/單元名稱：福爾摩沙我的家第二課關心居住的大地/節數：7 節	頭城走透透-蘭陽博物館校外教學/節數：7 節

學期別：下學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
一年級	融入語文領域/第七課看海/5 節	1. 校外教學（宜蘭運動公園）/4 小時 2. 特色課程(小小農夫)/2 小時
二年級	生活領域：第四單元 歡樂慶端午 /5 小時	校外教學（綠色博覽會）/4 小時
三年級	融入國語第三單元閱讀列車-稻草人/1 節 融入社會第四單元家鄉風情畫/2 節 融入社會第五單元地名故事多/2 節 融入社會第六單元守護我家鄉/2 節	校外教學(橘之鄉+大礁溪農場)/7 節
四年級	社會領域/一、飲水思源/3 節 社會領域/三、家鄉的產業/3 節 社會領域/四、產業與生活/3 節 社會領域/五、家鄉的運輸/3 節	特色課程/頭城老街/節數：4 節
五年級	五下國語:美麗的溫哥華/ 一節 五下國語:從空中看地球/ 一節 五下國語:歡慶節日/ 一節 五下國語:我眼中的東方之最/ 一節 五下國語:聽！流星的故事/ 一節 五下國語:五月・風箏・少年/ 一節 五下社會:聚落類型與生活差異/ 一節 五下社會:聚落的演變/ 一節 五下社會:區域的形成/ 一節 五下社會:生活的轉變/ 一節 五下社會:多采多姿的藝術生活/ 一節 五下綜合:天然災害知多少/ 一節 五下綜合:防災我也行/ 一節 五下綜合:小心人為的危機/ 一節	特色課程:頭城的宗教建築/ 一節
六年級	國語文領域/單元名稱童年故事／九、童年・夏日・棉花糖/節數：8 節	頭城健康走/節數：6 節

備註：

1. 請依領域課程實施或彈性課程實施之規劃，填寫實施之領域、單元名稱及實施時數，或可另 表呈現規劃情形。
2. 本表不敷使用，請自行增列。

玖、推動台灣母語日活動計畫

宜蘭縣頭城國民小學推動「臺灣母語日」活動實施計畫

壹、依據：

教育部 95 年 6 月 21 日台語字第 0950087762B 令訂定發布之「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」

貳、目的：

1. 落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間之了解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語之優質環境。
2. 學校依據課程綱要，整合規劃學生鄉土語言課程聽、說、讀、寫能力，並融合九年一貫各領域課程，落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生能在學校母語日活動中做深度學習，深刻感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
3. 透過母語日活動，讓學生於生活化的過程中，增進對本土語言、歷史、地理、自然及藝術的認知，進而加以傳承、創新，期許日後成為延續文化香火之新動力。

參、組織：

成立本校母語推動小組，其成員如次：校長、各處室主任、課發會、教學組長、課發組長、語文領域召集人、本土語言授課老師。（人員如附件一）

肆、實施內容：

- (1) 成立本校臺灣母語日推動小組，擬定學年度實施計畫並推動相關事宜。
- (2) 訂定每週五為本校之臺灣母語日，並配合當天學習內容做情境布置，當天師生盡可能於在校時間使用母語交談。
- (3) 臺灣母語日於教師教學、親師生溝通、同儕互動時，儘可能使用當地多數居民所屬之台灣母語，並兼顧地區少數族群較常使用之日常語言。
- (4) 臺灣母語日當日打掃時間播放母語童謠，提供學生多元音樂語言學習環境。
- (5) 每週在課堂實施臺灣諺語教學，藉由有趣的諺語，提昇母語學習的趣味性。

伍、實施對象：本校一至六年級全體學生

陸、預期成效：

藉由母語日的推廣，讓學生體認母語之美，並鼓勵孩子多說、多聽，逐漸引導孩子主動說母語。

柒、本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

宜蘭縣頭城國民小學 104 學年度臺灣母語日推動小組(附件一)

職稱	姓名	工作職務	備註
召集人	黃志聖	統籌規劃本校母語教育推動事宜	校長
委員	林雲苓	1. 擬定本校推動母語教育之實施計畫 2. 執行本校母語推動事宜	教師兼教務主任
委員	莊良助	1. 執行本校母語推動事宜	教師兼學務主任
委員	陳光照	1. 執行本校母語推動事宜	教師兼輔導主任
委員	郭亦偉	1. 統籌推動母語教育經費運用事宜	教師兼行政事務主任
委員	趙珮綾	1. 辦理推動母語教育之學藝活動 2. 執行本校母語課程推動事宜	教師兼教學組長
委員	鄒海萍	1. 蒐集台灣俚語、諺語相關教材 2. 建置本校母語課程網頁事宜	教師兼課發組長
委員	課發會 代表	1. 審定編排母語日相關課程與計畫之執行	課發會委員
委員	郭育伶	1. 蒐集台灣俚語、諺語相關教材 2. 執行本校母語課程推動事宜	教師、語文領域召集人
委員	余淑敏	1. 蒐集台灣俚語、諺語相關教材 2. 執行本校母語課程推動事宜	教師 客家語教學支援教師
委員	周文靜	1. 蒐集台灣俚語、諺語相關教材 2. 執行本校母語課程推動事宜	閩南語教學支援教師
委員	謝廷忠	1. 蒐集台灣俚語、諺語相關教材 2. 執行本校母語課程推動事宜	閩南語教學支援教師
委員	楊雅富	1. 執行本校母語課程推動事宜	教師 阿美族語支援教師

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學課程評鑑實施計畫

壹、依據

- 一、教育部「九年一貫課程總綱綱要」。
- 二、本校「課程發展委員會組織與實施要點」。

貳、目的

- 一、建立課程評鑑、檢視的機制，提升學校課程發展與實施的品質。
- 二、培養教師檢視教學與課程能力，有效落實教學工作。
- 三、透過評鑑了解本校特色課程實施成效，並逐步進行檢討與修正，以發展學校特色。
- 四、根據評鑑結果改進課程及教學缺失，以提昇學校教學品質。

參、評鑑原則

- 一、目標原則：依據九年一貫課程綱要，檢核課程實施運作過程，掌握學生能力的獲得，以為教材修正、改進教學之依據。
- 二、責任原則：建立符合學校層次之課程評鑑制度，展現學校對課程與教學績效負責的精神與態度。
- 三、改進原則：評鑑的目的是在「改進」（improve），而不是在「證明」（prove），藉以持續提升學校的課程與教學品質。
- 四、主動原則：協助教師提升對問題之敏銳度或自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，進而轉化為持續改進課程與教學的動力。
- 五、客觀原則：提供教師課程與教學改進所需的客觀資訊，以為下階段課程計畫與課程實施之參考依據。
- 六、多元原則：以多元方式同時檢視實施過程與結果，運用形成性與總結評鑑，彙整出符合實際需求之成果。
- 七、回饋原則：藉由課程評鑑的結果，作為下學年課程計畫規劃之參考。

肆、評鑑的層次與種類

- 一、課程結構層次的評鑑
 - （一）定期檢討學校課程發展委員會的運作方式與任務、基本教學節數的時數與學習領域

科目、彈性教學節數的時數與運用方式及教師授課時數與班群配置方式等之適切性。

(二)課程發展委員應與領域教師或家長共同討論有關課程結構之修改意見。

(三)透過課程發展委員會彙整委員各學習領域的意見，逐步進行調整、修正，以改進課程，提升學習成效。

二、課程計畫層次的評鑑

(一)檢討課程發展小組的運作方式與功能之適切性（含協同合作方式與成效）、本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性、主題統整方式之適切性、教材或教科書的「選」與「編」之適切性、教學評量方法之適切性、學校活動配合課程統整之適切性、領域內縱向連貫的適切性、六大議題融入課程之適切性等。

(二)課程發展委員會審查各課程發展小組所提出之課程計畫前，得根據需要外聘專家針對課程計畫進行初評，然後於課程計畫審查會議中進行複評。

三、課程實施層次的評鑑

(一)檢討各學習領域的課程實施成效、教學活動成效、學生的學習成效、學校活動的實施成效等。

(二)同領域且同學年的教師就所任教之領域科目，每學期結束前兩週共同完成「課程實施成效評估與經驗回饋表」（附件一）。

(三)處室主任針對所主責之相關的學校活動，邀集共同推動該活動之教師，每學期共同填寫一次「學校活動實施成效自評表」（附件二）。

四、家長評鑑

(一)班級導師可參考「課程實施成效家長問卷調查表」（附件三）或者自行設計適當的問卷調查表，向家長徵詢有關自己任教的學習領域科目之課程實施成效意見。

教師自行決定適當的時間，向全班學生家長發出問卷，且自行回收、自行彙整結果。每學期以一次為原則。

(二)家長問卷內容可參考各年級課程計畫，教師平時可利用聯絡簿、班親會或本校網站，讓家長了解學校課程計畫、主題教學及相關統整活動。

五、學生評鑑

(一)各領域任教教師可於每學期末參考「學校課程實施學生問卷」（附件四）或者自行設計適當的問卷調查表，了解學生對自己任教的學習領域科目之課程實施成效意見。

伍、評鑑的用途

評鑑表	評鑑者	完成日期	評鑑結果的用途
課程實施成效評估與經驗回饋表	所有教師	學期結束前兩週	交給課程發展委員會彙整備查，作為日後改進課程計畫之依據。
學校活動實施成效自評表	處室主任	學期結束前兩週	交給課程發展委員會彙整備查，作為日後改進課程計畫之依據。
課程實施成效家長問卷調查表	各班家長	學期結束前兩週	自行彙整結果，自行參考，作為改進課程計畫之依據。
學校課程實施學生問卷	各班學生	學期結束前兩週	自行彙整結果，自行參考，作為改進課程計畫之依據。

陸、本計畫經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

附件一

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小課程實施成效評估與經驗回饋表

日期： 年 月 日

相關教師簽名		學習領域名稱		學期別	年 學期
--------	--	--------	--	-----	---------

一、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯？

主題或活動名稱	學生在哪些能力的表現上有顯著的提升？

二、新學期教學主題或活動實施成效有待改進之處：

主題或活動名稱	改進方式或策略

三、本學期在課程的實施成效上還有哪些值得一提之處？

--

附件二

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學學校活動實施成效自評表

日期： 年 月 日

處室別		處室主任 與參與教 師簽名		學期別	年 學期
-----	--	---------------------	--	-----	---------

一、本學期有哪些實施成效不錯的學校活動？

活動名稱	學生在哪些能力的表現上有顯著的提升？

二、本學期有哪些實施成效不佳的學校活動？

活動名稱	成效不佳的原因	改進方式或策略

三、本學期在處室各項活動的實施成效上還有哪些值得一提之處？

--

附件三

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學課程實施成效家長問卷調查表

敬愛的家長，您好：

本問卷旨在瞭解本學期學校課程設計的優缺點，並透過問卷的結果讓老師更能幫助您孩子的學習成長。您的意見都是我們寶貴的建議，填寫完畢後請由孩子交給級任老師，本問卷只作為本校課程規劃之參考，不會對孩子的成績造成任何影響，請放心填寫，謝謝您的配合！

年 班 學生姓名：

家長簽名：

日期： 年 月 日

滿意程度		非常適合	很適合	適合	很不適合	非常不適合	家長的寶貴意見
教學活動							
學習領域教材選用	國語（○○版）						
	國際禮儀（○○版）						
	數學（○○版）						
	自然（○○版）						
	社會（○○版）						
	鄉土語（○○版）						
	健康與體育（○○版）						
	藝術人文（○○版）						
	綜合（○○版）						
	生活（○○版）						
學校活動							
特色課程							
班級活動							

一、本學期有哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯或需加以改進？		
學習領域名稱		
教學活動主題名稱	值得肯定之處	需要加以改進之處
二、本學期老師在教材編選與教學設計、班級經營及教學態度還有哪些值得一提之處？（任何發現、心得、感想或建議）		

附件四

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學學校課程實施學生問卷

小朋友：

這份問卷是學校為了瞭解這學期學校課程的優缺點，使老師更能幫助你的學習成長，請依照你的看法勾選出適合的項目喔！

課程名稱：

日期： 年 月 日

項 目	非常同意	有點同意	有點不同意	非常不同意
1、我了解這學期的課程內容？				
2、我喜歡這學期的課程內容？				
3、我覺得這學期的課程學起來輕鬆容易？				
4、我覺得這學期的課程內容是我想學的？				
5、我覺得這學期上課的方式變化多又有趣？				
6、上課時，我有很多機會表達意見？				
7、我們班上的學習氣氛很好？				
8、老師指定的作業對我的學習有幫助？				
9、老師上課會使用教具（字卡、圖片、圖書等） 或教學媒體（電視、收音機、投影機等）？				
10、評量方式有很多種（例如：學習單、討論、 報告、表演…）？				
我的學習心得				

頭城國小104學年度第一學期日課表

本週各領域授課節數統計表										
午別	節次時間		分鐘	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	本週各領域授課節數統計	
上午		07:40 08:00	10	晨 光 活 動					領域	任課教師
		08:00 08:20	15	導 師 時 間					語文	
	1	08:30 09:10	40						社會	
	2	09:20 10:00	40						自然	
		10:00 10:30	30	課間活動					綜合	
	3	10:30 11:10	40						健體 (健)	
		11:10 11:20	10	課間活動、整潔活動					健體 (體)	
	4	11:20 12:00	40						藝文 (美)	
下午		12:00 13:15	80	午 餐 及 午 間 靜 息					藝文 (音)	
	5	13:20 14:00	40			教師 加 油 時 間			英語	
	6	14:15 14:55	40						彈性 (英)	
		14:55 15:10	15	整潔活動			整潔活動		彈性 (資)	
	7	15:10 15:50	40						彈性	
		15:55 ↓		放學時間					本語	
	班級幹部	班長			學藝股長				學生人數	合計
副班長			服務股長				男 人			
風紀股長			衛生股長				女 人	級任老師		
康樂股長							計 人			

拾貳、宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學學生學習評量計畫

壹、 依據：

宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、 目的：

- 一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。
- 二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、 具體辦法：

- 一、配合學校整體課程計畫與各年級教學進度，擬定各年級學習領域評量計畫，經課程發展委員會通過實施。
- 二、評量採多元評量方式，每學期定期評量二次。
- 三、定期評量與平時評量內容、方式、各項評量採計比重等相關資訊，於開學後兩週內，將配合學校課程計畫公告於學校網頁，以提供家長與學生相關資訊，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。如附件一
- 四、為提升定期評量紙筆測驗品質，本校針對相關領域學科，安排命題與審閱作業小組，並於開學後兩週內經領域小組研討後，確定相關人員編配，以進行試題編制與審題作業。如附件二
- 五、定期評量試題與試卷編制過程，除進行教材內容分析外，可就「教學內容」、「認知層次」、「學生能力發展」等來規劃評量架構，以進行命題與組卷。評量工具初步完成後，針對整份試卷須經同儕審閱、研討與修正作業完成後，方可進行評量作業。作業表單如附件三。
- 六、評量作業完成後，任課教師可就評量結果分析，提供教師教學與學生學習回饋，以作為後續適性輔導、補救教學、教學精進、課程發展依據。

附件一

評量方法 領域名稱		評量內容及百分比重	
		定期評量 50%	平時評量 50%
		評量方式	評量方式
語文領域	國語	紙筆測驗	聆聽評量、作業評量、發表評量、紙筆測驗
	本土語 客家語 原住民語 英語	由任課老師向學生說明評量方式，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。	
數學領域		紙筆測驗	口頭回答、作業習寫、紙筆測驗
社會領域		紙筆測驗	觀察、發表、作業、資料蒐集整理、紙筆測驗
自然與生活科技領域		紙筆測驗	觀察、實作、報告、作業、紙筆測驗
健康與體育領域	健康	紙筆測驗	實作、發表、紙筆測驗
	體育	由任課老師向學生說明評量方式，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。	
綜合領域		由任課老師向學生說明評量方式，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。	

藝術與人文領域	由任課老師向學生說明評量方式，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。
生活課程	100% 報告、實作、作業、實踐

附件二宜蘭縣頭城國小 104 學年度命題審閱小組規畫〈表一〉

	一				二				三				四				五				六			
語文領域	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下
審題																								
數學領域	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下
審題																								
社會領域	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下
審題																								

附件二宜蘭縣頭城國小 103 學年度命題審閱小組規畫〈續表一〉

	一				二				三				四				五				六			
自然領域	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下
審題																								
領 體	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下

附件三

宜蘭縣頭城國民小學評量試題檢核表

學期別：103 學年度第 一學期

評量別：☐第一次評量 ☐第二次評量

年 級：☐一年級☐二年級☐三年級☐四年級☐五年級☐六年級

科 別：☐國語文 ☐英語 ☐數學 ☐自然☐社會 ☐健體 ☐生活

序號	項目	檢核事項（符合者請在 ☐ 內打✓）
1	命題	☐ 符合進度與教學範圍 ☐ 命題時能依據教學內容設計命題，坊間出版社之試題僅供參考，未直接引用 ☐ 題目數量及難易度合乎學習教學目標，且能於考試時間內完成 ☐ 評量範圍內各單元及評量項目配分比例適當，總分加總正確 ☐ 題型架構及偏向是否恰當(多元性、開放性、引導性、鑑別度…) ☐ 考卷格式直式或橫式、雙欄 ☐ 字體 12 (A4 格式)，無錯別字 ☐ 圖片數量、文字敘述符合學生認知發展(依年段不同 注意圖文比例的配置) ☐ 試題沒有引起爭論的答案 ☐ 整體通過率預測為 _____ % （題型架構請參考附件一供教師命題參考） 命題老師簽名： _____
2	審題	☐ 符合。 ☐ 建議事項： 參與審題老師簽名： _____

命題與審題注意事項：

☐若使用學校公用電腦出題，離開電腦前應確認試題檔案全部清除，並注意網路芳鄰資源分享問題。

☐考前應注意試題安全防護與保密，所有練習題應避免洩題之可能性。

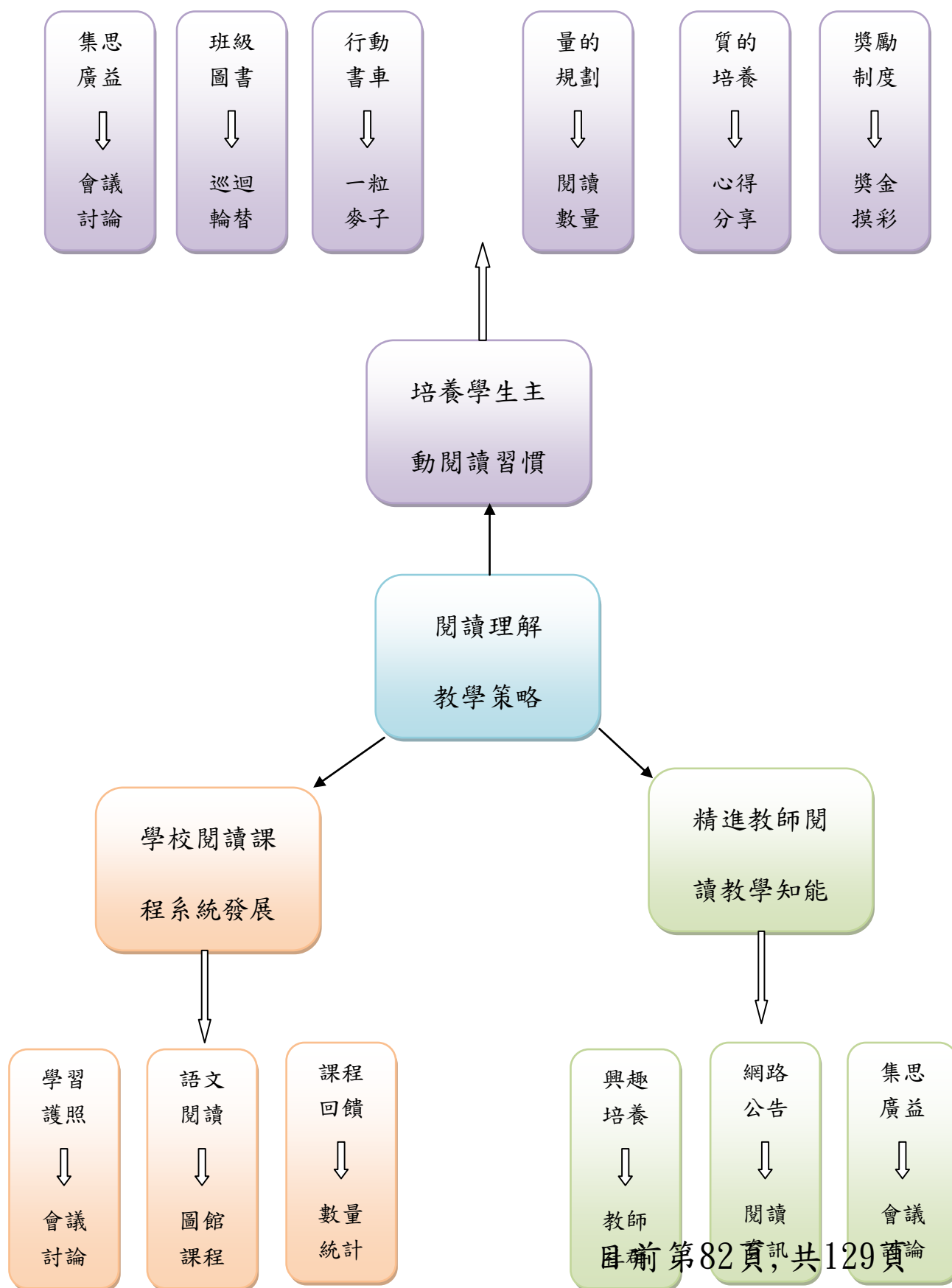
檢核表請於__月__日（星期__）下班前，繳交試卷至課發組，並於考試結束後將試題電子檔寄回(thp@ilc.edu.tw)彙整

教務處簽收：

送達時間：

拾參、宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學學校閱讀課程計畫

閱讀課程學習地圖



SWOTS 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (策略)
地理環境	1. 頭城鎮中心，基礎建設完整。 2. 鄰近蘭陽博物館及頭城老街，有與其他地區不同的人文歷史背景。 3. 閱讀角落逐年設立中，且實施良好。 3. 閱讀課程安排納入本國語文課程中。	1. 校園東側即為主要幹道，交通流量大，學生上課易受干擾。 2. 學校圖書更新量少，雜誌、報紙相關類別短缺。 3. 班級共讀書冊短缺，不易進行共同閱讀策略規劃。	1. 在地文化研究史者多。 2. 學校特色可發展鄉土教學、環境教育等。 3. 展演大型動靜態活動便利。 4. 與地域相關閱讀書籍及展演多。	1. 校區週邊有人文小學競爭力強 2. 原有圖書館區的規模及藏書量少。 3. 書籍較為陳舊，礙於經費汰換速度慢。	1. 觀摩其他小學教學與建設，吸取他校優點。 2. 利用在地歷史遺跡及環境作為校本課程發展方向。 3. 申請縣府相關補助及進行民間基金會補助改善設施。
學校規模	1. 校地及覆綠率高的校地。 2. 有頭城鎮本校及外澳分校兩處校區。 3. 人口外移及少子化原因，學生數減少。	1. 閱讀為校本課程實力的資源不足，影響規畫的可能性。 2. 學校閱讀發展主題課程呈現單一，需各項相關專長人才仍需網羅。	1. 充分利用閱讀環境共構閱讀空間美學。 2. 與鎮立圖書館及人文小學合作策略聯盟，形成較大的文教社區環境，帶動閱讀學風。	1. 閱讀課程內容發展停滯，不夠多元。 2. 閱讀館區老舊，整體規劃使用面臨困境。	1. 擬訂中長期計畫，研擬校舍改善補強策略。 2. 觀摩相關條件類似學校，吸取各校閱讀發展特色及優點，加以轉成本校實施策略。 3. 由於學生數減少，未來朝閱讀精緻化課程吸引家長選擇本校就讀。

教學資源	1. 網站閱讀資源。 2. 建置數位教學資料庫,提供教師知識管理平台。 3. 自動化圖書借閱系統。	1. 學校閱讀數位化內容短缺,如DVD等電子化內容。	1. 教師數位能力能夠勝任,數位化的教學方式,豐富教學內容。	1. 閱讀場域限制在圖書室。 2. 電子化媒體採購經費超支。 3. 教師使用電子媒體相應的課程需要重新編寫。	1. 將現有資源整合成一間可共用的多媒體閱讀教室。 2. 規劃彈性課程及相關配套學習單,進行有效學習。 3. 可同時提供兩個以上的班級進行動靜態閱讀課程。 4. 結合全縣及鎮圖書自動化系統。
教師	1. 各具不同領域長才,負責且有工作熱忱。 2. 相關課程撰寫能力佳,且能多元化。 3. 教師利用課餘、寒暑假時間積極參加各項精進教學能力研習。	1. 部份職務流動率頻繁,待整合提昇戰力。 2. 教學研究能力較少以團隊形式呈現,對於整體教學規劃較缺乏統整性。 3. 教師的知識內涵更新不足,產生對於事務性決策的兩極化反應。	1. 導入共同備課,縮短老師學習時間並增強教學多元化校能。 2. 逐步成立縱軸式閱讀課程發展型態。	1. 備課時間不足 2. 各項研習成效緩慢成果不彰 3. 教師自主意識高,共識較難整合。 4. 對於課綱外之課程了解度不高,尤其對於教育相關政策的推行缺乏共識。	1. 進行閱讀本位課程發展,以達成學校願景目標。 2. 建立教學團隊,協同合作。 3. 辦理生產式教案的教師研習活動,增加閱讀課程內容豐富性及修正部分不合適之教學規劃。 4. 辦理閱讀教學策略研習。
行政人員	1. 以處室團隊規劃任命。 2. 行政幹部	1. 各處室間事務整合需加強。 2. 教學共享	1. 行政團隊化對於整體教學策略或事務推動具	1. 行政經費不足,設備汰舊速度緩慢。	1. 持續任期制及輪調制,減少本位主義,增

	任期穩定。 3. 行政幹部年輕化。	平台建構維護管理人員任期不穩定。	共識性高。 2. 行政工作的任命與人員交接細密，資訊完整。	2. 處室間業務量皆多，無法完全展現共構效能。	進處室和諧。 2. 透過行政團隊為基礎，可增強對於閱讀環境營造的實踐力。
學生	1. 學生來源因分兩校，是故閱讀課程規畫需要因兩地制宜。	1. 較為被動，參與力較不足 2. 語文程度普遍較差，影響其他學科學習。 3. 較缺乏生活自我管理及良好的時間規劃能力。	1. 強化生活教育，發展統整課程及多元化教學。 2. 建立語文社團學習，因材施教。 3. 試辦主題學習課程（合作學習、學習共同體），提昇自學力。 4. 訓練學生擔任圖書館小志工。	1. 缺乏主動學習態度及技能。 2. 到校學習範疇侷限於學科。 3. 多數學生語文及數理能力較差。 4. 對於家鄉環境的多元及豐富性不了解。	1. 實施多元化教學。 2. 班級進行分組或主題討論教學練習，提升討論及表達力。 3. 進行閱讀教學指導，做為語文補救教學之方。 4. 設立閱讀典範學生獎勵做為榜樣。
家長	1. 對於校務發展認知不足。 2. 多數僅重視學生評量分數。 3. 從事農工職業較多。	1. 極少數家長對學校事務關心。 2. 家長無暇參與義工服務。 3. 對於教師建議不理會者多。 4. 親師關係建立不易。	1. 開放參與管道，協助家長了解閱讀教育的重要性。 2. 建立圖書館義工榮譽獎勵制度，鼓舞家長積極協助學校圖書館借閱時間延長。	1. 極少數家長關心學校事務。 2. 部份單親及弱勢家庭無法投入子女家庭教育。 3. 學校招募義工困難，家長缺乏意願。	1. 利用家長參與義工行列，增進家長對於課程推動了解。
社區參	1. 漁、工型的社區較純樸。	1. 以生產為經濟發展的社區，對於校	1. 實施校友會，使歷屆校友	1. 舊社區倫理與新社區文化脫節。 2. 社區內工	1. 校務會議及課程發展委員會等活

與	2. 學校社區化，充份讓社區民眾利用學校的設備及場。 3. 觀光資源多，外來者眾，提升本地經濟發展。	務的協助較少投入。	了解校務狀況，飲水思源，提供協助。 2. 爭取民意支持，提供資源。	商團體較少，缺少社會資源。	動邀請社區家長代表參。 2. 針對鎮內耆老座歷史課程追本溯源及採及工作。 3. 新觀光行業興起的經濟行為及學校發展課程做結合，以建立學生未來生活可發展之願景。
地方資源	1. 社區人士多為畢業校友，參與意願高。 2. 頭城老街、蘭陽博物館、龜山島、烏石港衝浪、休閒碼頭。 3. 民營環境教育農場。	1. 缺乏相關機構或企業提供贊助。 2. 處在農漁村與新興觀光城鎮的銜接性社會階段。 3. 土地炒作價值高。 4. 交通流量暴增，安全問題衍生。	1. 可作社會科，本土鄉土教材建立。 2. 舉辦社區化活動，吸引社區民眾參與。 3. 可透過學校做為社區總體營造中心，整合相關觀光資源路線。	1. 社區人力物力資源相互利用率不高。 2. 學校與社區互動不足，期望以「學校社區化、社區學校化」為目標。	1. 利用綜合活動時間自編教材及社區資源相互結合。 2. 將既有相關閱讀讀本做統整及分類，作為學生了解家鄉的基礎。 3. 拓展校際對外，增加學校財源收入。 4. 尋求協助發展海洋相關課程撰寫。 5. 配合氣候變遷與調適綱領中海洋

					課程做加深加廣的學生概念建立。 4. 申請開蘭教育基金會提供閱讀推動計畫經費補助。
--	--	--	--	--	--

閱讀教學課程全校性主軸架構

課程實施方式： 主題式+融入式（課文深究時間：每單元一節課）

年級學期	學期主題	能力指標	閱讀策略	單元名稱	實施節數
一上	閱讀初體驗	5-1-2-1 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。	提問 聯想策略 表演策略 找出篇章中重要訊息	1. 娃娃 2. 抱抱 3. 跑步	3
				4. 搖籃 5. 洗手 6. 捉迷藏	3
				7. 粉筆 8. 下雨天 9. 眨眼睛 10. 悄悄話	4
				1. 手拉手 2. 鞋子 3. 下課了 4. 校園	4
				5. 印手印 6. 堆積木 7. 搭火車 8. 兩人三腳	4
一下	閱讀真快樂	5-1-3-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。	摘要-重述故事重點	1. 春天來了 2. 春天的雨 3 燕子回來的時候。 4. 小花園	4

			不同層次的提問	5. 彩虹 6. 山中音樂會 7. 看海 8. 大自然是一本書	4
			六何法	9. 公園裡 10. 一天的時間 11. 生日卡片 12. 排隊	4
			比較、分析策略	13. 畫畫 14. 捏陶樂 15. 追風小飛俠 16. 跳舞	4
二上		【5-1-7-1】 能流暢朗讀出文章 表達的情感。	聆聽 複述	1、開學日 2、天亮了 3、第一次做早餐 4、文字的開始	4
			聆聽關鍵字	5、走過小巷 6、我們的花生田 7、給小朋友的信 8、樂樂谷的新鄰居	4
		【5-1-2-2】 能概略瞭解課文的 內容與大意。	1. 連結文本因果關係 2. 摘要/重述故事重點	9、國王的新衣裳 10、等兔子的農夫 11、「聰明」的小熊 12、真心話棒棒糖	4
			1. 提問/六何法 2. 摘要/重述故事重點	13、小鎮的柿餅節 14、做湯圓 15、卑南族男孩的年祭 16、水上木偶戲	4
二下		【5-1-7-2】 能理解在閱讀過程 中所觀察到的訊息。	1. 摘要 2. 提問/六何法	1、我是行道樹 2、歡迎來我家 3、種子的旅行 4、綠色的海洋	4

			預測/由課文標題和插圖 預測課文內容	5、爸爸 6、我的家人 7、黃媽媽的笑臉 8、愛心傘	4
		【5-1-7-3】 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	關鍵字的串聯法	9、不說話的萬事通 10、書香森林 11、尋寶日記 12、喜歡讀書的人	4
		【5-1-2-2】 能概略瞭解課文的內容與大意。	1. 連結文本因果關係 2. 六何法 3. 表演策略	13、月光河 14、黃狗生蛋 15、九官鳥黑皮 16、勇士射太陽	4
三上		5-2-3-2 能瞭解文章的主、取材及結構。	一、摘要-刪除/歸納/主題句	1. 東東的感謝卡 2. 送愛到家 3. 牽您的手 4. 伯公的戲偶 5. 幸福春捲香 6. 花童 7. 當西瓜的媒人	7
		5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得	一、自我提問-六合法 二、推論-連結本文因果關係	8. 快樂的奇奇 9. 蟹的願望 10. 昆蟲的保命妙招 11. 跟神木說的悄悄話 12. 美麗的海中地標 13. 有朋自遠方來 14. 蚵田風光	7
三下		5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	一、推論-連結線索 二、概念圖	1. 小白兔牛仔褲 2. 午餐作畫 3. 薑麻樂園 4. 黑猩猩的守護者 5. 捕捉光的畫家 6. 編織高手 7. 蚊子博士	7
		5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	一、概念圖 二、推論-由文本找支持的理由	8. 大自然花茶 9. 珍珠雨 10. 破紀錄	7

				11. 開羅・金字塔 12. 彩色花田 13. 拜訪童話大師的故鄉 14. 阿瑪菲小鎮的音樂會	
四上	閱讀我最行	5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程	大意/刪除/歸納=> 找出段落/主題句	1. 藍色的海洋大軍 2. 水中奇景 3. 大海的旋律 4. 海底世界	4
		5-2-5 能利用不同的閱讀方法增進閱讀能力	結構分析/推論	5. 老榕樹下讀報紙 6. 特別的滋味 7. 收藏秋天 8. 靜靜的淡水河	4
		5-2-8-1 能討論閱讀的內容 分享閱讀的心得	六頂思考帽/黃色& 黑色	9. 山中傳奇 達娜伊谷 10. 落山風 11. 澎湖，我來了	3
		5-2-13-1 能從閱讀中認識國語文的美	以文章結構進行大意書寫/主題句=>段落呈現	12. 圓夢之旅 13. 松鼠先生的麵包 14. 身心手腦四合一	3
四下	知行合一	5-2-14-3 能從閱讀得材料中培養分析歸納的能力	精讀/以文章結構進行摘要	1. 好友籃球隊 2. 黑與白的戰爭 3. 踩著月光上山 4. 如何安排休閒活動 5. 大峽谷的回憶 6. 羊角村之美 7. 不識廬山真面目	7
			推論/出不同觀念概念圖		
		5-2-14-4 學會自己提問、自己回答的方法幫助自己了解文章內容	有層次的提問/驗證	8. 我愛看 9. 快樂王子 10. 最後一片葉子 11. 孫悟空三借芭蕉扇 12. 高鐵快飛 13. 神奇魔法衣 14. 課動物的心聲	7
五上	語言的奧妙 ～句子你我他	5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式。 (如:敘述、描寫、抒情、說明、議論等)	一、概括段意→歸納段意(記敘文)	1. 湖邊散步(記敘文) 2. 一池子的綠(記敘文) 3. 棉花上的沈睡者(記敘文)	3
			二、「文章結構」摘要法：順承結構之序列(時間順序)	4. 貝殼砂(詩歌) 5. 黑白間的光彩(記敘文)	7

				6. 古今西湖詩選（詩歌） 7. 書信（說明文） 8. 幸福的味道（記敘文） 9. 擅長推理的人（記敘文） 10. 米龍冀金龜（記敘文）	
		5-3-5-2 用心精讀， 記取細節深究內容， 開展思路。	三、可以理解各段文 句語意，並仿寫之。	11. 敏銳觀察（記敘文） 12. 讓我做你的眼睛（記 敘文） 13. 一萬五千元的学生證 （記敘文） 14. 誰該派去非洲（應用 文）	4
五下	閱讀的樂趣 ～文本、題 意與主旨～	5-3-3-1 能理解文章 的主旨、取材及結 構。	一、「文章結構」摘要 法	1. 給女兒的一封信 （應用文） 2. 美麗的溫哥華（記敘 文） 3. 從空中看地球（記敘 文） 4. 歡慶節日（說明文） 5. 我眼中的東方之最（說 明文） 6. 從想像的鏡子看世界 （詩歌） 7. 羅伯特換腦袋（記敘 文）	7
			二、「文章結構」摘要 法：順承結構之序列 （時間順序）	8. 宮崎駿的想像之泉（記 敘文） 9. 五月・風筆・少年（記 敘文） 10. 憨孫耶，好去睇啊！ （記敘文） 11. 聽！流星的故事（記 敘文）	4
		5-3-8-3 能主動記下 個人感想及心得，並 對作品內容摘要整 理。	三、摘要策略：以「文 章結構」進行摘要， 歸納出重點及文章的 主旨。	12. 誕生（詩歌） 13. 用手指舞出動人的交 響曲（記敘文） 14. 永遠不會太晚（說明	3

				文)	
六上		5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀	比較、分析/與先前的知識，相互比較驗證	1、朱子治家格言選 2、神奇的藍絲帶 3、跑道 4、馬可·波羅遊中國 5、神祕的海底古城 6、單車日記 7、冬天的基隆山	7
		5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷	推論/找出不同的觀點	8、笛卡爾的迷思 9、沉思三帖 10、談辯論 11、狐假虎威 12、我願 13、孫悟空三借芭蕉扇 14、桂花雨	7
六下		5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理	摘大意找主旨策略	1、過故人莊 2、我的夢想 3、把愛傳下去 4、迷途 5、走進原始雨林 6、東海海岸鐵路	6
		5-3-10-1 能夠思考批判文章的內容	提問/有層次的提問	7、油條報紙·文字夢 8、雕刻一座小島 9、童年·夏日·棉花糖 10、自己的小路 11、本分 12、放你單飛	6

◎能力指標：以國語文領域之閱讀理解能力指標為主。

◎單元名稱：填寫國語文領域教科書之課文篇名。

◎實施節數：國語文領域每一單元一節課為規劃原則。

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學學校閱讀課程計畫

一年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期 週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
【上】 一 十	5-1-2-1 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。	默讀 表演策略 提問	1. 娃娃 2. 抱抱 3. 跑步 4. 搖籃 5. 洗手 6. 捉迷藏 7. 粉筆 8. 下雨天 9. 眨眼睛 10. 悄悄話	1. 利用默讀方式來理解文章內容。 2. 針對課文內容提問，提升閱讀層次。 3. 學生合作完成表演。	10	實作評量 口語評量 檔案評量
十一 二十		默讀 表演策略 提問 聯想策略 合作學習	1. 手拉手 2. 鞋子 3. 下課了 4. 校園 5. 印手印 6. 堆積木 7. 搭火車 8. 兩人三腳	1. 利用默讀方式來理解文章內容。 2. 針對課文內容提問，提升閱讀層次。 3. 學生合作完成表演。 4. 依據課文內容進行聯想，並繪畫。	8	
【下】 一 五	5-1-3-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	默讀 提問 有層次的提問	1. 春天來了 2. 春天的雨 3. 燕子回來的時候。 4. 小花園	1. 利用默讀方式來理解文章內容。 2. 針對課文內容提問，協助學生理解。 3. 依文章結構，由淺而深提問。	4	口語評量 檔案評量
六 十	5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。	默讀 提問 有層次的提問	5. 彩虹 6. 山中音樂會 7. 看海 8. 大自然是一本書	1. 利用默讀方式來理解文章內容。 2. 針對課文內容提問，協助學生理解。 3. 依文章結構，由淺而深提問。	4	口語評量 檔案評量

十一 十五		默讀 提問 六何法 有層次的提問 表演策略	9. 公園裡 10. 一天的 時間 11. 生日卡 片 12. 排隊	1. 利用默讀方式來理 解文章內容。 2. 針對課文內容提 問，協助學生理解。 3. 分析文章內容，依六 何法提問。 4. 依文章結構，由淺而 深提問。 5. 學生合作完成表 演。	4	口語評量 檔案評量
十五 二十		默讀 提問 六何法 有層次的提問 表演策略	13. 畫畫 14. 捏陶樂 15. 追風小 飛俠 16. 跳舞	1. 利用默讀方式來理 解文章內容。 2. 針對課文內容提 問，協助學生理解。 3. 分析文章內容，依六 何法提問。 4. 依文章結構，由淺而 深提問。 5. 學生合作完成表 演。	4	口語評量 檔案評量

◎選擇融入之學校單元名稱填寫方式：以閱讀策略為主，相對應同一閱讀策略，可同時填寫數個單元名稱。

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學學校閱讀課程計畫

二年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
【二上】 一 — 五	【5-1-7-1】 能流暢朗讀出文章表達的情感。	聆聽 複述	1、開學日 2、天亮了 3、第一次做早餐 4、文字的開始	1. 認讀/默讀課文 2. 依文意美讀課文	4 節	口語評量
【二上】 六 — 十		聆聽關鍵字	5、走過小巷 6、我們的花生田 7、給小朋友的信 8、樂樂谷的新鄰居	1. 領讀課文 2. 依照文意提問，複述並回答問題，找出關鍵字與重點	4 節	口語評量
【二上】 十一 — 十五		1. 連結文本因果關係 2. 摘要/重述故事重點	9、國王的新衣裳 10、等兔子的農夫 11、「聰明」的小熊 12、真心話棒棒糖	1. 引導學生說出故事中的問題經過與結果。 2. 學生以自己的話重述故事重點。 3. 討論文章中的角色。	4 節	口語評量
【二上】 十六 — 二十		1. 提問/六何法 2. 摘要/重述故事重點	13、小鎮的柿餅節 14、做湯圓 15、卑南族男孩的年祭 16、水上木偶戲	老師透過課文圖片及內容提問，讓學童瞭解課文內容，並簡單說出課文大意。	4 節	口語評量

【二下】 一 五	【5-1-7-2】 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1. 摘要 2. 提問/六何法	1、我是行道樹 2、歡迎來我家 3、種子的旅行 4、綠色的海洋	1. 文意理解 2. 找出主旨及重點。 3. 推理文意。	4 節	口語評量
【二下】 六 十	【5-1-7-2】 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	預測/由課文標題和插圖預測課文內容	5、爸爸 6、我的家人 7、黃媽媽的笑臉 8、愛心傘	1. 根據篇名預測內容與故事發展 2. 心智圖/故事地圖 3. 合作學習：討論摘取大意 4. 重述故事內容	4 節	口語評量 實做評量
【二下】 十一 十五	【5-1-7-3】 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	關鍵字的串聯法	9、不說話的萬事通 10、書香森林 11、尋寶日記 12、喜歡讀書的人	1. 根據篇名預測內容與故事發展 2. 找出關鍵字與主旨句 3. 合作學習：以表格或心智圖歸納訊息	4 節	口語評量 實做評量
【二下】 十六 二十	【5-1-2-2】 能概略瞭解課文的內容與大意。	1. 連結文本因果關係 2. 六何法 3. 表演策略	13、月光河 14、黃狗生蛋 15、九官鳥黑皮 16、勇士射太陽	1. 老師透過文章內容提問，讓學童概略瞭解課文的大意。 2. 透過文章閱讀過程找到關鍵句，並畫出關鍵句以瞭解文章概略的大意。 3. 引導學生用表演的方式演出故事內容	4 節	口語評量 實做評量

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學學校閱讀課程計畫

三年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期 週次	能力指標	閱讀策略	教學單元	主要教學重點	節數	評量方式
【上】 1-10	5-2-3-2 能瞭解文章的主、取材及結構。	一、摘要-刪除/歸納/主題句	1. 東東的感謝卡 2. 送愛到家 3. 牽您的手 4. 伯公的戲偶 5. 幸福春捲香 6. 花童 7. 當西瓜的媒人	1. 閱讀全文 2. 分段作業：在自然段落中找出重要事件。如：什麼時間？有哪些人？做了什麼事？ 3. 依事件發生順序，留下重要事件，並將相似的重要事件合併。 4. 輔以各種連接詞，將各事件連貫，引導孩子用自己的話寫出本課大意。 5. 歸納主旨。	7 節	實作評量 口語評量
11-20	5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得	一、自我提問-六何法 二、推論-連結本文因果關係	8. 快樂的奇奇 9. 鯊的願望 10. 昆蟲的保命妙招 11. 跟神木說的悄悄話 12. 美麗的海中地標 13. 有朋自遠方來 14. 蚵田風光	◎六何法 1. 介紹六何問題：人、時、地、事、為何、如何 2. 示範在分段中找出六何 3. 引導學生練習思考 4. 學生獨立練習 ◎推論 1. 分組：全班分組，各分得一段落文章。 2. 刪除不相關訊息：各組將分到的	7 節	實作評量 口語評量

				段落句子，不是重點的部分刪除。 3. 形成段落大意：各組討論將重點部份，加入適當連接詞，形成段落大意。 4. 發表：各組將段落大意，揭示在黑板上，再請全班討論，歸納成全課大意。		
【下】 1-10	5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	一、推論-連結線索 二、概念圖	1. 小白兔牛仔褲 2. 午餐作畫 3. 薑麻樂園 4. 黑猩猩的守護者 5. 捕捉光的畫家 6. 編織高手 7. 蚊子博士	◎推論 1. 分組：全班分組，各分得一段落文章。 2. 刪除不相關訊息：各組將分到的段落句子，不是重點的部分刪除。 3. 形成段落大意：各組討論將重點部份，加入適當連接詞，形成段落大意。 4. 發表：各組將段落大意，揭示在黑板上，再請全班討論，歸納成全課大意。 ◎概念圖 1. 確定主題 2. 羅列與主題相關的訊息 3. 建構階層與關聯 4. 檢視與確認	7 節	實作評量 口語評量
11-20	5-2-14-3 能從閱讀的	一、概念圖	8. 大自然花茶 9. 珍珠雨	◎概念圖 1. 確定主題	7 節	實作評量 口語評量

	材料中，培養分析歸納的能力。	二、推論—由文本找支持的理由	10. 破紀錄 11. 開羅·金字塔 12. 彩色花田 13. 拜訪童話大師的故鄉 14. 阿瑪菲小鎮的音樂會	2. 羅列與主題相關的訊息 3. 建構階層與關聯 4. 檢視與確認 ◎推論 1. 分組：全班分組，各分得一段落文章。 2. 刪除不相關訊息：各組將分到的段落句子，不是重點的部分刪除。 3. 形成段落大意：各組討論將重點部份，加入適當連接詞，形成段落大意。 4. 發表：各組將段落大意，揭示在黑板上，再請全班討論，歸納成全課大意。		
--	----------------	----------------	---	---	--	--

◎ 選擇融入之學校單元名稱填寫方式：以閱讀策略為主，相對應同一閱讀策略，可同時填寫數個單元名稱。

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學學校閱讀課程計畫

◎四年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期 週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
【上】 一 四	5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程	大意/刪除/歸納=>找出段落/主題句	1. 藍色的海洋大軍 2. 水中奇景 3. 大海的旋律 4. 海底世界	一 大地巨人 二 阿里山上看日出 三 秋色入山林	4	口頭評量
五 十	5-2-5 能利用不同的閱讀方法增進閱讀能力	結構分析/推論	5. 老榕樹下讀報紙 6. 特別的滋味 7. 收藏秋天 8. 靜靜的淡水河	四 永遠的馬偕 五 海倫·凱勒的奇蹟 六 林書豪的故事 七 攀登生命的高峰	4	實作評量
十一 十六	5-2-8-1 能討論閱讀的內容分享閱讀的心得	六頂思考帽/黃色& 黑色	9. 山中傳奇——達娜伊谷 10. 落山風 11. 澎湖，我來了	八 美味的一堂課 九 走進蒙古包 十 建築界的長頸鹿	3	實作評量
十七 二十	5-2-13-1 能從閱讀中認識國語文的美	以文章結構進行大意書寫/主題句=>段落呈現	12. 圓夢之旅 13. 松鼠先生的麵包 14. 身心手腦四合一	十一 水果們的晚會 十二 兩兄弟 十三 茶山裡的畫 十四 完璧歸趙	3	口頭評量 實作評量
四 下						

【下】 一 七	5-2-14-3 能從閱讀得 材料中培養 分析歸納的 能力	精讀/以文章結 構進行摘要	1. 好友籃球隊 2. 黑與白的戰爭 3. 踩著月光上山	一 在春天許願 二 心動不如行動 三 一束鮮花	7	口頭評量 實作評量
		推論/出不同觀 念概念圖	4. 如何安排 休閒活動 5. 大峽谷的 回憶 6. 羊角村之 美 7. 不識廬山 真面目	四 米食飄香 五 遠方來的信 六 掌中天地 七 請到我的家鄉來		
十一 二十	5-2-14-4 學會自己提 問、自己回 答的方法幫 助自己了解 文章內容	有層次的提問/ 驗證	8. 我愛看 9. 快樂王子 10. 最後一片 葉子 11. 孫悟空三 借芭蕉扇	八 照亮地球的發明家 九 臺灣昆蟲知己——李淳陽 十 處處皆學問	7	口頭評量 實作評量
		理解監控	12. 高鐵快飛 13 神奇魔法 衣 14. 課動物的 心聲	十一 她是我姐姐 十二 臺灣的小孩 十三 愛心樹		

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學學校閱讀課程計畫

五年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期 週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
【五上】 一 五	5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式。(如:敘述、描寫、抒情、說明、議論等)	一、概括段意→歸納段意(記敘文)	1. 湖邊散步(記敘文) 2. 一池子的綠(記敘文) 3. 棉花上的沈睡者(記敘文) 4. 貝殼砂(詩歌)	◎指導重點： 1. 逐段讀出段內句子間的意義關係。 2. 摘句法:從段落中找到關鍵句 3. 經過組合歸納後形成段落大意	4 節	口語評量 實作評量
六 十	5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、描寫、抒情、說明、議論等)	一、自我提問：六合法 二、「文章結構」摘要法:順承結構之序列(時間順序)	5. 黑白間的光彩(記敘文) 6. 古今西湖詩選(詩歌) 7. 書信(說明文)	◎指導重點： 1. 介紹六何問題：人、時、地、事、為何、如何 2. 示範在分段中找出六何 3. 引導學生練習思考 4. 學生獨立練習 ◎指導重點： 1. 逐段讀出段內句子間的意義關係。 2. 讀出段與段的關係。 3. 將自然段整併為意義段。 4. 根據意義段，潤飾文句，進行摘要。	3 節	口語評量 實作評量 歷程評量

十一 十五	5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	一、因果關係推論法： 二、連結線索推論法：	8. 幸福的味道（記敘文） 9. 擅長推理的人（記敘文） 10. 米龍冀金龜（記敘文） 11. 敏銳觀察（記敘文）	一、搜尋字詞或句子的定義。 ★利用注釋理解詞語、文句的涵義。 ★使用工具書。 ★利用上下文的文章理解詞語、文句的涵義。 二、評估文章事件發生的可能性並找出作者的觀點。 ★利用字義了解文章。 ★依文句的訊息做推論。 ★推論段落及全文的意義（主旨）。	4 節	歷程評量 口語評量
十六 二十	5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	一、摘要法： 二、由文本找支持理由法：	12. 讓我做你的眼睛（記敘文） 13. 一萬五千元的小學生證（記敘文） 14. 誰該派去非洲（應用文）	一、歸納出重點及文章的主旨。 ★分析故事、文章的重點。 ★刪除細節或重覆之處。 ★濃縮內容大意。 二、推論出事件或人物間的關係。 ★從背景、事件、經過、結果的順序來分析。 ★建立文章的「骨架」。 ★以概念構圖協助問題的構思。	3 節	實作評量 口語評量

【五下】 一 五	5-3-3-1 能理解文章的主旨、取材及結構。	一、「文章結構」摘要法： (一)總分結構——分總、總分、總分總：列舉(用於說明文) (二)順承結構：描述(用於記敘文)	1. 給女兒的一封信(應用文) 2. 美麗的溫哥華(記敘文) 3. 從空中看地球(記敘文) 4. 歡慶節日(說明文)	(一)總分結構——分總、總分、總分總：列舉(用於說明文) ◎指導重點：確認結構 找出文章中的結構成份 進行刪除/歸納/找出主題句 潤飾句子完成摘要 (二)順承結構：描述(用於記敘文) ◎指導重點： 1. 逐段讀出段內句子間的意義關係。 2. 讀出段與段的關係。 3. 將自然段整併為意義段。 4. 根據意義段，潤飾文句，進行摘要。	4 節	口語評量 實作評量
六 十	5-3-3-1 能理解文章的主旨、取材及結構。	一、自我提問：六合法 二、「文章結構」摘要法：順承結構之序列(時間順序)	5. 我眼中的東方之最(說明文) 6. 從想像的鏡子看世界(詩歌) 7. 羅伯特換腦袋(記敘文)	◎指導重點： 1. 教師引起動機 2. 介紹六何問題：何人、何時、何地、何事、為何、如何 3. 示範在分段中找出六何 4. 引導學生練習思考 5. 學生獨立練習	3 節	口語評量 實作評量 歷程評量

十一 十五	5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	一、自我提問法：六何法。 二、理解監控法：閱讀理解自我評估。 三、摘要策略：以「文章結構」進行摘要，歸納出重點及文章的主旨。	8. 宮崎駿的想像之泉（記敘文） 9. 五月・風筆・少年（記敘文） 10. 憨孫耶，好去睇啊！（記敘文） 11. 聽！流星的故事（記敘文）	★何時（when），★何地（where），★何人（who），★何事（what），★為何（why），★如何（how） ★找出沒讀懂文章的內容。 ★指出不懂的地方在哪裡。 ★能採取適當的方法來處理。 ★分析故事、文章的重點。 ★刪除細節或重覆之處。 ★濃縮內容大意。	4 節	口語評量 歷程評量
十六 二十	5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	一. 故事重述策略 二、結構分析策略： ★繪製「概念圖」 三、表演策略	12. 誕生（詩歌） 13. 用手指舞出動人的交響曲（記敘文） 14. 永遠不會太晚（說明文）	★故事經由主角、時間、地點及事件，引導學生重述故事。 ★可以從背景、事件、經過、結果的順序來分析。 ★將文章的情境，以戲劇的方式呈現	3 節	口語評量 歷程評量 實作評量

◎選擇融入之學校單元名稱填寫方式：以閱讀策略為主，相對應同一閱讀策略，可同時填寫數個單元名稱。

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學學校閱讀課程計畫

六年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期 週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
【上】 一 — 十	5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	比較、分析/ 與先前的知識，相互比較 驗證	1、朱子治家格言選 2、神奇的藍絲帶 3、跑道 4、馬可·波羅遊中國 5、神祕的海底古城 6、單車日記 7、冬天的基隆山	1. 閱讀全文 2. 段落大意。 3. 內容深究。 4. 心智圖或文章架構圖。 5. 延伸活動	7 節	口頭評量 實作評量
十一 — 二十	5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得	推論/找出不同的觀點	8、笛卡爾的迷思 9、沉思三帖 10、談辯論 11、狐假虎威 12、我願 13、孫悟空三借芭蕉扇 14、桂花雨	1. 閱讀全文 2. 段落大意。 3. 內容深究。 4. 心智圖或文章架構圖。 5. 延伸活動	7 節	口頭評量 實作評量
【下】 一 — 十	5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	摘大意找主旨 策略	1. 過故人莊 2. 我的夢想 3. 把愛傳下去 4. 迷途 5. 走進原始雨林 6. 東海岸鐵路	1. 閱讀全文 2. 段落大意。 3. 內容深究。 4. 心智圖或文章架構圖。 5. 延伸活動。	6 節	口頭評量 實作評量
十一 — 十九	5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	提問/有層次的提問	1. 油條報紙文字夢 2. 雕刻一座小島 3. 童年夏日棉花糖 4. 自己的小路 5. 本分 6. 放你單飛	1. 閱讀全文 2. 段落大意。 3. 內容深究。 4. 心智圖或文章架構圖。 5. 延伸活動	6 節	口頭評量 實作評量

宜蘭縣頭城國民小學 103 學年度第二學期

第三次教師課程發展委員會會議紀錄

一、開會時間：104 年 6 月 10（星期三）下午 1 時 30 分

二、開會地點：校長室

三、主持人：校長 黃志聖

四、出席者：如簽到表

五、業務報告：

104 學年度的課程計畫編寫上要麻煩各位老師留意幾個地方：

1. 104 學年度課程計畫教學進度及學校行事請依線上學期週次設定安排，上學期 21 週下學期 21 週，學習節數計算請以上學期 20 週、下學期 20 週計算。期末評量後（21 週）的教學安排建議安排統整活動、補救教學、延伸學習或發表與分享。

2. 第二學期 2/12 開學日彈性放假，仍為第二學期第一週，教學進度可不必安排。

3. 六年級下學期，教學進度安排到 18 週，19 週的教學安排建議安排統整活動、補救教學、延伸學習或發表與分享。

4. 每週彈性學習內容應完整呈現全部內容（補救教學、特色課程、國際禮儀、…），並建議呈現節數，以利統計，「國際禮儀」建議以「彈性-國際禮儀（1）」呈現，「資訊」以「彈性-資訊教育（1）」呈現。

5. 學校閱讀課程計畫：

1. 能力指標請以國語文領域之閱讀理解能力指標為主。

2. 閱讀策略請對焦能力指標及學生年級階段之需求。

六、討論事項：

〈一〉通過 104 學年度本校學習節數分配、授課節數及學生評量百分比重

〈二〉通過 104.5.26 教科書評選委員會決定 104 學年度教科書選用版

〈三〉討論課程計畫綱要

〈四〉討論英語是否列入成績評量

七、決議事項：

- 〈一〉照案通過 104 學年度本校學習節數分配（附件一）及學生評量百分比比重；另授課節數部分，依據宜蘭縣政府所屬國民小學教師授課節數編排實施要點中每週應授課基本節數表之規定節數進行排課。
- 〈二〉照案通過各學年及各領域決定選用之 104 學年度教科書選用版本（附件二），並依此結果進行後續訂購及課程規劃等事宜。
- 〈三〉本校 98 年為因應校務評鑑而產生的 SWOTS 分析，經過數年的教育變遷已與本校教育現況不太符合，因此在新學年度將根據學校現況，做學校願景與 SWOTS 分析、校本課程規劃架構的調整，並公告於校網上，希望各位老師上校網觀看，如有更好的建議也歡迎提出討論。另外，從下學年度開始，學校作息也做部分更動，上午時段的課間活動延長至 30 分鐘，請各學年主任代為轉達。
- 〈四〉為了讓家長能夠更明確的掌握到孩子在學校學習英語的狀況，並且能夠更重視英語教育，本次會議決議從 104 學年度上學期開始試辦將三-六年級英語課程成績評量排入期中及期末評量時間，並於期末討論實施成果，再決定下學期是否繼續實施。

八、散會

承辦人

教師兼任
課發組長 鄒海萍

教務主任：

教師兼任
教學事務處主任 林雲苓

校長：

校長黃志聖

附件一宜蘭縣頭城國民小學一0四學年度學習節數分配表

一、全校學習節數分配表

領域	彈性學習節數 (A)	領域學習節數(B)										領域學習節數	學習總節數 (A+B)	是否經課程發展委員會通過 (是打√ 不是打X)	是否符合課綱規範 (符合打√ 不符合打X)	非學習節數	
		語文			數	社	藝術與人文	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	節數					學生是否自由參加(是打√ 不是打X)	
		國語	本土語言	英語													
年級		文			學	會	生	活		動							
一年級	3	(20-30%)			(10-15%)		(30-45%)		(10-15%)	(10-15%)	20	23	√	√	無	無	
		5	1		3		7		2	2							
二年級	3	(20-30%)			(10-15%)		(30-45%)		(10-15%)	(10-15%)	20	23	√	√	無	無	
		5	1		3		7		2	2							
三年級	4	(20-30%)			(10-15%)		(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	25	29	√	√	無	無	
		5	1	1	3		3		3	3							
四年級	4	(20-30%)			(10-15%)		(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	25	29	√	√	無	無	
		5	1	1	3		3		3	3							
五年級	5	(20-30%)			(10-15%)		(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	32	√	√	無	無	
		6	1	1	4		3		3	3							
六年級	5	(20-30%)			(10-15%)		(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	32	√	√	無	無	
		6	1	1	4		3		3	3							

※備註：「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。

二、各年級學習節數分配總表

		每週學習節數					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文	國語	5	5	5	5	6	6
	本土語言	1	1	1	1	1	1
	英語	0	0	1	1	1	1
數學		3	3	3	3	4	4
生活	社會	7 (1 節與語文合併為閱讀課)	7(1 節與語文合併為閱讀課)	3	3	3	3
	自然與生活科技			3	3	3	3
	藝術與人文			3	3	3	3
健康與體育		2	2	3	3	3	3
綜合活動		2	2	3	3	3	3
領域學習節數		20	20	25	25	27	27
彈性學習節數		3(1-國際禮儀;1-語文)	3(1 國際禮儀;1-語文)	4(1-英語;1-語文;1-資訊)	4(1-英語;1-語文;1-資訊)	5(1-英語;1-語文;1-資訊)	5(1-英語;1-語文;1-資訊)
每週學習總節數		23	23	29	29	32	32

宜蘭縣頭城國民小學 104 學年度 教科書評審委員會會議紀錄

一、開會時間：104 年 5 月 26 日（星期二）上午 8 時 30 分

二、開會地點：圖書室

三、主持人：校長 黃志聖

四、出席者：如簽到表

五、討論事項：

（1）通過 104 學年度的教科書版本。

六、討論結果：

照案通過 104 學年度的教科書版本。

七、散會

承辦人：教師兼任
課發組長 鄒海萍

教務主任：教師兼任
教學事務處主任 林雲苓

校長：校長黃志聖

宜蘭縣頭城國民小學 104 學年度

教科書評審委員會簽到表

時 間		中華民國 104 年 5 月 26 日上午 8 時 30 分		地 點		本校圖書館			
		職 稱	簽 名			職 稱	簽 名		
主 席		校 長	黃志榮	領域代表		語文領域	國語	鄭新修	
							英語	葉月美	
							本土語		
						數學領域		黃舜欽	
行政人員代表		教務主任	林雲苓			自然與生活科技領域	自然		
		分校主任	郭清江				資訊		
		學務主任	黃志榮			社會領域		黃志榮	
		輔導主任				健康與體育領域		黃信平	
		總務主任	郭志偉			藝術與人文領域			
教師代表		一年級代表	郭麗芳			自然與生活科技領域	生活課程		
		二年級代表	王美紅					社會領域	
		三年級代表	李慧玲			藝術與人文領域			
								特教課程	
		四年級代表	張信玲						
		五年級代表	黃舜欽						
		六年級代表	林文新						

【附件二】

宜蘭縣頭城國小 104 學年度各學習領域教科書選用版本一覽表

年級 領域			一年 級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	備註
語 文 領 域	本 國 語 文	國 語	南一	康軒	南一	翰林	翰林	康軒	
		閩 南 語	康軒	康軒	真平	真平	真平	真平	
	英 語				翰林	翰林	翰林	翰林	
數 學			翰林	翰林	翰林	南一	康軒	康軒	
生 活 課 程	社 會		翰林	南一	康軒	康軒	翰林	翰林	
	自然與 生活科 技				南一	翰林	翰林	翰林	
	藝術與 人文				翰林	翰林	翰林	康軒	
健康與體育			康軒	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	
綜 合 活 動			南一	翰林	翰林	翰林	南一	翰林	

宜蘭縣頭城國民小學 103 學年度第二學期第 3 次

教師課程發展委員會議簽到表

時 間	中華民國 104 年 6 月 10 日下午 1 時 30 分			地 點		校長室
	職 稱	簽 名		職 稱	簽 名	
主 席	校 長	黃志雄	領域代表	語文領域	國語	
					英語	葉月美
本土語						
家長	家長會長			數學領域	黃舜欽	
行政人員代表	教務主任	林雲苓		自然與生活科技領域	自然	陳智勇
	分校主任			資訊		
	學務主任	莊良帥		社會領域	莊良帥	
	輔導主任	陳志照		健康與體育領域	黃信平	
	總務主任	郭新修		藝術與人文領域	李秉志	
教師代表	一年級代表	葉麗芬		自然與生活科技領域	生活課程	
	二年級代表	王文忠	社會領域			
	三年級代表	李慧玲	藝術與人文領域			
	四年級代表	張蓓玲	特教課程	林士弘		
	五年級代表	黃舜欽	代表一			
	六年級代表	林文新	代表二			
			代表三			
家長代表	家長委員 1		家長代表	家長委員 3		
	家長委員 2			家長委員 4		

宜蘭縣頭城國民小學 103 學年度

課程課程計畫審查會議紀錄

一、開會時間：104 年 7 月 7 (星期二) 上午 9 時 00 分

二、開會地點：校長室

三、主持人：校長 黃志聖

四、出席者：如簽到表

五、討論事項：

六、主席報告：

各位委員，104 學年度課程計畫各學年學習領域教學進度表及其他需完成的資料，目前已全部彙整完畢，課程審查委員於 8 月 5 日會將各校上傳的資料給予審查意見，課發會修正後會於 8 月 16 日前將課程計畫全部上傳完畢。今天要麻煩各位課發委員針對今天的討論事項給予意見。

七、討論事項：

〈一〉通過各學年、領域老師完成的 104 學年度課程計畫複審，由各課發委員同意後上傳新學年度學校的課程計畫。

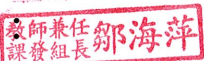
〈二〉通過本校 104 學年度特殊教育領域課程計畫複審，由各課發委員同意後上傳新學年度特殊教育領域課程計畫。

八、決議：

〈一〉通過宜蘭縣頭城國小 104 學年度課程計畫複審，同意由課發組線上填報上傳送府備查。

〈二〉通過宜蘭縣頭城國小 104 學年度特殊教育領域課程計畫複審，同意由特教組彙整送府備查。

七、散會

承辦人  鄒海萍

教務主任：  林雲苓

校長：  校長黃志聖

宜蘭縣頭城國民小學 103 學年度

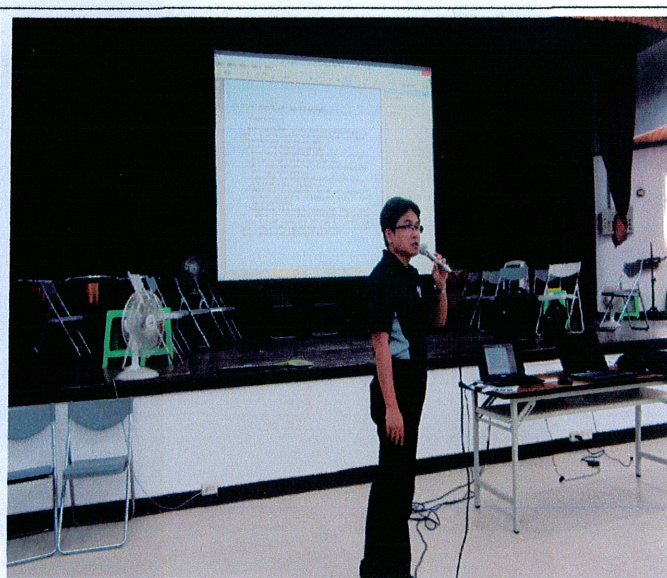
課程計畫審查會議簽到表

時 間	中華民國 104 年 7 月 7 日上午 9 時 00 分			地 點	校長室		
	職 稱	簽 名		職 稱	簽 名		
主 席	校 長	黃志堅	領域代表	語文領域	國語	鄧育伶	
					英語	葉月美	
					本土語		
家長	家長會長				數學領域		
行政人員代表	教務主任	林雲苓			自然與生活科技領域	自然	陳芳貞
	分校主任					資訊	
	學務主任	黃良坤			社會領域		黃良坤
	輔導主任				健康與體育領域		黃信芳
	總務主任	鄧育伶			藝術與人文領域		鄧海萍
教師代表	一年級代表	葉麗芬			綜合領域		
	二年級代表	葉貴文		自然與生活科技領域	生活課程		
	三年級代表	鄧育伶		社會領域			
				藝術與人文領域			
	四年級代表	鄧育伶	教師會代表	特教課程		林士云	
	五年級代表	陳孟弘		代表一	鄧育伶		
	六年級代表	林文新		代表二			
家長代表	家長委員 1		家長代表	家長委員 3			
	家長委員 2			家長委員 4			

宜蘭縣頭城鎮頭城國小 104 學年度「課程計畫審查會議」活動成果



說明：校長主持頭城國小 104 學年度課程計畫初審會議



說明：104 學年度課程計畫初審會議



說明：校長主持頭城國小 104 學年度課程計畫複審會議



說明：104 學年度課程計畫複審會議

宜蘭縣 104 學年度學校課程計畫備查檢核表

學校名稱：宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學

第一部分：行政檢核

主要項目	說明	檢核標準	學校自評
依據	檢附課發會通過課程計畫之會議記錄與簽到表	1. 會議記錄之議程需有討論學校課程計畫之提案。	☒ 有提案 ☐ 未提案
		2. 會議記錄需有針對提案通過課程計畫之明確紀錄。	☒ 紀錄明確 ☐ 紀錄不明確
		3. 需附上與會人員之簽到冊。	☒ 已檢附 ☐ 未檢附
		4. 會議記錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	☒ 日期正確 ☐ 日期有誤
學習節數	學習節數分配經課發會決議通過	1. 課發會會議記錄之議程需有討論學習節數之提案。	☒ 有提案 ☐ 未提案
		2. 會議記錄需有針對提案通過學習節數之明確紀錄。	☒ 紀錄明確 ☐ 紀錄不明確
		3. 需附上與會人員之簽到冊。	☒ 已檢附 ☐ 未檢附
		4. 會議記錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	☒ 日期正確 ☐ 日期有誤
	學習節數分配表	符合九年一貫課程總綱第五點第二款學習領域結構表之規定(開課年段)	☒ 符合 ☐ 不符合
		符合九年一貫課程總綱第六點第二款學習節數之規定(百分比)	☒ 符合 ☐ 不符合
教科書版本	同一學習階段是否變更教科書，如有變更是否提列版本銜接計畫	1. 檢附教科書版本對照表。	☒ 已檢附 ☐ 未檢附
		2. 同一學習階段如有變更版本需提列銜接課程計畫，未變更時免。	☐ 已提列 ☐ 未提列 ☒ 免提列
課程進度	學校行事規定	1. 開學及休業日期符合規定。	☒ 符合 ☐ 不符合
		2. 期末定期評量日期符合規定。	☒ 符合 ☐ 不符合
		3. 期末定期評量至學期結束間之課程	☒ 符合

		能規劃進度。	☐ 不符合
		4. 國中基測後至畢業前或國小畢業考後至畢業前之課程能規劃進度。	☒ 符合 ☐ 不符合
在校作息時間規劃	檢附學生在校作息時間規劃（如導師時間、學生朝會、午休、課間活動、清掃等，規劃表由各校自訂）	檢附學生在校作息時間表（各校自訂）	☒ 已呈現 ☐ 未呈現
檢核結果： ☒同意送府備查 ☐補件或修正後同意備查			
補件及修正意見：			
委員簽名：如簽到表			

宜蘭縣 104 學年度學校課程計畫備查檢核表（二）

學校名稱：宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學

第二部分：內容檢核

主要項目	說明	檢核標準	學校自評
依據	提列九年一貫課程綱要作為依據	必須提列。	☒ 有提列 ☐ 未提列
學校分析	提列學校基本資料及教職員編制表	必須提列。	☒ 有提列 ☐ 未提列
	提列學校課程發展條件分析表(SWOT分析)	必須提列。	☒ 有提列 ☐ 未提列
學校願景及教育目標	提列學校發展願景與目標	必須提列。	☒ 有提列 ☐ 未提列
	相屬結構關係	提列學校願景目標與學校課程發展設計之相屬結構關係圖(表)	☒ 有提列 ☐ 未提列
學校課程進度表	檢附學習領域進度表	必須提列	☒ 已檢附 ☐ 未檢附
	彈性學習節數進度表	必須提列	☒ 已檢附 ☐ 未檢附
	重大議題融入學習領域	七大議題均須呈現融入至少一個學習領域。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現
	改編、補充或延伸教材	各領域課程能規劃符合學校本位或地方特色進行改編、補充或延伸教材。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現
	結合相關教育活動	能結合相關教育活動(如校慶、運動會、被合節慶活動……)規劃課程。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現

閱讀課程	提列全年級或全校進行閱讀課程彙整表	1. 檢附閱讀課程計畫 2. 閱讀課程結合能力指標、閱讀理解策略、評量規劃等相關規劃。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現
教科書版本	提列學習領域對照表及不同版本的銜接計畫	檢附去年度與今年度各學習領域版本對照表	☒ 已呈現 ☐ 未呈現
		學生在同一學習階段使用不同版本的銜接計畫	☐ 已檢附 ☐ 未檢附 ☒ 免檢附
自編教材	提列全年級或全校使用自編教材彙整表	無自編全年級或全校使用之教材時，免檢附。	☐ 已檢附 ☐ 未檢附 ☒ 免檢附
	如編有全年級或全校使用自編教材，則應檢附課發會審查通過全年級或全校使用自編教材之審查記錄與簽到表	1. 課發會審查全年級或全校且全學期使用自編教材之會議記錄中，其議程需有審查之提案。	☐ 有提案 ☐ 未提案
		2. 會議記錄需有針對提案審查通過全年級或全校且全學期使用自編教材之明確紀錄。	☐ 紀錄明確 ☐ 紀錄不明確
		3. 需附上與會人員之簽到冊。	☐ 已檢附 ☐ 未檢附
		4. 會議記錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	☐ 日期正確 ☐ 日期有誤
評量計畫	提列學校評量活動實施計畫	檢附學校課程評量活動實施計畫。	☒ 已檢附 ☐ 未檢附
課程評鑑	提列課程評鑑實施計畫	檢附學校課程評鑑實施計畫。	☒ 已檢附 ☐ 未檢附
實驗課程	學校如欲辦理實驗課程，參加學生須取得家長同意書。未辦理之學校則免檢附。	1. 檢附學校實驗課程計畫。	☐ 已檢附 ☐ 未檢附 ☒ 免檢附
		2. 檢附家長同意書彙整資料	☐ 已檢附 ☐ 未檢附 ☒ 免檢附

重要法定教育活動	檢附重要法定教育活動彙整表	1. 性別平等教育每學期至少 4 小時。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現
		2. 性侵害防治教育課程每學年至少 4 小時。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現
		3. 家庭教育相關課程或活動，正式課程外每學年至少 4 小時。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現
		4. 家庭暴力防治課程每學年度 4 小時以上，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現
		5. 推動國防教育，並視需要納入教學設計，實施多元教學活動。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現
		6. 環境教育每年至少 8 小時	☒ 已呈現 ☐ 未呈現

檢核結果：

☒ 全部通過

☐ 部分未通過，請依備查建議，召開學校課程發展委員會，發展學校課程。

審查結果與建議：

1. 通過宜蘭縣頭國小104學年度課程計畫，線上填報上傳送府備查。
2. 學校課程計畫經本府備查後，掛於學校網頁供家長查詢，並於班親會說明。如調整課程計畫造成原訂課程之不執行或重大變動，應報府重新備查。凡課程計畫一經變動，學校應妥盡主動告知家長之義務。

委員簽名：如簽到表

學校課程發展委員會

宜蘭縣頭城鎮頭城國小課程發展委員會組織與實施要點

民國九十七年六月二十四日校務會議修正通過

壹、依據

本要點依據教育部於九十七年公布之「國民中小學九年一貫課程綱要總綱」其中規定：各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計畫，以確保教育品質。課程發展委員會的成員包括：學校行政人員代表、年級及領域教師代表、家長及社區代表等，必要時亦得聘請學者專家列席諮詢。

貳、課程發展委員會之組成與產生方式

一、課程發展委員會之成員與產生方式如下表所示：

成 員	產 生 方 式	人 數
校 長	當然委員，兼委員會主席。	1
家長會長	當然委員。	1
行政人員代表	當然委員，教務、學務、總務、輔導、分校等主任及組長共同推選之。	5
各年級導師代表	每年級導師（含分校）共同推選之。	6
學習領域教師代表	由社會、自然與科技、藝術與人文、健康與體育、語文、英語、數學、綜合活動、生活領域九個學習領域之教師自行推選之，每個領域一名。	9
家長代表	由各班之家長代表中推選之。	3
教師會代表	當然委員	2
總 計		27

二、兼具多重身分者只能選擇擔任一種代表。

三、各類課程代表之任期皆為一年、於每年八月底前推選之。

四、各類代表選(推)舉時，得分別選(推)舉候補委員若干人，各類代表於任期中若因職務或身分之變更，應即時遞補之。候補委員之任期均至原任期屆滿之止。

五、校長得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展顧問，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。

六、課程發展委員會得視需要邀請相關人（如：教學組長、會計主任及人事主任）列席。

七、課程發展委員會每年定期舉行2次會議，以四月、七月各召開一次為原則。唯必要時得召開臨時會議。四月時要提出對下學年度學校課程總體計畫的規劃建議書、七月提出下學年度的學校課程總體計畫，送上級單位備查後，方能實施。

參、課程發展小組之組成與產生方式

一、年級課程發展小組

1. 每一個年級（含分校）成立一個「年級課程發展小組」，由任教該年級之所有導師共同組成之，並視需要邀請相關學習領域之教師參加，共同規劃統整課程。
2. 每班家長應推派一名代表參與各年級課程發展小組，視需要列席參加年級課程發展小組會議。

3. 必要時跨年級課程發展小組或學習領域課程發展小組可以舉行聯席會議。

二、學習領域課程發展小組

1. 科任老師依其任課分成「自然與生活科技」、「藝術與人文」、「健康與體育」三個學習領域課程發展小組。
2. 級任老師依人數比例及專長分別納入八大領域：「語文」、「數學」、「綜合活動」、「生活」、「自然與生活科技」、「社會」、「藝術與人文」、「健康與體育」。
3. 「英語」領域課程發展小組由授課教師擔任之。

肆、課程發展委員會之功能與任務

一、規劃全校之課程方案與課程結構，內容包括：

1. 規劃全校各年級之課程目標與結構。
2. 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數（必修）。
3. 各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數。
4. 各年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。
5. 彈性教學節數中，學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。
6. 學校行事節數之活動內容、時程〈週次日期或時段〉、時數等。
7. 本校教師之課程發展會議時間〈包括全校共同時間與各課程發展小組之課程發展時間〉。

二、規劃「國語」、「數學」、「綜合活動」三個學習領域一至六年級的縱向課程計畫，內容包括：

1. 各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
2. 各學習領域年級課程重點與課程目標。
3. 各學習領域和其他相關領域之統整方式。

三、協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

四、審查全校各年級及各學習領域的課程計畫。

五、規劃並執行全校課程評鑑事宜，課程評鑑辦法另訂之。

伍、課程發展小組之功能與任務

一、年級課程發展小組：

研擬各年級之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調，課程構想建議書之內容包括：

1. 該年級各學習領域之每週上課節數（必修）。
2. 該年級擬開設之選修課程的科目與節數。
3. 該年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。

研擬各年級之課程計畫，內容包括：

1. 該年級每一個學習領域之課程目標。
2. 每月或每週教學主題與進度。
3. 各學習領域內或領域間之統整方式。
4. 使用之教材（自編或選用）。
5. 班級彈性節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。
6. 教學活動設計方針。

7. 教學評量方針。

統整協調各學習領域之間的學習內容。

1. 研擬各年級之課程評鑑計劃，課程評鑑辦法另訂之。

二、學習領域課程發展小組：

研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。課程構想建議書之內容包括：

1. 該學習領域一至六年級之課程重點或特色。
2. 該學習領域一至六年級之每週上課節數（必修）。
3. 該學習領域一至六年級擬開設之選修課程的內容與節數。

規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫，內容包括：

1. 該學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
2. 該學習領域分年重點與課程目標。
3. 學習領域和其他相關領域之統整方式。

配合年級課程發展小組之課程計劃，研擬學習領域之課程計劃，內容包括：

1. 該學習領域所使用之教材（自編或選用）。
2. 該學習領域每月或每週教學主題與進度。
3. 各學習領域或領域間之統整方式。
4. 教學活動設計方針。
5. 教學評量方針。

研擬各學習領域之課程評鑑計劃，課程評鑑辦法另訂之。

陸、課程發展之流程與運作方式

順序	工作項目	負責人	工作時程
一	研擬各年級與各學習領域之課程構想	各年級課程發展小組及各學習領域課程發展小組	12月-3月
二	規劃全校課程方案。（必要時跨年級與跨領域先行統整協調）	課程發展委員會	4月
三	研擬各年級之課程計劃。	各年級課程發展小組	5月-6月
四	研擬各學習領域課程計劃。	各學習領域課程發展小組	5月-6月
五	審查各年級及各學習領域之課程計劃。	課程發展委員會	7月

柒、本要點經本校校務會議通過後實施、修正時亦然。

「課程發展委員會」成員一覽表

組 成 成 員	人 數	參 加 人 員
校長	1	校長：黃志聖
家長會長	1	江宏欽
行政人員代表	5	教務主任：林雲苓 學務主任：莊良助 分校主任：謝清瑞 輔導主任：陳光照 總務主任：郭亦偉
教師代表	6	葉麗芬、王美虹、李慧玲 張蓓玲、黃舜欽、林文祈
領域教師代表	9	語文：郭育伶 健康與體育：黃信章 數學：黃舜欽 綜合活動：謝志忠 社會：莊良助 藝術與人文：李秉光 生活：陳歆茹 英語：蕭月美 本土語言：謝廷忠 自然與生活科技：陳雪真
家長委員代表	3	
教師會代表	2	郭亦偉

學習領域課程小組

學習領域	召集人	成 員	任 務
語文	郭育伶	郭育伶、陳惠珠、 林文斌、林雅玲、 黃麗華、吳靜芳、 許淑燕、張立明、 李惠慈	擬定語文領域的課程計劃 選用語文領域的教科書 發展編擬語文領域的教材 研訂語文領域教學的評量方式
數學	黃舜欽	潘國隆、林文祈、 賴擁憲、黃舜欽、 葉麗芬、吳惠娟、 李慧玲、蕭雯文、 石華	擬定數學領域的課程計劃 選用數學領域的教科書 發展數學編擬領域的教材 研訂數學領域教學的評量方式
社會	莊良助	陳光照、莊良助、 許健憲、林大翔、 方淑貞、林雲苓、 蘇敬峰、傅幼沖	擬定社會領域的課程計劃 選用社會領域的教科書 發展編擬社會領域的教材 研訂社會領域教學的評量方式

學習領域	召集人	成 員	任 務
自然 與 生活科技	陳雪真	沈心培、高蓁羚、 涂淑美、林昭名、 郭亦偉、陳雪真、 陳怡君	擬定自然與生活科技領域的課程計劃 選用自然與生活科技領域的教科書 發展編擬自然與生活科技領域的教材 研訂自然與生活科技領域教學的評量方式
藝術與人文	李秉光	趙珮綾、鄒海萍、 游智翔、李秉光、 林建聰	擬定藝術與人文領域的課程計劃 選用藝術與人文領域的教科書 發展編擬藝術與人文領域的教材 研訂藝術與人文領域教學的評量方式
健康與體育	黃信章	黃信章、高天俊、 王甯頡、曾治緯、 張佳伶、莊淑媛、 謝丞修、張蓓玲、 林振基	擬定健康與體育領域的課程計劃 選用健康與體育領域的教科書 發展邊擬健康與體育領域的教材 研訂健康與體育領域教學的評量方式
生活	陳歆茹	蔡金鑾、陳歆茹、 謝清瑞	擬定生活領域的課程計劃 選用生活領域的教科書 發展編擬生活領域的教材 研訂生活領域教學的評量方式
英語	蕭月美	陳允俐、蕭月美、 張小芬	擬定英語領域的課程計劃 選用英語領域的教科書 發展邊擬英語領域的教材 研訂英語領域教學的評量方式
本土語	謝廷忠	周文靜、謝廷忠、	擬定本土語活動的課程計劃 選用本土語活動領域的教科書 發展編擬本土語活動領域的教材 研訂本土語活動領域教學的評量方式
綜合活動	謝志忠	余鵬鳴、謝志忠、 林志博、陳孟玉、 許瑞麟、魏婉茹、 王美虹、游森南、 李俊民、黃晨睿、 陳淑花	擬定綜合活動的課程計劃 選用綜合活動領域的教科書 發展編擬綜合活動領域的教材 研訂綜合活動領域教學的評量方式

附件五-1 103 學年度與 104 學年度各學習領域版本對照表（國小版 97 課綱版）

領域	使用學生 學年度	104 學年 度一年級 新生	104 學年 度二年級 使用學生	104 學年 度三年級 使用學生	104 學年 度四年級 使用學生	104 學年 度五年級 使用學生	104 學年 度六年級 使用學生
語文領域 （國語文）	103 學年度	免填	康軒版	南一版	翰林版	康軒版	免填
	104 學年度	南一版	康軒版	南一版	翰林版	翰林版	免填
語文領域 （英語）	103 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版
	104 學年度	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
語文領域 （本土）	103 學年度	免填	康軒版	康軒版	真平版	真平版	免填
	104 學年度	康軒版	康軒版	真平版	真平版	真平版	免填
數學領域	103 學年度	免填	翰林版	翰林版	南一版	康軒版	免填
	104 學年度	翰林版	翰林版	翰林版	南一版	康軒版	免填
社會領域	103 學年度	免填	免填	免填	康軒版	翰林版	翰林版
	104 學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	翰林版	翰林版
自然與生 活科技領 域	103 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版
	104 學年度	免填	免填	南一版	翰林版	翰林版	翰林版
藝術與人 文領域	103 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	康軒版
	104 學年度	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版	康軒版
健康與體 育領域	103 學年度	免填	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	免填
	104 學年度	康軒版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	免填
綜合活動 領域	103 學年度	免填	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	免填
	104 學年度	南一版	翰林版	翰林版	翰林版	南一版	免填
生活課程	103 學年度	免填	南一版	免填	免填	免填	免填
	104 學年度	翰林版	南一版	免填	免填	免填	免填

領域	使用學生 學年度	104 學年 度一年級 新生	104 學年 度二年級 使用學生	104 學年 度三年級 使用學生	104 學年 度四年級 使用學生	104 學年 度五年級 使用學生	104 學年 度六年級 使用學生
語文領域 (國語 文)	103 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	康軒版
	104 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	康軒版
語文領域 (英語)	103 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	104 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
語文領域 (本土)	103 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	真平版
	104 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	真平版
數學領域	103 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	康軒版
	104 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	康軒版
社會領域	103 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	104 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
自然與生 活科技領 域	103 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	104 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
藝術與人 文領域	103 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	104 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
健康與體 育領域	103 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	翰林版
	104 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	翰林版
綜合活動 領域	103 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	翰林版
	104 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	翰林版
生活課程	103 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	104 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填