

學校基本資料：

列印時間： 102/11/28-14:34:02

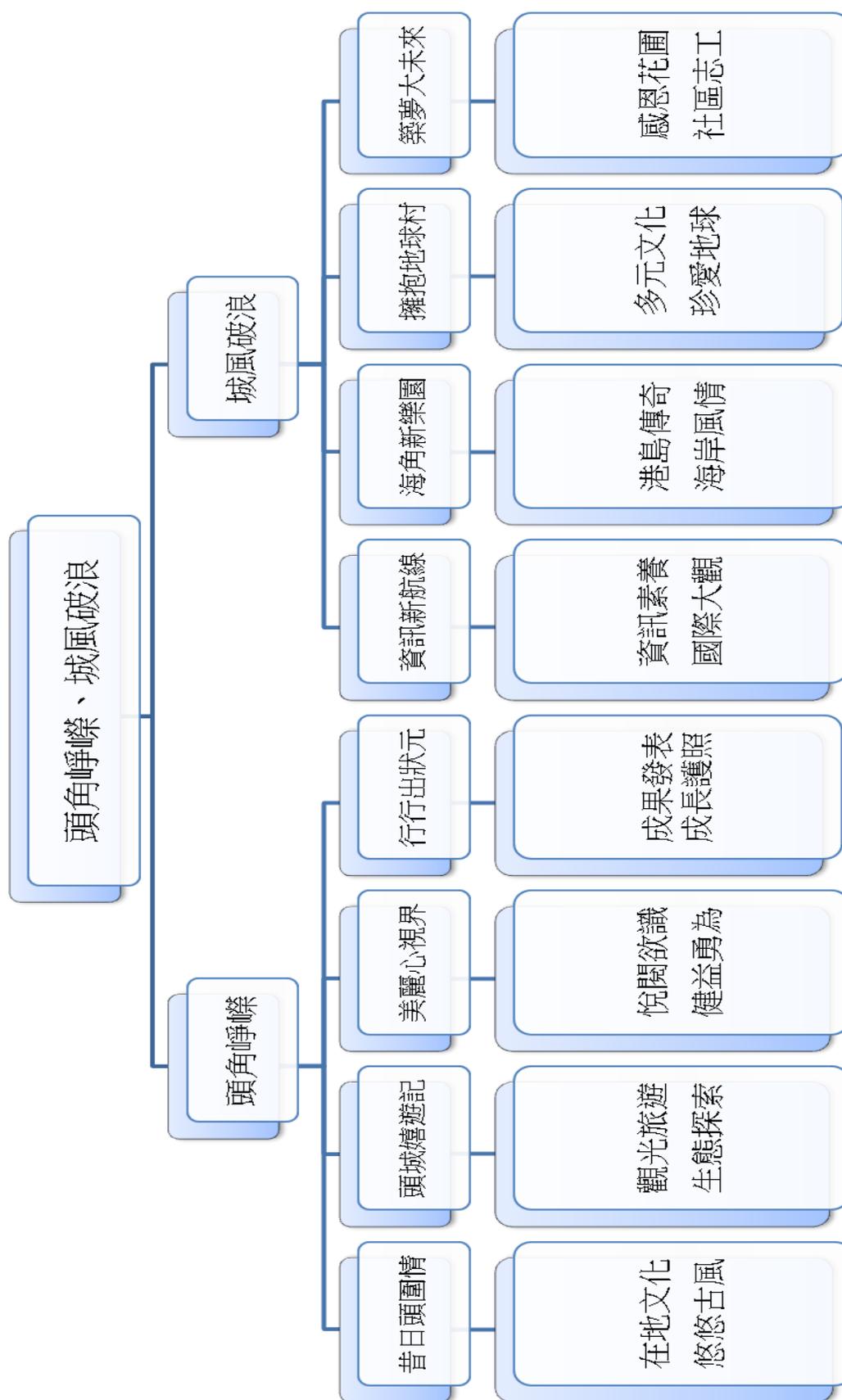
學校名稱	宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學	班級數	41
校址	宜蘭縣頭城鎮開蘭路282號	電話	03-9771011
網址	www.tces.ilc.edu.tw	傳真	03-9770161
校長	黃志聖	教務主任	陳光照
		教職員工人數	92

學生人數分析

年級	班級數	男生數	女生數	小計
一年級	6	50	47	97
二年級	6	58	48	106
三年級	8	73	70	143
四年級	6	78	58	136
五年級	8	83	71	154
六年級	7	80	72	152
總計	41	422	366	788

貳、學校願景與 SWOTS 分析

一、學校願景架構圖：



二、教育目標：

以學生為主體，以生活為中心；培養身心健康快樂之健全國民。

- 有效率的行動團隊
- 專業的學習型組織
- 落實教學創新九年一貫教學
- 以行動研究實施輔導新體制—友善校園
- 營造優質教育環境滿足師生需求
- 整合學校、家長、社區，建立終身學習社會
- 發展學校本土化特色
- 定期校務評鑑，做為校務發展的依據

三、學校背景分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
整體環境	<ul style="list-style-type: none"> ◎家長會熱心支持學校辦學理念。 ◎教學設備上能因應教學需求。 ◎校園整體規劃且空間大，適合發展。 ◎校齡逾百年，具優良傳統校風。 ◎學校特色發展多元化，提供學童多元學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎部份建築及設備老舊。 ◎位宜蘭地區邊陲，缺少文化刺激。 ◎雪隧通車後頭城地區發展更加邊緣化。 ◎家長社經地位差異大，單親隔代教養的家庭比例較高。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎積極建構學校成為學習型組織。 ◎藉家長的熱心參與，建立良好親師夥伴關係，並積極爭取各項資源，辦理親職教育與課後輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎政府經費緊縮，學校經費短絀，影響教學設施更新補充。 ◎少子化趨勢，造成鄰近學校相互競爭日益加劇。 ◎教師流動停滯年齡結構日趨老化。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎建立家長、社區人力資源資料庫。 ◎因應少子化，妥善規劃對策，發展學校特色。 ◎擴大教師行動團隊，持續提昇教師專業智能。
因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
學區環境	<ul style="list-style-type: none"> ◎積極推動全人教育，建立溫馨校園，持續建構終身學習的教育政策。 ◎營造人文、多元、開放、創意的教育環境。 ◎重視學生受教權及家長參與權。 ◎學生快樂學 	<ul style="list-style-type: none"> ◎單親、隔代教養、外籍配偶子女比例偏高，家庭功能較弱。 ◎部分家長仍以智育掛帥的偏差觀念，影響教師推動多元化教學。 ◎地區家長社經 	<ul style="list-style-type: none"> ◎建立良好親師夥伴關係，並落實友善校園，爭取課後輔導與攜手計畫等補助經費。 ◎教學創新，運用多元評量方式，提升學生多元智能。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎教育政策常因人而異，有些教師對教改仍存觀望態度，影響整體發展。 ◎學區學齡人口減少快速。 ◎學區經濟環境發展遲緩。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎發展教師成長團體，積極參與研習，以了解並掌握教育政策的變化。 ◎落實學校本位課程，建立學校特色。 ◎擴大招募故事媽媽團隊，增進

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
	習，教師有效教學，行政人員用心支援教學，家長熱心助學的校園氣氛。 ◎建構健康、積極、關懷的學校願景。	地位M型結構嚴重，不利學童正向發展。			親師關係。
家長參與	◎家長會充分支持學校專業自主辦學理念，並協助校務推展。 ◎愛心志工熱心參與學校各項活動。 ◎校友、退休教師及地方人士，關切校務發展。	◎家長參與校務發展或活動，比率仍待提高。	◎家長良性參與學校，有利於校務發展。 ◎策劃親職教育活動，激發家長參與意願，改變家長參與學校教育之觀念。 ◎建構學校與家長溝通網絡。 ◎創新課程之實施，帶動家長參與學校活動意願。	◎家長社經地位低者，參與意願低，不利親師關係的建立。 ◎頭城地區發展緩慢，經濟不景氣，影響家庭收入，家長無力參與學校活動。	◎辦理故事志工成長團體，使家長成為教育的夥伴。 ◎招募圖書志工，營造親子共讀情境。 ◎強化班親會功能，協助經營良好親師關係。
因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
教師教學	◎教師會組織健全，理性運作，有益教學。 ◎接辦多項研究計畫，促進教師專業成長。 ◎教師人數多，提供良好的同儕學習成長機會。	◎課程評鑑專業智能較弱。 ◎教學合作機制不易建立。	◎教師專業發展評鑑、同儕視導，有助教學效能提升與經驗交流。 ◎縣內增設數所大學，提供教師在職進修機會。	◎教育政策多變，影響教師教學。	◎運用班群教學、協同教學，發揮團隊合作精神，建立有效教學模式。 ◎辦理觀摩活動吸取他校經驗，提高教學能力。 ◎協助教師持續進行行動研究。 ◎增進教師成長團體發展。

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
學生學習	<ul style="list-style-type: none"> ◎能利用網路資訊幫助學習。 ◎建制班級網頁，提供發表管道。 ◎多元智慧，多元學習。 ◎學生體育成績表現優 	<ul style="list-style-type: none"> ◎家庭因素影響學習意願或成就。 ◎家長觀念影響，學習範圍受限於課本內容。 ◎少子化影響體育活動項目 	<ul style="list-style-type: none"> ◎推動閱讀風氣，落實生活教育。 ◎全校體育活動多，學生體適能成績佳 	<ul style="list-style-type: none"> ◎外在環境誘惑，如網咖等。 ◎教師受迫於家長成績壓力，學生參與體育活動機會降低 	<ul style="list-style-type: none"> ◎加強親職教育，提高家長的職能 ◎推展班級讀書會，提高閱讀興趣。 ◎成立體育社團與體育專班
因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
學校經費與設備	<ul style="list-style-type: none"> ◎依校務發展計畫編列經費，有利整體發展。 ◎爭取社會資源，充實學校設備。 ◎有體育館展演廳、圖書館、視聽教育館，具備優越條件。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎少部份校舍及設備陳舊。 ◎電腦漸需汰舊換新。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎政府預算緊縮，影響校務運作發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎預算編列若改基金預算，可逐年視需要編列爭取。 ◎教師研究空間不足。 ◎缺乏專科教室。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎人文小學成立暨本校減班後，空出教室可規劃為輔導室、專科教室、教師研究室等。
因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
組織文化	<ul style="list-style-type: none"> ◎教師教學經驗成熟，班級管理穩定。 ◎行政人員業務熟悉有經驗，校務運作上軌道。 ◎教師課稅後，授課減少，教學負擔減低，教學品質提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎受減班超額影響，年輕教師缺乏安定感，長期生涯難以規劃。 ◎受組織編制限制，專長教師聘用困難。 ◎教師授課減少，兼代課教師教學品質堪慮 	<ul style="list-style-type: none"> ◎教師課稅後，授課減少，教學負擔減低，教學品質可望提升。 ◎兼代課教師教學品質需評鑑 	<ul style="list-style-type: none"> ◎學校長期無新進教師，教師結構逐年老化缺乏活力，經驗傳承恐有斷層。 ◎行政工作條件缺乏誘因，教師兼行政意願缺乏，行政士氣低落。 ◎編制內教師專業評鑑需求出現 	<ul style="list-style-type: none"> ◎組成教師成長團體，參與教師精進計畫。 ◎訂定教師兼任行政工作辦法，建立公平合宜組織環境。 ◎訂定兼代課教師教學專業評鑑規準
因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
訓輔工作	<ul style="list-style-type: none"> ◎教師具備基礎輔導知能。 ◎輔導人員輔導理念清晰，負責盡職，成效良好。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎訓導人員輔導整合概念仍待強化。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎增加專業輔導人員編制，提升輔導工作品質。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎社區 M 形化加劇，特殊家庭增加，學生輔導工作挑戰日益增高。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎加強規劃教訓輔三合一研習及個案研討，尋求社會輔導資源。

四、學校課程發展條件分析

向度	現況概述	精進目標	行動策略
課程發展特色與需求	<ol style="list-style-type: none"> 九十八學年度建立學校願景目標： 「頭角崢嶸、城風破浪」 在願景之下，執行「昔日頭圍情」、「頭城嬉遊記」、「美麗心視界」、「行行出狀元」、「資訊新航線」、「海角新樂園」「擁抱地球村」與「築夢大未來」等八要項。 學校願景目標以「融入各領域主題教學」和「彈性學習節數—學校特色課程與學校活動」方式落實在教學中。 	<ol style="list-style-type: none"> 依據學校願景目標，提升教師專業知能。 持續加強語文(閱讀理解)及各項基本能力，以達成學校願景之目標。 頭城在地的歷史鄉土教育依學生學習能力，給予不同的學習範圍，高年級部分須加深加廣。 	<ol style="list-style-type: none"> 積極爭取相關計畫，辦理相關研習，以增進教師的相關的專業知能。 善用圖書館及外部資源紮下基礎，繼續深耕閱讀；建立閱讀課程地圖及計畫，提升學生語文能力，幫助學生達到有效的學習。 依課程發展委員會的討論橫向、縱向連結學生學習目標，規畫更適切的特色課程。
課程發展資源與整合	<ol style="list-style-type: none"> 優質的教學環境：百年學校歷史，豐富多元的社區資源，讓課程發展更具特色，並朝向e化課程方向發展中。 位居鄉鎮中心，鄰近圖書館、火車站、市場及蘭陽博物館，在發展課程特色時，能容易取得支援與資源。 建置學校課程教學平台(目前已設置課程計畫網)，提供資源於教學時使用。 	<ol style="list-style-type: none"> 引進外部資源，在學校設立教育中心，讓教育中心的資源與課程能融入正式課程，善加運用，讓學校課程更具特色。 強化學校特色課程與社區學習的連結。 建置更完善之課程教學平台與學生學習平台。 	<ol style="list-style-type: none"> 檢視並修正高年級特色課程，引進社區資源，與學校教師協同教學，達到學習目標。 建立校外教學資料庫，縱向連結學生學習目標，規畫更適切的校外教學活動。 持續辦理相關資訊研習，增加教師建置教學網之能力。 藉由開蘭教育基金會支助學生閱讀獎助金，發展閱讀課程與教學變革
課程發展評鑑機制	<ol style="list-style-type: none"> 依規定成立課程發展委員會，定期開會，組織完整；每學期末於課發會進行學校特色課程之評鑑。 使用課程評鑑工具：學年特色課程省思回饋表、教師領域課程分析回饋表及各項會議討論記錄。 	<ol style="list-style-type: none"> 經由討論、分析、再修正的歷程，精緻學校課程特色。 加強各項會議成員間的對話，活化修正課程之機制。 善用外部評鑑功能，持續推動課程評鑑。 	<ol style="list-style-type: none"> 分析評鑑工具資料，確實進行課程的修正。 引進課程專家學者，帶領學校教師進行課程專業對話。

參、學校節數分配總表

		每週學習節數					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文	國語	5	5	5	5	6	6
	本土語言	1	1	1	1	1	1
	英語	0	0	1	1	1	1
數學		3	3	3	3	4	4
生活	社會	6(1節與語文合併為閱讀課)	7(1節與語文合併為閱讀課)	3	3	3	3
	自然與生活科技			3	3	3	3
	藝術與人文			3	3	3	3
健康與體育		2	2	3	3	3	3
綜合活動		3	2	3	3	3	3
領域學習節數		20	20	25	25	27	27
彈性學習節數		3(1-國際禮儀;1-語文)	3(1國際禮儀;1-語文)	4(1-英語;1-語文;1-資訊)	4(1-英語;1-語文;1-資訊)	5(1-英語;1-語文;1-資訊)	5(1-英語;1-語文;1-資訊)
每週學習總節數		23	23	29	29	32	32

(一) 國小英語授課節數：

一、二年級：每週 1 至 2 節於彈性學習節數安排選修。三、四年級英語每週二節，一節課編入語文領域實施（以不影響原來國語授課時數為原則），另一節安排在彈性學習節數。

(二) 國小國語文授課節數：(96 年 10 月 30 日府教課字第 0960141180C 號函)

一、二年級：利用彈性節數安排一節加強國語文學習，另語文學習領域併同生活課程學習節數安排閱讀一節，即由五節增加二節為七節。

三、四年級：利用彈性節數安排一節加強國語文學習，由五節增加一節為六節。

五、六年級：利用彈性節數安排一節加強國語文學習，由六節增加一節為七節。

(三) 本土語言（閩南語、客語、泰雅語）課程安排時間國小請以學生學習領域時間為原則。

(四) 將閱讀納入學校課程規劃，每學期應至少完成 4 至 6 篇作文。

(五) 自編學習領域課程內容，應符合課程綱要能力指標。

教師若變更教學進度，須提送至學校教務處核備；若全學期課程改變一半以上需提送至學校課程發展委員會。

備註：1. 本土語言於語文時間上課，每週一節。

2. 國際禮儀於彈性時間，一至六年級每週固定一節。

學校課程發展委員會

宜蘭縣頭城鎮頭城國小課程發展委員會組織與實施要點

民國九十七年六月二十四日校務會議修正通過

壹、依據

本要點依據教育部於九十七年公布之「國民中小學九年一貫課程綱要總綱」其中規定：各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計畫，以確保教育品質。課程發展委員會的成員包括：學校行政人員代表、年級及領域教師代表、家長及社區代表等，必要時亦得聘請學者專家列席諮詢。

貳、課程發展委員會之組成與產生方式

一、課程發展委員會之成員與產生方式如下表所示：

成 員	產 生 方 式	人 數
校 長	當然委員，兼委員會主席。	1
家長會長	當然委員。	1
行政人員代表	當然委員，教務、學務、總務、輔導、分校等主任及組長共同推選之。	5
各年級導師代表	每年級導師（含分校）共同推選之。	6
學習領域教師代表	由社會、自然與科技、藝術與人文、健康與體育、語文、英語、數學、綜合活動、生活領域九個學習領域之教師自行推選之，每個領域一名。	9
家長代表	由各班之家長代表中推選之。	3
教師會代表	當然委員	2
總 計		27

二、兼具多重身分者只能選擇擔任一種代表。

三、各類課程代表之任期皆為一年、於每年八月底前推選之。

四、各類代表選(推)舉時，得分別選(推)舉候補委員若干人，各類代表於任期中若因職務或身分之變更，應即時遞補之。候補委員之任期均至原任期屆滿之止。

五、校長得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展顧問，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。

六、課程發展委員會得視需要邀請相關人（如：教學組長、會計主任及人事主任）列席。

七、課程發展委員會每年定期舉行2次會議，以四月、七月各召開一次為原則。唯必要時得召開臨時會議。四月時要提出對下學年度學校課程總體計畫的規劃建議書、七月提出下學年度的學校課程總體計畫，送上級單位備查後，方能實施。

參、課程發展小組之組成與產生方式

一、年級課程發展小組

1. 每一個年級（含分校）成立一個「年級課程發展小組」，由任教該年級之所有導師共同組成之，並視需要邀請相關學習領域之教師參加，共同規劃統整課程。
2. 每班家長應推派一名代表參與各年級課程發展小組，視需要列席參加年級課程發展小組會議。
3. 必要時跨年級課程發展小組或學習領域課程展小組可以舉行聯席會議。

二、學習領域課程發展小組

1. 科任老師依其任課分成「自然與生活科技」、「藝術與人文」、「健康與體育」三個學習領域課程發展小組。
2. 級任老師依人數比例及專長分別納入八大領域：「語文」、「數學」、「綜合活動」、「生活」、「自然與生活科技」、「社會」、「藝術與人文」、「健康與體育」。
3. 「英語」領域課程發展小組由授課教師擔任之。

肆、課程發展委員會之功能與任務

一、規劃全校之課程方案與課程結構，內容包括：

1. 規劃全校各年級之課程目標與結構。
2. 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數（必修）。
3. 各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數。
4. 各年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。
5. 彈性教學節數中，學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。
6. 學校行事節數之活動內容、時程〈週次日期或時段〉、時數等。
7. 本校教師之課程發展會議時間〈包括全校共同時間與各課程發展小組之課程發展時間〉。

二、規劃「國語」、「數學」、「綜合活動」三個學習領域一至六年級的縱向課程計畫，內容包括：

1. 各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
2. 各學習領域年級課程重點與課程目標。
3. 各學習領域和其他相關領域之統整方式。

三、協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

四、審查全校各年級及各學習領域的課程計畫。

五、規劃並執行全校課程評鑑事宜，課程評鑑辦法另訂之。

伍、課程發展小組之功能與任務

一、年級課程發展小組：

研擬各年級之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調，課程構想建議書之內容包括：

1. 該年級各學習領域之每週上課節數（必修）。
2. 該年級擬開設之選修課程的科目與節數。
3. 該年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。

研擬各年級之課程計畫，內容包括：

1. 該年級每一個學習領域之課程目標。
2. 每月或每週教學主題與進度。
3. 各學習領域內或領域間之統整方式。
4. 使用之教材（自編或選用）。
5. 班級彈性節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。
6. 教學活動設計方針。
7. 教學評量方針。

統整協調各學習領域之間的學習內容。

1. 研擬各年級之課程評鑑計畫，課程評鑑辦法另訂之。

二、學習領域課程發展小組：

研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。課程構想建議書之內容包括：

1. 該學習領域一至六年級之課程重點或特色。
2. 該學習領域一至六年級之每週上課節數（必修）。
3. 該學習領域一至六年級擬開設之選修課程的內容與節數。

規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫，內容包括：

1. 該學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
2. 該學習領域分年重點與課程目標。
3. 學習領域和其他相關領域之統整方式。

配合年級課程發展小組之課程計畫，研擬學習領域之課程計畫，內容包括：

1. 該學習領域所使用之教材（自編或選用）。
2. 該學習領域每月或每週教學主題與進度。
3. 各學習領域或領域間之統整方式。
4. 教學活動設計方針。
5. 教學評量方針。

研擬各學習領域之課程評鑑計畫，課程評鑑辦法另訂之。

陸、課程發展之流程與運作方式

順序	工作項目	負責人	工作時程
一	研擬各年級與各學習領域之課程構想	各年級課程發展小組及各學習領域課程發展小組	12月-3月
二	規劃全校課程方案。(必要時跨年級與跨領域先行統整協調)	課程發展委員會	4月
三	研擬各年級之課程計畫。	各年級課程發展小組	5月-6月
四	研擬各學習領域課程計畫。	各學習領域課程發展小組	5月-6月
五	審查各年級及各學習領域之課程計畫。	課程發展委員會	7月

柒、本要點經本校校務會議通過後實施、修正時亦然。

「課程發展委員會」成員一覽表

組成成員	人數	參加人員
校長	1	校長：戴暉恩
家長會長	1	林俊誠
行政人員代表	5	教務主任：陳光照 學務主任：莊良助 分校主任：謝清瑞 輔導主任：莊淑媛 總務主任：李秉光
教師代表	6	方淑貞、吳惠娟、黃麗華 李俊民、賴擁憲、唐欣怡
領域教師代表	9	語文：陳淑花 健康與體育：高天俊 數學：魏婉茹 綜合活動：林雲苓 社會：潘國隆 藝術與人文：李秉光 生活：陳奕伶 英語：蕭月美 本土語言：謝廷忠 自然與生活科技：曾祥榕
家長委員代表	3	
教師會代表	2	

學習領域課程小組

學習領域	召集人	成員	任 務
語文	陳淑花	葉麗芬、陳歆茹 郭育伶、李慧玲 蘇敬峰、許瑞麟 潘國隆、余鵬鳴 石華	擬定語文領域的課程計劃 選用語文領域的教科書 發展編擬語文領域的教材 研訂語文領域教學的評量方式
數學	魏婉茹	鄒海萍、吳惠娟 李惠慈、蕭雯文 郭亦偉、林文斌 唐欣怡、林文祈 黃晨睿、郭耀新	擬定數學領域的課程計劃 選用數學領域的教科書 發展數學編擬領域的教材 研訂數學領域教學的評量方式
社會	莊良助	許健憲、吳宇軒 涂淑美、陳啟宏 陳光照、莊良助 傅幼沖	擬定社會領域的課程計劃 選用社會領域的教科書 發展編擬社會領域的教材 研訂社會領域教學的評量方式

學習領域	召集人	成 員	任 務
自然 與 生活科技	曾祥榕	許淑燕、林大翔 林雅玲、林昭名 莊淑媛	擬定自然與生活科技領域的課程計劃 選用自然與生活科技領域的教科書 發展編擬自然與生活科技領域的教材 研訂自然與生活科技領域教學的評量方式
藝術與人文	李秉光	吳樂美、游智翔 趙珮綾、張立明 李俊民、陳孟玉 楊子誼	擬定藝術與人文領域的課程計劃 選用藝術與人文領域的教科書 發展編擬藝術與人文領域的教材 研訂藝術與人文領域教學的評量方式
健康與體育	高天俊	黃信章、林振基 王甯頡、游森南 高綦羚、吳旻樺 謝丞修、黃舜欽	擬定健康與體育領域的課程計劃 選用健康與體育領域的教科書 發展邊擬健康與體育領域的教材 研訂健康與體育領域教學的評量方式
生活	陳奕伶	吳靜芳、王美虹	擬定生活領域的課程計劃 選用生活領域的教科書 發展編擬生活領域的教材 研訂生活領域教學的評量方式
英語	蕭月美	吳家惠、張小芬 陳尤俐	擬定英語領域的課程計劃 選用英語領域的教科書 發展邊擬英語領域的教材 研訂英語領域教學的評量方式
本土語	謝廷忠	周文靜	擬定本土語活動的課程計劃 選用本土語活動領域的教科書 發展編擬本土語活動領域的教材 研訂本土語活動領域教學的評量方式
綜合活動	林雲苓	方淑貞、陳雪真 吳樂美、黃麗華 林建聰、張蓓玲 賴擁憲、謝志忠 林志博、謝清瑞	擬定綜合活動的課程計劃 選用綜合活動領域的教科書 發展編擬綜合活動領域的教材 研訂綜合活動領域教學的評量方式

肆、彈性學習節數分配表

102 學年度第一學期各年級彈性學習節數分配表參考表單

項次 年級	全校性/全年級活動	學校特色 課程	學習領域 選修課程	補救教學	班級輔導	自我學習	學 期 節 數
一 年 級	一年級新生迎新*1 視力、頭蝨檢查*1 校外教學*4 正確用藥、反毒、抗愛滋宣導*1 性平宣導教育暨性平相關活動*4 性侵害防治宣導*1 性侵害防治宣導暨家暴防治宣導*1 大隊接力*1 全民國防宣導*1 班際呼拉圈比賽*1 期末成果發表會*4 休業式*1	走！我們 去逛超級 市場	國際禮儀	加強國語 文學習			60 節
	20 節	3 節	21 節	16 節	○ 節	○ 節	
二 年 級	視力、頭蝨檢查*1 校外教學*4 正確用藥、反毒、抗愛滋宣導*1 性平宣導教育暨性平相關活動*4 性侵害防治宣導*1 性侵害防治宣導暨家暴防治宣導*1 大隊接力*1 全民國防宣導*1 班際呼拉圈比賽*1 期末成果發表會*4 休業式*1	走！我們 去逛超級 市場	國際禮儀	加強國語 文學習			60 節
	21 節	3 節	21 節	15 節	0 節	0 節	
三 年 級	視力、頭蝨檢查 *1 9/14 班親會-家庭教育*1 暨 家暴防 治*1 環境教育:9/13 防災演練*2 家庭教育*1(生命教育*1)		國際禮儀 (21)	資訊(20) 數學(4)			80 節

	校外教學*7 身高體重測量*1 正確用藥、反毒、抗愛滋宣導*1 性別平等教育週-- 性平宣導教育*2 性平相關活動*2 性侵害防治宣導*2 口腔檢查*1 生命教育講座*2 性侵害防治宣導*1 暨家暴防治宣 導*1 大隊接力*1 全民國防宣導*1 班際呼拉圈比賽*1 跳蚤市場-家庭教育*2 生命教育*2 期末成果發表會*4						
	35 節	○ 節	21 節	24 節	○ 節	○ 節	
四 年 級	家庭教育暨家暴防治*1 環境教育:9/13 防災演練*2) 校外教學*7 性平宣導教育*4 生命教育講座*2 性侵害防治宣導 暨 家暴防治宣導*2 全民國防宣導*1 跳蚤市場家庭教育*2、生命教育*2 休業式 *1		資訊 (20) 美語 (20)	加強語文學 習 (18)			80 節
	22 節	0 節	40 節	18 節	0 節	0 節	

五 年 級	路隊整編*0 視力、頭蝨檢查*1 班親會 家庭教育*1 暨家暴防治*1 環境教育:9/13 防災演練*2 家庭教育*1 生命教育*1 校外教學*7 身高體重測量*1 正確用藥、反毒、抗愛滋宣導*1 縣語文競賽*0 雙十節 性別平等教育週*4 性侵害防治宣導*2 10/30、31 期中評量日 班際樂樂棒比賽*4 飛揚音符... 音樂週*0 生命教育講座*2 性侵害防治宣導*1 家暴防治宣導*1 畢業生升學輔導*2 大隊接力*1 全民國防宣導*1 校內國語文競賽*0 班際拔河比賽*2 跳蚤市場-家庭教育*2 (生命教育*2) 期末成果發表會*4 休業式*1	頭城的宗 教建築(1)	生活美語(21) 資訊教育(21)	加強國語文 教 學(10) 加強數學(4)			
	43 節	1 節	42 節	14 節	0 節	0 節	100 節

六年級	路隊整編*0 視力、頭蝨檢查*1 班親會家庭教育*1 暨 家暴防治*1 環境教育:9/13 防災演練*2 家庭教育*1 生命教育*1 校外教學*7 身高體重測量*1 正確用藥、反毒、抗愛滋宣導*1 縣語文競賽*0 雙十節 性別平等教育週*4 性侵害防治宣導*2 10/30、31 期中評量日 班際樂樂棒比賽*0 飛揚音符... 音樂週*0 生命教育講座*2 性侵害防治宣導*1 家暴防治宣導*1 畢業生升學輔導*2 大隊接力*1 全民國防宣導*1 校內國語文競賽*0 班際拔河比賽*2 跳蚤市場家庭教育*2、生命教育*2 期末成果發表會*4 休業式*1	頭城走透透- 頭城觀光旅遊 (7)	生活美語(21) 資訊教育(21)	加強國語文教 學(5)加強數 學(8)		
	38 節	7 節	42 節	13 節	0 節	0 節

100
節

102 學年度第二學期各年級彈性學習節數分配表參考表單

項次 年級	全校性/全年級活動	學校特色 課程	學習領域 選修課程	補救教學	班級輔導	自我學習	學期 節數
一年級	元宵燈謎活動*1 視力檢查暨視力保健衛生教育*1 身高體重測量*1 性平宣導教育暨性平相關活動*4 飛盤射門比賽*1 口腔檢查*1 憂鬱自傷防治*1 菸害及檳榔防治宣導*1 校慶運動會預演*1 愛護地球環保宣導*1 母親節活動*2 班際投籃比賽*1 家暴防治宣導暨性侵害防治宣導(2) 健康飲食宣導*1	節慶廟宇 民俗	國際禮儀	加強國語 文學習			60 節
	20 節	3 節	19 節	18 節	○ 節	○ 節	
二年級	元宵燈謎活動*1 視力檢查保健衛生教育*1 身高體重測量*1 性平宣導教育暨性平相關活動*4 飛盤射門比賽*1 口腔檢查*1 憂鬱自傷防治*1 菸害及檳榔防治宣導*1 校慶運動會預演*1 愛護地球環保宣導*1 母親節活動*2 班際投籃比賽*1 家暴防治宣導暨性侵害防治宣導*2	節慶廟宇 民俗	國際禮儀	加強國語 文學習			60 節

	健康飲食宣導*1						
	19 節	4 節	19 節	18 節	○ 節	○ 節	
三年級	2/14 元宵燈謎活動 (教學輔三處宣導家暴防治*1) 視力檢查視力保健衛生教育*1 身高體重測量*1 校外教學*7 飛盤射門比賽*1 口腔檢查*1 憂鬱自傷防治*1 菸害及檳榔防治宣導*1 牙線及貝氏刷牙法教學*1 校慶運動會預演*1 環境教育:綠色博覽會*6 愛護地球環保宣導-生命教育*1 校慶運動會*7 母親節活動-家庭教育*2 班際投籃比賽*1 家暴防治宣導*1 暨性侵防治宣 導*1 健康飲食宣導*1 性別平等教育週- 性平宣導活動*2 性平相關活動 含測驗*2 性侵害防治宣導*2 自治小鎮長選舉*1 6/30 休業式*1		國際禮儀 (20)	資訊 (20)			80 節
	40 節	○ 節	20 節	20 節	○ 節	○ 節	

四年級	元宵燈謎活動*1 校外教學*7 SPM(1) 愛護地球環保宣導-生命教育*1 家暴防治宣導暨性侵犯防治宣導*1 性平宣導活動*4 自治小鎮長選舉*1 休業式*1	四下特色課程：頭城老街 (4)	資訊(20) 美語(20)	加強語文學習(19)			80節
	17節	4節	40節	19節	0節	0節	

五年級	元宵燈謎活動家暴防治*1 路隊整編*0 校園安全宣導*1 視力檢查暨保健衛生教*1 2/28 和平紀念日 身高體重測量*1 電腦打字比賽*0 躲避球比賽*2 4/4(五)兒童節、民族掃墓節 口腔檢查*1 4/16、17 期中評量日 憂鬱自傷防治*1 憂傷指數測驗*1 CPR 教學-生命教育*4 菸害及檳榔防治宣導*1 校慶運動會預演*1 環境教育:綠色博覽會*6 愛護地球環保宣導-生命教育*1 校慶運動會*7 母親節活動-家庭教育*2 家暴防治宣導*1 性侵防治宣導*1 健康飲食宣導*1 性別平等教育週-性平宣導活動*2 性平相關活動含測驗*2 性侵害防治宣導*2 自治小鎮長選舉*1 6/2 (一) 端午節 6/13、16 畢業考日 三對三鬥牛賽*0 畢業典禮預演*3 畢業典禮 6 月 23 日*4 上午 班際籃球賽*3 休業式*1	【城風破浪】 港島傳奇 (4)	生活美語 (20)	加強國語文 教學(12)		
	資訊教育 (20)		加強數學 (10)			
	34 節	4 節	40 節	22 節	○節	○節

100
節

六年級	元宵燈謎活動家暴防治*1 路隊整編*0 校園安全宣導*1 視力檢查暨保健衛生教育*1 2/28 和平紀念日 身高體重測量*1 六年級校外教學*0 電腦打字比賽*0 躲避球比賽*2 4/4(五)兒童節、民族掃墓節 口腔檢查*1 4/16、17 期中評量日 憂鬱自傷防治*1 憂傷指數測驗*1 CPR 教學*3 菸害及檳榔防治宣導*1 校慶運動會預演*1 環境教育:綠色博覽會*6 愛護地球環保宣導-生命教育*1 校慶運動會*7 母親節活動-家庭教育*2 家暴防治*1 性侵防治*1 宣導 健康飲食宣導*1 性別平等教育週-性平宣導 活動*2 性平相關活動含測驗 *2 性侵害防治宣導*2 自治小鎮長選舉*1 6/2 (一) 端午節 6/13、16 畢業考日 三對三鬥牛賽*0 畢業典禮預演*3 畢業典禮 6 月 23 日*4 上午	頭城環境的 保護(2)	生活美語 (19) 資訊教育 (19)	加強國語文 教學(11) 加強數學 (10)			
	34 節	2 節	38 節	21 節	0 節	0 節	95 節

全校性活動

活動目的				
<p>一、透過全校性或全年級活動的教育歷程，讓學生達成了解自我、尊重與欣賞他人、獨立思考、團隊合作、社會服務、負責守法、主動探究、健康休閒等教育目標。</p> <p>二、運用即時性議題或安全教育、法治教育、營養教育、環境教育、性別教育、校慶系列活動等方式，開展學生潛能，建立改善生活環境的各項能力。</p> <p>三、培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，並能進行終身學習之健全國民。</p>				
活動項目	活動內容	對應之學習領域/ 能力指標	融入議題	十大 基本能力
多元成果發表會	➤ 才藝表演	人 2-4-1-2 瞭解文化權並能欣賞文化差異	人權教育	一、瞭解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新
交通安全教育	➤ 專題演講教育 ➤ 學藝競賽	生活/9-1-3、3-1-4 社會/9-2-1、1-3-10、9-3-1	環境教育 人權教育	五、尊重、關懷與團隊合作
視力檢查及衛生保健教育	➤ 專題演講教育 ➤ CPR 教學	綜合 1-4-1 健康 1-1-4	環境教育	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題
愛心感恩體驗活動	➤ 跳蚤市場 ➤ 母親節感恩活動	環境/5-3-3 家庭/4-2-3、4-3-3	環境教育 家政教育	五、尊重、關懷與團隊合作
校外教學	➤ 校外參觀 ➤ 心得寫作	語文 2-3-8-2 綜合 1-2-2 健康 6-1-3	資訊教育 性別教育	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享
體能競技教育	➤ 運動競賽 ➤ 體能安全教育	健康與體育 /5-1-4、5-2-4、5-3-4、6-1-3	人權教育 性別教育	五、尊重、關懷與團隊合作
運動會	➤ 才藝表演 ➤ 趣味競賽 ➤ 成果展示	生活/4-2-7 藝術與人文 /1-1-6、2-2-8	家政教育	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新
性別平等人權教育及家庭暴力暨性侵害防治教育	➤ 觀賞影片 ➤ 內容問答	性別 /1-2-2、2-2-3、3-2-2	性別教育	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	2/11 第二學期開學路隊整編*0(全校)	2/14元宵燈謎活動(教學輔合辦--含家暴防治*1宣導)(全校)	校園安全宣導(含校園安全地圖之認識)(全校)	視力檢查暨視力保健衛生教育*1(全校)	身高體重測量*1(全校)	校外教學*7(1-5年級)校外教學*14(6年級)	電腦打字比賽*0(3-6年級) CPM(1)(2年級)飛盤射門比賽*1(1-3年級)躲避球比賽*	4/4 4/5(五)兒童節、民族掃墓節口腔檢查*1(全校)菸害及檳榔防治宣導*1(全校)畢業生	SPM(1)(4年級) CPR教學*3(5年級)	4/16、17(週三週四)期中評量日憂鬱自傷防治*1(全校)憂傷指數測驗*1(4-6年級) CPR教	牙線及貝氏刷牙法教學*1(3年級)校慶運動會預演*1(全校)	愛護地球環保宣導-生命教育*1(全校)校慶運動會*7(全校)	母親節活動-家庭教育*2(全校) 班際投籃比賽*1(1-5年級)環境教育:綠色博覽會*6(全校)	家暴防治宣導*1暨性侵害防治宣導*1(全校)	健康飲食宣導*1(全校) 校內國語文競賽*0(1-2年級)	性別平等教育週-性平宣導活動*2(性平相關活動含測驗*2(分段實施)性侵害防治宣導*2(全校)	6/2(一)端午節自治小鎮長選舉*1(3-6年級)	6/12、13畢業考日	畢業典禮預演*4畢業典禮6月23日*4下午	6/24、25(週二週三)期末評量日(1-5年級)	6/30 休業式*1		
國語	第一單元 臺灣風情。第一課 玉山之美	第一單元 臺灣風情。第二課 臺灣地名尋根	第一單元 臺灣風情。第三課 潮起潮落	第一單元 臺灣風情。第四課 臺北—一大樓	第一單元 臺灣風情。統整活動一	第二單元 海天遊蹤。第五課 紐西蘭的毛利文化	第二單元 海天遊蹤。第六課 櫻花有約	第二單元 海天遊蹤。第七課 美麗的溫哥華	第二單元 海天遊蹤。統整活動二	第三單元 語言表達。第八課 給女兒的一封信	第三單元 語言表達。第九課 我們可以說得更好	第三單元 語言表達。第九課 我們可以說得更好	第三單元 語言表達。第十課 良言一句三冬暖	第三單元 語言表達。統整活動三	第三單元 語言表達。統整活動三	第四單元 生活點滴。第十一課 流星的故事	第四單元 生活點滴。第十二課 詩人的心情	第四單元 生活點滴。第十三課 走過了就知道	第四單元 生活點滴。第十四課 一池子的綠	第四單元 生活點滴。統整活動四	休業式、補救教學。		
本土語言	一、臺灣新故鄉1. 林仔街	一、臺灣新故鄉1. 林仔街	一、臺灣新故鄉1. 林仔街	一、臺灣新故鄉2. 民俗藝品收藏家	一、臺灣新故鄉2. 民俗藝品收藏家	一、臺灣新故鄉2. 民俗藝品收藏家	二、快樂的童年3. 飲品仔	二、快樂的童年3. 飲品仔	二、快樂的童年3. 飲品仔	二、快樂的童年4. 歌謠日	二、快樂的童年4. 歌謠日	二、快樂的童年4. 歌謠日	二、快樂的童年4. 歌謠日	三、門陣迎鬧熱5. 王船祭	三、門陣迎鬧熱5. 王船祭	三、門陣迎鬧熱5. 王船祭	俗諺	傳統唸謠~十二生肖、古詩吟唱~夜雨寄北	閩南語歌欣賞~天燈	音標複習	休業式、補救教學。		
英語	開學預備週。Get Ready—Phonics Review	開學預備週。Starter Unit	星期。Unit 1 What Day Is Today?	星期。Unit 1 What Day Is Today?	星期。Unit 1 What Day Is Today?	學校課程。Unit 2 What Subjects Do You Like?	學校課程。Unit 2 What Subjects Do You Like?	學校課程。Unit 2 What Subjects Do You Like?	複習一。Review 1	期中評量。Exam 1	動物。Unit 3: How Many Lions Are There?	動物。Unit 3: How Many Lions Are There?	動物。Unit 3: How Many Lions Are There?	身體部位。Unit 4 Does It Have Two Eyes?	身體部位。Unit 4 Does It Have Two Eyes?	身體部位。Unit 4 Does It Have Two Eyes?	節慶教學。Festival s: Dragon Boat Festival	複習二。Review 2	文化教學。Words Around the World	期末評量。Exam 2	休業式、補救教學。		
健康與體育	單元一、足下風雲。活動1 以足停球	單元一、足下風雲。活動2 前進自如	單元一、足下風雲。活動3 傳球遊戲	單元一、足下風雲。活動4 運動與飲食、活動5 理性的運動消費者	單元二、飲食面面觀。活動1 飲食學問大	單元二、飲食面面觀。活動2 世界飲食大不同	單元二、飲食面面觀。活動3 買得安心吃得安心、活動4 飲食安全自己把關	單元三、矯健好身手。活動1 滾翻小子	單元三、矯健好身手。活動1 滾翻小子	單元三、矯健好身手。活動2 空中飛人	單元四、檳榔物語。活動1 紅脣故事、活動2 拒絕檳榔入口	單元四、檳榔物語。活動3 檳榔防制總動員	單元五、左鄰右舍來運動。活動1 社區運動資源	單元五、左鄰右舍來運動。活動2 桌球對對碰	單元五、左鄰右舍來運動。活動3 飛天白梭	單元六、樂在其中。活動1 親親家人、活動2 快樂戲水	單元六、樂在其中。活動3 出遊準備、活動4 快樂戲水	單元七、水中健將。活動1 池畔「泳」者、活動2 划水換氣	單元七、水中健將。活動1 池畔「泳」者	單元七、水中健將。活動2 划水換氣、活動3 游泳保健	休業式、補救教學。		
數學	1. 課本情境掛圖 2. 數學小白板	1. 課本情境掛圖 2. 數學小白板	1. 課本情境掛圖 2. 附件圖卡 3.	1. 課本情境掛圖 2. 附件圖卡 3.	1. 附件三 2. 剪刀 3. 膠水 4. 數	1. 課本情境掛圖 2. 數學小白板	1. 數學小白板 2. 小白板 3. 課	1. 數學小白板 2. 小白板 3. 課	1. 數學小白板 2. 小白板 3. 課	1. 課本情境掛圖 2. 數學小白板	1. 課本情境掛圖 2. 數學小白板	1. 課本情境掛圖 2. 數學小白板	1. 數學小白板 2. 小白板 3. 課	1. 數學小白板 2. 小白板 3. 課	1. 數學小白板 2. 小白板 3. 課	1. 數學小白板 2. 小白板 3. 課	1. 數學小白板 2. 小白板 3. 課	1. 數學小白板 2. 小白板 3. 10	1. 數學小白板 2. 小白板 3. 課	1. 數學小白板 2. 小白板 3. 課	1. 數學小白板 2. 小白板 3. 課	休業式、補救教學。	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
行事曆	8/29返校日8/30第一學期開學(全校)路隊整編*0(全校)迎新-家庭教育*1(全校)性教育	友善校園週*1(全校)視聽檢查*1(全校)	9/14彈性放假補課(班)班會教育*1暨家庭暴力防治*1(全校)立憲圖及色盲檢查*1(1年級)9/	9/19中秋節 9/20彈性放假(全校)	教師節尊師孝親活動(全校)家庭教育*1(生命教育)身量體重測量*1(全校)	正確用藥、反毒、抗愛滋*1(全校)10/5等教育週語文競賽*0(全校)校外教學*7(全校)	10/10(三)雙十節性別平等教育週暨性平相關活動*2(全校)	性侵害防治宣導*2(全校)	參訪英語村*4(5年級)健康檢查*2(1、4年級)生命教育月-講座*2(中、高年級)	生理衛生-性侵害防治教育宣導*2(5年級)	11/6日11/7日第一次定期評量班際樂棒比賽*5(5-6年級)	飛揚音符...音樂週*0(全校)牙線及貝氏刷牙法教學*1(4年級)	校園安全教育宣導(全校)性侵害防治暨家庭暴力防治*1(全校)口腔檢查*1(1-5年級)		大隊接力*1(全校)	全民國防宣導*1(全校)	校內國語文競賽*0(3-6年級)	班際呼拉圈比賽*1(1-3年級)班際拔河比賽*2(4-6年級)	跳蚤市場-家庭教育*2(生命教育)(全校)		1/14、15期末評量日1/17期末成果發表會*4(全校)	1/20休業式*1(全校)		
國語	第一單元夢想飛起。第一課。臺灣的孩子	第一單元夢想飛起。第一課。臺灣的孩子	第一單元夢想飛起。第二課。戲劇之王——莎士比亞	第一單元夢想飛起。第三課。——奈米——的世界	第一單元夢想飛起。第四課。父親的腳步聲	第二單元處處開。第五課。台北——公車司機採訪記	第二單元處處開。第六課。大愛精神不死	第二單元處處開。第七課。守望相助	第二單元處處開。第八課。古詩文選讀	第二單元處處開。第九課。草船借箭	第二單元處處開。第十課。最後一片葉子	第三單元生活藝術。第十二課書信	第三單元生活藝術。第十三課。課棉花上的沉睡者	第三單元生活藝術。第十四課。用心生活	第三單元生活藝術。第十五課。幸福的味道	第四單元生活藝術。第十六課。生活藝術活動四	第四單元生活藝術。第十七課。生活藝術活動四	第四單元生活藝術。第十八課。生活藝術活動四	第四單元生活藝術。第十九課。生活藝術活動四	第四單元生活藝術。第二十課。生活藝術活動四	第四單元生活藝術。第二十一課。生活藝術活動四	第四單元生活藝術。第二十二課。生活藝術活動四	第四單元生活藝術。第二十三課。生活藝術活動四	第四單元生活藝術。第二十四課。生活藝術活動四
本土語言	一、對臺灣看世界1. 臺灣好食物	一、對臺灣看世界1. 臺灣好食物	一、對臺灣看世界1. 臺灣好食物	一、對臺灣看世界2. 出國去觀光	一、對臺灣看世界2. 出國去觀光	一、對臺灣看世界2. 出國去觀光	二、進步的科技3. 電腦會晚揀塗豆	二、進步的科技3. 電腦會晚揀塗豆	二、進步的科技3. 電腦會晚揀塗豆	二、進步的科技3. 電視	二、進步的科技3. 電視	三、來講好聽話5. 阿川真好禮	三、來講好聽話5. 阿川真好禮	三、來講好聽話5. 阿川真好禮	三、來講好聽話5. 阿川真好禮	俗諺	古詩吟唱~楓橋夜泊	閩南語歌欣賞~思念有你閣較嬾	總複習	休業式、補救教學				
英語	Starter Unit	Starter Unit	Unit 1 Do You See Any Lions?動物	Unit 1 Do You See Any Lions?動物	Unit 2 Look! There's an Elephant外表、	Unit 2 Look! There's an Elephant外表、	Unit 3 I Feel Tired 感覺、狀態	Unit 3 I Feel Tired 感覺、狀態	Review 1 Little Pig, What Do You See?	Review 1 Little Pig, What Do You See?	期中評量	Unit 4 I'm in the Living Room房間	Unit 4 I'm in the Living Room房間	Unit 5 He's Listening to Music 活動1	Unit 5 He's Listening to Music 活動1	Unit 6 Are They Swimming?活動2	Unit 6 Are They Swimming?活動2	Review 2 What Are You Doing, Little Pig?	Review 2 What Are You Doing, Little Pig?	期末評量	Final Review	休業式、補救教學。		
健康與體育	單元一、健康飲食生活。活動1 營養family	單元一、健康飲食生活。活動2 安全與衛生、活動3 外食有一套	單元一、健康飲食生活。活動4 爺爺過生日	單元二、縱橫球場。活動1 運球變化多	單元二、縱橫球場。活動2 得分高手	單元二、縱橫球場。活動3 上籃練習	單元三、健康小記者。活動1 拒絕傳染病、活動2 中醫藥安全	單元三、健康小記者。活動3 向毒品說不、活動4 中毒急救須	單元四、飛躍的精髓。活動1 一指神功、活動2 一盤在手樂無	單元四、飛躍的精髓。活動3 飛上天際	單元四、飛躍的精髓。活動4 飛盤高手	單元五、青春物語。活動1 「性」是什麼	單元五、青春物語。活動2 用愛打造家	單元五、青春物語。活動3 轉為生活加分	單元六、隔網球類運動。活動1 羽球天地	單元六、隔網球類運動。活動2 排球無窮、活動3 運動安全你我他	單元七、體能活力營。活動1 身體金字塔、活動2 有趣的體能遊戲	單元七、體能活力營。活動3 抗力球樂無窮	單元七、體能活力營。活動4 撐箱跳躍	單元七、體能活力營。活動5 撐箱跳躍	單元七、體能活力營。活動6 撐箱跳躍	單元七、體能活力營。活動7 撐箱跳躍	單元七、體能活力營。活動8 撐箱跳躍	單元七、體能活力營。活動9 撐箱跳躍
數學	數與量/一、最大公因數與最小公倍數	數與量/一、最大公因數與最小公倍數	數與量/二、分數除法	數與量/二、分數除法	幾何/三、柱體與錐體	幾何/三、柱體與錐體	數與量/四、小數除法	數與量/四、小數除法	數與量/五、代數/五、數量關係	數與量/五、代數/五、數量關係	數與量/六、比、比值與成正比	數與量/六、比、比值與成正比	數與量/六、比、比值與成正比	數與量/七、圓周長	數與量/七、圓周長	數與量/八、圓面積	數與量/八、圓面積	幾何/九、縮圖、放大圖與比例尺	幾何/九、縮圖、放大圖與比例尺	統計/十、圓形圖	統計/十、圓形圖	休業式、補救教學。		

社會	一、經濟與生活第1課、消費與生活	一、經濟與生活第1課、消費與生活	一、經濟與生活第2課、儲蓄與生活	一、經濟與生活第3課、生產與生活	二、臺灣的經濟發展第1課、臺灣經濟發展素描	二、臺灣的經濟發展第2課、新時代、新經濟	二、臺灣的經濟發展第3課、優質的經濟	三、法治與生活第1課、自由與規範	三、法治與生活第2課、法治的社會	評量週三與生活第3課、優質國民	四、臺灣社會的變遷第1課、家庭生活的變遷	四、臺灣社會的變遷第2課、社會型態的改變	四、臺灣社會的變遷第3課、社會的一分子	四、臺灣社會的變遷第3課、社會的一分子	五、臺灣的傳統文化第1課、臺灣的藝文	五、臺灣的傳統文化第2課、臺灣的宗教	五、臺灣的傳統文化第3課、臺灣的傳統節慶	五、臺灣的傳統文化第4課、臺灣的生活禮俗	六、文化的傳承與創新第1課、現代生活與傳統文化	評量週六、文化的傳承與創新第2課、承先啟後新主張	總複習	休業式、補救教學。	
自然與生活科技	一、天氣的變化1. 水的形態變化	一、天氣的變化1. 水的形態變化	一、天氣的變化1. 水的形態變化	一、天氣的變化2. 天氣圖與天氣變化	一、天氣的變化3. 颱風	二、氧氣和二氧化碳1. 氧氣	二、氧氣和二氧化碳2. 二氧化碳	二、氧氣和二氧化碳3. 燃燒與滅火	二、氧氣和二氧化碳4. 燃燒與滅火	評量週十二、氧氣和二氧化碳4. 火災的預防與逃生	三、防鏽與防腐1. 鐵製品生鏽的因素探討	三、防鏽與防腐1. 鐵製品生鏽的因素探討	三、防鏽與防腐2. 防止鐵製品的生鏽的方法	三、防鏽與防腐3. 食物腐敗的因素探討	三、防鏽與防腐4. 食物的保存方法	四、奇妙的電磁世界1. 指向南北的磁針	四、奇妙的電磁世界2. 電磁鐵的製作	四、奇妙的電磁世界3. 電磁鐵的製作	四、奇妙的電磁世界4. 電磁鐵的製作	評量週十四、奇妙的電磁世界2. 電磁鐵的製作	總複習	休業式、補救教學。	
藝術與人文	海洋家園／一、悠游水世界	海洋家園／二、大海的歌唱	海洋家園／二、大海的歌唱	海洋家園／三、海洋大冒險	海洋家園／四、海洋風情畫	海洋家園／四、海洋風情畫	光陰的故事／一、開拓新樂土	光陰的故事／一、開拓新樂土	光陰的故事／二、娛樂的演進	光陰的故事／三、我們的歌	光陰的故事／三、我們的歌	光陰的故事／四、我們的家	光陰的故事／四、我們的家	光陰的故事／四、我們的家	打開藝術百寶箱／一、視覺藝術放大鏡	打開藝術百寶箱／一、視覺藝術放大鏡	打開藝術百寶箱／二、音樂世界萬花筒	打開藝術百寶箱／二、音樂世界萬花筒	打開藝術百寶箱／三、聚光燈下的戲劇	打開藝術百寶箱／四、認識演出的場地—劇場	打開藝術百寶箱／五、走進藝術館	打開藝術百寶箱／五、走進藝術館	休業式、作品分享
綜合活動	第一單元學習天地。活動一學習之路	第一單元學習天地。活動一學習之路	第一單元學習天地。活動二學習！更上一層樓！	第一單元學習天地。活動二學習！更上一層樓！	第一單元學習天地。活動三小試身手	第一單元學習天地。活動三小試身手	第二單元生活放輕鬆。活動一壓力調節計	第二單元生活放輕鬆。活動一壓力調節計	第二單元生活放輕鬆。活動二二人際特質搜查線	第二單元生活放輕鬆。活動二二人際特質搜查線	第三單元親近大自然。活動一未雨綢繆	第三單元親近大自然。活動一未雨綢繆	第三單元親近大自然。活動二拜訪大自然	第三單元親近大自然。活動二拜訪大自然	第三單元親近大自然。活動二拜訪大自然	第三單元親近大自然。活動二拜訪大自然	第三單元親近大自然。活動三還我大地本色	第四單元收穫滿行囊。活動一開心成果派	第四單元收穫滿行囊。活動一開心成果派	第四單元收穫滿行囊。活動二讚美甜甜圈	第四單元收穫滿行囊。活動二讚美甜甜圈		
彈性學習	補救國語教學	補救數學教學	補救數學教學	特色課程—頭城觀光旅遊(1)	補救國語教學	補救國語教學	補救數學教學	補救國語教學	補救數學教學	10/30~31期中評量	補救國語教學	補救數學教學	補救國語教學	特色課程—頭城觀光旅遊(2)	補救國語教學	補救國語教學	特色課程—頭城觀光旅遊(2)	補救國語教學	補救數學教學	補救國語教學	補救國語教學	數學補救教學、國語補救教學。	
資訊運用	第一課認識Scratch	第一課認識Scratch	第二課我的第一個作品	第二課我的第一個作品	第二課我的第一個作品	第三課讓角色動起來	第三課讓角色動起來	第三課讓角色動起來	第三課讓角色動起來	第四課小鳥飛啊飛	第四課小鳥飛啊飛	第四課小鳥飛啊飛	第四課小鳥飛啊飛	第五課變臉	第五課變臉	第五課變臉	第五課變臉	第六課小海龜繪圖	第六課小海龜繪圖	第六課小海龜繪圖	成果發表	休業式、成果發表	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	2/11第二學期開學路隊整編*0(全校)	2/14元宵燈謎活動(教學輔合辦--含家暴防治*1(全校))	校園安全宣導(含校園安全地圖之認識)(全校)	視力檢查暨視力保健衛生教育*1(全校)	身高體重測量*1(全校)	校外教學*7(1-5年級)校外教學*14(6年級)	電腦打字比賽*0(3-6年級) CPM(1)(2年級)飛盤射門比賽*1(1-3年級)躲避球比賽*	4/4 4/5(五)兒童節、民族掃墓節口腔檢查*1(全校)菸害及檳榔防治宣導*1(全校)畢業生	SPM(1)(4年級) CPR教學*3(5年級)	4/16、17(週三週四)期中評量日憂鬱自傷防治*1(全校)憂傷指數測驗*1(4-6年級) CPR教	牙線及貝氏刷牙法教學*1(3年級)校慶運動會預演*1(全校)	愛護地球環保宣導-生命教育*1(全校)校慶運動會*7(全校)	母親節活動-家庭教育*2(全校) 班際投籃比賽*1(1-5年級)環境教育:綠色博覽會*6(全校)	家暴防治宣導*1暨性侵害防治宣導*1(全校)	健康飲食宣導*1(全校)校內國語文競賽*0(1-2年級)	性別平等教育週-性平宣導活動*2(性平相關活動含測驗*2(分段實施)性侵害防治宣導*2(全校))	6/2(一)端午節自治小鎮長選舉*1(3-6年級)	6/12、13畢業考日	畢業典禮預演*4畢業典禮6月23日*4下午	6/24、25(週二週三)期末評量日(1-5年級)	6/30休業式*1		
國語	第壹單元書香園地。第一課墜丁風情	第壹單元書香園地。第一課墜丁風情	第壹單元書香園地。第二課狐假虎威	第壹單元書香園地。第三課讀我的阿富汗筆友	第壹單元書香園地。第四課永遠不會太晚	第壹單元書香園地。第五課統整活動一	第貳單元書香園地。第五課從空中看地球	第貳單元書香園地。第六課愛畫畫家——齊白石	第貳單元書香園地。第七課跳躍的音符	第貳單元書香園地。第八課牛牛群像	第貳單元書香園地。統整活動二	第參單元書香園地。第九課握許願瓶	第參單元書香園地。第十課撐開你的傘	第參單元書香園地。第十一課離別	第參單元書香園地。第十二課離別	第參單元書香園地。第十二課離別	第參單元書香園地。統整活動三	第參單元書香園地。統整活動三	休業式、補救教學。				
本土語言	一、門陣來參與1.布尅仔戲	一、門陣來參與1.布尅仔戲	一、門陣來參與1.布尅仔戲	一、門陣來參與2.共愛傳出去	一、門陣來參與2.共愛傳出去	一、門陣來參與2.共愛傳出去	二、臺語文真趣味3.春天的花蕊	二、臺語文真趣味3.春天的花蕊	二、臺語文真趣味3.春天的花蕊	三、成長的過程4.我的志願	三、成長的過程4.我的志願	三、成長的過程4.我的志願	三、成長的過程5.我已經大漢	三、成長的過程5.我已經大漢	三、成長的過程5.我已經大漢	俗諺	閩南語歌欣賞~感謝你的愛	古詩吟唱~黃鶴樓送孟浩然之廣陵、音標複習	休業式				
英語	Starter Unit	Unit 1 Where Will You Go Tomorrow?地點	Unit 1 Where Will You Go Tomorrow?	Unit 2 What Will She Do Next Sunday?	Unit 2 What Will She Do Next Sunday?	Unit 3 What Are You Going to Wear?服裝	Unit 3 What Are You Going to Wear?服裝	Review 1	Review 1	期中評量	Unit 4 What Month Is It?月份(一)	Unit 4 What Month Is It?月份(一)	Unit 5 When Is Teacher's Day?月份(二)	Unit 5 When Is Teacher's Day?月份(二)	Review 2	Review 2	畢業考	Final Review	休業式、補救教學。				
健康與體育	單元一、來自部落的馬蘭。活動1 體驗新環境	單元一、來自部落的馬蘭。活動2 臺北天空不一樣	單元一、來自部落的馬蘭。活動3 健康深呼吸、活動4 遠離疾病	單元一、來自部落的馬蘭。活動5 醫療服務大不同、活動6 呼吸防護罩	單元二、FUTSAL樂無窮。活動1 射門得分	單元二、FUTSAL樂無窮。活動2 合作無間	單元二、FUTSAL樂無窮。活動3 五人制足球賽	單元三、吃得更健康。活動1 生活中的加工食品、活動2 營養標示看仔細	單元三、吃得更健康。活動3 食物梗塞怎麼辦、活動4 檢驗飲食行為	單元四、持拍大進擊。活動1 桌球正手擊球	單元四、持拍大進擊。活動2 桌球對抗賽	單元四、持拍大進擊。活動3 羽球反手發球與挑球	單元四、持拍大進擊。活動4 羽球對抗賽	單元五、健康生活新主張。活動1 肯定自我價值、活動2 良好人際互動	單元五、健康生活新主張。活動3 營造安全生活、活動4 拒絕酒的危害	單元六、操之在我。活動1 盤中乾坤、活動2 趣味飛壘賽	單元六、操之在我。活動3 翻轉自如、活動4 肢體力與美	單元七、水中樂悠「游」。活動1 捷泳、活動2 水中求生知多少	休業式、補救教學。				

數學	數與量—一、分數與小數的四則計算	數與量—一、分數與小數的四則計算	數與量—二、速率	數與量—二、速率	數與量—二、速率	數與量、代數—三、列式與等量公理	數與量、代數—三、列式與等量公理	數與量、幾何、代數—四、柱體體積	數與量、幾何、代數—四、柱體體積	數與量、代數—五、怎樣解題	數與量、代數—五、怎樣解題	數與量、代數—五、怎樣解題	數與量、代數—六、簡化問題	數與量、代數—六、簡化問題	數與量、幾何—七、柱體表面積	數與量、幾何—七、柱體表面積			休業式、補救教學。					
社會	一、打開世界之窗第1課、從臺灣看世界	一、打開世界之窗第1課、從臺灣看世界	一、打開世界之窗第2課、世界的連結	二、經貿全球化的挑戰第1課、經貿全球化	二、經貿全球化的挑戰第1課、經貿全球化	二、經貿全球化的挑戰第2課、適應經貿新時代	二、經貿全球化的挑戰第2課、適應經貿新時代	三、我們只有一個地球第1課、全球性的環境問題	三、我們只有一個地球第1課、全球性的環境問題	評量週三、我們只有一個地球第2課、永續發展的地球村	三、我們只有一個地球第2課、永續發展的地球村	四、愛與關懷的世界第1課、全球性的社會問題	四、愛與關懷的世界第1課、全球性的社會問題	四、愛與關懷的世界第2課、世界一家	五、臺灣再出發第1課、臺灣的國際關係	五、臺灣再出發第2課、臺灣的努力	五、臺灣再出發第2課、臺灣的努力	評量週	休業式、補救教學。					
自然與生活科技	一、巧妙的施力工具1. 槓桿	一、巧妙的施力工具1. 槓桿	一、巧妙的施力工具1. 槓桿	一、巧妙的施力工具2. 槓桿的應用—滑輪、輪軸	一、巧妙的施力工具2. 槓桿的應用—滑輪、輪軸	一、巧妙的施力工具2. 槓桿的應用—滑輪、輪軸	一、巧妙的施力工具3. 腳踏車	一、巧妙的施力工具3. 腳踏車	二、熱和我們的的生活1. 物質受熱的變化	評量週+二、熱和我們的的生活1. 物質受熱的變化	二、熱和我們的的生活1. 物質受熱的變化	二、熱和我們的的生活2. 熱的傳播	二、熱和我們的的生活2. 熱的傳播	二、熱和我們的的生活3. 炎熱地區的房屋建築	二、熱和我們的的生活3. 炎熱地區的房屋建築	三、永續家園1. 自然資源的開發與利用	三、永續家園1. 自然資源的開發與利用	評量週+三、永續家園2. 綠色行動愛地球	休業式、補救教學。					
藝術與人文	花花世界／一、美不勝收	花花世界／二、花之故事	花花世界／二、花之故事	花花世界／三、花之頌讚	花花世界／四、花之影像	花花世界／五、花之饗宴	藝術交流／一、中情西韻	藝術交流／一、中情西韻	藝術交流／二、有朋自遠方來	藝術交流／三、兼容並蓄的繪畫風格	珍重再見／一、點點滴滴的回憶	珍重再見／一、點點滴滴的回憶	珍重再見／一、點點滴滴的回憶	珍重再見／二、美艷的印記	珍重再見／三、離情依依	珍重再見／三、離情依依	作品分享	作品分享	作品分享					
綜合活動	一、閃亮的青春，1. 青春你和我	一、閃亮的青春，1. 青春你和我	一、閃亮的青春，2. 讓青春飛揚	一、閃亮的青春，2. 讓青春飛揚	二、展翅待高飛，1. 回顧與展望	二、展翅待高飛，1. 回顧與展望	二、展翅待高飛，1. 回顧與展望	二、展翅待高飛，2. 感恩與祝福	二、展翅待高飛，2. 感恩與祝福	評量週三、成長的路上，1. 在家中成長	三、成長的路上，1. 在家中成長	三、成長的路上，2. 為社區服務	三、成長的路上，2. 為社區服務	四、我們這一群，1. 同好有特色	四、我們這一群，1. 同好有特色	四、我們這一群，2. 展現新活力	四、我們這一群，2. 展現新活力	評量週	休業式					
彈性學習	補救國語教學	補救數學教學	補救數學教學	補救數學教學	補救國語教學	補救國語教學	補救數學教學	補救國語教學	補救數學教學	4/16-17期中評量	補救國語教學	補救數學教學	補救國語教學	補救國語教學	補救國語教學	補救國語教學	補救國語教學	補救國語教學	數學補救教學、國語補救教學。					
資訊運用	第七課加入聲音	第七課加入聲音	第七課加入聲音	第八課數學達人	第八課數學達人	第九課看誰跑的快	第九課看誰跑的快	第九課看誰跑的快	第九課看誰跑的快	第十課海底世界	第十課海底世界	第十課海底世界	第十一課大魚吃小魚	第十一課大魚吃小魚	第十一課大魚吃小魚	第十一課大魚吃小魚	第十二課分享與觀摩	第十二課分享與觀摩	休業式、作品分享					

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	8/29返校日8/30第一學期開學(全校)路隊整編*0(全校)迎新-家庭教育*1(性教育)	友善校園週*1(全校)視力、頭蝨檢查*1(全校)	9/14彈性放假補課(班親會-家庭教育*1暨家暴防治*1(全校)立體圖及色盲檢查*1(1年級)9/	9/19中秋節 9/20彈性放假(全校)	教師節尊師孝親活動(全校)-家庭教育*1(生命教育)*1(全校)身高體重測量*1(全校)	正確用藥、反毒、抗愛滋宣導*1(全校)10/5、10/6縣語文競賽*0(全校)校外教學*7(全校)	10/10(三)雙十節性別平等教育週暨性平相關活動*2(全校)	性侵害防治宣導*2(全校)	參訪英語村*4(5年級)健康檢查*2(1、4年級)生命教育月-講座*2(中、高年級)	生理衛生-性侵害防治教育宣導*2(5年級)	11/4日11/5日第一次定期評量班際樂棒比賽*(5-6年級)	飛揚音符...音樂週*0(全校)牙線及貝氏刷牙法教學*1(4年級)	校園安全教育宣導(全校)性侵害防治宣導*1暨家暴防治宣導*1(全校)口腔檢查*1(1-5年級)			全民國防宣導*1(全校)	校內國語文競賽*0(3-6年級)	班際呼拉圈比賽*1(1-3年級)班際拔河比賽*2(4-6年級)	跳蚤市場-家庭教育*2(生命教育)(全校)	評量週+遊戲八、搭火車+語文天地二	1/14、15期末評量日 1/17期末成果發表會*4(全校)	1/20休業式*1(全校)	
國語	首冊甜蜜蜜一、娃娃	首冊甜蜜蜜一、娃娃	首冊甜蜜蜜二、抱抱	首冊甜蜜蜜三、跑步	首冊甜蜜蜜四、搖籃+複習一	首冊手牽手五、洗手	首冊手牽手六、捉迷藏	首冊手牽手七、粉筆+複習二	首冊我喜歡八、下雨天	評量週+首冊我喜歡九、眨眼睛	首冊我喜歡十、悄悄話	朋友一、手拉手	朋友二、好朋友	朋友三、下課了	朋友四、校園	語文天地一	遊戲五、印手印	遊戲六、玩泥巴	遊戲七、堆積木	評量週+遊戲八、搭火車+語文天地二	總複習	休業式	
本土語言	一、咱來去讀冊1、來去讀冊	一、咱來去讀冊1、來去讀冊	一、咱來去讀冊1、來去讀冊	一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔	一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔	一、咱來去讀冊2、鉛筆盒子	二、甜蜜的家庭3、心肝仔	二、甜蜜的家庭3、心肝仔	二、甜蜜的家庭3、心肝仔	二、甜蜜的家庭3、心肝仔	三、古錐的動物4、鳥仔	三、古錐的動物4、鳥仔	三、古錐的動物4、鳥仔	三、古錐的動物5、大海	三、古錐的動物5、大海	三、古錐的動物5、大海	三、古錐的動物5、大海	三、古錐的動物5、大海	三、古錐的動物5、大海	傳統念謠~一放雞	歡喜來過年-舊曆過年	總複習	休業式
健康與體育	單元一我會照顧自己。活動1長大真好	單元一我會照顧自己。活動1長大真好	單元一我會照顧自己。活動2我的身體	單元一我會照顧自己。活動3身體清潔我最棒	單元一我會照顧自己。活動3身體清潔我最棒	單元二身體一級棒。活動1活力操	單元二身體一級棒。活動2身體造型遊戲	單元二身體一級棒。活動3走走跑跑	單元二身體一級棒。活動3走走跑跑	單元二身體一級棒。活動4跳跳樂	單元二身體一級棒。活動4跳跳樂	單元三我愛運動。活動1安全去運動	單元三我愛運動。活動2傳球遊戲	單元三我愛運動。活動2傳球遊戲	單元三我愛運動。活動3夾夾樂	單元三我愛運動。活動3夾夾樂	單元四快樂的一天。活動1活力早餐	單元四快樂的一天。活動2平安回家去	單元四快樂的一天。活動2平安回家去	單元四快樂的一天。活動3交通安全小達人	單元四快樂的一天。活動4我愛家人	單元四快樂的一天。活動4我愛家人	
數學	一、10以內的數。1-1認識1-10的數1-21~10的讀寫	一、10以內的數。1-31~10的做數練習園地	二、順序與多少。2-1數的順序2-2第幾位	二、順序與多少三、比長短。3-2高矮與厚薄3-3解題練習園地	三、比長短。3-2高矮與厚薄3-3解題練習園地	四、分與合。4-1一共有多少4-2剩下多少	四、分與合。4-30的認識4-4分與合練習園地	五、10以內的加法。5-1加法算式5-2向上數5-33+2和2+3	五、10以內的加法。5-4用不同的方法做加法5-5解題練習園地	綜合與應用(一)。1.看圖一比2.數字卡遊戲3.射飛鏢4.小動物找家	六、認識形狀。6-1形狀的名字6-2圖形的分類6-3辨認形狀	六、認識形狀。6-4畫圖形6-5動手做練習園地	七、10以內的減法。7-1減法算式7-2用不同的方法做減法	七、10以內的減法。7-3多幾隻，少幾隻7-4解題練習園地	八、20以內的數。8-111~20的數8-2數的順序	八、20以內的數。8-3數量的比較8-4多少錢練習園地	九、加和減。9-1心算練習9-2加加減減	九、加和減。9-3解題練習園地	十、時間。10-1事件的先後10-2認識鐘面	十、時間。10-3解題練習園地	綜合與應用(二)。1.圖形的分類2.郵差送信3.減法果汁機4.時鐘爺爺	綜合與應用(二)。1.圖形的分類2.郵差送信3.減法果汁機4.時鐘爺爺	
生活	一、新學校新生活。1.我上一年級了	一、新學校新生活。2.我和新朋友	一、新學校新生活。2.我和新朋友	一、新學校新生活。3.校園尋寶	二、學校的一天。1.上學去	二、學校的一天。2.有趣的學習活動	二、學校的一天。3.放學了	三、和自然做朋友。1.走向大自然	三、和自然做朋友。2.和植物做朋友	三、和自然做朋友。3.和小動物做朋友	四、聲音的世界。1.生活中的聲音	四、聲音的世界。2.樂器的聲音	四、聲音的世界。3.創意樂器	五、玩具總動員。1.胡桃鉗的玩具王國	五、玩具總動員。2.我們的玩具王國	五、玩具總動員。2.我們的玩具王國	五、玩具總動員。2.我們的玩具王國	六、新年到。1.新年的由來	六、新年到。2.過新年	六、新年到。2.過新年	六、新年到。3.新年派對	六、新年到。3.新年派對	

綜合活動	第一單元 踏進校園 的第一步 活動一 小學的第一 步	第一單元 踏進校園 的第一步 活動一 小學的第一 步	第一單元 踏進校園 的第一步 活動一 小學的第一 步	第一單元 踏進校園 的第一步 活動一 小學的第一 步活動二 校園初體 驗	第一單元 踏進校園 的第一步 活動二 校園初體 驗	第一單元 踏進校園 的第一步 活動二 校園初體 驗	第一單元 踏進校園 的第一步 活動三 上課！下 課！	第一單元 踏進校園 的第一步 活動三 上課！下 課！	第二單元 生活亮起 來。活動 一。整潔 好習慣	第二單元 生活亮起 來。活動 一。整潔 好習慣	第二單元 生活亮起 來。活動 二。維護 整潔有一 套	第二單元 生活亮起 來。活動 二。維護 整潔有一 套	第二單元 生活亮起 來。活動 三。小小 秩序長	第二單元 生活亮起 來。活動 三。小小 秩序長	第三單元 有你好 。活動一 家人與我	第三單元 有你好 。活動二 牽手向前 行	第三單元 有你好 。活動二 牽手向前 行	第三單元 有你好 。活動三 好友一籬 筐	第四單元 入學前後 的我。活 動一。生 活大不 同	第四單元 入學前後 的我。活 動二。能 力新發 現	第四單元 入學前後 的我。活 動三。真 心話大 聲說	第四單元 入學前後 的我。活 動三。真 心話大 聲說
彈性學習	數學補救 教學、國 語補救教 學	數學補救 教學、國 語補救教 學	數學補救 教學、國 語補救教 學	數學補救 教學、國 語補救教 學	數學補救 教學、國 語補救教 學	數學補救 教學、國 語補救教 學	數學補救 教學、國 語補救教 學	數學補救 教學、國 語補救教 學	期中評量	數學補救 教學、國 語補救教 學	數學補救 教學、國 語補救教 學	特色課程 --逛菜市 場、國語 補救教學	特色課程 --逛菜市 場、國語 補救教學	特色課程 --逛菜市 場、國語 補救教學	數學補救 教學、國 語補救教 學	數學補救 教學、國 語補救教 學	數學補救 教學、國 語補救教 學	數學補救 教學、國 語補救教 學	數學補救 教學、國 語補救教 學	數學補救 教學、國 語補救教 學	期末評量 、數學補 救教學、 國語補救 教學	數學補救 教學、國 語補救教 學
國際禮儀	國際禮儀 1	國際禮儀 1	國際禮儀 1	國際禮儀 1	國際禮儀 1	國際禮儀 1	國際禮儀 1	國際禮儀 1	國際禮儀 1	國際禮儀 1& [第 一次評量 週]	國際禮儀 1	國際禮儀 1	國際禮儀 1	國際禮儀 1	國際禮儀 1	國際禮儀 1	國際禮儀 1	國際禮儀 1	國際禮儀 1	國際禮儀 1& [第 二次評量 週]	國際禮儀 1& 休業 式	國際禮儀 1

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	2/11第二學期開學路隊整編*0(全校)	2/14元宵燈謎活動(教學輔合辦--含家暴防治*1宣導)(全校)	校園安全宣導(含校園安全地圖之認識)(全校)	視力檢查暨視力保健衛生教育*1(全校)	身高體重測量*1(全校)	校外教學*7(1-5年級)校外教學*14(6年級)	電腦打字比賽*0(3-6年級)CPM(1)(2年級)飛盤射門比賽*1(1-3年級)躲避球比賽*	4/4 4/5(五)兒童節、民族掃墓節口腔檢查*1(全校)菸害及檳榔防治宣導*1(全校)畢業生	SPM(1)(4年級)CPR教學*3(5年級)	4/16、17(週三週四)期中評量日憂鬱自傷防治*1(全校)憂傷指數測驗*1(4-6年級)CPR教	牙線及貝氏刷牙法教學*1(3年級)校慶運動會預演*1(全校)	愛護地球環保宣導-生命教育*1(全校)校慶運動會*7(全校)	母親節活動-家庭教育*2(全校)班際投籃比賽*1(1-5年級)環境教育:綠色博覽會*6(全校)	家暴防治宣導*1暨性侵犯防治宣導*1(全校)	健康飲食宣導*1(全校)校內國語文競賽*0(1-2年級)	性別平等教育週-性平宣導活動*2(性平相關活動含測驗*2(分段實施)性侵害防治宣導*2(全校)	6/2(一)端午節自治小鎮長選舉*1(3-6年級)	6/13、16畢業考日	畢業典禮預演*4畢業典禮6月23日*4下午	6/24、25(週二週三)期末評量日(1-5年級)	6/30休業式*1		
國語	春天一、春天來了	春天一、春天來了	春天二、春天的雨	春天三、去郊遊	春天四、小花園	大自然五、彩虹	大自然六、山中音樂會	大自然七、看海	大自然八、大自然是一本書	評量週+語文天地二	生活九、公園裡	生活十、排隊	生活十一、媽媽念念看	生活十二、做家事	語文天地三	我喜歡十三、唱歌	我喜歡十四、畫畫	我喜歡十五、來玩球	評量週+我喜歡十六、捏陶樂+語文天地四	總複習	休業式、補救教學。		
本土語言	一、彩色的春天1.鳥鼠食菽仔	一、彩色的春天1.鳥鼠食菽仔	一、彩色的春天1.鳥鼠食菽仔	一、彩色的春天2.花園	一、彩色的春天2.花園	一、彩色的春天2.花園	一、彩色的春天2.花園	二、我的身軀3.小弟	二、我的身軀3.小弟	二、我的身軀3.小弟	二、我的身軀4.我的身軀	二、我的身軀4.我的身軀	二、我的身軀4.我的身軀	二、我的身軀4.我的身軀	三、歡喜去學校5.運動埕	三、歡喜去學校5.運動埕	三、歡喜去學校5.運動埕	三、歡喜去學校5.運動埕	傳統念謠-阿財天頂跋落來	歡喜來過節-清明節	經驗分享		
健康與體育	單元一我是身體的好主人。活動1誰最重要	單元一我是身體的好主人。活動1誰最重要	單元一我是身體的好主人。活動2我喜歡自己	單元一我是身體的好主人。活動2我喜歡自己	單元一我是身體的好主人。活動3身體的感覺	單元一我是身體的好主人。活動4我會保護自己	單元二身體魔法師。活動1身體變變變	單元二身體魔法師。活動1身體變變變	單元二身體魔法師。活動2肢體語言	單元三健康有一套。活動1生病了該怎麼辦、活動2做個好病人	單元三健康有一套。活動2做個好病人	單元三健康有一套。活動3如何不生大病、活動4營養的每一天	單元三健康有一套。活動3如何不生大病、活動4營養的每一天	單元四玩球樂趣多。活動1百發百中	單元四玩球樂趣多。活動2拍球樂無窮	單元四玩球樂趣多。活動2拍球樂無窮	單元四玩球樂趣多。活動3踢踢樂	單元四玩球樂趣多。活動3踢踢樂	單元五安全遊樂、健康生活。活動1遊樂設備小專家、活動2安全遊樂園	單元五安全遊樂、健康生活。活動3動出好體力、活動4有趣的平衡遊戲	休業式、補救教學。		
數學	一、100以內的數。1-110個一數1-2幾個十幾個一	一、100以內的數。1-3位值與化聚1-4數的大小比較1-5百數表	一、100以內的數二、20以內的加減。2-2基本加法2-3加法心算	二、20以內的加減。2-4基本減法2-5減法心算練習園地	三、長度。3-1量長度3-2長度的比較	三、長度四、二位數的加法。3-3長度的合成和分解練習園地4-1不進位加法	四、二位數的加法。4-2進位加法4-3加法直式紀錄	四、二位數的加法。4-4解題練習園地	綜合與應用(一)。1.丟花片遊戲2.釣魚3.比長短4.走迷宮	五、二位數的減法。5-1不退位減法5-2減法直式紀錄	五、二位數的減法。5-3解題練習園地	六、立體形體。6-1堆形體6-2立體形體6-3複製形體練習園地	七、日期。7-1日曆和月曆7-2查月曆	七、日期。7-3認識年曆練習園地	八、加與減。8-1堆形體8-2減法的順序8-2減法的關係練習園地	八、加與減。8-3用錢幣解題8-4加法和減法的關係練習園地	九、做紀錄綜合與應用(二)。9-3統計表練習園地1.小虎投籃2.淘氣的貓咪	九、做紀錄綜合與應用(二)。9-3統計表練習園地1.小虎投籃2.淘氣的貓咪	九、做紀錄綜合與應用(二)。9-3統計表練習園地1.小虎投籃2.淘氣的貓咪	綜合與應用(二)。3.完成月曆4.玩具店5.分分看6.寫出算式做做看	休業式、補救教學。		
生活	一、開學相見歡。1.開學了	一、開學相見歡。2.寒假生活分享	一、開學相見歡。2.寒假生活分享	一、開學相見歡。2.寒假生活分享	二、美麗的春天。1.感受春天	二、美麗的春天。2.迎接春天	二、美麗的春天。3.舞動春天	三、把聲音傳出去。1.傳話遊戲	三、把聲音傳出去。2.打電話	三、把聲音傳出去。3.電話好幫手	四、我愛我的家。1.親愛的家人	四、我愛我的家。2.大聲說出我的感	四、我愛我的家。3.夢想的家	五、影子變變變。1.踩影子遊戲	五、影子變變變。2.奇妙的影子	五、影子變變變。3.影子造型秀	六、奇妙的水。1.水的遊戲	六、奇妙的水。2.愛惜水資源	六、奇妙的水。3.愛惜水資源	經驗分享			

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	8/29返校日8/30第一學期開學(全校)路隊整編*0(全校)迎新-家庭教育*1(全校)	友善校園週*1(全校)視聽檢查*1(全校)	9/14彈性放假補課(班)班會-家庭教育*1暨家暴防治*1(全校)立圖圖及色盲檢查*1(1年級)9/	9/19中秋節 9/20彈性放假(全校)	教師節尊師孝親活動(全校)家庭教育*1(生命教育)*1(全校)身高體重測量*1(全校)	正確用藥、反毒、抗愛滋宣*1(全校)10/5、10/6縣語文競賽*0(全校)校外教學*7(全校)	10/10(三)雙十節性別平等教育週暨性平相關活動*2(全校)	性侵害防治宣*2(全校)	參訪英語村*4(5年級)健康檢查*2(1、4年級)生命教育月-講座*2(中、高年級)	生理衛生-性侵害防治教育宣*2(5年級)	11/6日第一次定期評量班際樂棒比賽*(5-6年級)	飛揚音符...音樂週*0(全校)牙線及貝氏刷牙法教學*1(4年級)	校園安全教育宣(全校)性侵害防治宣*1暨家暴防治宣*1(全校)口腔檢查*1(1-5年級)			大隊接力*1(全校)	全民國防宣*1(全校)	校內國語文競賽*0(3-6年級)	班際呼拉圈比賽*1(1-3年級)班際拔河比賽*2(4-6年級)	跳蚤市場-家庭教育*2(生命教育)(全校)	1/14、15期末評量日 1/17期末成果發表會*4(全校)	1/20休業式*1(全校)	
國語	快樂的成長一、升上二年級	快樂的成長一、升上二年級	快樂的成長二、小狗鬧鐘	快樂的成長三、我會自己做	快樂的成長四、小種子	語文天地一	大地的禮物五、珍珠不見了	大地的禮物六、我看螢火蟲	大地的禮物七、去	評量週大地的禮物八、大地的音符	語文天地二	語文的趣味九、猜字謎	語文的趣味十、傳話遊戲	語文的趣味十一、一起來寫詩	語文的趣味十二、小小說書人	語文天地三	美好的時光十三、迎風向前行	美好的時光十四、到外婆家	美好的時光十五、歡送會	美好的時光十六、打開相本+語文天地四	評量週美好的時光十六、打開相本+語文天地四	總複習、美好的時光十六、打開相本+語文天地四	休業式、國語補救教學
本土語言	講時間/一、時鐘	講時間/一、時鐘	講時間/一、時鐘	講時間/二、這禮拜	講時間/二、這禮拜	講時間/二、這禮拜	門陣聽故事一	環境衛生/三、掃帚拾畚斗	環境衛生/三、掃帚拾畚斗	環境衛生/三、掃帚拾畚斗	環境衛生/四、做伙來掃掃	環境衛生/四、做伙來掃掃	環境衛生/四、做伙來掃掃	門陣聽故事二	歡喜過年/五、過年	歡喜過年/五、過年	歡喜過年/五、過年	門陣聽故事三	因仔歌/豆花摔倒擔	因仔歌/白翎鶯	總複習	總複習	
健康與體育	單元一吃得營養又健康。活動1食物與我	單元一吃得營養又健康。活動2食物王國	單元一吃得營養又健康。活動3選擇健康食物	單元一吃得營養又健康。活動4大家來刷牙	單元一吃得營養又健康。活動5愛護牙齒	單元二快樂來玩球。活動1我是滾球王	單元二快樂來玩球。活動2滾地躲避球	單元二快樂來玩球。活動3拍球快樂行	單元二快樂來玩球。活動3拍球快樂行	單元三心情分享站。活動1心情調色盤	單元三心情分享站。活動2情緒紅綠燈	單元三心情分享站。活動3煩惱知多少	單元四假日運動樂。活動1運動場地大搜索	單元四假日運動樂。活動2參與休閒運動	單元四假日運動樂。活動3常走路健康多	單元四假日運動樂。活動3常走路健康多	單元五體能加油站。活動1滾出活力	單元五體能加油站。活動2滾出活力	單元五體能加油站。活動2全家體能王	單元五體能加油站。活動3全家體能王	單元五體能加油站。活動3全家體能王	單元五體能加油站。活動4全家體能王	單元五體能加油站。活動4全家體能王
數學	單元1 數到300	單元1 數到300	單元1 數到300	單元2 二位數的加法	單元2 二位數的加法	單元3 幾公分	單元3 幾公分	單元4 二位數的減法	單元4 二位數的減法	評量週+單元5 容量	加油小站一	單元6 乘法(一)	單元6 乘法(一)	單元6 乘法(一)	單元7 時間	單元7 時間	單元8 乘法(二)	單元8 乘法(二)	單元9 重量	評量週+加油小站二	總複習、數學補救教學	休業式、數學補救教學	
生活	和樂在一起/第1課 我願為大家服務	和樂在一起/第2課 大家都是好朋友	和樂在一起/第2課 大家都是好朋友	奇妙的水/第1課 生活中的水	奇妙的水/第1課 生活中的水	奇妙的水/第2課 水的小秘密	奇妙的水/第2課 水的小秘密	光影好好玩/第1課 陽光和影子	光影好好玩/第2課 影子變身秀	光影好好玩/第3課 影子的秘密	光影好好玩/第3課 影子的秘密	我們的社區/第1課 去社區看看	我們的社區/第2課 到社區走走	我們的社區/第3課 愛我的社區	歲末活動/第1課 一年快結束了	歲末活動/第2課 溫暖過冬天	歲末活動/第3課 耶誕鈴聲響	歲末活動/第4課 分享心意	米食大探索/第1課 米食集合嘍	米食大探索/第2課 創意飯糰	米食大探索/第3課 珍惜米製品	米食大探索/第4課 珍惜米製品	
綜合活動	第一單元 平安的生活。活動一危險警示燈	第一單元 平安的生活。活動一危險警示燈	第一單元 平安的生活。活動一危險警示燈	第一單元 平安的生活。活動二安全小神通	第一單元 平安的生活。活動二安全小神通	第一單元 平安的生活。活動三新發現。活動三新發現。活動三安全小神通、活動	第二單元 行為新發現。活動一我的表現	第二單元 行為新發現。活動一我的表現	第二單元 行為新發現。活動二適當的表現	第三單元 全體總動員。活動一團結力量大	第三單元 全體總動員。活動二非常任務	第三單元 全體總動員。活動二非常任務	第三單元 全體總動員。活動二非常任務	第四單元 我愛我的班。活動一大家幫幫忙	第四單元 我愛我的班。活動一大家幫幫忙	第四單元 我愛我的班。活動一大家幫幫忙	第四單元 我愛我的班。活動二讓班級更好	第四單元 我愛我的班。活動二讓班級更好	第四單元 我愛我的班。活動二讓班級更好	第四單元 我愛我的班。活動二讓班級更好	第四單元 我愛我的班。活動二讓班級更好	第四單元 我愛我的班。活動二讓班級更好	第四單元 我愛我的班。活動二讓班級更好

一我的表現

一團結力量大

彈性學習	數學補救教學、國語補救教學	10/30、31期中評量日	特色課程--逛超市、國語補救教學	特色課程--逛超市、國語補救教學	特色課程--逛超市、國語補救教學	數學補救教學、國語補救教學	1/14、15期末評量日	數學補救教學、國語補救教學														
國際禮儀	國際禮儀3	國際禮儀3	國際禮儀3	國際禮儀3	國際禮儀3	國際禮儀3	國際禮儀3	國際禮儀3	國際禮儀3	國際禮儀3	國際禮儀3	國際禮儀3										

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	2/11第二學期開學路隊整編*0(全校)	2/14元宵燈謎活動(教學輔合辦--含家暴防治*1宣導)(全校)	校園安全宣導(含校園安全地圖之認識)(全校)	視力檢查暨視力保健衛生教育*1(全校)	身高體重測量*1(全校)	校外教學*7(1-5年級)校外教學*14(6年級)	電腦打字比賽*0(3-6年級)CPM(1)(2年級)飛盤射門比賽*1(1-3年級)躲避球比賽*	4/4 4/5(五)兒童節、民族掃墓節口腔檢查*1(全校)菸害及檳榔防治宣導*1(全校)畢業生	SPM(1)(4年級)CPR教學*3(5年級)	4/16、17(週三週四)期中評量日憂鬱自傷防治*1(全校)憂傷指數測驗*1(4-6年級)CPR教	牙線及貝氏刷牙法教學*1(3年級)校慶運動會預演*1(全校)	愛護地球-生命教育*1(全校)校慶運動會*7(全校)	母親節活動-家庭教育*2(全校)班際投籃比賽*1(1-5年級)環境教育:綠色博覽會*6(全校)	家暴防治宣導*1暨性侵犯防治宣導*1(全校)	健康飲食宣導*1(全校)校內國語文競賽*0(1-2年級)	性別平等教育週-性平宣導活動*2(性平相關活動含測驗*2(分段實施)性侵害防治宣導*2(全校)	6/2(一)端午節自治小鎮長選舉*1(3-6年級)	6/12、13畢業考日	畢業典禮預演*4畢業典禮6月23日*4下午	6/24、25(週二週三)期末評量日(1-5年級)	6/30休業式*1		
國語	美麗的大自然一、美麗的海中花	美麗的大自然一、美麗的海中花	美麗的大自然二、小河	美麗的大自然三、種子的旅行	美麗的大自然四、我想去的地方+語文天地一	溫馨的情誼五、盒子裡的寶貝	溫馨的情誼六、好朋友	溫馨的情誼七、點一盞燈	溫馨的情誼八、小布熊的情悄悄話	評量週+語文天地二	我學會了九、跳繩	我學會了十、游泳	我學會了十一、賞鳥	我學會了十二、我的借書證	語文天地三	快樂讀故事十三、救救小蝌蚪	快樂讀故事十四、猴子撈月亮	快樂讀故事十五、一起玩玩具	評量週+快樂讀故事十六、角和腳+語文天地四	總複習	休業式、補救教學。		
本土語言	彩色的世界/一、彩色筆	彩色的世界/一、彩色筆	彩色的世界/一、彩色筆	彩色的世界/二、月娘光光	彩色的世界/二、月娘光光	彩色的世界/二、月娘光光	彩色的世界/門陣聽故事一	古錐的動物/三、豬仔囤	古錐的動物/三、豬仔囤	古錐的動物/三、豬仔囤	古錐的動物/四、春天的早起時	古錐的動物/四、春天的早起時	古錐的動物/四、春天的早起時	古錐的動物/門陣聽故事二	穿予嬌噹噹/五、欲穿啥	穿予嬌噹噹/五、欲穿啥	穿予嬌噹噹/五、欲穿啥	穿予嬌噹噹/門陣聽故事三	狗仔歌/來換衫	狗仔歌/草蟪仔弄雞公	狗仔歌/草蟪仔弄雞公		
健康與體育	單元一美好的家園。活動1關愛家人	單元一美好的家園。活動1關愛家人	單元一美好的家園。活動2居家安全	單元一美好的家園。活動3社區生活環境	單元一美好的家園。活動4社區健康服務	單元二運動樂無窮。活動1墊上遊戲樂無窮	單元二運動樂無窮。活動2平衡高手	單元二運動樂無窮。活動2平衡高手	單元二運動樂無窮。活動3呼拉圈遊戲	單元二運動樂無窮。活動4唱唱跳跳樂趣多	單元二運動樂無窮。活動4唱唱跳跳樂趣多	單元三健康快樂行。活動1快樂野餐	單元三健康快樂行。活動1快樂野餐	單元三健康快樂行。活動2野外安全守則	單元三健康快樂行。活動3愛護大自然	單元四擁抱童玩樂無窮。活動1跳躍精靈	單元四擁抱童玩樂無窮。活動2童玩世界	單元五踢球樂。活動1我是踢球高手	單元五踢球樂。活動2運動安全知多少	單元五踢球樂。活動3穿鞋學問大	單元五踢球樂。活動4穿鞋學問大		
數學	單元1數到1000	單元1數到1000	單元1數到1000	單元2幾公尺	單元2幾公尺	單元3加加減減	單元3加加減減評量週	單元4乘法(一)	單元4乘法(一)	評量週單元5年月日	單元5年月日	加油小站一	單元6乘法(二)	單元6乘法(二)評量週	單元7平面圖形	單元8分東西	單元8分東西	單元9面的大小與立體	評量週單元9面的大小與立體、加油小站二	總複習	休業式、補救教學。		
生活	我們來玩什麼呢?/第1課大家都怎麼玩?	我們來玩什麼呢?/第2課你可以試試看	我們來玩什麼呢?/第3課休閒活動小玩家	小小磁鐵真神奇/第1課磁鐵吸住什麼?第2課磁鐵好好玩	小小磁鐵真神奇/第1課磁鐵吸住什麼?第2課磁鐵好好玩	小小磁鐵真神奇/第2課磁鐵好好玩	和小動物做朋友/第1課親近小動物	和小動物做朋友/第1課親近小動物	和小動物做朋友/第2課可以養小動物嗎?	彩色的世界/第1課色彩大發現	彩色的世界/第2課色彩會說話	彩色的世界/第3課色彩大集合	兩天生活變化多/第1課雨來了	兩天生活變化多/第2課雨天的發現	兩天生活變化多/第2課雨天的發現	兩天生活變化多/第3課雨停了	我要升三年級了/第1課成長的足跡	我要升三年級了/第2課大家的回顧展第3課期待新生活	我要升三年級了/第3課期待新生活	我要升三年級了/第3課期待新生活	我要升三年級了/第4課期待新生活		

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	8/29返校日8/30第一學期開學(全校)路隊整編*0(全校)迎新-家庭教育*1(全校)	友善校園週*1(全校)視聽檢查*1(全校)	9/14彈性放假補課(班親會)家庭教育*1暨家暴防治*1(全校)立體圖及色盲檢查*1(1年級)9/	9/19中秋節 9/20彈性放假(全校)	教師節尊師孝親活動(全校)-家庭教育*1(生命教育)*1(全校)身高體重測量*1(全校)	正確用藥、反毒、抗愛滋宣*1(全校)10/5、10/6縣語文競賽*0(全校)校外教學*7(全校)	10/10(三)雙十節性別平等教育週--性平宣*2(全校)暨性平相關活動*2(全校)	性侵害防治宣*2(全校)	參訪英語村*4(5年級)健康檢查*2(1、4年級)生命教育月-講座*2(中、高年級)	生理衛生-性侵害防治教育宣*2(5年級)	11/6日11/7日第一次定期評量班際樂樂棒比賽*(5-6年級)	飛揚音符...音樂週*0(全校)牙線及貝氏刷牙法教學*1(4年級)	校園安全教育宣(全校)性侵害防治宣*1暨家暴防治宣*1(全校)口腔檢查*1(1-5年級)			大隊接力*1(全校)	全民國防宣*1(全校)	校內國語文競賽*0(3-6年級)	班際呼拉圈比賽*1(1-3年級)班際拔河比賽*2(4-6年級)	跳蚤市場-家庭教育*2(生命教育)(全校)		1/14、15期末評量日1/17期末成果發表會*4(全校)	1/20休業式*1(全校)
國語	光陰的故事/一、爸爸的相簿	光陰的故事/二、長大這件事	光陰的故事/三、老寶貝	光陰的故事/四、辦桌	光陰的故事/統整活動一	閱讀開門一、傘	生活的智慧/五、有點黏又不黏	生活的智慧/六、不一樣的捷運站	生活的智慧/七、馬太鞍的巴拉告	生活的智慧/統整活動二	臺灣好風情/八、淡水小鎮	臺灣好風情/九、回到鹿港	臺灣好風情/十、參觀安平古堡	臺灣好風情/十一、聽神木說話	臺灣好風情/統整活動三	閱讀開門二、白鶴的禮物	文學萬花筒/十二、文字變變變	文學萬花筒/十三、數字好好玩	文學萬花筒/十三、數字好好玩	文學萬花筒/十四、與神射油翁	文學萬花筒/統整活動四		
本土語言	一、過節真趣味1. 過中秋	一、過節真趣味1. 過中秋	一、過節真趣味1. 過中秋	一、過節真趣味1. 過中秋	一、過節真趣味2. 禮拜日	一、過節真趣味2. 禮拜日	一、過節真趣味2. 禮拜日	一、過節真趣味2. 禮拜日	二、時間的跛步3. 走相逐	二、時間的跛步3. 走相逐	二、時間的跛步3. 走相逐	二、時間的跛步3. 走相逐	三、進步的社會4. 電器變把戲	三、進步的社會4. 電器變把戲	三、進步的社會4. 電器變把戲	三、進步的社會5. 買物件	三、進步的社會5. 買物件	三、進步的社會5. 買物件	三、進步的社會5. 買物件	三、進步的社會5. 買物件	三、進步的社會5. 買物件	傳統念謠一羞羞來過節一歡喜聖誕節	總複習
英語	開學預備暖身操。Get Ready	開學預備暖身操。Starter Unit	我的朋友。Unit 1 Hello!	我的朋友。Unit 1 Hello!	我的朋友。Unit 1 Hello!	我的朋友。Unit 2 How Old Are You?	我的朋友。Unit 2 How Old Are You?	我的朋友。Unit 2 How Old Are You?	節慶教學。Halloween	複習一。Review 1	期中評量。Exam 1	我的書包。Unit 3 What's This?	我的書包。Unit 3 What's This?	我的書包。Unit 3 What's This?	我的書包。Unit 4 What Color Is This?	我的書包。Unit 4 What Color Is This?	我的書包。Unit 4 What Color Is This?	複習二。Review 2	文化教學。Hello, World!	期末評量。Exam 2	期末總複習。Final Review		
健康與體育	單元一生命的樂章。活動1 奇妙的生命	單元一生命的樂章。活動2 成長的奧妙、活動3 關懷銀髮族	單元一生命的樂章。活動4 永恆的回憶	單元二傳球遊戲樂無窮。活動1 傳球樂	單元二傳球遊戲樂無窮。活動2 拋接自如	單元二傳球遊戲樂無窮。活動3 安全運動停看聽	單元三健康家庭有妙招。活動1 飲食安全小偵探	單元三健康家庭有妙招。活動2 飲食紅綠燈	單元三健康家庭有妙招。活動3 健康消費知多少	單元三健康家庭有妙招。活動4 健康小高手	單元四運動健康多。活動1 活力家庭愛運動	單元四運動健康多。活動2 巧拼樂	單元四運動健康多。活動3 墊上運動安全、活動4 墊上遊戲	單元四運動健康多。活動4 墊上遊戲	單元四運動健康多。活動4 墊上遊戲	單元五休閒運動力與美。活動1 飛天旋轉	單元五休閒運動力與美。活動2 跳出活力	單元五休閒運動力與美。活動3 迎賓舞	單元五休閒運動力與美。活動4 竹竿舞	單元五休閒運動力與美。活動5 獅舞			
數學	數與量/一、10000以內的數	數與量/一、10000以內的數	數與量/二、四位數的加減	數與量/二、四位數的加減	數與量/三、重量	數與量/三、重量	數與量/三、重量	數與量/四、乘法	數與量/五、除法	數與量/五、除法	幾何/六、周界與周長	幾何/六、周界與周長	數與量/七、時間	數與量/七、時間	數與量/幾何/八、圓和角	數與量/幾何/八、圓和角	數與量/幾何/八、圓和角	數與量/九、分數	數與量/九、分數	數與量/幾何/十、面積	數與量/幾何/十、面積		
社會	第一單元我會快樂學習。第一課我會認真	第一單元我會快樂學習。第一課我會認真	第一單元我會快樂學習。第二課我會善用	第二單元我是家庭的一分子。第一課家庭	第二單元我是家庭的一分子。第一課家庭	第二單元我是家庭的一分子。第二課家庭	第三單元校園民主生活。第一課班級的自治	第三單元校園民主生活。第一課班級的自治	第三單元校園民主生活。第二課班級自治	第三單元校園民主生活。第二課班級自治	第四單元參與學習活動。第一課豐富的學習	第四單元參與學習活動。第二課參與學習	第四單元參與學習活動。第三課進行戶外學	第四單元參與學習活動。第三課進行戶外學	第五單元與同學相處。第一課我和我的同學	第五單元與同學相處。第一課我和我的同學	第五單元與同學相處。第二課我和樂相處	第六單元安全的生活。第一課校園安全維護	第六單元安全的生活。第一課校園安全維護	第六單元安全的生活。第二課我會注意安	第六單元安全的生活。第二課我會注意安		

	習	習	間	與我	與我	的活動	活動	活動	議	動	內容	活動	習	習									
自然與生活科技	一、植物的身體。 1、植物的葉子、莖和根	一、植物的身體。 1、植物的葉子、莖和根	一、植物的身體。 2、植物的花、果實和種子	一、植物的身體。 2、植物的花、果實和種子	一、植物的身體。 3、植物與生活	二、奇妙的磁鐵。 1、磁鐵的祕密	二、奇妙的磁鐵。 1、磁鐵的祕密	二、奇妙的磁鐵。 2、磁鐵的應用	二、奇妙的磁鐵。 2、磁鐵的應用	三、空氣和風。1、空氣的性質	三、空氣和風。2、風來了	三、空氣和風。2、風來了	三、空氣和風。3、好玩的空氣遊戲	三、空氣和風。3、好玩的空氣遊戲	四、溶解。1、食鹽在水中溶解了	四、溶解。1、食鹽在水中溶解了	四、溶解。2、溶解高手	四、溶解。2、溶解高手	四、溶解。3、溶解的應用	四、溶解。3、溶解的應用	四、溶解。3、溶解的應用		
藝術與人文	壹、創意·夢想·家。一·創意大玩	壹、創意·夢想·家。一·創意大玩	壹、創意·夢想·家。一·創意大玩	壹、創意·夢想·家。二·創意冒險地圖	壹、創意·夢想·家。三·奇幻世界	壹、創意·夢想·家。四·家	壹、創意·夢想·家。四·家	貳、表演任我行。一·玩具總動員	貳、表演任我行。一·玩具總動員	貳、表演任我行。二·玩具奇遇記	貳、表演任我行。二·玩具奇遇記	貳、表演任我行。三·歡樂一家親	貳、表演任我行。三·歡樂一家親	參、音樂美樂地。一·玩具叮噠咚	參、音樂美樂地。二·玩具兵愛樂園	參、音樂美樂地。二·玩具兵愛樂園	參、音樂美樂地。三·傾聽大自然	參、音樂美樂地。三·傾聽大自然	參、音樂美樂地。四·快樂的節奏	參、音樂美樂地。四·快樂的節奏	參、音樂美樂地。四·快樂的節奏		
綜合活動	愛班一起來/活力小組	愛班一起來/活力小組	愛班一起來/班級小公民	愛班一起來/班級小公民	愛班一起來/愛班行動	我的成長/看見我的好	我的成長/展現我的好	我的成長/我想變更好	我的成長/我想變更好	情緒管理員/情緒種子	情緒管理員/情緒種子	情緒管理員/情緒週記	情緒管理員/情緒週記	安全防護站/校園安全急轉彎	安全防護站/校園安全急轉彎	安全防護站/居家安全搜查線	安全防護站/居家安全搜查線	生活樂趣多/健康的生活	生活樂趣多/待客的禮儀	生活樂趣多/感恩同樂會	生活樂趣多/感恩同樂會		
彈性學習	補救教學-數學	補救教學-國語	補救教學-數學	補救教學-國語	補救教學-數學	補救教學-國語	補救教學-數學	補救教學-國語	補救教學-數學	補救教學-國語	補救教學-數學	補救教學-國語	補救教學-數學	補救教學-國語	補救教學-數學	補救教學-國語	補救教學-數學	補救教學-國語	補救教學-數學	補救教學-國語	補救教學-數學	補救教學-國語	補救教學-數學
資訊運用	第一課認識電腦與其操作環境-初級篇	第二課認識電腦與其操作環境-中級篇	第二課認識電腦與其操作環境-中級篇	第三課認識電腦與其操作環境-進階篇	第三課認識電腦與其操作環境-進階篇	第三課認識電腦與其操作環境-進階篇	第四課英文輸入法	第四課英文輸入法	第四課英文輸入法	第四課英文輸入法	第四課英文輸入法	第四課英文輸入法	第五課中文輸入法	第五課中文輸入法	第五課中文輸入法	第五課中文輸入法	第五課中文輸入法	第五課中文輸入法	第五課中文輸入法	第五課中文輸入法	第五課中文輸入法	第六課經驗分享	第七課綜合複習

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	2/11第二學期開學路隊整編*0(全校)	2/14元宵燈謎活動(教學輔合辦--含家暴防治*1宣導)(全校)	校園安全宣導(含校園安全地圖之認識)(全校)	視力檢查暨視力保健衛生教育*1(全校)	身高體重測量*1(全校)	校外教學*7(1-5年級)校外教學*14(6年級)	電腦打字比賽 4/4 4/5(五)兒童節、民族掃墓節口腔檢查*1(全校)菸害及檳榔防治宣導*1(全校)畢業生	SPM(1)(4年級)CPR教學*3(5年級)	4/16、17(週三週四)期中評量日 憂鬱自傷防治*1(全校)憂傷指數測驗*1(4-6年級)CPR教	牙線及貝氏刷牙法教學*1(3年級)校慶運動會預演*1(全校)	愛護地球環保宣導-生命教育*1(全校)校慶運動會*7(全校)	母親節活動-家庭教育*2(全校)班際投籃比賽*1(1-5年級)環境教育:綠色博覽會*6(全校)	家暴防治宣導*1暨性侵害防治宣導*1(全校)	健康飲食宣導*1(全校)校內國語文競賽*0(1-2年級)	性別平等教育週-性平宣導活動*2(性平相關活動含測驗*2(分段實施)性侵害防治宣導*2(全校)	6/2(一)端午節自治小鎮長選舉*1(3-6年級)	6/12、13畢業考日	畢業典禮預演*4畢業典禮*6月23日下午	6/24、25(週二週三)期末評量日(1-5年級)	6/30休業式*1			
國語	生活的滋味/一、許願	生活的滋味/二、晒棉被	生活的滋味/三、下雨的時候	生活的滋味/四、追風車隊	生活的滋味/統整活動一	閱讀開門一、彩色的天幕	心情組曲/五、我要給風加上顏色	心情組曲/六、黃金葛	心情組曲/七、最後的決定	心情組曲/統整活動二	探索大自然/八、油桐花、五月雲	探索大自然/九、大自然的美術館	探索大自然/十、臺灣的山椒魚	探索大自然/統整活動三	閱讀開門二、拜訪火燒島	閱讀交響樂/十一、蟬	閱讀交響樂/十二、小紅	閱讀交響樂/十三、巨人的花園	閱讀交響樂/十四、神筆馬良	閱讀交響樂/統整活動四	休業式、補救教學。		
本土語言	一、健康因仔1.阿琪的浴間仔	一、健康因仔1.阿琪的浴間仔	一、健康因仔1.阿琪的浴間仔	一、健康因仔2.洗唘	一、健康因仔2.洗唘	一、健康因仔2.洗唘	一、健康因仔2.洗唘	二、運動身體好3.踢足球	二、運動身體好3.踢足球	二、運動身體好3.踢足球	二、運動身體好4.熱天	二、運動身體好4.熱天	二、運動身體好4.熱天	二、運動身體好4.熱天	三、夜市的好食物5.撈夜市	三、夜市的好食物5.撈夜市	三、夜市的好食物5.撈夜市	三、夜市的好食物5.撈夜市	傳統念謠-火金姑	歡喜來過節-七月七	休業式、補救教學。		
英語	開學預備週。Get Ready	開學預備週。Starter Unit	可愛的寵物。Unit 1 Is It a Cat?	可愛的寵物。Unit 1 Is It a Cat?	可愛的寵物。Unit 1 Is It a Cat?	可愛的寵物。Unit 2 Is It Big?	可愛的寵物。Unit 2 Is It Big?	可愛的寵物。Unit 2 Is It Big?	複習一。Review 1	複習一和期中。Review 1 & Exam 1	節慶教學。Mother's Day	甜蜜的家庭。Unit 3 Who's She?	甜蜜的家庭。Unit 3 Who's She?	甜蜜的家庭。Unit 3 Who's She?	甜蜜的家庭。Unit 4 Is He a Teacher?	甜蜜的家庭。Unit 4 Is He a Teacher?	甜蜜的家庭。Unit 4 Is He a Teacher?	複習二。Review 2	文化教學。How to Say Thank You	期末評量與期末總複習。Exam 2 & Final Review	休業式、補救教學。		
健康與體育	單元一 同分享共歡樂。活動1 迎接運動會	單元一 同分享共歡樂。活動2 團結力量大	單元一 同分享共歡樂。活動3 大家一起來	單元一 同分享共歡樂。活動4 攜手做環保	單元二 足下風雲。活動1 大腳高手	單元二 足下風雲。活動2 跑步遊戲	單元二 足下風雲。活動2 跑步遊戲	單元三 健康百分百。活動1 健康真好	單元三 健康百分百。活動2 改進生活習慣	單元三 健康百分百。活動3 天天吃早餐、活動4 早餐面面觀	單元四 運動萬花筒。活動1 身體的神奇體驗	單元四 運動萬花筒。活動2 動靜之間	單元四 運動萬花筒。活動2 動靜之間	單元四 運動萬花筒。活動3 呼拉圈遊戲	單元四 運動萬花筒。活動4 棍上精靈	單元四 運動萬花筒。活動4 棍上精靈	單元五 水中悠游。活動1 水中安全	單元五 水中悠游。活動2 水中漫步	單元五 水中悠游。活動3 水中探險	單元五 水中悠游。活動3 水中探險	休業式、補救教學。		
數學	數與量一、兩步驟的加減與數線	數與量一、兩步驟的加減與數線	數與量二、除法	數與量二、除法	數與量三、分數	數與量三、分數	統計與機率一、四、統計表	統計與機率一、四、統計表	數與量一、五、小數	數與量一、五、小數	數與量一、六、兩步驟的乘與除	數與量一、六、兩步驟的乘與除	數與量一、七、長度	數與量一、七、長度	數與量一、七、長度	代數一、八、乘法與除法	代數一、八、乘法與除法	數與量一、九、容量	數與量一、九、容量	數與量一、九、容量	休業式、補救教學。		
社會	第一單元 我們居住的地方。第一課 認識居住	第一單元 我們居住的地方。第一課 認識居住	第一單元 我們居住的地方。第二課 地方的公	第二單元 居民的生活。第一課 多元的生活方	第二單元 居民的生活。第二課 居民的相處	第二單元 居民的生活。第二課 居民的相處	第三單元 居民的消費與生活。第一課 商店	第三單元 居民的消費與生活。第一課 商店	第三單元 居民的消費與生活。第二課 購物	第三單元 居民的消費與生活。第三課 購物	第四單元 地方的組織與活動。第一課 為地	第四單元 地方的組織與活動。第一課 為地	第四單元 地方的組織與活動。第二課 參	第四單元 地方的組織與活動。第二課 參	第五單元 地方的故事與特色。第一課 居住	第五單元 地方的故事與特色。第二課 地方	第五單元 地方的故事與特色。第二課 地方	第六單元 居住地方的發展。第一課 生活中的	第六單元 居住地方的發展。第一課 生活中的	第六單元 居住地方的發展。第二課 打造新家	休業式、補救教學。		

	的地方	的地方	共資源	式		與生活	與生活	有學問	與環保	方服務的組織	方服務的組織	與地方的活動	與地方的活動	地方的故事	的特色	的特色	問題	問題、第二課打造新家園	園						
自然與生活科技	一、小園丁學種菜。1. 蔬菜園地	一、小園丁學種菜。2. 大家來種菜	一、小園丁學種菜。2. 大家來種菜	一、小園丁學種菜。3. 小園丁日記	一、小園丁學種菜。3. 小園丁日記	二、水的變化。1. 水和冰	二、水的變化。1. 水和冰	二、水的變化。2. 水和水蒸氣	二、水的變化。2. 水和水蒸氣	二、水的變化。3. 水的三種形態與應用	三、認識動物。1. 動物的身體	三、認識動物。1. 動物的身體	三、認識動物。2. 動物的活動方式	三、認識動物。2. 動物的活動方式	三、認識動物。3. 動物的分類	四、天氣與生活。1. 觀測天氣	四、天氣與生活。1. 觀測天氣	四、天氣與生活。2. 氣象報告	四、天氣與生活。2. 氣象報告	四、天氣與生活。3. 天氣對生活的影響	四、天氣與生活。3. 天氣對生活的影響	休業式、補救教學。			
藝術與人文	壹、我要發現美。一·花鳥之美	壹、我要發現美。一·花鳥之美	壹、我要發現美。一·花鳥之美	壹、我要發現美。一·花鳥之美	壹、我要發現美。二·連續之美	壹、我要發現美。二·連續之美	壹、我要發現美。三·熱鬧之美	壹、我要發現美。三·熱鬧之美	貳、表演任我行。一·春之嘉年華	貳、表演任我行。一·春之嘉年華	貳、表演任我行。二·「偶」們來演戲	貳、表演任我行。二·「偶」們來演戲	貳、表演任我行。三·慶生會	貳、表演任我行。三·慶生會	參、音樂美樂地。一·祝你生日快樂	參、音樂美樂地。一·祝你生日快樂	參、音樂美樂地。二、歌誦春天	參、音樂美樂地。二、歌誦春天	參、音樂美樂地。三、鑼鼓喧天	參、音樂美樂地。三、鑼鼓喧天	休業式、作品分享				
綜合活動	寵物與大自然/一、我的寶貝	寵物與大自然/一、我的寶貝	寵物與大自然/一、我的寶貝	寵物與大自然/二、走進自然	寵物與大自然/二、走進自然	便利生活網/一、社區資源探索隊	便利生活網/一、社區資源探索隊	便利生活網/一、社區資源探索隊	便利生活網/二、社區尋寶樂趣多	便利生活網/二、社區尋寶樂趣多	小小服務隊/一、學校服務	小小服務隊/一、學校服務	小小服務隊/一、學校服務	小小服務隊/二、社區服務	社區安全一起來/一、社區安全追追追	社區安全一起來/一、社區安全追追追	社區安全一起來/二、改善社區環境	社區安全一起來/二、改善社區環境	寵物與大自然/二、走進自然						
彈性學習	補救教學-數學	補救教學-國語	補救教學-數學	補救教學-國語	補救教學-數學	補救教學-國語	補救教學-數學	補救教學-國語	補救教學-數學	補救教學-國語	補救教學-數學	補救教學-國語	補救教學-數學	補救教學-國語	補救教學-數學	補救教學-國語	補救教學-數學	補救教學-國語	補救教學-數學	補救教學-國語	補救教學-數學	補救教學-國語	休業式、補救教學。		
資訊運用	第一課複習電腦操作環境	第一課複習電腦操作環境	第一課複習電腦操作環境	第二課瀏覽網路的好麻吉	第二課瀏覽網路的好麻吉	第二課瀏覽網路的好麻吉	第二課瀏覽網路的好麻吉	第二課瀏覽網路的好麻吉	第二課瀏覽網路的好麻吉	第二課瀏覽網路的好麻吉	第二課瀏覽網路的好麻吉	第三課學生電子郵件信箱	第三課學生電子郵件信箱	第三課學生電子郵件信箱	第三課學生電子郵件信箱	第三課學生電子郵件信箱	第三課學生電子郵件信箱	第三課學生電子郵件信箱	第三課學生電子郵件信箱	第三課學生電子郵件信箱	第三課學生電子郵件信箱	第三課學生電子郵件信箱	成果發表	經驗分享	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
行事曆	8/29返校日8/30第一學期開學(全校)路隊整編*0(全校)迎新-家庭教育*1(性教育)	友善校園週*1(全校)視聽檢查*1(全校)	9/14彈性放假補課(班)親會-家庭教育*1暨家庭暴力防治*1(全校)立體圖及色盲檢查*1(1年級)9/	9/19中秋節 9/20彈性放假(全校)	教師節尊師孝親活動(全校)-家庭教育*1(生命教育)*1(全校)身高體重測量*1(全校)	正確用藥、反毒、抗愛滋*1(全校)10/5、10/6縣語文競賽*0(全校)校外教學*7(全校)	10/10(三)雙十節性別平等教育週暨性平相關活動*2(全校)	性侵害防治宣導*2(全校)	參訪英語村*4(5年級)健康檢查*2(1、4年級)生命教育月-講座*2(中、高年級)	生理衛生-性侵害防治教育*2(5年級)	11/6日11/7日第一次定期評量班際樂樂棒比賽*5(5-6年級)	飛揚音符...音樂週*0(全校)牙線及貝氏刷牙法教學*1(4年級)	校園安全教育宣導(全校)性侵害防治暨家庭暴力防治*1(全校)口腔檢查*1(1-5年級)			大隊接力*1(全校)	全民國防宣導*1(全校)	校內國語文競賽*0(3-6年級)	班際呼拉圈比賽*1(1-3年級)班際拔河比賽*2(4-6年級)	跳蚤市場-家庭教育*2(生命教育)(全校)		1/14、15期末評量日1/17期末成果發表會*4(全校)	1/20休業式*1(全校)	
國語	第一單元 大自然的美。第一課瀑布	第一單元 大自然的美。第一課瀑布	第一單元 大自然的美。第二課遊福山植物園	第一單元 大自然的美。第三課阿里山上看日出	第一單元 大自然的美。第四課山和海	第一單元 大自然的美。第五課發現微生物的人	第二單元 探索與學習。第六課報告——小恩的祕密花園	第二單元 探索與學習。第七課榕樹下讀報紙	第二單元 探索與學習。第七課榕樹下讀報紙	第二單元 友情的可貴。第八課問卡	第二單元 友情的可貴。第八課問卡	第二單元 友情的可貴。第八課問卡	第二單元 友情的可貴。第九課米勒的畫	第二單元 友情的可貴。第十課誰買了	第二單元 友情的可貴。第十課誰買了	第二單元 友情的可貴。第十課誰買了	第二單元 友情的可貴。第十課誰買了	第二單元 友情的可貴。第十課誰買了	第二單元 友情的可貴。第十課誰買了	第二單元 友情的可貴。第十課誰買了	第二單元 友情的可貴。第十課誰買了	第二單元 友情的可貴。第十課誰買了	第二單元 友情的可貴。第十課誰買了	國語補救教學。
本土語言	一、生活的場所1.草地風景嬉	一、生活的場所1.草地風景嬉	一、生活的場所1.草地風景嬉	一、生活的場所2.大樓	一、生活的場所2.大樓	一、生活的場所2.大樓	二、身軀會講話3.急性的阿明	二、身軀會講話3.急性的阿明	二、身軀會講話3.急性的阿明	二、身軀會講話4.阿寶感冒	二、身軀會講話4.阿寶感冒	二、身軀會講話4.阿寶感冒	二、身軀會講話4.阿寶感冒	三、臺灣古早物5.風鼓	三、臺灣古早物5.風鼓	三、臺灣古早物5.風鼓	三、臺灣古早物5.風鼓	三、臺灣古早物5.風鼓	三、臺灣古早物5.風鼓	三、臺灣古早物5.風鼓	三、臺灣古早物5.風鼓	歡喜來過節-重陽節詩吟唱-尋隱者不遇	總複習	補救教學。
英語	教室用語複習。Get Ready—Classroom English & ABC Review	字母拼讀複習、故事教學。Get Ready—Phonics Review & Starter Unit	字母拼讀法、數字。Starter Unit	節慶教學。Festival: The Moon Festival	能力。Unit 1 Can You Swim?	能力。Unit 1 Can You Swim?	能力。Unit 2 What Can You Do?	能力。Unit 2 What Can You Do?	能力。Unit 2 What Can You Do?	複習一。Review 1	期中評量、水果。Exam 1 & Unit 3 What Are These?	水果。Unit 3 What Are These?	水果。Unit 3 What Are These?	水果、食物。Unit 3 What Are These? & Unit 4 What Do You Want?	食物。Unit 4 What Do You Want?	食物。Unit 4 What Do You Want?	食物、複習二。Unit 4 What Do You Want? & Review 2	複習二、期末評量。Review 2 & Exam 2	文化教學。Culture: Food Around the World	期末總複習。Final Review		補救教學。		
健康與體育	單元一、健康靠自己。活動1我是健康好兒童、活動2寶貝我的牙齒	單元一、健康靠自己。活動3體重控制有一套	單元一、健康靠自己。活動4健康體適能	單元一、健康靠自己。活動5能屈能伸	單元一、健康靠自己。活動6我往、活動7挑戰自我	單元二、疾病觀察站。活動1認識感冒、活動2氣喘一族	單元二、疾病觀察站。活動3遠離疾病	單元二、疾病觀察站。活動4就醫、看、聽	單元三、打球樂無窮。活動1球感百分百	單元三、打球樂無窮。活動2籃球基本功	單元三、打球樂無窮。活動2籃球基本功	單元三、打球樂無窮。活動3躲避球遊戲	單元三、打球樂無窮。活動3躲避球遊戲	單元四、健康你、我、他。活動1肯定自我、活動2你受歡迎嗎	單元四、健康你、我、他。活動3同心協力	單元四、健康你、我、他。活動3同心協力	單元四、健康你、我、他。活動3同心協力	單元五、運動一起來。活動1跳躍精靈、活動2信心大考驗	單元五、運動一起來。活動2信心大考驗	單元五、運動一起來。活動3安全急救站	單元五、運動一起來。活動4安全偵查員		補救教學。	

數學	數與量—一、一億以內的數	數與量—一、一億以內的數	數與量、幾何—二、角度	數與量、幾何—二、角度	數與量—三、整數的乘法	幾何—四、體積	數與量—五、整數的除法	幾何—六、三角形	幾何—六、三角形	內部連結—學習廣角一	數與量—七、整數四則	數與量—八、公里	數與量—八、公里	數與量—九、分數	數與量—九、分數	數與量—十、小數	數與量—十、小數	數與量—十一、時間	數與量—十一、時間	內部連結—學習廣角二	總複習	數學補救教學。	
社會	一、我們的家鄉第1課、發現家鄉	一、我們的家鄉第1課、發現家鄉	一、我們的家鄉第2課、家鄉的地名	一、我們的家鄉第2課、家鄉的地名	一、我們的家鄉第2課、家鄉的地名	二、家鄉的自然環境與生活	二、家鄉的自然環境與生活	二、家鄉的自然環境與生活	二、家鄉的自然環境與生活	三、家鄉的開發第1課、家鄉的先民	三、家鄉的開發第2課、開城與鄉	評量週三、家鄉的開發第1課、從黃金山到觀光大鎮的九份	四、家鄉的產業第1課、居民與產業活動	四、家鄉的產業第2課、居民與產業活動	四、家鄉的產業第2課、居民與產業活動	五、科技與家鄉生活第1課、科技的進步與家鄉生活	五、科技與家鄉生活第2課、現代生活新樣貌	五、科技與家鄉生活第2課、現代生活新樣貌	六、愛護家鄉第1課、家鄉的自然資源與危機	六、愛護家鄉第2課、保護家鄉齊心努力	評量週六、愛護家鄉社會放大鏡、軟絲復育達人的行動感染力	總複習、補救教學	休業式、補救教學。
自然與生活科技	一、月亮1. 認識月亮	一、月亮1. 認識月亮2. 觀測月亮	一、月亮2. 觀測月亮	一、月亮3. 月相的變化	二、水中生物1. 水中生物的生長環境	二、水中生物1. 水中生物的生長環境	二、水中生物2. 水生植物	二、水中生物2. 水生植物	二、水中生物3. 水生動物	評量週二、水中生物3. 水生動物	三、光的行進	三、光的行進	三、光的行進	三、光的行進	三、光的行進	三、光的行進	四、神奇電力1. 電路的連接	四、神奇電力1. 電路的連接	四、神奇電力2. 哪些物體會導電	四、神奇電力3. 會動的玩具	評量週四、神奇電力3. 會動的玩具	總複習、補救教學	休業式、補救教學。
藝術與人文	壹、生活之美。一、校園之美	壹、生活之美。一、校園之美	壹、生活之美。二、生活中的視覺藝術	壹、生活之美。二、生活中的視覺藝術	壹、生活之美。三、自然之美	壹、生活之美。三、自然之美	貳、表演我行。一、只要我長大	貳、表演我行。一、只要我長大	貳、表演我行。二、聲音萬花筒	貳、表演我行。二、聲音萬花筒	貳、表演我行。三、律動之美	貳、表演我行。三、律動之美	貳、表演我行。三、律動之美	貳、表演我行。三、律動之美	貳、表演我行。三、律動之美	參、音樂美樂地。一、音樂與聲音	參、音樂美樂地。二、音樂與聲音	參、音樂美樂地。二、音樂與節奏	參、音樂美樂地。三、音樂與和聲	參、音樂美樂地。三、音樂與和聲	參、音樂美樂地。四、音樂與旋律	參、音樂美樂地。四、音樂與旋律	休業式、參、音樂美樂地。四、音樂與旋律
綜合活動	團體新氣象／一、團體知多少	團體新氣象／一、團體知多少	團體新氣象／二、團體的問題	團體新氣象／二、團體的問題	團體新氣象／三、團體溝通齊合作	團體新氣象／三、團體溝通齊合作	我來當家家事我會做	我來當家家事我會做	我來當家家事我會做	我來當家家事我會做	我來當家家事我會做	我來當家家事我會做	我來當家家事我會做	我來當家家事我會做	我來當家家事我會做	社區環境／一、社區環境與我	社區環境／一、社區環境與我	社區環境／二、社區環境觀察	社區環境／二、社區環境觀察	社區環境／三、社區環保小尖兵	社區環境／三、社區環保小尖兵	社區環境／三、社區環保小尖兵	社區環境／三、社區環保小尖兵
彈性學習	數學補救教學、國語補救教學。	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	數學補救教學、國語補救教學。
資訊運用	Writer 第一課 編輯酷炫日記	Writer 第二課 製作規則卡	Writer 第二課 製作規則卡	Writer 第三課 我的功課表	Writer 第三課 我的功課表	Writer 第三課 我的功課表	Writer 第四課 趣味四格漫畫	Writer 第四課 趣味四格漫畫	Writer 第四課 趣味四格漫畫	Writer 第四課 趣味四格漫畫	Writer 第五課 邀請函	Writer 第五課 邀請函	Writer 第五課 邀請函	Writer 第六課 班上作品集	Writer 第六課 班上作品集	資訊倫理 & 資訊安全	Blog 第一課 申請、認識 Blog	Blog 第一課 申請、認識 Blog	Blog 第二課 基本寫作	Blog 第二課 基本寫作	Blog 第二課 基本寫作	Blog 第二課 基本寫作	Blog 第二課 基本寫作

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	2/11第二學期開學路隊整編*0(全校)	2/14元宵燈謎活動(教學輔合辦--含家暴防治*1宣導)(全校)	校園安全宣導(含校園安全地圖之認識)(全校)	視力檢查暨視力保健衛生教育*1(全校)	身高體重測量*1(全校)	校外教學*7(1-5年級)校外教學*14(6年級)	電腦打字比賽*0(3-6年級)CPM(1)(2年級)飛盤射門比賽*1(1-3年級)躲避球比賽*	4/4 4/5(五)兒童節、民族掃墓節口腔檢查*1(全校)菸害及檳榔防治宣導*1(全校)畢業生	SPM(1)(4年級)CPR教學*3(5年級)	4/16、17(週三週四)期中評量日憂鬱自傷防治*1(全校)憂傷指數測驗*1(4-6年級)CPR教	牙線及貝氏刷牙法教學*1(3年級)校慶運動會預演*1(全校)	愛護地球環保宣導-生命教育*1(全校)校慶運動會*7(全校)	母親節活動-家庭教育*2(全校)班際投籃比賽*1(1-5年級)環境教育:綠色博覽會*6(全校)	家暴防治宣導*1暨性侵害防治宣導*1(全校)	健康飲食宣導*1(全校)校內國語文競賽*0(1-2年級)	性別平等教育週-性平宣導活動*2(性平相關活動含測驗*2(分段實施)性侵害防治宣導*2(全校))	6/2(一)端午節自治小鎮長選舉*1(3-6年級)	6/12、13畢業考日	畢業典禮預演*4畢業典禮6月23日*4下午	6/24、25(週二週三)期末評量日(1-5年級)	6/30休業式*1		
國語	第一單元 尊重生命。第一課 黑面琵鷺之歌	第一單元 尊重生命。第一課 黑面琵鷺之歌	第一單元 尊重生命。第二課 勇敢的小巨人	第一單元 尊重生命。第二課 勇敢的小巨人	第一單元 尊重生命。第三課 永遠的譚爸爸	第一單元 尊重生命。統整活動一	第二單元 分工合作。第四課 誰的功勞最大	第二單元 分工合作。第五課 一舊愛變新歡—義賣活動	第二單元 分工合作。第六課 談合作	第二單元 分工合作。第七課 一起做專題報告。統整活動二。	第三單元 社區關懷。第八課 風雨交加的夜晚	第三單元 社區關懷。第八課 風雨交加的夜晚	第三單元 社區關懷。第九課 烏?巷的故事	第三單元 社區關懷。第十課 山 達娜伊谷	第三單元 社區關懷。統整活動三	第四單元 休閒活動。第十課 如何安排休閒活動	第四單元 休閒活動。第十二課 蘭傳傳統藝術中心	第四單元 休閒活動。第十三課 收藏秋天	第四單元 休閒活動。第十四課 踩著月光上山	第四單元 休閒活動。統整活動四	休業式、補救教學。		
本土語言	一、臺灣好所在1. 臺灣是寶島	一、臺灣好所在1. 臺灣是寶島	一、臺灣好所在1. 臺灣是寶島	一、臺灣好所在2. 臺灣節日	一、臺灣好所在2. 臺灣節日	一、臺灣好所在2. 臺灣節日	二、環保大代誌3. 做環保	二、環保大代誌3. 做環保	二、環保大代誌3. 做環保	三、為民服務4. 政府機關	三、為民服務4. 政府機關	三、為民服務4. 政府機關	三、為民服務5. 車站	三、為民服務5. 車站	三、為民服務5. 車站	俗諺	傳統唸謠~烏面祖師公	歡喜來過節~媽媽的面	古詩吟唱~回鄉偶書	音標複習	休業式、補救教學。		
英語	教室用語、字母複習。Get Ready—Classroom English & ABC Review	字母拼讀複習、故事教學。Get Ready—Phonics Review & Starter Unit	字母拼讀法、數字。Starter Unit	時間。Unit 1 What Time Is It?	時間。Unit 1 What Time Is It?	時間。Unit 1 What Time Is It?	節慶教學。Unit 2 What Are You Doing? Festival: Easter	動作。Unit 2 What Are You Doing?	動作。Unit 2 What Are You Doing?	動作。Unit 2 What Are You Doing?	複習一。Review 1	期中評量、房間名稱。Exam 1 & Unit 3 Where Are You?	房間名稱。Unit 3 Where Are You?	房間名稱。Unit 3 Where Are You?	房間名稱。Unit 3 Where Are You?	房間名稱。Unit 3 Where Are You?	位置。Unit 4 Where's My Kite?	位置。Unit 4 Where's My Kite?	位置。Unit 4 Where's My Kite?	位置、複習二。Unit 4 Where's My Kite? & Review 2	期末評量、文化教學。Exam 2 & Culture: Houses Around the Wor	期末總複習。Final Review	休業式、補救教學。
健康與體育	單元一、吾愛吾家。活動1 我是健康好兒童、活動2 健康快樂一家人	單元一、吾愛吾家。活動3 珍愛自己、向於說不	單元一、吾愛吾家。活動4 壓力知多少	單元一、吾愛吾家。活動5 規律運動好體力	單元一、吾愛吾家。活動6 共享桌球樂	單元二、愛我家園。活動1 找回寧靜的家	單元二、愛我家園。活動2 點點滴滴要珍惜	單元二、愛我家園。活動3 我會減少垃圾量、活動4 環保小天使	單元三、足下乾坤。活動1 千變萬化、活動2 踢毽樂趣多	單元三、足下乾坤。活動3 控球高手、活動4 足球金童	單元三、足下乾坤。活動5 各個擊倒、活動6 大腳出擊	單元四、飲食知多少。活動1 走入食物金字塔、活動2 拜訪營養素、營養恰恰好	單元四、飲食知多少。活動4 飲食與健康、活動5 運動與飲食	單元五、躍動精靈。活動1 骨骼與肌肉、活動2 控制自如	單元五、躍動精靈。活動3 彈跳遊戲、活動4 跳躍高手	單元六、危機總動員。活動1 事故知多少、活動2 防火小尖兵	單元六、危機總動員。活動3 防震與逃生、活動4 冒險與安全	單元七、水中蛟龍。活動1 漂浮練習	單元七、水中蛟龍。活動2 打水前進		休業式、補救教學。		

數學	數與量一、乘法和除法	數與量一、代數一、乘法和除法	數與量一、代數二、整數四則混合計算	數與量一、幾何一、代數一、周長與面積	數與量一、幾何二、代數二、周長與面積	數與量一、四、數的進位結構	數與量一、五、小數的計算	數與量一、五、小數的計算	內部連結一學習廣角一	數與量一、六、等值分數	統計與機率一七、統計圖	統計與機率一七、統計圖	數與量一、八、概數	數與量一、八、概數	數與量一、九、小數除法與分數	數與量一、九、小數除法與分數	幾何一十、四邊形	幾何一十、四邊形	內部連結一學習廣角二	內部連結一學習廣角二	休業式、補救教學。	
社會	一、家鄉的機構與組織第一課家鄉的機構與組織	一、家鄉的機構與組織第二課善用家鄉的機構與組織	一、家鄉的機構與組織第一課會放大鏡、關懷家鄉發展的新港文教基金會	二、家鄉的交通第一課早期的交通型態與影響	二、家鄉的交通第一課早期的交通型態與影響	二、家鄉的交通第二課現代的交通型態與影響	二、家鄉的交通社會放大鏡、來去高雄旗津	三、家鄉的人口第一課家鄉人口的組成	三、家鄉的人口第二課家鄉人口的分布與變化	評量週三、家鄉的人口社會放大鏡、寧靜山城——北埔記事	四、家鄉的傳統文化第一課家鄉古早味	四、家鄉的傳統文化第一課家鄉古早味	四、家鄉的傳統文化第二課家鄉的傳統民俗	四、家鄉的傳統文化社會放大鏡、臺南地區的阿立祖信仰	五、多元的家鄉文化第一課認識外來文化	五、多元的家鄉文化第二課家鄉文化的展望	五、多元的家鄉文化社會放大鏡、新住民的月圓思鄉園遊會	六、家鄉新願景第一課家鄉的挑戰	評量週六、家鄉新願景第二課共創家鄉新風貌	總複習	休業式、補救教學。	
自然與生活科技	一、時間1. 自然界的規律性與時間	一、時間1. 自然界的規律性與時間	一、時間2. 測量時間的方法	一、時間2. 測量時間的方法	一、時間3. 時間的規畫與管理	二、水的移動1. 毛細現象	二、水的移動1. 毛細現象	二、水的移動2. 虹吸現象	二、水的移動2. 虹吸現象	評量週+二、水的移動3. 連通管原理	三、昆蟲世界1. 認識昆蟲第一步	三、昆蟲世界1. 認識昆蟲第一步	三、昆蟲世界2. 探究昆蟲的實例	三、昆蟲世界2. 探究昆蟲的實例	三、昆蟲世界3. 昆蟲與環境	四、奇妙的水1. 三態變化	四、奇妙的水1. 三態變化	四、奇妙的水1. 三態變化	評量週+四、奇妙的水2. 水的浮力3. 珍惜水資源	總複習	休業式、補救教學。	
藝術與人文	壹、視覺藝術你我他。一、我是什麼樣貌的人	壹、視覺藝術你我他。一、我是什麼樣貌的人	壹、視覺藝術你我他。二、捕捉剎那間的動作	壹、視覺藝術你我他。三、我來說故事	壹、視覺藝術你我他。三、我來說故事	壹、視覺藝術你我他。四、「偶」的創意故事	貳、表演任我行。一、我的身體會說話	貳、表演任我行。一、我的身體會說話	貳、表演任我行。二、童話世界	貳、表演任我行。二、童話世界	貳、表演任我行。三、快樂影舞者	貳、表演任我行。三、快樂影舞者	參、音樂美樂地。一、聽見校園中的樂音	參、音樂美樂地。一、聽見校園中的樂音	參、音樂美樂地。二、夢想起飛	參、音樂美樂地。二、夢想起飛	參、音樂美樂地。三、和諧的共鳴	參、音樂美樂地。四、音樂風情	參、音樂美樂地。四、音樂風情	休業式、作品分享		
綜合活動	讓生命發光/一、自我探索	讓生命發光/一、自我探索	讓生命發光/一、自我探索	讓生命發光/二、自我實踐	讓生命發光/二、自我實踐	性別新「視」界/一、性別在我心	性別新「視」界/一、性別在我心	性別新「視」界/二、性別大家談	性別新「視」界/二、性別大家談	性別新「視」界/三、認識你真好	性別新「視」界/三、認識你真好	性別新「視」界/三、認識你真好	社區機構資源多/一、社區資源情報	社區機構資源多/一、社區資源情報	社區機構資源多/一、社區資源情報	社區機構資源多/二、善用社區資源	社區機構資源多/二、善用社區資源	社區機構資源多/二、善用社區資源				
彈性學習	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學		
資訊運用	第一課 Calc 基本認識	第一課 Calc 基本認識	第一課 Calc 基本認識	第一課 Calc 基本認識	第二課 資訊倫理	第三課 資訊安全	第四課 Google Map	第四課 Google Map	第四課 Google Map	第五課 數位相機	第五課 數位相機	第六課 PhotoCap 我的造型書籤	第六課 PhotoCap 我的造型書籤	第七課 PhotoCap 超級變裝秀	第七課 PhotoCap 超級變裝秀	第八課 PhotoCap 我的Cool年曆	第八課 PhotoCap 我的Cool年曆	第九課 PhotoCap 我們的回憶錄	第九課 PhotoCap 我們的回憶錄	成果展示	休業式、作品分享	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
行事曆	8/29返校日8/30第一學期開學(全校)路隊整編*0(全校)迎新-家庭教育*1(性教育)	友善校園週*1(全校)視聽檢查*1(全校)	9/14彈性放假補課(班親會)家庭教育*1暨家暴防治*1(全校)立體圖及色盲檢查*1(1年級)9/	9/19中秋節 9/20彈性放假(全校)	教師節尊師孝親活動(全校)家庭教育*1(生命教育)*1(全校)身高體重測量*1(全校)	正確用藥、反毒、抗愛滋宣導*1(全校)10/5、10/6縣語文競賽*0(全校)校外教學*7(全校)	10/10(三)雙十節性別平等教育週暨性平相關活動*2(全校)	性侵害防治宣導*2(全校)	參訪英語村*4(5年級)健康檢查*2(1、4年級)生命教育月-講座*2(中、高年級)	生理衛生-性侵害防治教育宣導*2(5年級)	11/4日11/5日第一次定期評量班際樂棒比賽*(5-6年級)	飛揚音符...音樂週*0(全校)牙線及貝氏刷牙法教學*1(4年級)	校園安全教育宣導(全校)性侵害防治宣導*1暨家暴防治宣導*1(全校)口腔檢查*1(1-5年級)			大隊接力*1(全校)	全民國防宣導*1(全校)	校內國語文競賽*0(3-6年級)	班際呼拉圈比賽*1(1-3年級)班際拔河比賽*2(4-6年級)	跳蚤市場-家庭教育*2(生命教育)(全校)	1/14、15期末評量日1/17期末成果發表會*4(全校)	1/20休業式*1(全校)		
國語	第一單元生態與環境。第一課湖邊散步	第一單元生態與環境。第二課湖邊散步	第一單元生態與環境。第三課帶箭的花兒	第一單元生態與環境。第三課珍珠光蝶夢	第一單元生態與環境。第四課邁向低碳生活	第二單元鐵路之旅。第五課高齡的森林鐵路	第二單元鐵路之旅。第六課鐵道的風景	第二單元鐵路之旅。第七課坐火車旅行	第二單元鐵路之旅。第七課坐火車旅行	第二單元鐵路之旅。統整活動二	第二單元鐵路之旅。統整活動二	第二單元鐵路之旅。統整活動二	第二單元鐵路之旅。統整活動二	第二單元鐵路之旅。統整活動二	第二單元鐵路之旅。統整活動二	第二單元鐵路之旅。統整活動二	第二單元鐵路之旅。統整活動二	第二單元鐵路之旅。統整活動二	第二單元鐵路之旅。統整活動二	第二單元鐵路之旅。統整活動二	第二單元鐵路之旅。統整活動二	第二單元鐵路之旅。統整活動二	第二單元鐵路之旅。統整活動二	國語補救教學。
本土語言	一、行行出狀元1. 阿伯欲賣餅	一、行行出狀元1. 阿伯欲賣餅	一、行行出狀元1. 阿伯欲賣餅	一、行行出狀元2. 拍火兄弟	一、行行出狀元2. 拍火兄弟	二、臺灣真正好3. 公園	二、臺灣真正好3. 公園	二、臺灣真正好3. 公園	二、臺灣真正好4. 臺灣風景上蓋讚	二、臺灣真正好4. 臺灣風景上蓋讚	二、臺灣真正好4. 臺灣風景上蓋讚	二、臺灣真正好4. 臺灣風景上蓋讚	二、臺灣真正好4. 臺灣風景上蓋讚	三、歡喜過年5. 二九暝	三、歡喜過年5. 二九暝	三、歡喜過年5. 二九暝	三、歡喜過年5. 二九暝	俗諺	傳統唸謔-正月調古詩吟唱-早發白帝城	閩南語歌欣賞-月光掖行東門城音標複習	總複習	總複習		
英語	開學預備週。Get Ready	開學預備週。Starter Unit	天氣與休閒活動。Unit 1 How's the Weather?	天氣與休閒活動。Unit 1 How's the Weather?	天氣與休閒活動。Unit 1 How's the Weather?	社區場所。Unit 2 Where Are You Going?	社區場所。Unit 2 Where Are You Going?	社區場所。Unit 2 Where Are You Going?	複習一。和期中評量。Review 1 & Exam 1	感覺與心情。Unit 3 How Do You Feel?	感覺與心情。Unit 3 How Do You Feel?	感覺與心情。Unit 3 How Do You Feel?	感覺與心情。Unit 3 How Do You Feel?	三餐與點餐。Unit 4 What Do You Want for Dinner?	三餐與點餐。Unit 4 What Do You Want for Dinner?	三餐與點餐。Unit 4 What Do You Want for Dinner?	節慶教學。Festival: Christmas	複習二。Review 2	文化教學。Wonders of the World	期末評量。Exam 2	期末總複習。Final Review	補救教學。		
健康與體育	單元一、伸出友誼的手。活動1 培養健全的生活態度、活動2 認識新朋友	單元一、伸出友誼的手。活動3 天生我才必有用、活動4 將心比心	單元二、籃球樂趣多。活動1 跑傳、活動2 運球變化多	單元二、籃球樂趣多。活動2 我是神射手	單元二、籃球樂趣多。活動2 我是神射手	單元三、成長的喜悅。活動1 男女大不同、活動2 我長大	單元三、成長的喜悅。活動3 青春補給站、活動4 珍愛自己	單元三、成長的喜悅。活動5 千面男女	單元三、成長的喜悅。活動6 男生女生做朋友	單元四、最佳運動員。活動1 我愛運動2 能攻善躲	單元四、最佳運動員。活動2 能攻善躲	單元四、最佳運動員。活動3 躲避球比賽	單元四、最佳運動員。活動4 一觸即發	單元四、最佳運動員。活動5 球傳千里	單元四、最佳運動員。活動5 球傳千里	單元五、安全行、平安動。活動1 行的安全、活動2 乘車安全	單元五、安全行、平安動。活動3 安全救援系統	單元五、安全行、平安動。活動3 安全救援系統	單元六、追趕跑跳躍、單元七、大力水手	單元六、追趕跑跳躍。活動1 贏在起跑點	單元七、大力水手。活動2 全力衝刺、活動3 跨越障礙、活動4	單元七、大力水手。活動3 強健肌力	單元七、大力水手。活動4 強健肌力	
數學	數與量/一、小數與分數	數與量/一、小數與分數	數與量/二、因數與倍數	數與量/二、因數與倍數	數與量/二、因數與倍數	幾何/三、平面圖形	幾何/三、平面圖形	數與量、代數/四、整數四則計算	數與量、代數/四、整數四則計算	數與量、代數/四、整數四則計算	數與量、代數/四、整數四則計算	數與量、代數/四、整數四則計算	幾何/六、線對稱圖形	幾何/六、線對稱圖形	數與量、幾何、代數/七、面積	數與量、幾何、代數/七、面積	幾何/八、正方體、長方體和球	幾何/八、正方體、長方體和球	統計與機率/九、統計圖	統計與機率/九、統計圖	統計與機率/九、統計圖	數學補救教學。		

社會	第一單元 元 你好！第一課 我們的家園	第一單元 元 哪一課 認識我們的家園	第一單元 元 哪一課 海洋中的家園	第一單元 元 哪一課 海洋中的家園	第二單元 元 自然環境 第一課 山海之歌	第二單元 元 自然環境 第一課 山海之歌	第二單元 元 自然環境 第二課 氣候變奏曲	第二單元 元 自然環境 第三課 生活的泉源	第三單元 元 遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行	第三單元 元 遠古的故事 第二課 遊臺灣史前行	總複習	第三單元 元 遠古的故事 第三課 探訪臺灣原住民	第三單元 元 遠古的故事 第三課 探訪臺灣原住民	第四單元 元 時空大航海 第一課 福爾摩沙的紅毛人	第四單元 元 時空大航海 第二課 鄭王廟	第五單元 元 過山過海 第一課 開墾拓荒	第五單元 元 過山過海 第二課 開墾拓荒	第五單元 元 過山過海 第三課 移居社會的發展	第五單元 元 過山過海 第四課 移居社會的發展	第六單元 元 社會與文化的形成 第一課 傳統社會生活	第六單元 元 社會與文化的形成 第二課 傳統文化的展現	補救教學
自然與生活科技	一、觀測太陽。1.一天中太陽位置的變化	一、觀測太陽。1.一天中太陽位置的變化	一、觀測太陽。2.一年中太陽位置的變化	一、觀測太陽。2.一年中太陽位置的變化	一、觀測太陽。3.太陽與生活	二、植物的奧秘。1.植物的構造和功能	二、植物的奧秘。1.植物的構造和功能	二、植物的奧秘。1.植物的構造和功能	二、植物的奧秘。2.植物的繁殖	二、植物的奧秘。3.植物的特徵和分類	三、熱對物質的影響。1.物質受熱後的改變	三、熱對物質的影響。1.物質受熱後的改變	三、熱對物質的影響。2.熱的傳播	三、熱對物質的影響。2.熱的傳播	三、熱對物質的影響。3.保溫裝置	四、空氣與燃燒。1.氧	四、空氣與燃燒。1.氧	四、空氣與燃燒。2.二氧化碳	四、空氣與燃燒。2.二氧化碳	四、空氣與燃燒。3.燃燒與滅火	四、空氣與燃燒。3.燃燒與滅火	補救教學
藝術與人文	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫五、Give me five／雙手組合變化	一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫五、Give me five／雙手組合變化	一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫五、Give me five／雙手組合變化	一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫五、Give me five／雙手組合變化	一、真善美的旋律／笛聲飛揚三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫五、Give me five／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光攝影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光攝影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光攝影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光攝影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／感恩與祝福四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／感恩與祝福四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／感恩與祝福四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤	六、我們的故事／說個故事真有趣	六、我們的故事／說個故事真有趣	六、我們的故事／說個故事真有趣	六、我們的故事／說個故事真有趣	六、我們的故事／說個故事真有趣
綜合活動	第一單元 元 「心」看生命。活動一從文化習俗說生命	第一單元 元 「心」看生命。活動一從文化習俗說生命	第一單元 元 「心」看生命。活動二生命地球村	第一單元 元 「心」看生命。活動二生命地球村	第一單元 元 「心」看生命。活動二生命地球村	第二單元 元 生活高手。活動一家庭生活放大鏡	第二單元 元 生活高手。活動一家庭生活放大鏡	第二單元 元 生活高手。活動二生活增能行動	第二單元 元 生活高手。活動二生活增能行動	第二單元 元 生活高手。活動二生活增能行動	第三單元 元 臨機應變。活動一意外狀況與救援	第三單元 元 臨機應變。活動一意外狀況與救援	第三單元 元 臨機應變。活動二救援熱線你和我	第三單元 元 臨機應變。活動二救援熱線你和我	第三單元 元 臨機應變。活動二救援熱線你和我	第三單元 元 臨機應變。活動三全家總動員	第三單元 元 臨機應變。活動三全家總動員	第三單元 元 臨機應變。活動三全家總動員	第四單元 元 把愛傳出去。活動一從「愛」出發	第四單元 元 把愛傳出去。活動一從「愛」出發	第四單元 元 把愛傳出去。活動一從「愛」出發	第四單元 元 把愛傳出去。活動一從「愛」出發
彈性學習	補救國語教學	補救數學教學	補救數學教學	補救數學教學	補救國語教學	補救國語教學	補救數學教學	補救國語教學	補救數學教學	補救國語教學	補救國語教學	補救數學教學	補救國語教學	補救數學教學	補救國語教學	補救數學教學	補救國語教學	補救數學教學	補救國語教學	補救數學教學	補救國語教學	補救數學教學
資訊運用	第一課 Ooo 功能介紹	第一課 Ooo 功能介紹	第一課 Ooo 功能介紹	第二課 認識 Impress(自我介紹)	第二課 認識 Impress(自我介紹)	第二課 認識 Impress(自我介紹)	第三課 母片製作與設計(班級介紹)	第三課 母片製作與設計(班級介紹)	第三課 母片製作與設計(班級介紹)	第三課 母片製作與設計(班級介紹)	第四課 表格與圖表的製作(運動大調查)	第四課 表格與圖表的製作(運動大調查)	第四課 表格與圖表的製作(運動大調查)	第四課 表格與圖表的製作(運動大調查)	第四課 表格與圖表的製作(運動大調查)	第五課 動畫效果與超連結應用(動物大猜謎)	第五課 動畫效果與超連結應用(動物大猜謎)	第五課 動畫效果與超連結應用(動物大猜謎)	第五課 動畫效果與超連結應用(動物大猜謎)	第五課 動畫效果與超連結應用(動物大猜謎)	第六課 作品分享	休業式、作品分享

陸、彈性學習節數課程計畫

全校性活動

活動目的				
<p>一、透過全校性或全年級活動的教育歷程，讓學生達成了解自我、尊重與欣賞他人、獨立思考、團隊合作、社會服務、負責守法、主動探究、健康休閒等教育目標。</p> <p>二、運用即時性議題或安全教育、法治教育、營養教育、環境教育、性別教育、校慶系列活動等方式，開展學生潛能，建立改善生活環境的各項能力。</p> <p>三、培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，並能進行終身學習之健全國民。</p>				
活動項目	活動內容	對應之學習領域/ 能力指標	融入議題	十大 基本能力
多元成果發表會	➤ 才藝表演	人 2-4-1-2 瞭解文化權並能欣賞文化差異	人權教育	一、瞭解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新
交通安全教育	➤ 專題演講教育 ➤ 學藝競賽	生活/9-1-3、3-1-4 社會/9-2-1、1-3-10、9-3-1	環境教育 人權教育	五、尊重、關懷與團隊合作
視力檢查及衛生保健教育	➤ 專題演講教育 ➤ CPR 教學	綜合 1-4-1 健康 1-1-4	環境教育	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題
愛心感恩體驗活動	➤ 跳蚤市場 ➤ 母親節感恩活動	環境/5-3-3 家庭/4-2-3、4-3-3	環境教育 家政教育	五、尊重、關懷與團隊合作
校外教學	➤ 校外參觀 ➤ 心得寫作	語文 2-3-8-2 綜合 1-2-2 健康 6-1-3	資訊教育 性別教育	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享
體能競技教育	➤ 運動競賽 ➤ 體能安全教育	健康與體育 /5-1-4、5-2-4、5-3-4、6-1-3	人權教育 性別教育	五、尊重、關懷與團隊合作
運動會	➤ 才藝表演 ➤ 趣味競賽 ➤ 成果展示	生活/4-2-7 藝術與人文 /1-1-6、2-2-8	家政教育	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新
性別平等人權教育及家庭暴力暨性侵害防治教育	➤ 觀賞影片 ➤ 內容問答	性別 /1-2-2、2-2-3、3-2-2	性別教育	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享

一、課程主題及單元學習目標

願景	課程主軸	課程主題	單元名稱及學習目標
頭角崢嶸	昔日頭圍情	在地文化	<p>一上生活：歡喜過新年 (生活 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處)</p> <p>二年級生活：社區環境(融入) (生 1-1-2 描述住家與學校附近的環境。)</p> <p>三下藝文：廟會 (2-2-8 經由參與地方性藝文活動，了解自己社區、家鄉內的藝術文化內涵。)</p> <p>四上社會：家鄉的節慶與民俗活動 (社 2-2-2 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美)</p>
		悠悠古風	<p>二年級(特色)：節慶廟宇民俗 (能認識頭城鎮內各宗教的建築及代表神祇)</p> <p>三下社會：地方生活與資源 (2-2-2 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。)</p> <p>四下特色課程：頭城老街 (藉由資料蒐集、問題討論與實際參觀，讓兒童了解老街與日常生活的關係，在心底有「生根」的感覺，心靈產生認同，體會到自己和鄉土血脈相傳的感動。)</p> <p>五年級特色課程：頭城的宗教建築 (能有更進一步的認識頭城的歷史)</p> <p>五下綜合家鄉文化介紹 (舉例說明家鄉的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。)</p>
	頭城嬉遊記	觀光旅遊	<p>一上國語：爬山 (能認識頭城的登山步道-仙公廟登山步道)</p> <p>二年級健康：休閒活動快樂行(融入) (4-1-2 認識休閒運動並積極參與。)</p> <p>四上特色課程：頭城的商業狀況 (了解家鄉的發展狀況，並說明這些發展與今日頭城商業的關係)</p> <p>五年級國語：特色建築介紹 (以說明文或應用文--廣告宣傳詞的形式，介紹一棟有特色的建築物的設計理念及建築風格。)</p> <p>六上特色：頭城走透透—頭城觀光旅遊 (能認識頭城當地的著名景點。)</p>

		生態探索	<p>一上生活：認識校園裡的樹及樹朋友 一下生活：春天來了、開心農園 (生活 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。)</p> <p>一下特色：小小農夫 (能知道植物的生長要素及哪些因素會影響植物生長。)</p> <p>二年級國語：奇妙的大自然 (融入) (F-1-4-6-2 能寫出自己身邊或與鄉土有關的人、事、物。)</p> <p>三下自然：我們來種菜 (2-2-2-1 實地種植一種植物，飼養一種小動物，並彼此交換經驗。藉此栽種知道植物各有其特殊的構造，學習安排日照、提供水分、溶製肥料、選擇土壤等種植的技術)</p> <p>四上國語：大自然的美 (能認識及欣賞大自然之美並使用文字表現其美麗之處。)</p> <p>五年級國語：生態與我 (【環境教育】3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。)</p> <p>六下自然：生物與環境 (2-3-2-2 觀察動物形態及運動方式之特殊性及共通性。觀察動物如何保持體溫、覓食、生殖、傳遞訊息、從事社會性的行為及在棲息地調適生活等動物生態)</p>
美麗心視界		悅閱欲識	<p>二年級國語：閱讀小達人 (融入) (E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。)</p> <p>三上社會：我的學習計畫 (5-2-3 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。)</p> <p>四上國語：讀報紙 (E-2-2-1-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。)</p> <p>五上國語：讀書報告 (F-2-4-4-2 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。)</p> <p>六下國語：閱讀大地的徐霞客</p>
		健益勇為	<p>一上健體：搖滾呼拉圈、我會清潔身體 一下健體：運動保健康 (健體 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。)</p> <p>二年級健體：天天有活力 (融入) (健1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。)</p> <p>三上健體：健康百分百 (1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。)</p> <p>四上健體：運動一起來 (3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。)</p> <p>五上健體：飲食面面觀 (2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。)</p>

			<p>六下健康：吃得更健康活動 (2-2-1 了解不同的食物組合能提供均衡的飲食。)</p>
		<p>成果發表</p>	<p>二年級生活：我最得意的事 (融入) (4-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。)</p> <p>三下藝文：生日會 (1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。)</p> <p>四下綜合：讓生命發光 (綜1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長)</p> <p>五上藝文 2-2 創造精采人生 (1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。)</p> <p>六下綜合：回想、回響 (1-3-1 欣賞並接納他人。)</p>
	行行出狀元	<p>成長護照</p>	<p>一上綜合：小學新生活 一下綜合：我的成長 (1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。)</p> <p>一上國語：快樂的一年級 (1-1-4-9-3 能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習的興趣。)</p> <p>二年級健康：我長大了 (融入) (1-1-2 觀察並比較不同人生階段的異同。)</p> <p>三上社會：家庭與我、學校與我 (社 5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。)</p> <p>四上綜合：我來當家 (綜1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己)</p> <p>五下綜合：發現不同的自己 (1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。)</p>
願景	課程主軸	課程主題	單元名稱及學習目標
城風破浪	資訊新航線	資訊素養	<p>二年級生活：我想對你說 (融入) (3-1-1 舉例說明科學和技術的發展，為自己生活的各個層面帶來新風貌。)</p> <p>六年級社會：人文科技新世界 (9-3-1 闡述全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。)</p>

		<p>國際大觀</p> <p>二年級生活：來自世界的消息（融入） （7-1-11 養成注意周邊訊息做適切反應的習慣。）</p> <p>四年級社會：天涯若比鄰（融入） （社 9-2-1 說明各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的全球化對全球關連性所造成的影響。)</p> <p>五上國語：請到我的故鄉來-丹麥、日本 （資訓教育 4-3-2：能找到合適的網站資源，圖書館資源及檔案傳輸等。）</p> <p>六下社會：放眼世界看文化 （2-3-3 了解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。）</p>
海角新樂園	<p>港島傳奇</p> <p>二年級生活：我家在這裡（融入） （1-1-2 描述住家與學校附近的環境。）</p> <p>五下特色：烏石港 （分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。）</p>	<p>一下國語：到海邊玩 （海洋教育 1-1-1 願意並喜歡參與親水活動。）</p> <p>二年級生活：海岸尋寶（融入） （1-1-2 描述住家與學校附近的環境。）</p> <p>三年級社會：認識居住的地方 （1-2-8 覺察生活空間的形態具有地區性差異。）</p> <p>四下藝文：品嚐家鄉海景風情畫 （藝 2-2-8 經由參與地方性藝文活動，了解自己社區、家鄉內的藝術文化內涵。）</p> <p>五上社會：山海之歌 （社 1-2-1-6 描述地方或區域的自然與人文特性。）</p> <p>六上藝文：海洋家園 （2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。）</p>
	<p>海岸風情</p>	
擁抱地球村	<p>多元文化</p>	<p>二年級生活：多元藝文（融入） （5-1-4 欣賞生活周遭與不同族群之藝術創作，感受多樣文化的特質，並尊重藝術創作者的表達方式。）</p> <p>三下社會：地方生活與文化 （社 6-2-4：尊重、包容不同的生活方式。）</p> <p>四下社會：鄉民的生活【延伸（結合社區文化活動，深入探討多元文化）、1】 （2-2-1 了解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷。）</p> <p>五下綜合：家鄉的文化介紹 （綜 3-3-5-5：探討在多元文化中彼此相處的方式。覺察自己生活方式和不同文化間有哪些差異存在，並想像自己在不同文化的感受或經驗。）</p> <p>六下綜合：文化體驗 （綜 3-3-5-4：運用各種多媒體瞭解世界各地的生活方式或文化習俗，並以多元的方式（如：戲劇、繪本、演講、辯論等形式）呈現出來。）</p>

		<p>珍愛地球</p>	<p>一上生活：大樹、天冷了 一下生活：春之歌、開心農園、下雨天、水的樂趣 (1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。8-1 觀察現象的改變察覺現象的改變必有其原因。) 一下國語：斑鳩和小山雀、綠池白鵝 (環境教育 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。) 二年級生活：綠色行動 (融入) (3-1-4 舉出重要環境問題(如空氣污染、水污染、廢棄物處理等)，並願意負起維護環境的責任。) 三下國語：春天的訊息 (語 4-9-3 能依主題表達意見) 四下健體：愛我家園 (健 7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。) 五下自然：地表的變化 (2-3-4-4 知道生活環境中的大氣、大地與水，及它們彼此間的交互作用) 六下特色：頭城的环境保護 (藉實際頭城海邊做淨灘活動達到愛護這片鄉土的情懷。)</p>
<p>築夢大未來</p>	<p>感恩花圃</p>		<p>一下生活：成長中感恩 (2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。) 一上綜合：服務小天使 一下綜合：愛的兌換券、和家人相處、有你真好 (綜 1-1-1：探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。) 二年級國語：愛的表達 (融入) (1-4-5-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心) 三上綜合：我和家中的長輩 (綜 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。) 四上綜合：家事我會做 (2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人互動品質。) 五下藝文：感恩的季節 (1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。) 六下藝文：珍重再見 (1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。)</p>
	<p>社區志工</p>		<p>一上生活：把溫暖送出去 (生活 4-2 學習體會他人立場、體諒別人，並與人和諧相處。) 二年級生活：認識我們的社區 (融入) (1-1-2 描述住家與學校附近的環境。) 三上綜合：幸福就在身邊 (綜 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。) 四上綜合：社區環境【延伸(清潔校園……等)、1】 (綜 3-2-3-1：藉由實際參與校內服務活動(指只擔任校園志工、協助弱勢同學、清潔校園等多項活動)，分享與他人接觸及互動歷程中種種經驗的感想和心得。)</p>

五上綜合:把愛傳出去【替代(影片欣賞與討論)、2】

【統整(校外服務與省思)、4】

(綜 3-3-4-1 藉由實際參與校外服務活動，分享與他人接觸及互動歷程中種種經驗的感想和心得。)

六上綜合:和睦一家親【延伸(討論如何參與社會服務活動等)、1】

(綜 3-3-4-2:藉由實際參與社會服務(參與資源回收、協助植物人募集發票、定期捐零用金、加入志工……等)活動，省思服務的意義與價值，並能主動關懷生活周遭的人事物。)

二、頭城國小特色課程主題實施內容

第一學期

年級/學期	主題課程	大單元名稱	實施節數
一上	昔日頭圍情 【在地文化】	小小寶貝買菜去	3
二上	頭城嬉遊記 【觀光旅遊】	走！我們去逛超級市場	3
三上	頭城嬉遊記 【生態探索】	校園植物介紹(0) (融入自然領域) 校園植物勘查(0) (融入自然領域) 環境保育(0) (融入自然領域)	0
四上	頭城嬉遊記 【觀光旅遊】	頭城的商業狀況	4
五上	昔日頭圍情 【悠悠古風】	頭城的宗教建築 (融入社會領域)	0
六上	頭城嬉遊記 【觀光旅遊】	頭城走透透—頭城觀光旅遊	5

第二學期

年級/學期	學期總主題	大單元名稱	實施節數
一下	頭城嬉遊記 【生態探索】	頭城生態環境-小小農夫	3
二下	昔日頭圍情 【悠悠古風】	【節慶廟宇民俗】 我們的信仰～寺廟篇 我們的信仰～教堂篇	4
三下	頭城嬉遊記 【生態探索】	校園鳥類介紹(0) (融入自然領域)	0
四下	昔日頭圍情 【悠悠古風】	頭城老街	4
五下	【城風破浪】 港島傳奇	烏石港 (融入社會4節)	0
六下	擁抱地球村 【珍愛地球】	頭城的環境保護(0) 【融入社會(3)、自然(2)】	0

柒、重要法定教育工作彙整表

上學期

法定重要教育工作項目	辦理方式		正式課程以外活動
	正式課程		
	領域課程(含融入課程)	彈性課程學習節數	
性別平等教育(每學期四小時)	二年級 生活：【1-2 大家都是好朋友】(2) 生活：【4-3 愛我的社區】(2) 綜合：【1-1 活動危險警示燈】(2) 綜合：【2-2 適當的行為表現】(2) 三年級 國語：【2 長大這件事】(5) 綜合： 【第2單元 我的成長】(3) 【第4單元 情緒管理員】(3) 社會： 【2 我是家庭一份子】(3) 【3 校園民主生活】(3) 【5 與同學相處】(3) 四年級 健體： 【1 健康靠自己】(2) 【4 健康你我他】(2) 【5 運動一起來】(2) 綜合：【2 團體溝通齊合作】(6) 五年級 綜合：【2 家庭生活放大鏡】(2) 六年級 健體： 【5 青春物語】(9) 綜合： 【2 生活放輕鬆】(6) 【3 親自大自然】(6)	一年級： 性平宣導教育暨性平相關活動(4) 二年級： 性平宣導教育暨性平相關活動(2) 四年級： 性平宣導活動(2) 五年級： 性平宣導活動(2) 六年級： 性平宣導活動(2)	性別平等教育週
性侵害防治教育課程(每學年四小)	二年級： 生活：【2 大家都是好朋友】(2) 綜合：【1 平安的生活】(2)	一年級： 性侵害防治宣導(2) 二年級： 性侵害防治宣導(2)	校園安全教育宣導：性侵害防治宣導暨家暴防治

時)	<p>五年級 健體：【3 成長的喜悅】 (3)</p> <p>六年級 健體：【5「性」是什麼】 (3)</p>	<p>三年級： 性侵害防治宣導(2)</p> <p>四年級： 性侵害防治宣導(2)</p> <p>五年級： 性侵害防治宣導(2)</p> <p>六年級： 性侵害防治宣導(2)</p>	宣導*1
家庭教育 相關課程 或活動 (正式課 程外加四 小時)	<p>二年級： 生活 【4 我們的社區】 (4)</p> <p>三年級： 國語：【1 爸爸的相簿】 (5) 健體：【2 生命的樂章】 (2) 藝術與人文： 【2 我是家庭的一份子】 (1)</p> <p>四年級 綜合：【2 我來當家家事我會做】 (6)</p>	<p>一年級 家庭教育宣導(2)</p> <p>二年級 特色課程【逛超市】 (3)</p> <p>三年級 第二週-班親會-家庭教育(1) 第五週-教師節尊師孝親活動-家 庭教育(1) 第十九週-跳蚤市場-家庭教育(2)</p> <p>四年級 跳蚤市場-家庭教育(2) 母親節活動-家庭教育 (2)</p> <p>五年級： 跳蚤市場-家庭教育(2) 母親節活動-家庭教育 (2)</p> <p>六年級： 跳蚤市場-家庭教育(2) 母親節活動-家庭教育 (2)</p>	祖孫週系列活動 教師節尊師孝親 活動
家庭暴力 防治課程 (每學年 4 小時以 上)	<p>三年級： 藝文：【2 歡樂一家親】 (1)</p> <p>四年級： 綜合：【2 我會照顧自己】 (6)</p> <p>五年級：</p>	<p>一年級：家暴防治宣導(2)</p> <p>二年級：元宵燈謎活動(1)</p> <p>三年級： 第三週-家暴防治(1)</p> <p>四年級： 元宵燈謎活動(教學輔合辦--含家 暴防治*1 宣導)</p>	元宵燈謎活動 (教學輔合辦-- 含家暴防治*1 宣 導)

	綜合：【3 臨機應變熱線你和我】(4)	五年級： 家暴防治宣導(1) 六年級： 家暴防治宣導(1)	
全民國防教育	四年級： 社會：【6 愛護家鄉】(6) 六年級： 社會：【3-2 法治的社會】(3) 【3-3 優質國民】(4)	一年級：全民國防宣導(1) 二年級：全民國防宣導(1) 三年級：全民國防宣導(1) 四年級：全民國防宣導(1) 五年級：全民國防宣導(1) 六年級：全民國防宣導(1)	全民國防教育週
環境教育 (每學年 八小時)	一年級： 生活：【1-3 校園尋寶】(4) 二年級： 生活：【2 我們的社區】(8) 三年級： 國語： 【7 馬太鞍的巴拉告】(5) 【8 淡水小鎮】(5) 藝術與人文： 【1-2 創意冒險地圖】(2) 四年級： 社會： 【1 我們的家鄉】(6) 【2 家鄉的自然環境與生活】(6) 綜合： 【3-1 社區環境與我】(6) 【3-2 社區環境觀察】(6) 【3-3 社區環保小尖兵】(6) 五年級： 自然： 【1-2 一年中太陽位置的變化】(3) 六年級： 自然：【1-3 天氣的變化】(7) 國語：【7 守望相助】(6)	一年級： 融入特色課程(3) 校外教學(4) 二年級： 特色課程【頭城的廟宇】(4) 三年級： 第四週-9/21 防災演練(2) 四年級： 9/13 防災演練(2) 五年級： 9/13 防災演練(2) 六年級： 9/13 防災演練(2)	校園安全宣導 (含校園安全地圖之認識) 愛護地球環保宣導-生命教育*1

下學期

法定重要教育工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程以外活動
	領域課程(含融入課程)	彈性課程學習節數	
性別平等教育(每學期四小時)	二年級 國語：【6 好朋友】(5) 三年級： 健體：【1 同分享共歡樂】(6) 四年級 綜合：【2 性別新世界】(6) 五年級： 健體：【6-1 親親家人】(3) 綜合：【1 發現不同的自己】(3) 六年級： 綜合：【1 閃亮的青春】(6)	一年級： 性別平等教育(4)	
性侵害防治教育課程(每學年四小時)	四年級 綜合：【2 性別新視界】(9) 五年級 綜合：【1 發現不同的自己】 六年級 綜合：【1 我閃亮的青春】(6)	一年級： 家暴防治宣導暨性侵防治宣導(2) 二年級： 家暴防治宣導暨性侵防治宣導(1) 三年級： 性侵害防治宣導(1)	
家庭教育相關課程或活動(正式課程外加四小時)	二年級： 生活：【1-3 休息活動小玩家】(2) 健體：【1 美好的家園】(3) 三年級： 國語：【2 晒棉被】(6)	一年級： 母親節活動-家庭教育(2) 三年級： 第 12 週母親節活動-家庭教育(2)	一年級： 母親節活動(2) 迎新活動(1) 班親會(1) 二年級： 母親節活動(2) 班親會(2) 三年級： 跳蚤市場(2) 班親會(2) 四年級： 母親節活動(2)

			班親會(2) 五年級： 母親節活動(2) 班親會(2) 六年級： 母親節活動(2) 班親會(2)
家庭暴力 防治課程 (每學年 4 小時以 上)	二年級 健體：【1 美好的家園】(5) 三年級 藝術與人文： 【1 表演任我行~「偶」們來演戲】(4)	一年級： 家庭暴力防治宣導(2) 二年級： 家暴防治宣導暨性侵防治宣導 (1) 三年級： 第一週-22 元宵燈謎活動-含家 暴防治宣導(1) 第十三週-家暴防治宣導(1)暨 性侵防治宣導*1 四年級： 家庭教育暨家暴防治(1)	
全民國防 教育			
環境教育 (每學年 八小時)	一年級 生活：【2-2 感受春天】(2) 二年級 國語：【2 小河】(6) 三年級 社會：【1 我們居住的地方】(9) 四年級 語文：【1 黑面琵鷺之歌】(5) 六年級 國語：【5 從空中看地球】(5)	一年級： 融入特色課程(3) 校外教學(3) 二年級： 綠色博覽會(6) 三年級： 環境教育：綠色博覽會(6) 四年級： 環境教育：綠色博覽會(融入自 然領域)(6) 五年級： 綠色博覽會(融入自然領域)(6) 六年級： 綠色博覽會(融入自然領域)(6)	

備註：

- 一、以正式課程實施者，請分年級填寫實施之領域、單元名稱及實施時數。
- 二、以彈性課程實施者，請填寫實施年級、課程名稱、實施週次及實施時數。
- 三、以課程以外活動實施者，請填寫承辦處室、實施年級、活動名稱及活動時數。
- 四、93.6.23 公布「性別平等教育法」第 17 條：學校之課程設置及活動設計，應鼓勵學生發揮潛能，不得因性別而有差別待遇。國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。……學校應發展符合性別平等之課程規劃與評量方式。
- 五、94.2.5 修正公布「性侵害犯罪防治法」第 7 條：各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。前項所稱性侵害防治教育課程應包括：
 - (一)兩性性器官構造與功能。
 - (二)安全性行為與自我保護性知識。
 - (三)兩性平等之教育。
 - (四)正確性心理之建立。
 - (五)對他人性自由之尊重。
 - (六)性侵害犯罪之認識。
 - (七)性侵害危機之處理。
 - (八)性侵害防範之技巧。
 - (九)其他與性侵害有關之教育。
- 七、92.2.6 公布「家庭教育法」第 12 條：高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。各級主管機關應積極鼓勵師資培育機構，將家庭教育相關課程列為必修科目或通識教育課程。
- 八、98.4.29 修正公布「家庭暴力防治法」第 60 條：各級中小學每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
- 九、94.2.2 公佈「全民國防教育法」第 7 條：各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動。前項課程內容及實施辦法，由教育部會同中央主管機關定之。
- 十、94.6.5「環境教育法」第 19 條：機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育，並於翌年一月三十一日以前，以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果。前項環境教育，得以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗（習）、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作及其他活動為之。前項戶外學習應選擇環境教育設施或場所辦理。本法自公布後一年施行。

捌、縣本土化課程 9 小時課程彙整表

學期別：上學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
一年級	融入生活第六單元熱熱鬧鬧迎新春/2 小時	1. 校外教學(頭城運動公園)/4 小時 2. 特色課程：逛傳統市場/3 小時
二年級	生活領域：第六單元 我們的社區/5 小時	校外教學(鉛筆工廠)/4 小時
三年級	語文領域/單元名稱：第九課賞鳥去/節數：5 節 語文領域/單元名稱：第七課鴨間稻/節數：5 節 社會領域/單元名稱：學校的生活/節數：3 節 (社區環境) 藝文領域/單元名稱：音樂美樂地· 傾聽大自然：6 節 健體領域/單元名稱：社區聯歡會 9 節	
四年級	社會領域/一、我們的家鄉/3 節 社會領域/二、家鄉的自然環境與生活/3 節 社會領域/三、家鄉的開發/3 節 社會領域/四、家鄉的產業/3 節	
五年級	五上綜合:把愛傳出去/ 一節 五上藝文:人生百態、慶典中的音樂/ 一節 五上國語: 阿嬤與歌仔戲、請到我的家鄉來/ 一節 五上綜合:生命地球村/ 一節 五上國語:愛心傘、愛的分享/ 一節 五上國語: 帶箭的花鳧、珍珠光彩的蝴蝶夢、邁向低碳生活/ 一節 五上社會:認識與守護我們的寶島 / 一節 五上藝文:大自然的樂章、自然風	特色課程:頭城的宗教建築/ 一節

	<p>情畫/ 一節</p> <p>五上社會:山海之歌/ 一節</p> <p>五上國語: 帶箭的花鳥、珍珠光彩的蝴蝶夢、邁向低碳生活/ 一節</p> <p>五上社會:認識與守護我們的寶島 / 一節</p> <p>五上國語:請到我的故鄉來/ 一節</p> <p>五上藝文 3-3 搖頭擺尾舞獅陣、3-4 濃妝艷抹畫廟會/ 一節</p> <p>五上藝文 3-2 歡鑼喜鼓迎廟會/ 一節</p> <p>五上社會第三單元/ 一節</p> <p>五上國 L12 創世基金會訪問記/ 一節</p> <p>五上健體(四)最佳運動員/ 一節</p> <p>五上數學 L3 統計圖/ 一節</p> <p>五上藝文 2-2 創造精采人生/ 一節</p> <p>五上健體(二)籃球樂趣多/ 一節</p> <p>五上健體(三)飲食面面觀/ 一節</p> <p>五上國 L8 讀書報告(伊索寓言)/ 一節</p> <p>五年級國語:生態與我/ 一節</p> <p>五年級社會:福爾摩沙寫實/ 一節</p> <p>五上藝文探索自然之美/ 一節</p> <p>五上自然第二單元植物/ 一節</p> <p>五上藝文 1-5 走向大自然/ 一節</p> <p>五上社會第五單元/ 一節</p> <p>五年級國語特色建築介紹</p>	
六年級	社會領域/單元名稱:臺灣的傳統文化/節數:4 節	特色課程/單元名稱:頭城走透透/節數:5 節

學期別：下學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
一年級	融入生活課程第六單元好熱的天氣/3 小時	1. 校外教學（宜蘭運動公園）/3 小時 2. 融入特色課程（小小農夫）/3 小時
二年級		1. 校外教學（千里光藥園休閒農場）/5 小時 2. 特色課程：節慶廟宇民俗/4 小時
三年級	社會領域/單元名稱： 第三單元/地方生活與文化/節數：3 節（老街巡禮） 第六單元/守護我家鄉/節數：6 節（校外教學） 藝文領域/單元名稱： 第一單元/我要發現美/節數：6 節 語文領域/單元名稱：第一課 桃花開了/節數：5 節 語文領域/單元名稱：第二課 公園裡的對話/節數：5 節	
四年級	社會領域/一、家鄉的機構與組織/3 節 社會領域/二、家鄉的交通/3 節 健體領域/單元一、吾愛吾家/節數：3 健體領域/單元二、愛我家園/節數：3 社會領域/三、家鄉的人口/3 節 社會領域/四、家鄉的傳統文化/3 節	特色課程/頭城老街/節數：4 節
五年級	五下藝文:感恩的季節 / 一節 五下自然:地表的變化 / 一節 五下英文:Sea animals / 一節 五下自然:地表的變化 / 一節 五下綜合家鄉文化介紹 / 一節 五下健體(一)足下風雲 / 一節 五下藝文第一單元戲偶文化 / 一節 五下英語 (6)Habbits / 一節 綜合五下發現不同的自己 / 一節 五下健體(二)健康生活新主張 / 一節	

	五下自然第三單元防銹與食品保存 / 一節 五下藝文第三單元我們的故事 / 一節	
六年級	自然領域/單元名稱：生物與環境 / 節數：4 節	特色課程/單元名稱：頭城懷舊—頭城的環境保護/節數：5 節

備註：

1. 請依領域課程實施或彈性課程實施之規劃，填寫實施之領域、單元名稱及實施時數，或可另表呈現規劃情形。
2. 本表不敷使用，請自行增列。

玖、推動台灣母語日活動計畫

宜蘭縣頭城國民小學推動「臺灣母語日」活動實施計畫

壹、依據：

教育部 95 年 6 月 21 日台語字第 0950087762B 令訂定發布之「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」

貳、目的：

1. 落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間之了解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語之優質環境。
2. 學校依據課程綱要，整合規劃學生鄉土語言課程聽、說、讀、寫能力，並融合九年一貫各領域課程，落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生能在學校母語日活動中做深度學習，深刻感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
3. 透過母語日活動，讓學生於生活化的過程中，增進對本土語言、歷史、地理、自然及藝術的認知，進而加以傳承、創新，期許日後成為延續文化香火之新動力。

參、組織：

成立本校母語推動小組，其成員如次：校長、各處室主任、課發會、教學組長、課發組長、語文領域召集人、本土語言授課老師。(人員如附件一)

肆、實施內容：

- (1) 成立本校臺灣母語日推動小組，擬定學年度實施計畫並推動相關事宜。
- (2) 訂定每週五為本校之臺灣母語日。當天師生盡可能於在校時間使用母語交談。
- (3) 臺灣母語日於教師教學、親師生溝通、同儕互動時，儘可能使用當地多數居民所屬之台灣母語，並兼顧地區少數族群較常使用之日常語言。
- (4) 臺灣母語日當日打掃時間播放母語童謠，提供學生多元音樂語言學習環境。
- (5) 每週在課堂實施臺灣諺語教學，藉由有趣的諺語，提昇母語學習的趣味性。

伍、實施對象：本校一至六年級全體學生

陸、預期成效：

藉由母語日的推廣，讓學生體認母語之美，並鼓勵孩子多說、多聽，逐漸引導孩子主動說母語。

柒、本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

宜蘭縣頭城國民小學 102 學年度臺灣母語日推動小組(附件一)

職稱	姓名	工作職務	備註
召集人	戴暉恩	統籌規劃本校母語教育推動事宜	校長
委員	陳光照	1. 擬定本校推動母語教育之實施計畫 2. 執行本校母語推動事宜	教師兼教學事務主任
委員	莊良助	1. 執行本校母語推動事宜	教師兼學生事務主任
委員	莊淑媛	1. 執行本校母語推動事宜	教師兼輔導主任
委員	李秉光	1. 統籌推動母語教育環境規劃佈置事宜	教師兼行政事務主任
委員	許健憲	1. 辦理推動母語教育之學藝活動 2. 執行本校母語課程推動事宜	教師兼教學組長
委員	曾祥榕	1. 蒐集台灣俚語、諺語相關教材 2. 建置本校母語課程網頁事宜	教師兼課發組長
委員	課發會	1. 審定編排母語日相關課程與計畫之執行	課發會委員
委員	陳淑花	1. 蒐集台灣俚語、諺語相關教材 2. 執行本校母語課程推動事宜	教師、語文領域召集人
委員	葉麗芬	1. 蒐集台灣俚語、諺語相關教材 2. 執行本校母語課程推動事宜	教師 閩南語進階研習班
委員	黃麗華	1. 蒐集台灣俚語、諺語相關教材 2. 執行本校母語課程推動事宜	教師 閩南語進階研習班
委員	謝廷忠	1. 蒐集台灣俚語、諺語相關教材 2. 執行本校母語課程推動事宜 3. 台語每週一句	閩南語教學支援教師
委員	周文靜	1. 蒐集台灣俚語、諺語相關教材 2. 執行本校母語課程推動事宜	閩南語教學支援教師

拾、學校課程評鑑計畫

宜蘭縣頭城國民小學一〇二學年度課程評鑑計畫

一、依據：

- (一)、「國民中小學九年一貫課程綱要」實施要點。
- (二)、本校校務發展計畫。

二、目的：

- (一)、探討學校層級在課程發展過程中的影響因素、支援系統或問題，並謀求改進。
- (二)、透過課程評鑑，引導學校相關教育工作者進行校務省思，促進專業成長。
- (三)、改善本校課程計畫之推動與實施的問題，發展學校本位課程之需求、學校師資專長等條件，提出改進對策，提升學生學習效能。

三、實施期程：自一〇二年八月起至一〇三年七月止。

四、實施對象：本校課程評鑑並非針對個別教師，而是以學校層級推動、實施的課程為主，與其相關的課程發展委員會、各處室、各學習領域或各學年群等，為本評鑑的主要對象。

五、課程評鑑組織：

課程評鑑以各校課程發展委員會為主體，由校長擔任召集人，教務主任擔任副召集人。評鑑人員除課程發展委員會成員外，並包括各領域教師代表，必要時得邀請專家學者參與。

六、評鑑範圍：

- (一)「行政效能」包括「了解學校條件作為課程發展的基礎」、「審慎形塑學校願景教育理念與目標」及「有效執行與實踐策略」。
- (二)「課程規劃」包括「落實課程領導的行政效能」、「增進團隊組織互動氣氛」、「有效融合社區文化特色與活化社區資源」、「妥善規劃彈性學習節數」、「擬定系統性之特色主題架構」。
- (三)「評鑑結果的落實與應用」包括「各領域課程規畫綱要表」、「各年級學校特色課程評鑑表」。

七、實施方式：

原則上結合「行政效能」、「課程規劃」及「評鑑結果的落實與應用」等訂定，如下表所示。

評鑑項目	評鑑內容	評鑑人員	評鑑方式	評鑑時間
行政效能	依學校願景、特色訂定課程目標、行政配合與運作…等。	課程發展委員會	檢核表（附件一）	六月
課程規劃	依社區文化擬定系統性主題架構並妥善規劃學習節數…等。	課程發展委員會	討論 檢核表（附件一）	六月
評鑑結果的落實與應用	能客觀的呈現課程的發展過程與成效並能提出課程的改進方案，並進行課程修正。	領域會議、學年會議	討論 檢核表（附件一、二） 和領域課程 規畫綱要表	每年一月 及六月

（一）內部評鑑：透過各學習領域教師做自我評鑑、教師協同評鑑、各學年教學團或課發會委員進行評鑑。

（二）外部評鑑：由校外學者專家、教育局長官或國教輔導團到校進行評鑑。

八、評鑑結果與運用：

（一）課程發展委員會對於評鑑結果以及所獲得的資料，應定期召開會議檢討，以作為學校總體課程、教學計畫編寫改進之參考依據。

（二）評鑑結果與相關資料提供回饋，

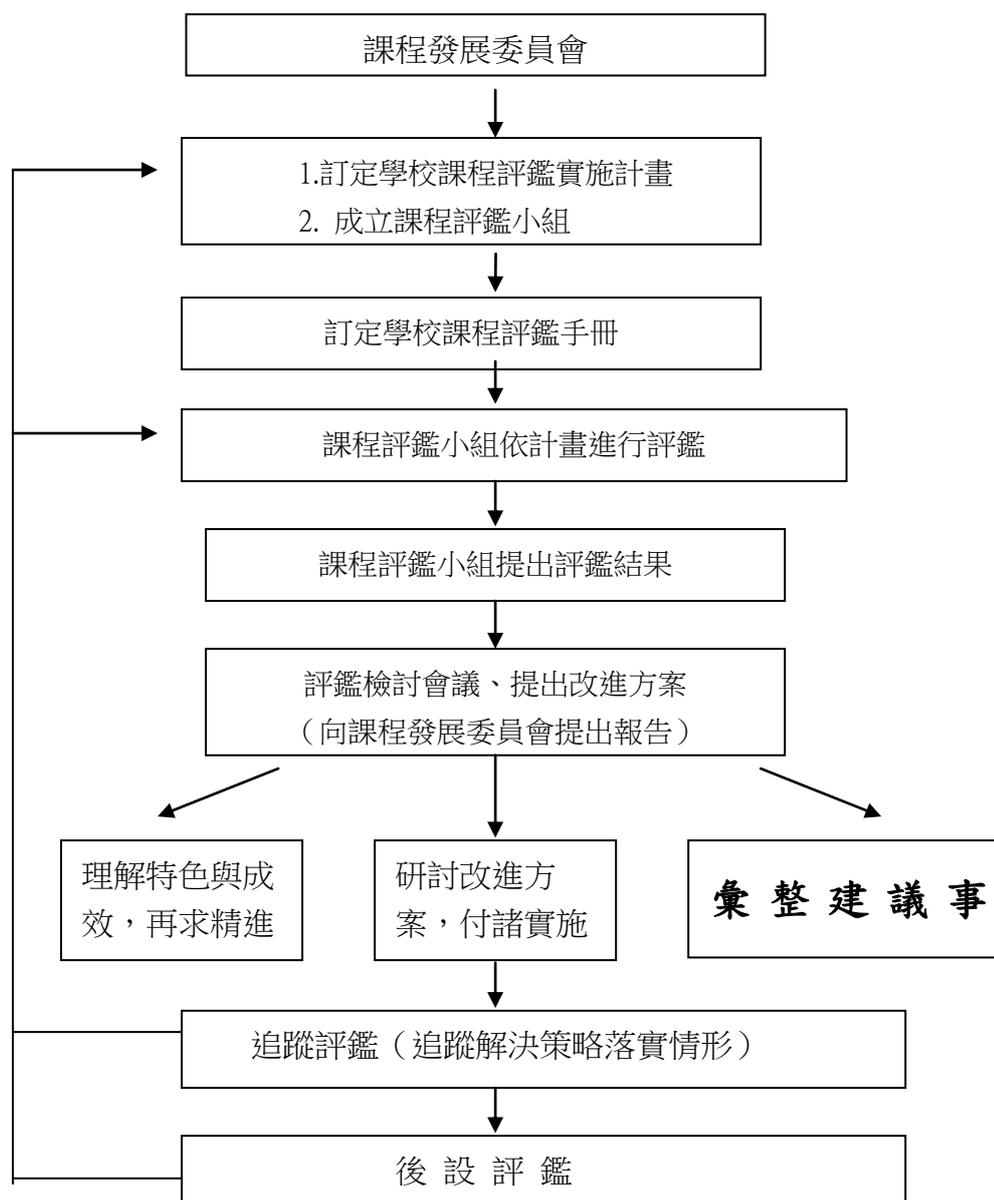
如屬於學生能力方面，以補救教學或修訂課程方式改善；

如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，鼓勵教師群研討並提出改進策略，以提升教學成效，並於甄聘教師時予以員額上的補足；

如屬於學校行政方面，則設法修正措施；

如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

九、評鑑流程：



十、本計畫經學校課程發展委員會審議通過，並陳校長核定公佈實施之。

宜蘭縣頭城國小推行課程評鑑工作組織

學習領域	召集人	成 員
語文	陳淑花	葉麗芬、陳歆茹、郭育伶、李慧玲、蘇敬峰、許瑞麟 潘國隆、余鵬鳴、石華
數學	魏婉茹	鄒海萍、吳惠娟、李惠慈、蕭雯文、郭亦偉、林文斌 唐欣怡、林文祈、黃晨睿
社會	莊良助	許健憲、吳宇軒、涂淑美、陳啟宏、陳光照、莊良助 傅幼沖
自然與生活科技	曾祥榕	許淑燕、林大翔、林雅玲、林昭名、莊淑媛、郭耀新
藝術與人文	李秉光	吳樂美、游智翔、趙珮綾、張立明、李俊民、陳孟玉 楊子誼
健康與體育	高天俊	黃信章、林振基、王甯韻、游森南、高蓁羚、吳旻樺 謝丞修、黃舜欽
生活	陳奕伶	吳靜芳、王美虹
英語	蕭月美	吳家惠、張小芬、陳允俐
綜合活動	林雲苓	方淑貞、陳雪真、吳樂美、黃麗華、林建聰、張蓓玲 賴擁憲、謝志忠、林志博、謝清瑞
本土語言	謝廷忠	周文靜

附件一：宜蘭縣頭城國小 102 學年度課程發展評鑑表

項目	指標	重點說明	特優	優	良	可	加油
(一)行政效能	1. 了解學校條件作為課程發展的基礎	包含學校與社區概況分析、探討；探討課程發展之優劣勢；學校成員之課程發展經驗等					
執行方式或具體結果陳述							
項目	指標	重點說明	特優	優	良	可	加油
(一)行政效能	2. 審慎形塑學校願景、教育理念與目標	包含願景與目標形塑過程，參與人員以及是否符合學校發展方向					
執行方式或具體結果陳述							
項目	指標	重點說明	特優	優	良	可	加油
(一)行政效能	3. 有效執行與實踐策略	包含理念、目標願景如何結合，學校成員對願景目標的認同與支持度，學校或社區資源運用以及如何運用於班級經營、教室佈置及課程教學等					
執行方式或具體結果陳述							
項目	指標	重點說明	特優	優	良	可	加油
(二)課程規劃	1. 落實課程領導的行政效能	包含校長之課程領導扮演角色，行政之創造優質校園環境，落實組織發展與運作、組織成員之課程學習與革新；課程實施反省與檢討持續追蹤，依教師專長組成領域小組與研究會並實施經驗分享等					
執行方式或具體結果陳述							
項目	指標	重點說明	特優	優	良	可	加油
(二)課程規劃	2. 增進團隊組織互動氣氛	包含依教師需求提供專業成長、研擬多元研討機制、辦理各項校外參					

		觀教育、提供優質行政資源等					
執行方式或具體結果陳述							
項目	指標	重點說明	特優	優	良	可	加油
(二)課程規劃	3. 有效融合社區文化特色與活化社區資源	包含結合社區資源，發展主題統整課程；持續推展地方特色，以達學校社區化、社區學校化					
執行方式或具體結果陳述							
項目	指標	重點說明	特優	優	良	可	加油
(二)課程規劃	4. 妥善規劃彈性學習節數	包含彈性學習節數計畫完整性、符合課程綱要規定、規劃詳盡教學內容等					
執行方式或具體結果陳述							
項目	指標	重點說明	特優	優	良	可	加油
(二)課程規劃	5. 擬定系統性之特色主題架構	包含特色課程縱向與橫向連結，主題架構分明等					
執行方式或具體結果陳述							



附件二：頭城國小一〇二學年 () 年級學校特色課程評鑑表 特色課程主題 (一主題填一張) 評鑑日期： 年 月 日

評鑑項目及重點		教師自我評鑑 (√)					自評意見或建議
		特優	優	良	可	加油	
程 規 劃 與 管 理	訂定學校特色課程計畫，並經課程發展委員會審議通過						
	課程計畫明確具體可行、節數安排之適切性						<u>上學期</u> 節 <u>下學期</u> 節
	課程內容設計以學生為中心						
	教學評量達到多元化						
	符合學校本位發展及學校願景 (健康、積極、關懷)						
	學校實施特色課程所發現問題之解決或反應						
	學校人員對特色課程的認知與領導						
課 程 實 施	教師蒐集與選編教學資料並有效運用						
	依特色課程設計教學媒體或教具						
	在教學前能對教材內容已做好充分的準備						
	適當安排教學活動順序，教學流程順暢						
	在課堂結束前能做綜合要點的活動						
	設計實作課程及教學活動單						
	指導學生整理學習成果，製作學習檔案						
配 套 並 調 整 實 施	協商教師課程安排方式與運作機制 (協同教學或外聘師資)						
	實施特色課程後，開會進行修正特色課程計畫						
	教師定期檢視學習成效並了解能力指標及教學目標之達成						
資 源 整 合	學校行政全力配合並支援課程實施						
	積極整合社區、家長資源，活化教學						
	引導家長與社區參與特色課程之各項活動						
其他							

評鑑教師：

宜蘭縣頭城國小特色課程評鑑家長意見調查表

頭城國民小學 102 學年度【 】年級學校特色課程評鑑家長意見調查表

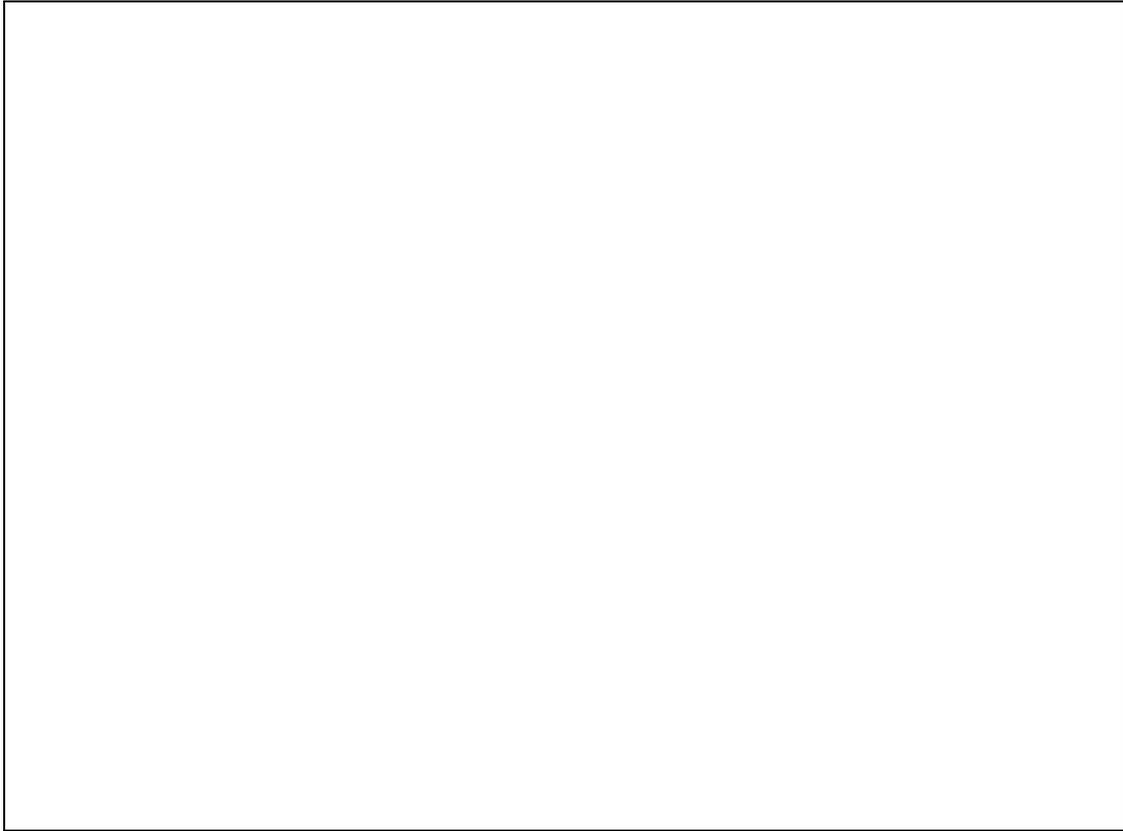
◎特色課程為本校特有的自編課程，於彈性課進行教學活動，其課程設計著重在認識頭城的在地文化，培育出具有鄉土關懷的孩子。請先詢問孩子或參閱學校網頁中的特色課程計畫內容以了解本課程教學內容及孩子學習情形，在□內打√或在空白處填寫資料。

【 】年級上學期「學校特色課程」學習主題/單元名稱：

【 】

1. 您是否知道本校的願景為「頭角崢嶸、城風破浪」？
知道 不知道
2. 您的孩子是否曾與您分享【 】年級上學期特色課程的上課內容？
曾經與家人分享 不曾與家人分享
3. 請問您是否曾經由各種管道(學習單、班親會、網頁…)知道學校實施特色課程以及大略的課程內容：
是 否
4. 您是否滿意孩子在【 】年級上學期特色課程中的學習成效：
非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

5. 請分享您對本特色課程中教學活動的寶貴意見：

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to provide their feedback on the teaching activities of the special course.

拾壹、學生在校作息時間規畫表：

午別	節次 時間	分鐘	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	
上 午	1	07:50 08:00	10	整 潔 活 動				
		08:00 08:35	35	兒童朝會	導師時間			兒童朝會
	2	08:40 09:20	40					
		3	09:30 10:10	40				
			10:10 10:25	15	課間活動			
	4	10:25 11:05	40					
			11:05 11:15	10	低年級整潔活動			
	5	11:15 11:55	40					
		11:55 12:35	40	午餐(低年級放學)				
		12:35 13:15	40	午 間 靜 息				
下 午	6	13:20 14:00	40			/		
		7	14:15 14:55	40				
			14:55 15:10	15	整潔活動		整潔活動	
	8	15:10 15:50	40					
		9	15:55 16:00	排隊放學時間				

拾貳、宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學學生學習評量計畫

壹、 依據：

宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、 目的：

- 一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。
- 二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、 具體辦法：

- 一、配合學校整體課程計畫與各年級教學進度，擬定各年級學習領域評量計畫，經課程發展委員會通過實施。
- 二、評量採多元評量方式，每學期定期評量二次，定期評量與平時評量內容、方式、各項評量採計比重等相關資訊，於開學後兩週內，將配合學校課程計畫公告於學校網頁，以提供家長與學生相關資訊，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。相關計畫表單如附件一。
- 三、為提升定期評量紙筆測驗品質，本校針對相關領域學科，安排命題與審閱作業小組，並於開學後兩週內經領域小組研討後，確定相關人員編配，以進行試題編制與審題作業如附件二。
- 四、定期評量試題與試卷編制過程，除進行教材內容分析外，可就「教學內容」、「認知層次」、「學生能力發展」等來規劃評量架構，以進行命題與組卷。評量工具初步完成後，針對整份試卷須經同儕審閱、研討與修正作業完成後，方可進行評量作業。作業表單如附件一。
- 五、評量作業完成後，任課教師可就評量結果分析，提供教師教學與學生學習回饋，以作為後續適性輔導、補救教學、教學精進、課程發展依據。

附件一：

宜蘭縣頭城鎮頭城國小102學年度語文領域一年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	吳靜芳	王美虹	
審題教師	王美虹、陳歆茹	吳靜芳、吳惠娟	
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	王美虹	吳靜芳	
審題教師	陳歆茹、吳惠娟	王美虹、陳歆茹	

宜蘭縣頭城鎮頭城國小102學年度數學領域一年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	吳惠娟	陳歆茹	
審題教師	王美虹、陳歆茹	吳惠娟、吳靜芳	
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	吳惠娟	陳歆茹	
審題教師	陳歆茹、吳靜芳	王美虹、吳惠娟	

備註：

- 1、本學年度各學期定期評量次數為 2 次。
- 2、請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
- 3、請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
- 4、命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
- 5、定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

宜蘭縣頭城鎮頭城國小 102學年度語文領域二年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	方淑貞	鄒海萍	
審題教師	全體二年級老師	全體二年級老師	
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	林雲苓	葉麗芬	
審題教師	全體二年級老師	全體二年級老師	

宜蘭縣頭城鎮頭城 國小 102學年度數學領域二年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	林雲苓	葉麗芬	
審題教師	全體二年級老師	全體二年級老師	
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	方淑貞	鄒海萍	
審題教師	全體二年級老師	全體二年級老師	

宜蘭縣頭城鎮頭城 國小 102學年度生活領域二年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	沈心培	高蓁羚	
審題教師	高蓁羚	沈心培	
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	高蓁羚	陳怡君	

審題教師	陳怡君	高蓁羚	
------	-----	-----	--

備註：

1. 本學年度各學期定期評量次數為 2 次。
2. 請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
3. 請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
4. 命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
5. 定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

宜蘭縣頭城鎮頭城國小102學年度語文領域三年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	林健聰	蕭雯文	
審題教師	蕭雯文、李俊民	張蓓玲、張立明	
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	李俊民	張蓓玲	
審題教師	蘇敬峰、林健聰	蕭雯文、張立明	

宜蘭縣頭城鎮頭城國小102學年度數學領域三年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	張立明	蘇敬峰	
審題教師	蘇敬峰、李俊民	張蓓玲、林健聰	
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	林健聰	蕭雯文	
審題教師	蕭雯文、李俊民	張蓓玲、張立明	

宜蘭縣頭城鎮頭城國小102學年度健康領域三年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	無(不考)	游森南	
審題教師	無(不考)	許淑燕	
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	無(不考)	許淑燕	
審題教師	無(不考)	游森南	

宜蘭縣頭城鎮頭城國小102學年度社會領域三年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	張立明	蘇敬峰	
審題教師	蘇敬峰、林健聰	蕭雯文、張立明	
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	李俊民	張蓓玲	
審題教師	蘇敬峰、張蓓玲	李俊民、林健聰	

宜蘭縣頭城鎮頭城國小102學年度自然領域三年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	林雅玲	許淑燕	
審題教師	許淑燕	林雅玲	
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	林雅玲	許淑燕	
審題教師	許淑燕	林雅玲	

備註：

1. 本學年度各學期定期評量次數為 2 次。
2. 請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
3. 請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
4. 命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。

5. 定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

宜蘭縣頭城鎮頭城國小102學年度國語領域四年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	謝丞修	李慧玲	
審題教師	全體四年級老師	全體四年級老師	
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	傅幼沖	黃麗華	
審題教師	全體四年級老師	全體四年級老師	

宜蘭縣頭城鎮頭城國小102學年度數學領域四年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	黃麗華	陳孟玉	
審題教師	全體四年級老師	全體四年級老師	
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	謝丞修	魏婉茹	
審題教師	全體四年級老師	全體四年級老師	

宜蘭縣頭城鎮頭城國小102學年度社會領域四年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	涂淑美	傅幼沖	
審題教師	傅幼沖	林振基	
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	林振基	涂淑美	

審題教師	涂淑美	林振基	
------	-----	-----	--

宜蘭縣頭城鎮頭城國小102學年度健體領域四年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	無(不考)	魏婉茹	
審題教師	無(不考)	全體四年級老師	
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	無(不考)	陳孟玉	
審題教師	無(不考)	全體四年級老師	

宜蘭縣頭城鎮頭城國小102學年度自然領域四年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	林大翔	林大翔	
審題教師	林雅玲	林雅玲	
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	林雅玲	林大翔	
審題教師	林大翔	林雅玲	

備註：

1. 本學年度各學期定期評量次數為 2 次。
2. 請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
3. 請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題

作業。

- 命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
- 定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

宜蘭縣頭城鎮頭城國小 102 學年度國語 領域五年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	郭育伶	潘國隆	
審題教師	全體五年級老師	全體五年級老師	
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	吳旻樺	林志博	
審題教師	全體五年級老師	全體五年級老師	

備註：

- 本學年度各學期定期評量次數為 2 次。
- 請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
- 請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。

4. 命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
5. 定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

宜蘭縣頭城鎮頭城國小 102 學年度數學領域五年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	曾祥榕	林文祈	
審題教師	全體五年級老師	全體五年級老師	
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	余鵬鳴	郭育伶	
審題教師	全體五年級老師	全體五年級老師	

備註：

1. 本學年度各學期定期評量次數為 2 次。
2. 請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
3. 請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
4. 命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
5. 定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

宜蘭縣頭城鎮 頭城國小 102 學年度 社會領域五年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	莊良助	莊淑媛	
審題教師	莊淑媛	陳光照	
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	陳光照	黃晨睿	
審題教師	黃晨睿	莊良助	

備註：

1. 本學年度各學期定期評量次數為 2 次。
2. 請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
3. 請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
4. 命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
5. 定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

宜蘭縣頭城鎮 頭城國小 102 學年度自然領域五年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	黃舜欽	林雅玲	
審題教師	林雅玲	黃舜欽	
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	黃舜欽	林雅玲	
審題教師	林雅玲	黃舜欽	

備註：

1. 本學年度各學期定期評量次數為 2 次。
2. 請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
3. 請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
4. 命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
5. 定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

宜蘭縣頭城鎮 頭城 國小 102 學年度 健康領域五年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	無(不考)	涂淑美	
審題教師	無(不考)	黃舜欽	
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	無(不考)	沈心培	
審題教師	無(不考)	黃舜欽	

備註：

1. 本學年度各學期定期評量次數為 1 次。
2. 請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
3. 請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
4. 命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
5. 定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

宜蘭縣頭城鎮頭城國小 102 學年度國語 領域六年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	許瑞麟	郭亦偉	
審題教師	全體六年級老師	全體六年級老師	
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	林文斌	許瑞麟	
審題教師	全體六年級老師	全體六年級老師	

備註：

1. 本學年度各學期定期評量次數為 2 次。
2. 請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
3. 請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
4. 命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
5. 定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

宜蘭縣頭城鎮頭城國小 102 學年度數學領域六年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	賴擁憲	李惠慈	
審題教師	全體六年級老師	全體六年級老師	
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	謝志忠	賴擁憲	
審題教師	全體六年級老師	全體六年級老師	

備註：

1. 本學年度各學期定期評量次數為 2 次。
2. 請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
3. 請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
4. 命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
5. 定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

宜蘭縣頭城鎮 頭城國小 102 學年度 社會領域六年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	陳啟宏	沈心培	
審題教師	沈心培	謝清瑞	
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	謝清瑞	沈心培	
審題教師	沈心培	陳啟宏	

備註：

1. 本學年度各學期定期評量次數為 2 次。
2. 請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
3. 請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
4. 命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
5. 定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

宜蘭縣頭城鎮 頭城國小 102 學年度自然領域六年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	林雅玲	許健憲	
審題教師	許健憲	林雅玲	
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	許健憲	許健憲	
審題教師	林雅玲	林雅玲	

備註：

1. 本學年度各學期定期評量次數為 2 次。
2. 請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
3. 請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
4. 命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
5. 定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

宜蘭縣頭城鎮 頭城 國小 102 學年度 健康領域六年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	無(不考)	涂淑美	
審題教師	無(不考)	許健憲	
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	無(不考)	林大翔	
審題教師	無(不考)	許健憲	

備註：

1. 本學年度各學期定期評量次數為 1 次。
2. 請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
3. 請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
4. 命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
5. 定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

附件二：

宜蘭縣 頭城 國民小學評量試題檢核表

學期別：102 學年度第 一 學期

評量別：第一次評量 第二次評量 第三次評量

年 級：一年級二年級三年級四年級五年級六年級

科 別：國語文 英語 數學 自然社會 健體 生活

序號	項目	檢核事項（符合者請在 <input type="checkbox"/> 內打✓）
1	命題	<input type="checkbox"/> 符合進度與教學範圍 <input type="checkbox"/> 題目數量能於考試時間內完成 <input type="checkbox"/> 題目難易度能於考試時間內完成 <input type="checkbox"/> 配分比例適當，總分加總正確 <input type="checkbox"/> 題型架構及偏向(是否具多元 開放性、引導性、鑑別度…) <input type="checkbox"/> 考卷格式直式或橫式、雙欄 <input type="checkbox"/> 字體 12 (A4 格式)，無錯別字 <input type="checkbox"/> 圖片數量、文字敘述符合學生認知發展(依年段不同 注意圖文比例的配置) <input type="checkbox"/> 總分加總正確 命題老師簽名： _____
2	審題	<input type="checkbox"/> 符合。 <input type="checkbox"/> 建議事項： 參與審題老師簽名： _____

命題與審題注意事項：

- 若使用學校公用電腦出題，離開電腦前應確認試題檔案全部清除，並注意網路芳鄰資源分享問題。
- 考前應注意試題安全防護與保密，所有練習題應避免洩題之可能性。

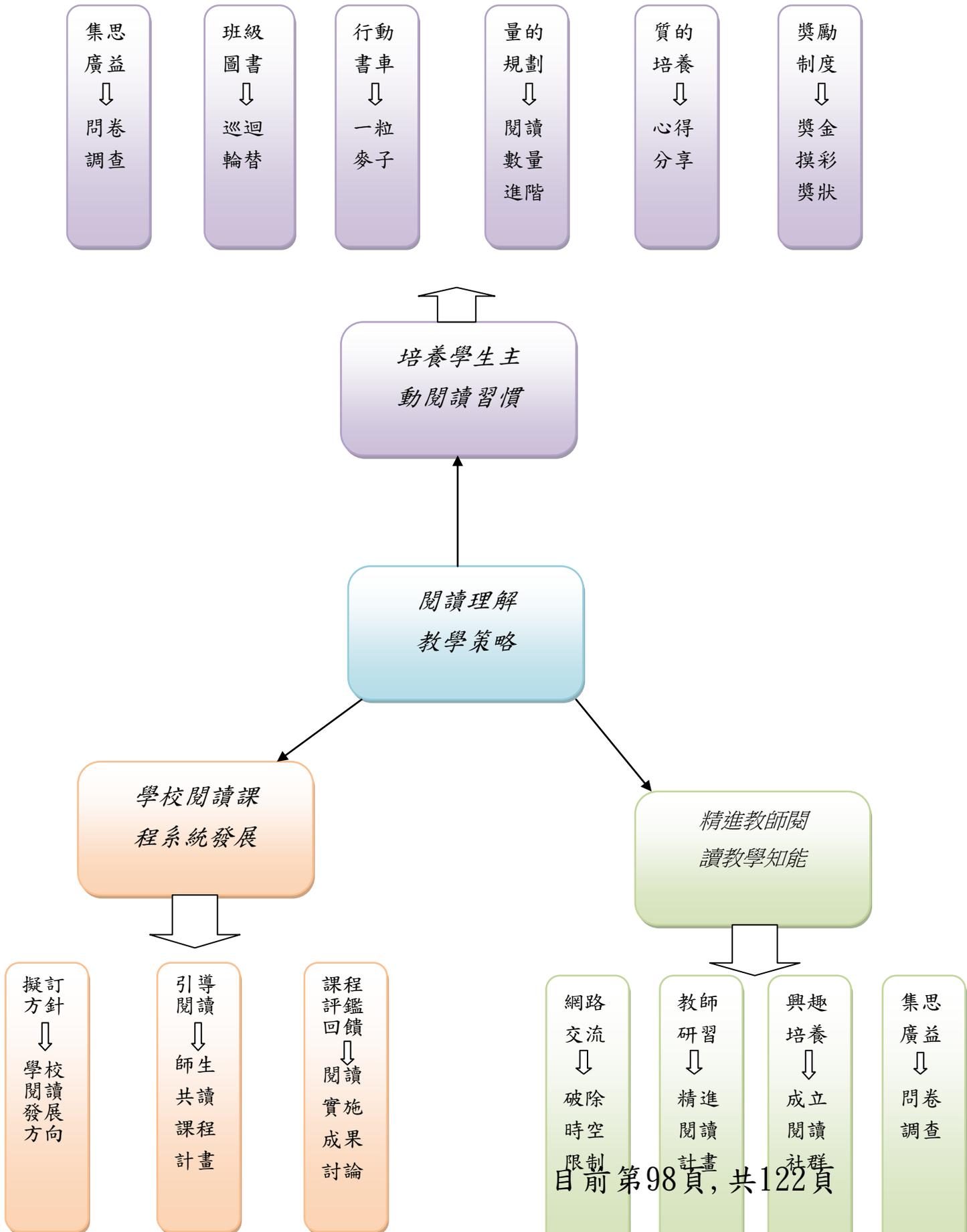
檢核表請於__月__日（星期__）下班前，繳交試卷至課發組，並於考試結束後將試題電子檔寄回(shuchuiq@ilc.edu.tw)彙整

教務處簽收：

送達時間：

拾參、宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學學校閱讀課程計畫

閱讀課程學習地圖



閱讀教學課程全校性主軸架構

課程實施方式： 主題式+融入式（課文深究時間：每單元一節課）

年級 學期	學期主題	能力指標	閱讀策略	單元名稱	實施 節數
一上	朋友真好	5-1-2-1 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。	默讀 表演策略 提問 推論策略 聯想策略 合作學習	1. 手拉手 2. 鞋子 3. 下課了 4. 校園 5. 印手印 6. 玩泥巴 7. 堆積木 8. 搭火車	8
一下	閱讀真快樂	5-1-3-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。	默讀 自我提問 六何法 有層次的提問 比較、分析策略 合作學習	1. 春天來了 2. 春天的雨 3. 去郊遊 4. 小花園	4
				5. 彩虹 6. 山中音樂會 7. 看海 8. 大自然是一本書	4
				9. 公園裡 10. 排隊 11. 媽媽念念看 12. 做家事	4
				13. 唱歌 14. 畫畫 15. 來玩球 16. 捏陶樂	4
二上		【5-1-7-1】 能流暢朗讀出文章表達的情感。	聆聽 複述	一、升上二年級 二、狗鬧鐘 三、我會自己做	4

				四、種子		
			聆聽關鍵字	五、珍珠不見了 六、我愛秋夜 七、去看螢火蟲 八、大地的禮物	4	
		【5-1-2-2】 能概略瞭解課文的 內容與大 意。	1. 連結文本因果關 係 2. 摘要/重述故事重 點	九、猜字迷 十、傳話遊戲 十一、一起來寫詩 十二、小小說書人	4	
			1. 提問/六何法 2. 摘要/重述故事重 點	十三、迎風向前行 十四、到外婆家 十五、歡送會 十六、打開課本	4	
二下		【5-1-7-2】 能理解在閱讀過程 中所觀察到的訊息。	1. 摘要 2. 提問/六何法	一、美麗的海中花 二、小河 三、種子的旅行 四、我想去的地方	4	
			預測/由課文標題和 插圖 預測課文內容	五、盒子裡的寶貝 六、好朋友 七、點一盞燈 八、小布熊的悄悄話	4	
			【5-1-7-3】 能從閱讀的材料 中，培養分析歸納的 能力。	關鍵字的串聯法	九、跳繩 十、游泳 十一、賞鳥 十二、我的借書證	4
			【5-1-2-2】 能概略瞭解課文的 內容與大 意。	1. 連結文本因果關 係 2. 六何法 3. 表演策略	十三、救救小蝌蚪 十四、猴子撈月亮 十五、一起玩玩具 十六、角和腳	4
三上		5-2-3-2 能瞭解文章 的主、取材及結構。	一、摘要-刪除/歸納 /主題句	1. 爸爸的相簿 2. 長大這件事 3. 老寶貝 4. 辦桌 5. 有點黏又不會太黏	7	

				6. 不一樣的捷運站 7. 馬太鞍的巴拉告	
		5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得	一、自我提問-六合法 二、推論-連結本文因果關係	1. 淡水小鎮 2. 回到鹿港 3. 參觀安平古堡 4. 聽神木說話 5. 文字變變變 6. 數字好好玩 7. 神射手與油翁	7
三下		5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	一、推論-連結線索 二、概念圖	1. 許願 2. 晒棉被 3. 下雨的時候 4. 追風車隊 5. 我要給風加上顏色 6. 黃金葛 7. 最後的決定	7
		5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	一、概念圖 二、推論-由文本找支持的理由	1. 油桐花五月雪 2. 大自然的美術館 3. 台灣的山椒魚 4. 蟬 5. 小紅 6. 巨人的花園 7. 神筆馬良	7
四上	閱讀我最行	5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程	大意/刪除/歸納=>找出段落/主題句	遊福山植物園	1
		5-2-5 能利用不同的閱讀方法增進閱讀能力	結構分析/推論	發現微生物的人	1
		5-2-8-1 能討論閱讀的內容 分享閱讀的心得	六頂思考帽/黃色&黑色	誰買了米勒的畫	1
		5-2-13-1 能從閱讀中認識國語文的美	以文章結構進行大意書寫/主題句=>段落呈現	泰雅族的紋面文化	1
四下	知行合一	5-2-14-3 能從閱讀得材料中	精讀/以文章結構進行摘要	黑面琵鷺之歌	2

		培養分析歸納的能力	推論/出不同觀念概念圖		
		5-2-14-4 學會自己提問、自己回答的方法幫助自己了解文章內容	有層次的提問/驗證	一起做專題報告	2
五上	語言的奧妙 ~句子你我他	5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式。 (如:敘述、描寫、抒情、說明、議論等)	一、概括段意→歸納段意(記敘文)		7
			二、「文章結構」摘要法：順承結構之序列(時間順序)	1. 湖邊散步(記敘文) 2. 帶箭的花鳧(記敘文) 3. 珍珠光彩的蝴蝶夢(記敘文) 4. 邁向低碳生活(論說文) 5. 高齡的森林鐵路(記敘文) 6. 鐵道的風景戳印(說名文) 7. 坐火車旅行(記敘文)	7
		5-3-5-2 用心精讀，記取細節深究內容，開展思路。	三、可以理解各段文句語意，並仿寫之。	1. 化為千風(新詩) 2. 黑白間的光彩(記敘文) 3. 詩兩首(新詩) 4. 聆聽天籟(記敘文) 5. 散播溫暖散播愛(應用文) 6. 一萬五千元的学生證(記敘文) 7. 愛的分享(詩歌)	7
五下	閱讀的樂趣 ~文本、題意與主旨~	5-3-3-1 能理解文章的主旨、取材及結構。	一、「文章結構」摘要法	1. 玉山之美(詩歌) 2. 台灣地名尋根(說明文) 3. 潮起潮落(記敘文) 4. 台北101大樓(說明文) 5. 紐西蘭的毛利文化(記敘文) 6. 與櫻花有約(記敘文)	7

				7. 美麗的溫哥華 (記敘文)	
			二、「文章結構」摘要法：順承結構之序列 (時間順序)	1. 給女兒的一封信 (應用文) 2. 我們可以說得更好 (劇本) 3. 良言一句三冬暖 (議論文) 4. 流星的故事 (記敘文) 5. 詩人的心情 (新詩)	5
		5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	三、摘要策略：以「文章結構」進行摘要，歸納出重點及文章的主旨。	1. 走過了就知道 (記敘文) 2. 一池子的綠 (記敘文) 3. 草船借箭 (記敘文) 4. 最後一片葉子 (記敘文) 5. 棉花上的沉睡者 (記敘文) 6. 書信 (應用文)	7
六上		5-3-5-1 能運用組織結構的知識 (如：順序、因果、對比關係) 閱讀	比較、分析/與先前的知識，相互比較驗證	自我提問	5
		5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷	推論/找出不同的觀點	我會推論	5
六下		5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理	摘大意找主旨策略	摘要整理高手	5
		5-3-10-1 能夠思考批判文章的內容	提問/有層次的提問	思考與批判	5

◎能力指標：以國語文領域之閱讀理解能力指標為主，但可視各校需求，適

當搭配其他閱讀能力指標或寫作能力指標。

◎選擇主題＋融入者，請在每一能力指標處註明主題或融入。

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學學校閱讀課程計畫

一年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
【上】 一 — 十	5-1-2-1 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。	默讀 表演策略 提問	我喜歡閱讀	1. 利用默讀方式來理解文章內容。 2. 針對課文內容提問，提升閱讀層次。 3. 學生合作完成表演。	10	實作評量 口語評量 檔案評量
十一 — 二十		默讀 表演策略 提問 聯想策略 合作學習	朋友	1. 利用默讀方式來理解文章內容。 2. 針對課文內容提問，提升閱讀層次。 3. 學生合作完成表演。 4. 依據課文內容進行聯想，並繪畫。	10	
【下】 一 — 五	5-1-3-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	默讀 提問 有層次的提問	春天	1. 利用默讀方式來理解文章內容。 2. 針對課文內容提問，協助學生理解。 3. 依文章結構，由淺而深提問。	5	口語評量 檔案評量
六 — 十	5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。	默讀 提問 有層次的提問	大自然	1. 利用默讀方式來理解文章內容。 2. 針對課文內容提問，協助學生理解。 3. 依文章結構，由淺而深提問。	5	口語評量 檔案評量

十一 十五		默讀 提問 六何法 有層次的提問 表演策略	生活	1. 利用默讀方式來理解文章內容。 2. 針對課文內容提問，協助學生理解。 3. 分析文章內容，依六何法提問。 4. 依文章結構，由淺而深提問。 5. 學生合作完成表演。	5	口語評量 檔案評量
十五 十九		默讀 提問 六何法 有層次的提問 表演策略	我喜歡	1. 利用默讀方式來理解文章內容。 2. 針對課文內容提問，協助學生理解。 3. 分析文章內容，依六何法提問。 4. 依文章結構，由淺而深提問。 5. 學生合作完成表演。	4	口語評量 檔案評量

◎選擇融入之學校單元名稱填寫方式：以閱讀策略為主，相對應同一閱讀策略，可同時填寫數個單元名稱。

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學學校閱讀課程計畫

二年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
【二上】 一 五	【5-1-7-1】 能流暢朗讀 出文章表達 的情感。	聆聽 複述	第一單元 快樂的成長	1. 認讀/默讀課文 2. 依文意美讀課文	4 節	口語評量
【二上】 六 十		聆聽關鍵 字	第二單元 大地的禮物	1. 領讀課文 2. 依照文意提問，複述 並回答問題，找出關鍵 字與重點	4 節	口語評量
【二上】 十一 十五	【5-1-2-2】 能概略瞭解 課文的內容 與大意。	1. 連結文本因 果關係 2. 摘要/重述 故事重點	第三單元 語文的趣味	1. 引導學生說出故事 中的問題經過與結果。 2. 學生以自己的話重 述故事重點。 3. 討論文章中的角色。	4 節	口語評量
【二上】 十六 二十		1. 提問/六何法 2. 摘要/重述 故事重點	第四單元 美好的時光	老師透過課文圖片及 內容提問，讓學童瞭解 課文內容，並簡單說出 課文大意。	4 節	口語評量
【二下】 一 五	【5-1-7-2】 能理解在閱 讀過程中所 觀察到的訊 息。	1. 摘要 2. 提問/六何法	第一單元 美麗的大自 然	1. 文意理解 2. 找出主旨及重點。 3. 推理文意。	4 節	口語評量
【二下】 六 十	【5-1-7-2】 能理解在閱 讀過程中所 觀察到的訊 息。	預測/由課文 標題和插圖預 測課文內容	第二單元 溫馨的情誼	1. 根據篇名預測內容 與 故事發展 2. 心智圖/故事地圖 3. 合作學習：討論摘取 大意 4. 重述故事內容	4 節	口語評量 實做評量

<p>【二下】 十一 十五</p>	<p>【5-1-7-3】 能從閱讀的 材料中，培養 分析歸納的 能力。</p>	<p>關鍵字的串聯 法</p>	<p>第三單元 我學會了</p>	<p>1. 根據篇名預測內容 與 故事發展 2. 找出關鍵字與主旨 句 3. 合作學習：以表格或 心智圖歸納訊息</p>	<p>4 節</p>	<p>口語評量 實做評量</p>
<p>【二下】 十六 十九</p>	<p>【5-1-2-2】 能概略瞭解 課文的內容 與大意。</p>	<p>1. 連結文本因 果關係 2. 六何法 3. 表演策略</p>	<p>第四單元 快樂讀故事</p>	<p>1. 老師透過文章內容 提問，讓學童概略瞭解 課文的大意。 2. 透過文章閱讀過程 找到關鍵句，並畫出關 鍵句以瞭解文章概略 的大意。 3. 引導學生用表演的 方式演出故事內容</p>	<p>4 節</p>	<p>口語評量 實做評量</p>

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學學校閱讀課程計畫

三年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期 週次	能力指標	閱讀策略	教學單元	主要教學重點	節數	評量方式
【上】 1-10	5-2-3-2 能瞭解文章的主、取材及結構。	一、摘要-刪除/歸納/主題句	1. 爸爸的相簿 (詩歌) 2. 長大這件事 (記敘文) 3. 老寶貝 (記敘文) 4. 辦桌 (記敘文) 5. 有點黏又不會太黏 (記敘文) 6. 不一樣的捷運站 (記敘文) 7. 馬太鞍的巴拉告 (記敘文)	1. 閱讀全文 2. 分段作業：在自然段落中找出重要事件。如：什麼時間？有哪些人？做了什麼事？ 3. 依事件發生順序，留下重要事件，並將相似的重要事件合併。 4. 輔以各種連接詞，將各事件連貫，引導孩子用自己的話寫出本課大意。 5. 歸納主旨。	7 節	實作評量 口語評量
11-20	5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得	一、自我提問-六何法 二、推論-連結本文因果關係	1. 淡水小鎮 (記敘文) 2. 回到鹿港 (記敘文) 3. 參觀安平古堡 (記敘文) 4. 聽神木說話 (記敘文) 5. 文字變變變 (記敘文) 6. 數字好好玩 (記敘文) 7. 神射手與油翁 (記敘文)	◎六何法 1. 介紹六何問題：人、時、地、事、為何、如何 2. 示範在分段中找出六何 3. 引導學生練習思考 4. 學生獨立練習 ◎推論 1. 分組：全班分組，各分得一段落文章。 2. 刪除不相關訊息：各組將分到的	7 節	實作評量 口語評量

				<p>段落句子，不是重點的部分刪除。</p> <p>3. 形成段落大意：各組討論將重點部份，加入適當連接詞，形成段落大意。</p> <p>4. 發表：各組將段落大意，揭示在黑板上，再請全班討論，歸納成全課大意。</p>		
<p>【下】 1-10</p>	<p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p>	<p>一、推論- 連結線索</p> <p>二、概念圖</p>	<p>1. 許願（詩歌）</p> <p>2. 晒棉被（記敘文）</p> <p>3. 下雨的時候（記敘文）</p> <p>4. 追風車隊（記敘文）</p> <p>5. 我要給風加上顏色（記敘文）</p> <p>6. 黃金葛（記敘文）</p> <p>7. 最後的決定（記敘文）</p>	<p>◎推論</p> <p>1. 分組：全班分組，各分得一段落文章。</p> <p>2. 刪除不相關訊息：各組將分到的段落句子，不是重點的部分刪除。</p> <p>3. 形成段落大意：各組討論將重點部份，加入適當連接詞，形成段落大意。</p> <p>4. 發表：各組將段落大意，揭示在黑板上，再請全班討論，歸納成全課大意。</p> <p>◎概念圖</p> <p>1. 確定主題</p> <p>2. 羅列與主題相關的訊息</p> <p>3. 建構階層與關聯</p> <p>4. 檢視與確認</p>	7 節	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p>
11-19	5-2-14-3 能從閱讀的	一、概念圖	1. 油桐花五月雪（記敘文）	<p>◎概念圖</p> <p>1. 確定主題</p>	7 節	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p>

<p>材料中，培養分析歸納的能力。</p>	<p>二、推論—由文本找支持的理由</p>	<p>2. 大自然的美術館（記敘文） 3. 台灣的山椒魚（記敘文） 4. 蟬（詩歌） 5. 小紅（記敘文） 6. 巨人的花園（記敘文） 7. 神筆馬良（記敘文）</p>	<p>2. 羅列與主題相關的訊息 3. 建構階層與關聯 4. 檢視與確認 ◎推論 1. 分組：全班分組，各分得一段落文章。 2. 刪除不相關訊息：各組將分到的段落句子，不是重點的部分刪除。 3. 形成段落大意：各組討論將重點部份，加入適當連接詞，形成段落大意。 4. 發表：各組將段落大意，揭示在黑板上，再請全班討論，歸納成全課大意。</p>		
-----------------------	-----------------------	--	---	--	--

◎ 選擇融入之學校單元名稱填寫方式：以閱讀策略為主，相對應同一閱讀策略，可同時填寫數個單元名稱。

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學學校閱讀課程計畫

◎四年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
【上】 一 四	5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程	大意/刪除/歸納=>找出段落/主題句	大自然的美	一. 瀑布 二. 遊福山植物園 三. 阿里山上看日出 四. 山和海的書信	1	口頭評量
五 十	5-2-5 能利用不同的閱讀方法增進閱讀能力	結構分析/推論	探索與學習	一. 發現微生物的人 二. 讀書報告 三. 老榕樹下讀報紙	1	實作評量
十一 十六	5-2-8-1 能討論閱讀的內容分享閱讀的心得	六頂思考帽/黃色&黑色	可貴的友情	一. 慰問卡 二. 珍重再見 三. 誰買了米勒的畫	1	實作評量
十七 二十一	5-2-13-1 能從閱讀中認識國語文的美	以文章結構進行大意書寫/主題句=>段落呈現	多元的文化	一. 不可思議的金字塔 二. 日本吉川社區 三. 歲末迎新春聯	1	口頭評量 實作評量
四 下						
【下】 一 七	5-2-14-3 能從閱讀得材料中培養分析歸納的能力	精讀/以文章結構進行摘要	生命關懷	一 黑面琵鷺之歌 二 勇敢的小巨人 三 永遠的譚爸爸	2	口頭評量 實作評量

		推論/出不同觀念概念圖		八 風雨交加的夜晚 九 烏石港的故事 十 山中傳奇		
十一 十九	5-2-14-4 學會自己提問、自己回答的方法幫助自己了解文章內容	有層次的提問/驗證	規畫活動	四 誰的功勞最大 六 談合作 七 一起做專題報告 十二 參觀宜蘭傳統藝術中心 十四 踩著月光上山	2	口頭評量 實作評量
		理解監控		五 舊愛變新歡 十一 如何安排休閒活動 十三 收藏秋天		

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學學校閱讀課程計畫

五年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期 週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
【五上】 一 五	5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式。(如:敘述、描寫、抒情、說明、議論等)	一、概括段意→ 歸納段意(記敘文)	1. 湖邊散步(記敘文) 2. 帶箭的花鳧(記敘文) 3. 珍珠光彩的蝴蝶夢(記敘文)	◎指導重點： 1. 逐段讀出段內句子間的意義關係。 2. 摘句法:從段落中找到關鍵句 3. 經過組合歸納後形成段落大意	3 節	口語評量 實作評量
六 十	5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、描寫、抒情、說明、議論等)	一、自我提問: 六合法 二、「文章結構」 摘要法:順承結構之序列(時間順序)	1. 高齡的森林鐵路(記敘文) 2. 坐火車旅行(記敘文)	◎指導重點： 1. 介紹六何問題：人、時、地、事、為何、如何 2. 示範在分段中找出六何 3. 引導學生練習思考 4. 學生獨立練習 ◎指導重點： 1. 逐段讀出段內句子間的意義關係。 2. 讀出段與段的關係。 3. 將自然段整併為意義段。 4. 根據意義段，潤飾文句，進行摘要。	3 節	口語評量 實作評量 歷程評量

<p>十一 十五</p>	<p>5-3-5-2 能用 心精讀，記取 細節，深究內 容，開展思 路。</p>	<p>一、因果關係推 論法： 二、連結線索推 論法：</p>	<p>1. 化為千風 (詩歌) 2. 詩兩首(詩 歌) 3. 聆聽天籟 (記敘文)</p>	<p>一、搜尋字詞或句子的 定義。 ★利用注釋理解詞語、 文句的涵義。 ★使用工具書。 ★利用上下文的文意理 解詞語、文句的涵義。 二、評估文章事件發生 的可能性並找出作者的 觀點。 ★利用字義了解文章。 ★依文句的訊息做推 論。 ★推論段落及全文的意 義(主旨)。</p>	<p>3 節</p>	<p>歷程評量 口語評量</p>
<p>十六 二十</p>	<p>5-3-5-2 能用 心精讀，記取 細節，深究內 容，開展思 路。</p>	<p>一、摘要法： 二、由文本找支 持理由法：</p>	<p>1. 散播溫暖 散播愛(應用 文) 2. 一萬五千 元的學生證 (記敘文))</p>	<p>一、歸納出重點及文章 的主旨。 ★分析故事、文章的重 點。 ★刪除細節或重覆之 處。 ★濃縮內容大意。 二、推論出事件或人物 間的關係。 ★從背景、事件、經過、 結果的順序來分析。 ★建立文章的「骨架」。 ★以概念構圖協助問題 的構思。</p>	<p>3 節</p>	<p>實作評量 口語評量</p>

<p>【五下】 一 五</p>	<p>5-3-3-1 能理解文章的主旨、取材及結構。</p>	<p>一、「文章結構」 摘要法： (一)總分結構——分總、總分、總分總：列舉（用於說明文） (二)順承結構：描述（用於記敘文）</p>	<p>1. 台灣地名尋根（說明文） 2. 台北101大樓（說明文） 3. 爸爸的寶貝（記敘文）</p>	<p>(一)總分結構——分總、總分、總分總：列舉（用於說明文） ◎指導重點：確認結構 找出文章中的結構成份 進行刪除/歸納/找出主題句 潤飾句子完成摘要 (二)順承結構：描述（用於記敘文） ◎指導重點： 1. 逐段讀出段內句子間的意義關係。 2. 讀出段與段的關係。 3. 將自然段整併為意義段。 4. 根據意義段，潤飾文句，進行摘要。</p>	<p>3 節</p>	<p>口語評量 實作評量</p>
<p>六 十</p>	<p>5-3-3-1 能理解文章的主旨、取材及結構。</p>	<p>一、自我提問：六合法 二、「文章結構」 摘要法：順承結構之序列（時間順序）</p>	<p>1. 紐西蘭的毛利文化（記敘文） 2. 與櫻花有約（記敘文） 3. 美麗的溫哥華（記敘文）</p>	<p>◎指導重點： 1. 教師引起動機 2. 介紹六何問題：何人、何時、何地、何事、為何、如何 3. 示範在分段中找出六何 4. 引導學生練習思考 5. 學生獨立練習</p>	<p>3 節</p>	<p>口語評量 實作評量 歷程評量</p>

<p>十一 十五</p>	<p>5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p>	<p>一、自我提問法：六何法。 二、理解監控法：閱讀理解自我評估。 三、摘要策略：以「文章結構」進行摘要，歸納出重點及文章的主旨。</p>	<p>1. 給女兒的一封信(應用文) 2. 我們可以說得更好(劇本) 3. 良言一句三冬暖(議論文)</p>	<p>★何時(when)，★何地(where)，★何人(who)，★何事(what)，★為何(why)，★如何(how) ★找出沒讀懂文章的內容。 ★指出不懂的地方在哪裡。 ★能採取適當的方法來處理。 ★分析故事、文章的重點。 ★刪除細節或重覆之處。 ★濃縮內容大意。</p>	<p>3 節</p>	<p>口語評量 歷程評量</p>
<p>十六 二十</p>	<p>5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p>	<p>一、故事重述策略 二、結構分析策略： ★繪製「概念圖」 三、表演策略</p>	<p>1. 聽流星的故事(記敘文) 2. 走過了就知道(記敘文) 3. 生活處處美(記敘文)</p>	<p>★故事經由主角、時間、地點及事件，引導學生重述故事。 ★可以從背景、事件、經過、結果的順序來分析。 ★將文章的情境，以戲劇的方式呈現</p>	<p>3 節</p>	<p>口語評量 歷程評量 實作評量</p>

◎選擇融入之學校單元名稱填寫方式：以閱讀策略為主，相對應同一閱讀策略，可同時填寫數個單元名稱。

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學學校閱讀課程計畫

六年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
【上】 一 十	5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀	比較、分析/與先前的知識，相互比較驗證	自我提問	1. 分組討論比較各組的文章架構圖。 2. 能夠自我提問，分析各組架構圖的差別。 3. 口頭分享先前的知識，相互比較驗證。	5 節	口頭評量 實作評量
十一 二十	5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷	推論/找出不同的觀點	我會推論	1. 討論文章中的角色。 2. 統整文章情節，掌握文章重點。 3. 與現實生活經驗連結，並能和同學分享。 4. 童詩仿作。	5 節	口頭評量 實作評量
【下】 一 十	5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理	摘大意找主旨策略	摘要整理高手	1. 討論文章內容。 2. 能理解文章主旨。 3. 更深入理解文章內容，討論並分享。	5 節	口頭評量 實作評量
十一 二十	5-3-10-1 能夠思考批判文章的內容	提問/有層次的提問	思考與批判	1. 思考文章中的角色扮演。 2. 能夠從文章中主動提出問題。 3. 對於文章內容提出問題後，能加以批判。	5 節	口頭評量 實作評量

-		國語/文				數學				社會				自然				生活				英語/文				綜合				台語				健康			
年級	參與人數	南一	翰林	康軒	其他備註	南一	翰林	康軒	其他備註	南一	翰林	康軒	其他備註	南一	翰林	康軒	其他備註	南一	翰林	康軒	其他備註	何嘉仁	翰林	康軒	其他備註	南一	翰林	康軒	其他備註	真平	翰林	康軒	其他備註	南一	翰林	康軒	其他備註
1		*					*								*																						
2		*				*										*										*				*			*				
3				*				*			*											*															
4			*					*		*		*										*							*								
5			*					*			*										*								*								
6			*					*		*		*									*								*								

拾伍、去年度與今年度各學習領域版本對照表

101 學年度與 102 學年度各學習領域版本對照表

(國小版 97 課綱版)

領域	使用學生 學年度	102 學年 度一年級 新生	102 學年 度二年級 使用學生	102 學年 度三年級 使用學生	102 學年 度四年級 使用學生	102 學年 度五年級 使用學生	102 學年 度六年級 使用學生
語文領域 (國語文)	101 學年度	免填	南一版	康軒版	免填	免填	免填
	102 學年度	南一版	南一版	康軒版	免填	免填	免填
語文領域 (英語)	101 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	免填
	102 學年度	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版	免填
語文領域 (本土)	101 學年度	免填	康軒版	康軒版	免填	免填	免填
	102 學年度	康軒版	康軒版	真平	免填	免填	免填
數學領域	101 學年度	免填	南一版	南一版	免填	免填	免填
	102 學年度	翰林版	南一版	翰林版	免填	免填	免填
社會領域	101 學年度	免填	免填	免填	南一版	翰林版	免填
	102 學年度	免填	免填	南一版	南一版	翰林版	免填
自然與生 活科技領 域	101 學年度	免填	免填	免填	南一版	南一版	免填
	102 學年度	免填	免填	南一版	南一版	翰林版	免填
藝術與人 文領域	101 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	免填
	102 學年度	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版	免填
健康與體 育領域	101 學年度	免填	翰林版	翰林版	免填	免填	免填
	102 學年度	翰林版	翰林版	翰林版	免填	免填	免填
綜合活動 領域	101 學年度	免填	翰林版	翰林版	免填	免填	免填
	102 學年度	翰林版	翰林版	翰林版	免填	免填	免填
生活領域	101 學年度	免填	康軒版	免填	免填	免填	免填
	102 學年度	翰林版	康軒版	免填	免填	免填	免填

※此表為 97 新課綱用，請填寫 102 學年度小一新生、小二、小三、小四、小五生之領域版本。

※102 學年度小一新生免填 101 學年度各學習領域使用之版本別，小三生免填 101 學年度社會、自然、藝術與人文領域之版本別。

101 學年度與 102 學年度各學習領域版本對照表

(92 課綱版)

領域	使用學生 學年度	102 學年 度一年級 新生	102 學年 度二年級 使用學生	102 學年 度三年級 使用學生	102 學年 度四年級 使用學生	102 學年 度五年級 使用學生	102 學年 度六年級 使用學生
語文領域 (國語文)	101 學年度	免填	免填	免填	康軒版	翰林版	翰林版
	102 學年度	免填	免填	免填	康軒版	翰林版	翰林版
語文領域 (英語)	101 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	何嘉仁版
	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	何嘉仁版
語文領域 (本土)	101 學年度	免填	免填	免填	真平版	真平版	真平版
	102 學年度	免填	免填	免填	真平版	真平版	真平版
數學領域	101 學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版
	102 學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版
社會領域	101 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	南一版
	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	南一版
自然與 生活科技 領域	101 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	南一版
	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	南一版
藝術與 人文領域	101 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	康軒版
	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	康軒版
健康與 體育領域	101 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版
	102 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版
綜合活 動領域	101 學年度	免填	免填	免填	康軒版	翰林版	翰林版
	102 學年度	免填	免填	免填	康軒版	翰林版	翰林版
生活領域	101 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填

※此表為 92 課綱用，請填寫 101 學年度小二至小六生之領域版本。

※102 學年度小二生免填社會、自然、藝術與人文領域之版本別；小四、五、六生免填生活之版本別。

拾伍、去年度與今年度各學習領域版本對照表

101 學年度與 102 學年度各學習領域版本對照表

(國小版 97 課綱版)

領域	使用學生 學年度	102 學年 度一年級 新生	102 學年 度二年級 使用學生	102 學年 度三年級 使用學生	102 學年 度四年級 使用學生	102 學年 度五年級 使用學生	102 學年 度六年級 使用學生
		語文領域 (國語文)	101 學年度	免填	南一版	康軒版	免填
	102 學年度	南一版	南一版	康軒版	免填	免填	免填
語文領域 (英語)	101 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	免填
	102 學年度	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版	免填
語文領域 (本土)	101 學年度	免填	康軒版	康軒版	免填	免填	免填
	102 學年度	康軒版	康軒版	真平	免填	免填	免填
數學領域	101 學年度	免填	南一版	南一版	免填	免填	免填
	102 學年度	翰林版	南一版	翰林版	免填	免填	免填
社會領域	101 學年度	免填	免填	免填	南一版	翰林版	免填
	102 學年度	免填	免填	南一版	南一版	翰林版	免填
自然與生 活科技領 域	101 學年度	免填	免填	免填	南一版	南一版	免填
	102 學年度	免填	免填	南一版	南一版	翰林版	免填
藝術與人 文領域	101 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	免填
	102 學年度	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版	免填
健康與體 育領域	101 學年度	免填	翰林版	翰林版	免填	免填	免填
	102 學年度	翰林版	翰林版	翰林版	免填	免填	免填
綜合活動 領域	101 學年度	免填	翰林版	翰林版	免填	免填	免填
	102 學年度	翰林版	翰林版	翰林版	免填	免填	免填
生活領域	101 學年度	免填	康軒版	免填	免填	免填	免填
	102 學年度	翰林版	康軒版	免填	免填	免填	免填

※此表為 97 新課綱用，請填寫 102 學年度小一新生、小二、小三、小四、小五生之領域版本。

※102 學年度小一新生免填 101 學年度各學習領域使用之版本別，小三生免填 101 學年度社會、自然、藝術與人文領域之版本別。

101 學年度與 102 學年度各學習領域版本對照表

(92 課綱版)

領域	使用學生 學年度	102 學年 度一年級 新生	102 學年 度二年級 使用學生	102 學年 度三年級 使用學生	102 學年 度四年級 使用學生	102 學年 度五年級 使用學生	102 學年 度六年級 使用學生
語文領 域(國語 文)	101 學年度	免填	免填	免填	康軒版	翰林版	翰林版
	102 學年度	免填	免填	免填	康軒版	翰林版	翰林版
語文領 域(英 語)	101 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	何嘉仁版
	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	何嘉仁版
語文領 域(本 土)	101 學年度	免填	免填	免填	真平版	真平版	真平版
	102 學年度	免填	免填	免填	真平版	真平版	真平版
數學領 域	101 學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版
	102 學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版
社會領 域	101 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	南一版
	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	南一版
自然與 生活科 技領域	101 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	南一版
	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	南一版
藝術與 人文領 域	101 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	康軒版
	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	康軒版
健康與 體育領 域	101 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版
	102 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版
綜合活 動領域	101 學年度	免填	免填	免填	康軒版	翰林版	翰林版
	102 學年度	免填	免填	免填	康軒版	翰林版	翰林版
生活領 域	101 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填

※此表為 92 課綱用，請填寫 101 學年度小二至小六生之領域版本。

※102 學年度小二生免填社會、自然、藝術與人文領域之版本別；小四、五、六生免填生活之版本別。