

宜蘭縣馬賽國小 102 學年度身心障礙體驗活動宣導單

~如何與身心障礙朋友相處~

- 每位身心障礙者的障礙情況及需協助的方式皆不同，在不知如何協助的情況下可以先詢問本人或照顧者應該如何協助，以避免不當的協助反而造成不便。
- 對身心障礙者親切、關懷、平等，就像是和一般朋友相處一樣。

~如何與肢體障礙朋友相處~

- 不特別注意缺少的部位
- 同行走路或用餐時詢問其該站在哪一邊，他比較方便活動
- 肢障者除行動上的不便外和其他人無太大的差異，一般只需予以「行動」上的協助而非其他地方的差別待遇，和肢障者相處時無須時刻避免避開某些字，如：跑、跳等。
- 陪同肢障者上下樓梯斜坡時，協助者應位在其下方，以避免失足或失手，有扶手請空出扶手位置讓肢障者手握扶手上下樓。
- 肢體障礙者跌倒時，先問他希望如何幫忙，再給予支援，切勿強拉。
- 不以不雅文字稱呼肢體障礙者。



宜蘭縣馬賽國小 102 學年度身心障礙體驗活動宣導單

~如何與視覺障礙朋友相處~

- 主動向視障者自我介紹，離開時主動告知視障者，以避免他不知道你在身邊或已離開而繼續說話。
- 和視障者說明方向時，應用肯定的方向指示詞取替一般人常用詞，如使用左方取替這邊、前面取替那邊。
- 引導視障者入座時，應先引導他們的手輕觸椅背、椅把或桌子，讓他們知道桌椅的相對位置，才不會摔倒或撞到。
- 不以不雅文字稱呼視覺障礙者。

~如何與心智障礙朋友相處~

- 多體諒心智障礙朋友，但不要可憐或作弄他。可憐他會剝奪其學習機會，作弄他會增加他的挫折感。
- 一件事分成數個步驟逐一指導，幫助智能障礙者容易學習，或許需要的時間較長，然而透過重複的練習，就有機會進步。
- 多給心智障礙者信心去學習事物，多鼓勵少責罰。
- 心智障礙者做事情常會按著固定的模式而重複出錯，要有耐心教導他。
- 當心智障礙者好不容易做成功一件事而沾沾自喜、不斷炫耀時，不要播他冷水，才會更有成就感和學習意願。

~讓改變從體驗開始~

資料來源：伊甸社會福利基金會