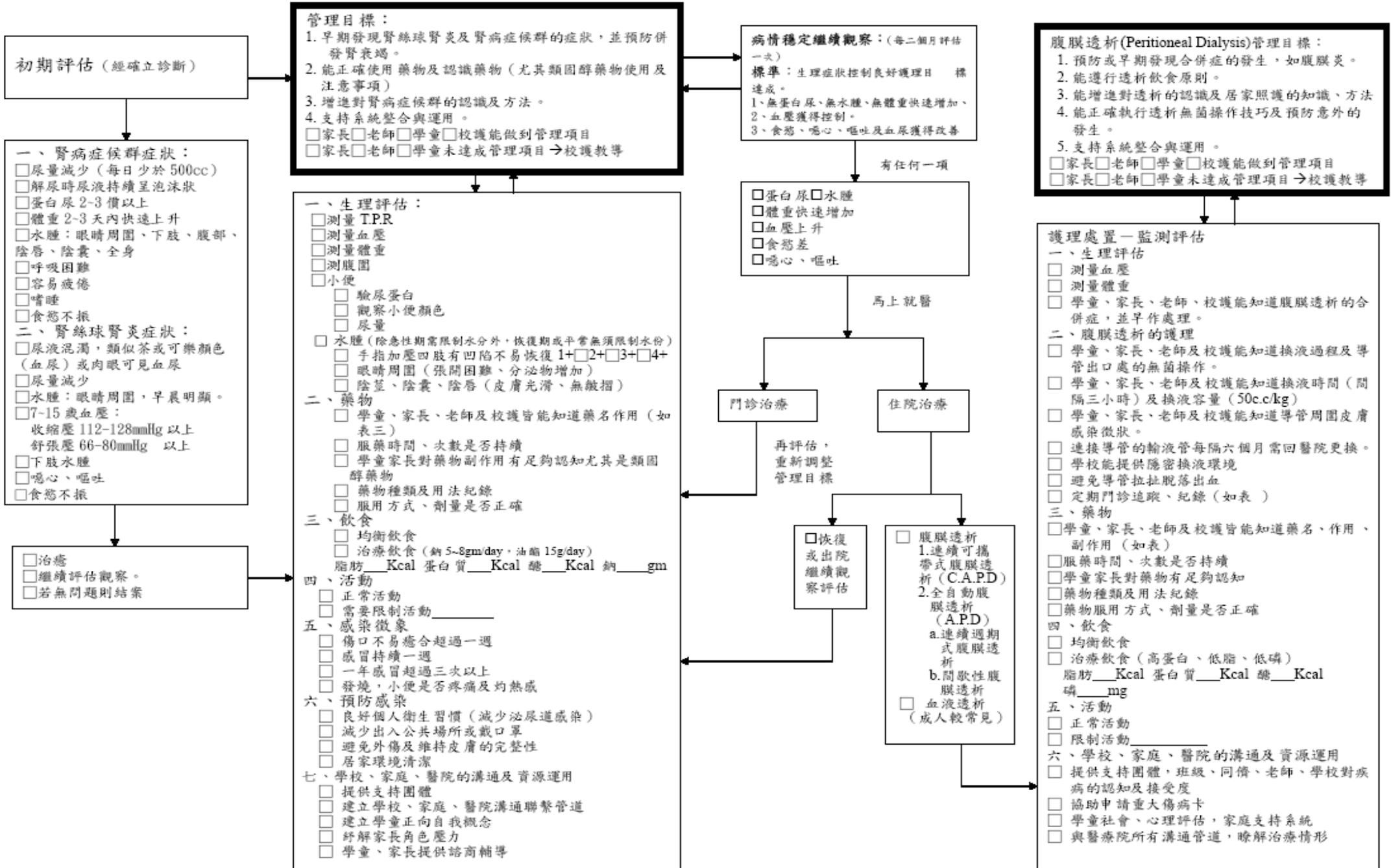


腎臟病學童個案管理照護藍圖



初期評估 (經確立診斷)

一、腎病症候群症狀：

- 尿量減少 (每日少於 500cc)
- 解尿時尿液持續呈泡沫狀
- 蛋白尿 2-3 價以上
- 體重 2-3 天內快速上升
- 水腫：眼睛周圍、下肢、腹部、陰唇、陰囊、全身
- 呼吸困難
- 容易疲倦
- 嗜睡
- 食慾不振

二、腎絲球腎炎症狀：

- 尿液混濁，類似茶或可樂顏色 (血尿) 或肉眼可見血尿
- 尿量減少
- 水腫：眼睛周圍，早晨明顯。
- 7-15 歲血壓：
收縮壓 112-128mmHg 以上
舒張壓 66-80mmHg 以上
- 下肢水腫
- 噁心、嘔吐
- 食慾不振

- 治癒
- 繼續評估觀察。
- 若無問題則結案

管理目標：

1. 早期發現腎絲球腎炎及腎病症候群的症狀，並預防併發腎衰竭。
 2. 能正確使用藥物及認識藥物 (尤其類固醇藥物使用及注意事項)
 3. 增進對腎病症候群的認識及方法。
 4. 支持系統整合與運用。
- 家長 老師 學童 校護能做到管理項目
 家長 老師 學童未達成管理項目 → 校護教導

一、生理評估：

- 測量 T.P.R
- 測量血壓
- 測量體重
- 測腹圍
- 小便
 - 驗尿蛋白
 - 觀察小便顏色
 - 尿量
- 水腫 (除急性期常限制水分外，恢復期或平常無須限制水份)
 - 手指加壓四肢有凹陷不易恢復 1+ 2+ 3+ 4+
 - 眼睛周圍 (張開困難、分泌物增加)
 - 陰莖、陰囊、陰唇 (皮膚光滑、無皺摺)

二、藥物

- 學童、家長、老師及校護皆能知道藥名作用 (如表三)
- 服藥時間、次數是否持續
- 學童家長對藥物副作用有足夠認知尤其是類固醇藥物
- 藥物種類及用法紀錄
- 服用方式、劑量是否正確

三、飲食

- 均衡飲食
- 治療飲食 (鈉 5-8gm/day, 油脂 15g/day)
脂肪 ___ Kcal 蛋白質 ___ Kcal 糖 ___ Kcal 鈉 ___ gm

四、活動

- 正常活動
- 需要限制活動 _____

五、感染徵象

- 傷口不易癒合超過一週
- 感冒持續一週
- 一年感冒超過三次以上
- 發燒，小便是否疼痛及灼熱感

六、預防感染

- 良好個人衛生習慣 (減少泌尿道感染)
- 減少出入公共場所或戴口罩
- 避免外傷及維持皮膚的完整性
- 居家環境清潔

七、學校、家庭、醫院的溝通及資源運用

- 提供支持團體
- 建立學校、家庭、醫院溝通聯繫管道
- 建立學童正向自我概念
- 紓解家長角色壓力
- 學童、家長提供培商輔導

病情穩定繼續觀察：(每二個月評估一次)

- 標準：生理症狀控制好護理目標達成。
- 1、無蛋白尿、無水腫、無體重快速增加、
 - 2、血壓獲得控制。
 - 3、食慾、噁心、嘔吐及血尿獲得改善

- 蛋白尿 水腫
- 體重快速增加
- 血壓上升
- 食慾差
- 噁心、嘔吐

門診治療

- 恢復或出院繼續觀察評估

住院治療

- 腹膜透析
 1. 連續可攜帶式腹膜透析 (C.A.P.D)
 2. 全自動腹膜透析 (A.P.D)
 - a. 連續週期式腹膜透析
 - b. 間歇性腹膜透析 (成人較常見)

腹膜透析 (Peritoneal Dialysis) 管理目標：

1. 預防或早期發現合併症的發生，如腹膜炎。
 2. 能進行透析飲食原則。
 3. 能增進對透析的認識及居家照護的知識、方法
 4. 能正確執行透析無菌操作技巧及預防意外的發生。
 5. 支持系統整合與運用。
- 家長 老師 學童 校護能做到管理項目
 家長 老師 學童未達成管理項目 → 校護教導

護理處置-監測評估

一、生理評估

- 測量血壓
- 測量體重
- 學童、家長、老師、校護能知道腹膜透析的合併症，並早作處理。
- 學童、家長、老師及校護能知道換液過程及導管出口處的無菌操作。
- 學童、家長、老師及校護能知道換液時間 (間隔三小時) 及換液容量 (50c.c/kg)
- 學童、家長、老師及校護能知道導管周圍皮膚感染徵狀。
- 連接導管的輸液管每隔六個月需回醫院更換。
- 學校能提供隱密換液環境
- 避免導管拉扯脫落出血
- 定期門診追蹤、紀錄 (如表)

三、藥物

- 學童、家長、老師及校護皆能知道藥名、作用、副作用 (如表)
- 服藥時間、次數是否持續
- 學童家長對藥物有足夠認知
- 藥物種類及用法紀錄
- 藥物服用方式、劑量是否正確

四、飲食

- 均衡飲食
- 治療飲食 (高蛋白、低脂、低磷)
脂肪 ___ Kcal 蛋白質 ___ Kcal 糖 ___ Kcal 磷 ___ mg

五、活動

- 正常活動
- 限制活動 _____

六、學校、家庭、醫院的溝通及資源運用

- 提供支持團體，班級、同儕、老師、學校對疾病的認知及接受度
- 協助申請重大傷病卡
- 學童社會、心理評估，家庭支持系統
- 與醫療院所所有溝通管道，瞭解治療情形