

心臟病學童初期評估

- 1、心電圖、心音圖篩檢結果異常
- 2、先天性心臟並經診斷
- 3、聽心雜音

轉介

轉介

檢查結果
正常

觀察評估無
異狀→結案

複查結果
異常，
經診斷為
心臟病

危險因子評估：
☐ 高血壓
☐ 體重過重
☐ 運動量不足
☐ 飲食不均衡
☐ 家族史

發紺型先天性心臟病

- ☐ 法洛氏四合症 (TOF)
- ☐ 三尖瓣閉鎖
- ☐ 大動脈移位

非發紺型先天性心臟病

- ☐ 心室中隔缺損 (VSD)
- ☐ 心房中隔缺損 (ASD)
- ☐ 肺動脈瓣狹窄
- ☐ 開放性動脈導管 (PDA)
- ☐ 馬凡氏症候群

後天性心臟病

- ☐ 川崎氏症
- ☐ 風濕性心臟病
- ☐ 心膜炎
- ☐ 心肌症

心律不整

- ☐ 竇性心律不整
- ☐ 心房早期收縮
- ☐ 心室早期收縮
- ☐ 心房撲動
- ☐ 心房頻脈
- ☐ 心房纖維顫動
- ☐ 心室纖維顫動
- ☐ 陣發性上室室頻脈
- ☐ 房室傳導阻滯
- ☐ long Q-T syndrome
- ☐ W-P-W syndrome

心臟病學童個案護理照護藍圖

管理目標：

- 1、增加對所患疾病的認知及改變對所患疾病的態度
- 2、預防心內膜炎。
- 3、能正確服用藥物及使用藥物 (尤其毛地黃藥物的使用)
- 4、家長、老師會心肺復甦術
- 5、☐ 家長 ☐ 老師 ☐ 學童 ☐ 校護，能做到管理目標
☐ 家長 ☐ 老師 ☐ 學童無法做到→校護指導

一、生理評估

- ☐ 測量血壓 _____ mmHg
- ☐ 脈搏 _____ 次/分
- ☐ 呼吸 _____ 次/分
- ☐ 身高 _____ cm
- ☐ 體重 _____ kg
- ☐ 水腫 ☐ 1 + ☐ 2 + ☐ 3 + ☐ 4 +
☐ 眼睛周圍 (張開困難、分泌物增加)
- ☐ 四肢 (用手指加壓有凹陷，不易恢復)

二、藥物

- ☐ 學童、家長、老師、校護皆能知道藥物作用、副作用
- ☐ 學童家長對藥物有足夠認知，尤其毛地黃 (digoxin) 藥物，並且能定期檢測血中濃度 (0.8~2.0 ng/ml)
- ☐ 藥物種類用法及紀錄
- ☐ 能持續門診追蹤

三、飲食

- ☐ 均衡飲食
- ☐ 治療飲食 (依醫囑) 限水 _____ 限鈉 _____

四、排泄習慣

- ☐ 排便規律
- ☐ 便秘

五、活動

- ☐ 正常活動
- ☐ 限制活動 (照會相關人員) _____

六、預防感染

- ☐ 減少出入人多之公共場所
- ☐ 減少感冒次數
- ☐ 保持口腔衛生，減少細菌感染

七、學校、家庭、醫院的溝通及資源運用

- ☐ 提供支持團體
- ☐ 建立學校、家庭、醫院溝通聯繫管道
- ☐ 建立學童正向自我概念
- ☐ 紓解家長角色壓力
- ☐ 對學童、家長提供諮詢輔導

病情穩定，定期觀察，預防危險因子的發生
(每二個月評估一次)

生理評估異常

- ☐ 呼吸困難、費力
- ☐ 胸悶
- ☐ 胸痛
- ☐ 呼吸急促 (>40 次/分)
- ☐ 心跳過速 (>120 次/分)
- ☐ 心跳過慢 (<60 次/分)
- ☐ 運動耐力差，易疲倦
- ☐ 暈厥 (syncope)
- ☐ 發紺
- ☐ 水腫 (眼臉、下肢、腳踝)
- ☐ 持續發燒不退
- ☐ 尿量減少 (<300ml/day)

立即處理

- ☐ 維持呼吸道通暢
- ☐ 測量脈搏速率 (心尖脈)
- ☐ 測量血壓
- ☐ 無心跳、無呼吸立即給予心肺復甦術
- ☐ 需要時氧氣給予
- ☐ 採取書是姿勢休息 (膝胸臥位、蹲坐)
- ☐ 心跳異常發生休克時，頭部放低提高下肢，以利循環。
- ☐ 保持鎮靜，減少學童焦慮
- ☐ 陪伴學童旁邊
- ☐ 保暖

馬上就醫

☐ 經內科
治療，身
體狀況恢
復

☐ 經內科
治療評估
無法改善
或控制，需
外科手術
治療

☐ 出院後繼續觀察
評估

心臟手術後管理目標

- 1 定期門診追蹤
- 2 傷口處理及預防合併症
- 3 能正確服用藥物及使用藥物
- 4 學童與家長的心理支持
- 5、☐ 家長 ☐ 老師 ☐ 學童 ☐ 校護，能做到管理目標
☐ 家長 ☐ 老師 ☐ 學童無法做到→校護指導

一、手術種類

- 1、治療性 (介入性) 心導管術
 - ☐ 植入人工心臟節律器
 - ☐ 經導管電器燒灼切割術
 - ☐ 心臟瓣膜氣球擴張術
 - ☐ 人工瓣膜置換術
 - ☐ 血管內支架置放術
- 2、手術治療
 - ☐ 分流手術
 - ☐ 完全矯正手術

二、生理評估

- ☐ 體重 _____ kg
- ☐ 血壓 _____ mmHg
- ☐ 脈搏 _____ 次/分
- ☐ 呼吸 _____ 次/分

三、藥物

- ☐ 學童、家長、老師、校護皆能知道藥物作用、副作用
- ☐ 學童家長對藥物有足夠認知，尤其毛地黃藥物及抗凝血劑，能定期檢測血中濃度及凝血時間
- ☐ 藥物種類用法及紀錄
- ☐ 能持續門診追蹤

四、飲食

- ☐ 均衡飲食
- ☐ 治療飲食 (高蛋白 2.0~2.5g/day)
脂肪 _____ Kcal 醣 _____ Kcal 蛋白質 _____ Kcal

五、活動

- ☐ 正常活動
- ☐ 復健運動 (依醫師運動處方)

六、預防傷口感染

- ☐ 適當休息與睡眠
- ☐ 注意傷口變化
- ☐ 預防感冒

七、學校、家庭、醫院的溝通及資源運用

- ☐ 建立學校、家庭、醫院溝通聯繫管道
- ☐ 建立學童正向自我概念，減少依賴
- ☐ 紓解家長角色壓力，避免過度保護
- ☐ 學童、家長提供諮詢輔導
- ☐ 學童社會、心理評估、家庭支持系統