

宜蘭縣武塔國小 113 年度國家防災日校園預演地震避難掩護實施計畫

壹、依據：

- 一、中華民國 101 年 11 月 28 日總統華總一義字第 10100264191 號令修正公布災害防治法第 22 條辦理。
- 二、教育部 93 年 10 月頒布「防災教育白皮書」。
- 三、宜蘭縣政府 113 年 8 月 1 日府教資字第 1130121392B 號函。
- 四、災害防救法及「教育部各級學校校園災害管理要點」。

貳、目的：

配合宜蘭縣政府 112 年國家防災日地震防災網路宣導活動實施計畫，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，俾利做好防震準備，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

參、辦理單位：

一、主辦單位：宜蘭縣政府

二、承辦單位：宜蘭縣武塔國民小學

肆、參加對象：本校全體教職員工、社區人士及學生。

伍、實施日期時間：112 年 09 月 05 日（星期四）上午 10 時 00 分。

陸、實施地點：宜蘭縣武塔國民小學（南澳鄉新溪路 1 號）。

柒、演練重點：

以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點，演練流程及相關應變作為，依「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」辦理，並公告於學校及班級公佈欄加強宣導。

捌、 其他

本次演練分為兩部分，第一部分為就地掩護部分，第二部分為全校性疏散。

承辦人：傅昱文

教師兼代理
行政事務處主任 傅昱文

主任：傅昱文

教師兼代理
行政事務處主任 傅昱文

校長：楊偉琳

校長楊偉琳

武塔國小 113 學年度第 1 學期地震避難掩護演練實施計畫

壹、目的：

藉模擬實作強化學校校園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

貳、依據：

一、中華民國 101 年 11 月 28 日總統華總一義字第 10100264191 號令修正公布災害防治法第 22 條辦理。

二、教育部 93 年 10 月頒布「防災教育白皮書」。

三、宜蘭縣政府 113 年 8 月 1 日府教資字第 1130121392B 號函。

四、災害防救法及「教育部各級學校校園災害管理要點」。

參、演練單位日期、地點及人員：

一、演練單位：武塔國小

二、實施日期：113 年 09 月 20 日(星期五)上午 09 點 21 分

三、實施地點：武塔國小

四、參加對象：本校全體教職員工、社區人士及學生。

肆、演練重點

實施 1 分鐘演練地震避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住 3 個要領)，並依 112 年度國家防災日各級學校地震避難掩護演練時間流程及應作為事項辦理並增加師生火場滅火逃生實際操作演練。

伍、實施方式：

一、於開學後一個月內對校內教職員工生完成地震就地避難掩護演練計畫、地震避難掩護演

練時間流程及應作為事項之宣導說明，積極邀請社區人士與南澳消防隊參與演練活動。

二、時間規劃：

(一)【工作籌備會議】：113/08/28(星期三) 13：00~13:30。

(二)【學生防災宣導】：113/09/02(星期一)8：10~8：40

(三)【消防隊宣導】時間：113/09/18（星期三）08：10~09：10。

(四)【預演時間】：113/9/5(星期四) 10：00~10：20。

(五)【正式演練】時間：113/09/20（星期五）09：21~09：40。

(六)【檢討會議】時間：113/09/24（星期二）召開檢討會 08：10~08：50。

三、正式演練：本校訂於 113 年 9 月 20 日（星期五）上午 09:21 辦理。

四、避難掩護演練組織成員名冊：（如下表）

113 學年度第 1 學期地震避難掩護演練組織成員名冊

組別	職稱	姓名	組員	備註
指揮官	校長	楊偉琳		
通報組	教導主任	陳淑珍	賴韋翰、許秀玉、陳淑雍	救難機關名冊 及電話
搶救組	總務主任	傅昱文	黃薇諦、林憲忠、陳俐璇	醫療器材
避難引導組	學務組長	廖美雅	陳志豪、楊君、張仁民、林靜樺、 葉修梅、曹念淑、游淑玲、柯佳宜、 莊嫻薇、韋涂梅花、陳喜兒、周嘉 莉	指揮棒
行政支援：攝影一車蓉。				

陸、 預期效益：

一、模擬發生地震災害情況及火災滅火情形，實際檢視學校災害處置能力及各項處置流程。

二、整合災害處理效能與資源，並作為日後災害處置之參考經驗。

三、強化學校災害防救災應變處置暨善後作業能力。

柒、 本計畫陳請校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人： 傅昱文

教師兼代理
行政事務處主任 傅昱文

主任： 傅昱文

教師兼代理
行政事務處主任 傅昱文

校長： 楊偉琳

校長楊偉琳