

四忠交通安全教案設計~我是搭高車

教學設計:余美雲

主題名稱	安全教育	單元名稱	我是搭高車	適用年段	四年級
				教學節數	二節
融入	a-II-1 生活周遭潛藏危機的情境				
校訂	A-II-2 了解使用交通工具的潛在危險。				
分段能力指標					
交 1-4-1 認識大眾運輸系統的特性使用規則與遵守事項					
交 3-4-1 熟悉乘車時發生意外的逃生方法					
交 4-4-2 認識自我情緒管理在乘車及候車時相關安全及禮儀					
綜合					
4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。					
人權教育					
1-2-2 關心弱勢並知道人權是普遍的、不容剝奪。					
教學目標					
一、能認識交通運輸系統的特性。					
二、能遵守搭乘通工具時應遵守的規定。					
三、認識公車與遊覽車上的安全裝置並熟悉逃生路線。					
四、具備緊急應變能力並應用在生活情境中。					

能力指標	教學活動	時間	教學資源	評量方式	六大議題
交 1-4-1 認識大眾 運輸系統 的特性使 用規則與 遵守事項	<p>【引起動機】 教學活動： 一. 影片教學:認識大眾交通運輸系統 二. 教師提問: 你曾搭乘過那些交通運輸工具?</p> <p>【發展活動】 教學活動： 一. 便利貼活動: ※教師提問後學生將答案寫便利貼上，教師歸納要點 (一)候車時應該注意事項 (二)上下車須遵循哪些事項 (三)車內應遵守那些規定 ※影片教學:搭乘大客車的禮節 二. 情境表演活動: (一) 學生依照教師指示上下車與車內搭乘的情境，將注意事項與規則示範出來並解說。</p>	10 分	網路影片	回答問題	人權教育 1-2-2 關心弱勢並知道人權是普遍的、不容剝奪。
交 3-4-1 熟悉乘車 時發生意 外的逃生 方法	<p>第一節結束</p> <p>三. 影片教學 ※遊覽車安全逃生資訊影片</p> <p>四. 問題討論 (一) 遊搭乘遊覽車時要遵守那些規定? (二) 遊覽出上有那些安全裝置?</p> <p>五. 情境模擬: 參照影片模擬使用安全裝置與救生活動</p>	10 分	網路影片	實作	
4-2-1 辦 識各種人 為的危險 情境，並 演練自我 保護的方 法。 人權教育	<p>【綜合活動】 教學活動：寫學習單</p> <p>【延伸活動】 教學活動：1. 繪畫~交通安全</p>	20 分	網路圖片	上課態度 回答問題	
	<p>第二節結束</p>	10 分	學習單	上課態度 作業	

宜蘭縣立金岳國小111學年度第二學期四年級交通安全教育教學設計
及成果

課程名稱	我是搭車高手			
教學者	余美雲	課程時間	80 分鐘	
班 級	四忠	課程日期	112 年 2 月 24 日	
課程目標 及流程	<p>一、能認識交通運輸系統的特性。</p> <p>二、能遵守搭乘交通工具時應遵守的規定。</p> <p>三、認識公車與遊覽車上的安全裝置並熟悉逃生路線。</p> <p>四、具備緊急應變能力並應用在生活情境中。</p>			
實施照片 及說明				
	影片介紹搭車禮儀	便利貼時間:學生回答問題		
				
	學生上台發表	影片介紹遊覽車安全設施		
教學省思	<p>搭乘大眾運輸工具不僅便利、環保，也是民眾生活中不可或缺的交通工具，本課程介紹搭乘公共運輸的禮儀和規定及遊覽車的救生設施，以期孩童能應用並實踐在生活當中。</p>			