

認識交通標誌、標線與號誌

◎教學年級：六年級 ◎教學時間：2 節課（80 分鐘）

◎教材來源：改編國小交通安全教育教材

教學主題	認識交通標誌、 標線與號誌	教學 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解交通標誌可區分為「禁制」、「警告」、「指示」、「輔助」標誌及了解其重要性。 2. 學生能認識各種交通標線、交通號誌的功用。 3. 學生能認識交通標誌、號誌、標線的分類。 4. 學習安全正確穿越道路的方式。 5. 培養遵守交通規則的態度。 	
活動名稱	<p>(一) 認識交通標誌。</p> <p>(二) 認識交通標線與交通號誌。</p>			
融入	A-III-2 了解交通工具與用路人行為可能導致的危險。			
校訂	A-III-2 了解交通工具與用路人行為可能導致的危險。			
能力指標	<p>語文 B-1-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>語文 B-1-2 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>語文 C-1-4 能把握說話主題。</p> <p>社會 1-1-2 描述住家與學校附近的環境。</p> <p>環境 1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。</p>			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單槍投影機、電腦。 2. 交通標誌、標線與號誌簡報。 3. 參考資料來源： <ol style="list-style-type: none"> (1) 交通安全入口網站：http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/mp (2) 交通安全特刊：http://www.khjh.kh.edu.tw/khyoung/traffic/index2.htm (3) 交通安全標誌篇：http://www.cyes.ylc.edu.tw/whotalk.htm 			
教學流程				
教學目標	教學活動	教學資源	時間	

【活動一】認識交通標誌

使學生了解標誌的重要。

(一) 準備活動

1. 老師放出數個標誌讓學生猜猜看代表什麼意思。
2. 說明交通標誌的意義。

使學生了解各種標誌所代表的意義。

(二) 發展活動

1. 教師開始說明各種常見的交通標誌分類及名稱。

(1) 警告標誌：



(2) 禁制標誌：



(3) 指示標誌：



(4) 輔助標誌：



(三) 綜合活動

【交通標誌對對碰】

1. 老師將學生分為 2 組。
2. 老師將標誌的放置簡報上並未給號誌字詞，請學生用舉手的方式進行對對碰活動。學生能將正確字圖片與名稱配對者，即獲得 1 分。

簡報

以自製「交通安全標誌篇」簡報進行介紹。

標誌簡報

5 分

5 分

25 分

5 分

	<p>3. 得分最高的組別即為獲勝者。</p> <p style="text-align: center;">【第一節結束】</p>		
<p>學生能了解交通標線與號誌。</p>	<p style="text-align: center;">【活動二】認識交通標線和號誌</p> <p>(一) 準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師復習前一堂所上的內容。並引入此次主題：標線與號誌。 2. 以路口標線簡報，引出號誌和標線的主題。 <p>(二) 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師以簡報介紹各種標線及號誌在實際道路上所處的位置，及配置方式。如： <ul style="list-style-type: none"> 白虛線：畫在車道中間，是用來分隔同方向的車道或用來指示行車的安全距離；而畫在路口的，是用來引導車子行進的。 黃虛線：行車分向線，畫在路段中間，用來分隔不同方向的車道。 白實線： <ol style="list-style-type: none"> (1) 畫在路段中間，用來分隔快慢車道，或指示車道的範圍。 (2) 畫在路口的白實線則是停止線。 (3) 畫在路旁的方格是車輛停放線。 (4) 畫在同方向分隔島兩旁的，是用來分隔同方向的車道。 黃實線： <ol style="list-style-type: none"> (1) 畫在道路中間分隔島兩邊的，是用來分隔不同方向的車道。 (2) 畫在路邊的，則是禁止停車的意思。 紅實線：畫在路邊的紅實線，是禁止臨時停車的記號。 雙白實線：畫在路面中間，用來分隔同方向的車道，禁止變換車道。 雙黃實線：畫在路面中間，用來分隔不同方向的車道，並且雙向禁止超車、跨越或迴轉。 黃虛線與黃實線並列：畫在路面中間，用來分隔 	<p>路口標線簡報</p>	<p>5 分</p> <p>15 分</p>

不同方向之車道。黃實線的一邊禁止超車、跨越或迴轉；虛線一邊則可跨越。

白虛線與白實線並列：設於路段中，用以分隔同向車道，白實線側禁止變換車道或跨越。**圖形：**以長方形、菱形、倒三角形、網狀線、斜紋線、X形線、Y形線、斑馬線、枕木紋、箭頭等圖形劃設於路面上，各依規定管制交通。

2. 老師以簡報介紹各種號誌在實際道路上的功用，及配置方式。如：

(1)紅綠燈：行車時所需遵行的號誌。



(2)鐵路平交道號誌



(3)紅色閃光燈：



(4)黃色閃光燈：



(5)行人專用號誌：



(三) 綜合活動

發給學生一張學習單練習並檢討。

【第二節結束】

號誌立體簡報
交通標線、號誌

10分

10分

座號：_____ 姓名：_____

小朋友，這個單元我們認識了許多標線，請根據活動內容，完成下面的題目喔！

一、這是某一條道路的圖片，如果你是交通執法人員，想在路邊漆上標線，讓大家知道這兒是否可以停車，你會漆上：

- 1.白色，表示可以停車
- 2.黃色，表示禁止停車
- 3.紅色，表示禁止臨時停車



二、承上題，請你仔細觀察後回答下列問題：

1.圖中的三角形交通標誌是屬於：

- 1.警告標誌
- 2.禁制標誌
- 3.指示標誌

2.承上題，這個交通標誌的意義是：

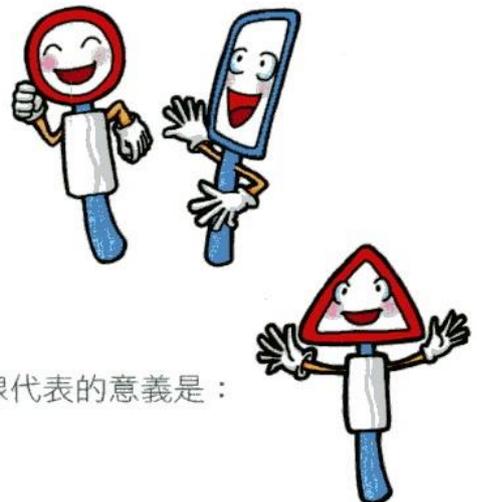
- 1.交岔路口的岔路標誌
- 2.鐵路平交道前的標誌
- 3.醫院或急救站的標誌

3.圖中小朋友正在走路，地上一條條的白線是：

- 1.枕木紋行人穿越道
- 2.斑馬紋行人穿越道

4.圖中車輛旁邊的雙黃線是行車分向限制線，黃色實線代表的意義是：

- 1.黃線兩邊的車輛都不可以跨越
- 2.黃線兩邊的車輛可以任意跨越
- 3.黃線一邊的車輛可以跨越，另一邊不可以超車



宜蘭縣立金岳國民小學111學年度第二學期六年級交通安全教育教學設計及成果

課程名稱	你安全嗎？		
教學者	蔡少琪	課程時間	80 分鐘
班 級	六年級	課程日期	112/02/21
課程目標及流程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解交通標誌可區分為「禁制」、「警告」、「指示」、「輔助」標誌及了解其重要性。 2. 學生能認識各種交通標線、交通號誌的功用。 3. 學生能認識交通標誌、號誌、標線的分類。 		
實施照片及說明			
	<p>說明交通號誌的意義之各種常見較通標誌分類。</p>	<p>說明交通標線的意義之各種常見較通標誌分類。</p>	
			
	<p>說明交通號誌的意義之各種常見較通標誌分類。</p>	<p>書寫學習活動單。</p>	
教學省思	<p>透過這兩堂課，帶領學生認識交通號誌及標線，雖然還不是可以騎車、開車的年齡，但平時與父母親出門時也可以幫助父母注意這些標誌。最後也特別叮嚀學生，不要在部落裡面騎車，與長輩騎車出門也要攜帶安全帽，並培養遵守交通規則的態度。</p>		