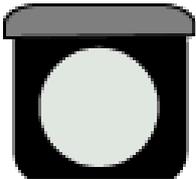
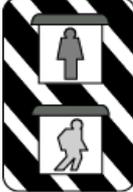




<p>1-3-2</p> <p>健康與體育</p> <p>5-1-1</p> <p>5-1-2</p>	<p>2. 介紹其他常見的交通號誌燈。如：(5分)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>行人穿越道</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>鐵路平交道</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>閃光黃燈</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>行人專用道</p> </div> </div> <p>3. 介紹常見的交通標線，如：枕木紋行人穿越道 (5分)。</p> <p>4. 歸納：遵守交通標誌，可使行車更安全。</p> <p>5. 填寫學習單(二)。(5分)</p> <p><b>【腳踏車的安全守則】</b></p> <p><b>教學活動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成語高手：分組寫出與車有關的成語。(5分) (5分)</li> <li>2. 分組討論：(15分) <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 騎腳踏車要準備哪些裝備？</li> <li>(2) 騎車前要注意哪些事？</li> <li>(3) 騎車要注意哪些事？</li> <li>(4) 雨天騎車要注意哪些事？</li> <li>(5) 夜間騎車要注意的事項？</li> <li>(6) 騎車不守交通規則會造成哪些後果？</li> </ol> </li> </ol>	<p>誌及其代表意義</p> <p>教師應適時指導兒童成語聯想</p>	<p>見的圖卡</p> <p>腳踏車圖卡</p>	<p>能說出正確的號誌名稱</p> <p>學習單</p> <p>口頭回答</p>	<p>人權教育</p> <p>1-3-2</p>
---	---	-------------------------------------	--------------------------	--	--------------------------

宜蘭縣立金岳國民小學111學年度第二學期五年級交通安全教育教學設計及成果

課程名稱	馬路小英雄		
教學者	陳綠曼	課程時間	80 分鐘
班 級	五年級	課程日期	2022/2/20
課程目標及流程	<p>一、能認識交通指揮手勢意義。</p> <p>二、能遵守交通規則。</p> <p>三、能了解交通號誌的意義。</p> <p>四、能以安全的方法騎乘腳踏車。</p>		
實施照片及說明			
	播放「交警指揮手勢」		騎乘腳踏車注意事項測驗題
			
	騎乘腳踏車，一定要戴安全帽		腳踏車勿緊跟大型車
教學省思	<p>在熙熙攘攘的工商社會中，人與人之間的聯繫無不依靠便利的交通網絡來維持，人人能於道路上暢行無阻，乃一套既定的交通規則使然。</p> <p>有鑑於此，人人都應熟習這套共同的交通語言符號，才能保障每個人「行」的安全。故設計此單元，盼能藉此讓學生認識交通號誌及其所代表意義，並呼籲學生遵守交通規則，珍惜生命。</p>		