

宜蘭縣立金岳國小111學年度第二學期二年級交通安全教育教學設計與成果

領域/科目	彈性課程		設計者	財團法人靖娟
實施年級	二年級		教學節次	共_2_節，本次教學為第_2_節
			實施日期	112年5月9日
單元名稱	《拯救斑斑家族大作戰·「停看聽想」過馬路			
融入	E-I-3 自我行為的檢視與調整 A-I-2 事物變化現象的觀察。			
校訂	A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險 D-I-2 認識常見的交通標誌、標線與號誌。			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 ● 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 ● 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 ● E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● A-I-2 事物變化現象的觀察。 ● C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 ● E-I-2 生活規範的實踐。 ● E-I-3 自我行為的檢視與調整。 		
議題融入	實質內涵	安全教育概論 <ul style="list-style-type: none"> ● 安 E1 了解安圈教育 ● 安 E2 了解危機與安全 日常生活安全 <ul style="list-style-type: none"> ● 安 E4 探討日常生活安全 ● 安 E5 了解日常生活危害安全的事件 		
	議題	交通安全		
教材來源	財團法人靖娟兒童安全文教基金會(民 109)。 109 年研訂個學習階段交通安全基本能力計畫。 交通部委託之專題研究成果報告。 台北市：交通部。			
教學設備/資源	1. 電腦、網路與投影機 2. 教學簡報 3. 教具(圖卡) 4. 學習手冊 5. 影片			
學習目標				
<ul style="list-style-type: none"> ● 能覺察周圍環境及自身危險行為對安全產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正確安全行為。 ● 在發現及解決問題的歷程中，理解穿越道路「停、看、聽、想」的安全觀念與做法。 				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>引起動機</p> <p>【活動一】斑斑家族有危險</p> <p>(一) 播放《斑斑家族上學去》影片</p> <p>(二) 教師提問：斑斑為什麼哭了？發生了什麼事？為什麼會發生。</p> <p>(三) 學生自由回答。</p> <p>(四) 教師講述與作結論，並分組準備進行小組活動，總共會有 4 個小關卡，成功闖關之後會獲得 OK 蹦貼紙，蒐集 4 張籍完成學習任務。</p>	10 分鐘	口語評量：能說出故事中角色的危險。
<p>發展活動</p> <p>【活動二】停看聽想過馬路</p> <p>(一) 教師說明「斑斑家族大作戰」活動方式。</p> <ol style="list-style-type: none"> 發下學習手冊。 每組進行 3 個關卡。依指示每關闖關完成之後即可獲得 OK 蹦貼紙。 最後一關則是要<u>個人</u>完成闖關任務。 <p>(二) 第一關：「停在安全的地方」。</p> <p>(三) 第二關：「看看號誌和車輛」。</p> <p>(四) 第三關：「聽交通的聲音」。</p> <p>【活動三】穿越道路我最行</p> <p>(一) 習寫學習手冊(第四關)。</p> <p>(二) 完成即獲得第 4 張貼紙。</p>	45 分鐘	<p>口語評量：能說出停等的安全位置。</p> <p>實作評量：能正確做出擺頭看車輛的動作。</p> <p>口語評量：能依據不同情境說出或是分辨周遭環境的聲音。</p>
<p>統整活動</p> <p>【活動四】安全行走保平安</p> <p>(一) 教師確認每組是否闖關完成，並公開表揚。</p> <p>(二) 複習學習重點。</p> <p>(三) 完成穿越道路平安卡，並將小卡貼至「停看聽想安全海報」上。</p> <p>(四) 總結歸納。</p> <p style="text-align: center;">-課程結束-</p>	15 分鐘	紙筆評量：能完成停、看、聽的配對連連看，並書寫提醒重點。
	10 分鐘	紙筆評量：能完成平安卡，共創安全海報。
教學成果		

		
<p>欣賞影片</p>	<p>第一關「停在安全的地方」</p>	<p>闖關完成可獲得 OK 蹦貼紙。</p>
		
<p>第二關「看看號誌和車輛」</p>	<p>第二關「看看號誌和車輛」</p>	<p>第三關「聽交通的聲音」</p>
		
<p>第三關「聽交通的聲音」</p>	<p>闖關完成</p>	<p>完成穿越道路平安卡</p>

教學省思：

教學活動除了融入生活課程以外，這次藉由靖娟基金會所提供的教學素材進行交通安全活動課程，課程以「行人穿越道路」為核心，引導學生理解越道路「停、看、聽、想」的安全觀念與做法，學習安全的交通行為，最後還希望學生可以將安全的交通觀念、態度和行為延伸至家庭和周遭的同儕們。