

宜蘭縣金岳國小三年級交通安全簡案

領域/科目	國語	設計者	鄭愛玲
實施年級	三下	教學時間	80分鐘
名稱	穿越道路停看聽		
融入	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 a-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法		
校訂	B-II-1 遵守交通規則，培養謹慎的用路行為與尊重他人的態度。 Ca-II-2 學習並演練安全行走於道路上的方法。		
設計依據			
教材來源	● 交通安全教案手冊(中年級)		
教學設備/資源	● 學習單 ● 交通安全教案手冊教具		
學習目標			
<ul style="list-style-type: none"> ● 建立正確穿越巷道及道路等無號誌路口的相關知識 ● 學會「左看-右看-再左看」以及「舉手示意過馬路」等安全守則，並運用在生活中 ● 了解平交道潛在危險與正確穿越方式 ● 培養遵守交通規則的態度。 			
能力指標			
交1-3-1 說出行路、乘車安全應注意的事項 交2-3-1 實際演練在道路行走和穿越道路的方法 交5-3-1 認識道路的交通建設及設施並了解其功能			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
壹、準備活動 教師展示圖 1-3，引導學生討論以下問題 1. 有沒有穿越道路的經驗呢？曾經遇到危險嗎？ 2. 說說看圖卡中的道路有哪些相同的特徵。 (1) 沒有紅綠燈或其他交通號誌 (2) 由次要道路進入主要道路		5	<ul style="list-style-type: none"> ● 專心聆聽 ● 口語發表
貳、發展活動 (一) 小巷道行走停看聽 1. 情境討論 — 教師引導學生討論下列問題： (1) 在日常生活經驗中，哪些時段巷弄間人潮最多？此時行走時常發生哪些困難或問題？(例如：上、放學期間、擁擠或人車爭道) (2) 曾聽說「停、看、聽」安全守則嗎？ (3) 小組討論：為什麼走出巷道後，要穿越道路前，必須先停下來？要聽什麼？要看什麼？ (4) 有沒有小朋友要先示範你是怎麼看的呢？(教師再據此引進「左看-右看-再左看」的正確概念)		25	<ul style="list-style-type: none"> ● 口語發表

<p>(二)怎樣穿越道路</p> <p>1.教師同時展示圖 2、3，引導學生討論下列問題：</p> <p>(1)日常生活經驗中，遇到像圖上的情況，沒有紅綠燈和行人穿越道時，你都是怎麼穿越道路？</p> <p>(2)說說看，這兩張圖片中(圖 2、3)，小朋友穿越道路的方式可能會發生哪些危險？</p> <p>(3)圖片 2、3 中，可以看到附近有哪些行人穿越道路的標線或設施(枕木紋或斑馬紋行人穿越道、人行天橋等)？行人應該怎樣保障自己的安全？</p> <p>2.教師展示圖 4，並引導學生注意圖中沒有行人穿越道路的標線或設施，接著討論下列問題。</p> <p>(1)圖中的小朋友可以直接穿越道路嗎？要怎麼安全通過呢？(引導學生運用「左看－又看－再左看」原則)</p> <p>(2)圖中的小朋友為什麼要把手舉起來？</p> <p>參、綜合活動</p> <p>統整回顧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.回顧何為正確的安全穿越道路行為。 2.正確的通過馬路手勢。 	5	
<p>～第一節結束～</p>		
<p>壹、準備活動</p> <p>教師展示圖 1-4，引導學生複習上一節課程並分享</p> <p>貳、發展活動</p> <p>(一)認識另一種路口—平交道</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.柵欄的功用：當火車即將到來，柵欄會漸漸放下，阻止其他人車通過，這時行人若強行通過，容易發生事故。 2.認識平交道號誌：當「鐵路平交道號誌」開始閃爍時，警鈴亦會鳴響示警，所有車輛及行人均不得通行。 3.進行討論：穿越平交道路口為什麼也需要「停看聽」，它對保障生命安全有何重要性？ 	5 15	口語發表
<p>參、綜合活動</p> <p>(一)「行人安全我報報」配對遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請學生分成 2 組，進行「當我們要穿越無號誌路口或平交道時，要注意哪些事項？」的討論。 2.每組推派一人，到前面抽一張圖以及一張字卡。(均隨機抽取一張字卡與圖 1-5) 3.每一組根據抽到的圖，針對圖中情境進行討論。 4.每一組將討論結果記錄下來，攜帶該組圖，並上台進行報告。 5.當每一小組報告完畢時，教師請抽到相關字卡的組別，大聲唸出字卡上的安全原則，並貼到正確圖下方，完成圖與字的配對。 <p>(二)指導學生回家完成學習活動單。</p> <p style="text-align: center;">～第二節結束～</p>	20	認真完成

宜蘭縣立金岳國民小學111學年度第二學期三年級交通安全教育教學成果

課程名稱	穿越道路停看聽		
教學者	鄭愛玲	課程時間	80
班級	三忠	課程日期	112.2.22
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> ●建立正確穿越巷道及道路等無號誌路口的相關知識 ●學會「左看-右看-再左看」以及「舉手示意過馬路」等安全守則，並運用在生活中 ●了解平交道潛在危險與正確穿越方式 ●培養遵守交通規則的態度。 		
實施照片及			
	學會「左看-右看-再左看」安全守則		學會「舉手示意過馬路」安全守則
	建立正確穿越巷道及道路等無號誌路口的相關知識		了解平交道潛在危險與正確穿越方式
教學省思	<p>學生因住在鄉下，平常只有在部落活動，所以，教導如何正確地穿越馬路的安全知識非常重要，學生常常不會注意其他人或車，隨意地穿越馬路，造成自己或其他人的驚嚇或者是意外產生。是故，學校教導正確的交通安全知識是非常重要且必要的。</p>		