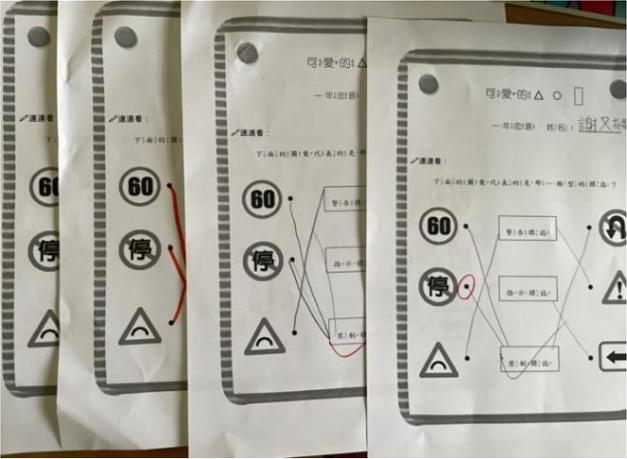


宜蘭縣立金岳國小111學年度第二學期一年級交通安全教育教學設計及成果

課程名	愛的路上停看聽		
教學者	廖宜屏	課程時間	80 分鐘
班 級	一忠	課程日期	112 年 2 月 24 日
融入	生活 A-I-2 事物變化現象的觀察。		
校訂	A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。D-I-2 認識常見的交通標誌、標線與號誌。		
課程目 及流程	<p>1. 能了解行駛路權時要隨時注意路況，保護自己不受傷。</p> <p>活動一：學生分成行人/丟接球/觀察員，輪流體驗，並分享心得。</p> <p>2. 能認識道路交通標誌、標線與號誌。</p> <p>活動二：畫下看過的交通號誌，並試著說明號誌的意義。教師說故事介紹三種號誌意義，學生完成學習單。</p>		
實施照 及說明			
	分三組體驗行人在路上的衝突	學生分享活動中不同組別的感受	
及說明			
	學生畫出校園附近或看過的交通號誌	學習單	
教學省	<p>這堂課著重在讓學生透過活動自主發覺行走間產生衝突的感受，並說出可以調整的方法。而後讓學生觀察校園及部落周遭的交通號誌，提升對環境的敏感度。有些孩子觀察力十</p>		

足，能畫出很多種號誌，有些孩子平常沒怎麼注意，所以沒印象，教師希望學生們從今往後可以多多注意我們生活環境的交通號誌，增加對交通號誌的認識，擴充對道路安全的認知。

教學活動設計

主題 名稱	交通安全教育	單元 名稱	愛的路上停看聽	適用年段	一年級
				教學節數	二節
分段能力指標					
<p>綜合活動</p> <p>2-1-4 認識並欣賞周遭環境。</p> <p>3-1-2 體會團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。</p> <p>4-1-1 觀察住家和學校周遭環境，並知道保護自己的方法。</p> <p>健康與體育</p> <p>5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-1-1 藉由生活的經驗與體認運用視覺藝術創作的形式，表達自己的感受和想法。</p> <p>語文</p> <p>b-1-2-4 能主動使用正確語詞說話。</p> <p>c-1-1-3 能覆述他人所說的意思。</p> <p>c-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>c-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。</p>					
教學目標					
<p>一、能選擇路況安全的道路行走。</p> <p>二、能了解走要隨時注意路況，保護自己不受傷。</p> <p>三、能反思並分享行的安全。</p> <p>四、能認識道路交通標誌、標線與號誌。</p> <p>五、能從活動中，遵守遊戲規則，遵守團隊精神。</p> <p>六、能應用交通號誌，實踐於實際生活中。</p>					
能力指標	教	學	活	動	指導要點
	教	學	活	動	教學資源
					評量方式
					六大議題

<p>綜合活動</p> <p>4-1-4</p> <p>健康與體育</p> <p>5-1-2</p> <p>語文</p> <p>C-2-1-1</p> <p>C-2-2-2</p>	<p>活動一：紙彈闖天關——行的安全</p> <p>教學準備：</p> <p>1 小朋友每人一張報紙，透明膠一卷。</p> <p>2 教師提供反思問題。</p> <p>教學活動：</p> <p>1 教師請小朋友每人將報紙製成一球型，用透明膠帶固定。</p> <p>2 全班分成三組，第一組扮演走路的人，第二組是觀察員，但也分列兩旁成道路，第三組分列兩旁成道路，以紙球相互高空傳球。</p> <p>3 扮行進走路的人，先穿過第二組的道路再穿過第三組的道路，但必須時時提防擦身飛過之紙球打中自己。</p> <p>4 三組任務輪替感受。</p> <p>5 討論與分享</p> <p>教師提出反思問題：</p> <p>1 校園中哪些道路是安全的？</p> <p>2 走路時，如何做才不會妨礙他人或傷害到自己？</p> <p>3 在上、下樓梯和過馬路時應隨時注意什麼，才能維護安全？</p> <p>4 曾經在上、下學途中看過什麼樣的交通標誌？</p> <p>~第一節完~</p>	<p>☆請小朋友共同討論並發表心得。</p>	<p>透明膠帶</p> <p>報紙</p>	<p>觀察，活動中的參與</p> <p>熱烈討論發表</p>	<p>無</p>
--	--	------------------------	-----------------------	--------------------------------	----------

可愛^か的^の△ ○

一年^い忠^{ちゆう}班^{はん} 姓名^{せい}： _____

✎ 連連看：

下^{した}面^{めん}的^の圖^ず案^{あん}代^た表^{ひょう}的^の是^は那^の一^{いっ}類^{るい}型^{けい}的^の標^{ひょう}誌^し？

